

# Строитель КОММУНИЗМА

Орган партийного комитета, объединенного построкома профсоюза, комитета ВЛКСМ и управления ордена Ленина Саратовгэстроя

№ 79 (1328) ◆

Суббота, 30 сентября 1972

года ◆

Цена 1 коп.



## НАША ПОДШЕФНАЯ

Закончился очередной урок в средней школе № 41. В короткие минуты отдыха во время перемены преподаватели собрались в учительской комнате. Идет оживленный обмен мнениями о прошедших уроках, успеваемости, дисциплине, внеклассной работе. Вместе со своими коллегами обсуждает текущие вопросы и Заслуженный учитель РСФСР директор школы Раиса Васильевна Полушкина. Свой обширный педагогический опыт она щедро передает молодежи.

Сорок первая — одна из старейших школ в жилгородке. По качеству обучения, контингенту поступающих в средние и высшие учебные заведения страны — она на хорошем счету. В этом — прямая заслуга учителей, работающих в неизменном контакте с родителями, с общественностью спецуправления и других подразделений.

Чтобы назвать лучших преподавателей школы, надо перечислить всех. Но для примера, хотя бы, приведем имя преподавателя русского языка и литературы в старших классах Галины Федоровны Головачевой. Депутат городского Совета активно участвует в работе постоянно действующей комиссии по народному образованию, неустанно прививает школьникам любовь к русскому языку и литературе.

На снимке: в учительской школы № 41. Стоит первая слева — Р. Полушкина. Фото и текст З. Тарлановской.

## В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА

Торжественные линейки, поздравительные адреса, специальные номера стенгазет, концерты художественной самодеятельности — вот далеко не полный перечень мероприятий, посвященных в школах Балакова Дню учителя. И, конечно, живые цветы и самые сердечные пожелания почти от 17 тысяч школьников и их родителей.

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Завтра наша страна отмечает День учителя. Труженики стройки и города вместе со всеми советскими людьми чувствуют большую армию работников народного просвещения, которым доверено воспитание молодого поколения Страны Советов.

Партия и правительство уделяют огромное внимание совершенствованию системы просвещения. Об этом, в частности, свидетельствуют решения исторического XXIV съезда КПСС, по которым осуществляется переход на всеобщее десятилетнее среднее образование. Проявлением отеческой заботы нашей Родины об учителе служит увеличение ему, как и другим работникам просвещения и здравоохранения, должностных ставок и окладов.

Свыше 780 учителей массовых школ, 59 преподавателей вечер-

них школ, 50 воспитателей групп продленного дня, 20 преподавателей физкультуры и тренеров детской спортивной школы несут трудную и почетную вахту в Балакове на таком благородном поприще, каким общепризнанно считается просвещение.

В городе сейчас насчитывается 14 общеобразовательных средних, одна восьмилетняя, три вечерних школы и вспомогательная школа-интернат. Большинство из них построены славным коллективом специализированного управления. У градостроителей вошло в традицию к началу учебного года сдавать в эксплуатацию еще одну школу. Что ни год — то новое современное здание, построенное для балаковских ребят в соответствии

с последними требованиями педагогической науки.

Большим почетом и уважением окружен советский учитель, ведущий наших детей по широкому и светлому пути к знаниям. Родина заслуженно отмечает его самоотверженный труд.

Памятным стал нынешний год для Нины Ивановны Шилкиной — преподавателя физики в средней школе № 38. Указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации ей присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР». Значком «Отличник народного просвещения СССР» награждена директор средней школы № 5 Капитолина Александровна Будякина. Организатору внеклассной внешкольной работы в средней школе № 1 Екатерине Апполоновне Касат-

киной вручена Почетная грамота Министерства просвещения СССР.

В числе награжденных значком «Отличник народного просвещения» — Дина Ивановна Данилова — заведующая учебной частью школы рабочей молодежи № 2, Римма Петровна Курбатова — учительница истории средней школы № 12, Лидия Васильевна Тутынина — учительница русского языка школы № 8, Галина Григорьевна Гуртова — заведующая городским Домом пионеров, а всего — 66 человек.

Партийные, общественные организации и администрация подразделений стройки видят свой долг — в дальнейшем укреплении шефских связей со школами в интересах наиболее полного пе-

рехода на всеобщее десятилетнее среднее образование. Соответственно повышается и ответственность родителей. Особое внимание должно быть уделено молодым строителям, продолжающим свое образование. Работать и учиться — нелегко. Вот почему юношам и девушкам, решившим получить аттестат зрелости, необходимо предоставить самые благоприятные условия.

Труженики орденосного Саратовгэстроя от всего сердца поздравляют учителей растущего Балакова с наступающим праздником, желают им крепкого здоровья, большого личного счастья и новых успехов в воспитании будущих строителей коммунистического общества в нашей многонациональной стране!

**П. СПИРИН,**  
председатель объединенного построкома.

## 50-летие образования СССР — великий праздник советского народа

Второго и третьего октября в сети политического просвещения и в школах массовых форм пропаганды начинается новый учебный год. Мы публикуем для пропагандистов и слушателей школ массовой пропаганды методические рекомендации по первой теме «50-летие образования СССР — великий праздник советского народа», подготовленные заведующим отделом пропаганды и агитации горкома КПСС В. Ершковым.

◆ Пропагандист может начать занятие с сообщения о ходе выполнения коллективами обязательств, рассказать об интересных начинаниях на производстве, чтобы подвести слушателей к выводу: рабочие, колхозники, народная интеллигенция, трудящиеся всех наций и народностей страны в ответ на призыв ЦК КПСС, содержащийся в постановлении «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик», напряженным трудом осуществляют решения XXIV съезда партии, укрепляют экономическую и оборонную мощь Советского Союза, интернациональное единство народов-братьев, обеспечивают непрерывный рост культуры и благосостояния народа.

Следует подчеркнуть, что исторические свершения

Советского государства были бы немыслимы без братской дружбы трудящихся всех наций и народностей, без их объединенного труда. Поэтому основным содержанием занятия должен быть показ торжества

Советской национальной политики партии, исторического значения преимуществ объединения советских республик в единое государство, раскрытие на конкретных примерах дружбы и братства социалистических наций. Провести занятие рекомендуется по следующим вопросам примерного плана:

1. В. И. Ленин — основатель многонационального социалистического государства.

2. Борьба КПСС за развитие экономики и культуры всех наций и народностей СССР, укрепление социалистического многонационального государства.

3. Советский народ — новая историческая общность людей.

4. Международное значение образования СССР.

5. Борьба трудящихся стройки, города, области за достойную встречу 50-летия образования СССР, за успешное претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

Победа Великого Октября

и установление диктатуры пролетариата, утверждение общественной собственности на средства производства, указывается в постановлении ЦК КПСС о подготовке к 50-летию образования СССР, — решающие предпосылки объединения всех народных сил во главе с рабочим классом с целью ликвидации системы капиталистической эксплуатации и вместе с ней — системы национального гне-

та. В то же время сплочение всех наций и народностей в единое интернациональное братство, образование СССР стало одним из решающих факторов, обеспечивающих благоприятные условия для построения социализма, быстрого и всестороннего прогресса всех республик.

Неоценимый вклад в создание и дальнейшее развитие нашего многонационального государства внес основатель пролетарской партии нового типа, теоретик и вождь социалистической революции Владимир Ильич Ленин.

Развивая тезис, пропагандисту необходимо сослаться на постановление ЦК КПСС, обратив внимание слушателей на то, что В. И. Ленин, творчески развивая идеи К. Маркса и Ф. Энгельса, создал стройное учение, разработал программу партии по национальному вопросу, выяснил конкретно-исторические обстоятельства, которые властно требовали объединения советских

республик в единое союзное государство. Он непосредственно руководил сложным, беспрецедентным в истории процессом советского национально-государственного строительства. Владимир Ильич открыл и обосновал новый, социалистический тип федерации, ему принадлежит и сама идея образования Союза Советских Республик.

Руководителю занятия уместно назвать основные труды В. И. Ленина по национальному вопросу, порекомендовать слушателям познакомиться с ними, а также с законодательными и партийными документами об образовании СССР, разработанными при участии вождя.

Созданная великим Лениным на началах пролетарского интернационализма большевистская партия, последовательно проводя ленинскую национальную политику, обеспечила претворение в жизнь идей научного коммунизма, построение социализма в СССР и на этой основе — решение национального вопроса в стране, где объединено более ста наций и народностей.

Окончание на 2-й стр.



# 50-летие образования СССР — великий праздник советского народа

Характеристика главных направлений теоретической и практической деятельности нашей партии по развитию экономики и культуры всех наций и народностей СССР, укреплению социалистического многонационального государства рабочих и крестьян составляет содержание второго вопроса темы.

Пропагандисту важно отметить, что КПСС и Советское государство сразу же после победы революции провозгласили национальные свободы. Это нашло свое отражение в Декрете о мире (отказ от насильственного удержания наций в рамках многонациональных государств, от империалистических договоров, заблаговременно другие нации), Декрете о земле (крестьянство всех национальностей ставилось в совершенно одинаковые условия), Декларации прав народов России (провозглашение равенства и суверенитета наций, их права на образование самостоятельных государств, политики добровольного Союза народов), в обращении ко всем трудящимся мусульманам (призыв приобщиться к советской жизни путем создания своей государственности).

Партия, отстаивая целесообразность и практически осуществляя право наций на самоопределение вплоть до государственного отделения, в то же время разъясняла трудящимся, что только их объединенными усилиями можно отстоять завоевания революции, поднять из руин и ускоренно развивать народное хозяйство — основу асаторного повышения уровня материальной и духовной жизни всех народов. Трудящиеся всех национальностей горячо поддержали ленинскую идею создания СССР. В стране развернулось всенародное объединительное движение, завершившееся в декабре 1922 года. Отвержками из статьи Б. Багликова «В. И. Ленин и строительство советского многонационального государства», опубликованной в журнале «Знание — народу» № 3 1972 год, стр. 16—23, руководители занятия и слушатели могут подтвердить этот вывод.

Несомненно важность разъяснения работы партии в области национально-государственного устройства, характеристики его конкретных форм. Учитывая доступность этого материала, пропагандист может поручить слушателям самостоятельно ознакомиться с ним, а некоторым товарищам дать конкретное задание подготовить схему развития национально-государственного устройства СССР. Это поможет слушателям прийти к выводу, сделанному в постановлении ЦК КПСС о том, что «в отличие от формальной буржуазной демократии, провозглашающей, но никогда на практике не осуществляющей национальное равенство, социалистическая демократия

Окончание

Начало см. на 1-й стр.

В минувшую субботу около 700 женщин города собрались во Дворце культуры химиков, чтобы в торжественной обстановке подвести итоги большой и многогранной общественной деятельности, обсудить проблемные вопросы. Это интересное, большое событие в жизни города было посвящено 50-летию образования СССР. Второй городской слет женщин открыл председатель горисполкома Г. Касаткин. Торжественно вносятся знамена СССР и всех союзных республик. Звучит песня о Родине композитора Дунаевского.

Празднично оформлена сцена, фойе, залы. В президиуме — женщины — герои труда, лучшие учи-

тели, врачи, работницы и колхозницы, знатные труженицы города — кавалер ордена Ленина ткачиха комбината химического волокна имени В. И. Ленина Р. Султанова, кавалер ордена Трудового Красного Знамени депутат городского Совета малаяр специализированного управления В. Поликарпова, Мать-героиня Т. Леньшина, участница Великой Отечественной войны, кавалер трех орденов А. Митина, Заслуженный учитель РСФСР Е. Сосновцева, Заслуженный врач РСФСР М. Дудченко. Здесь же

гарантирует народам равные права и возможности, создаст условия для решения национальных проблем с учетом коренных интересов трудящихся различных национальностей».

Социализм — единственный общественный строй, на базе которого возможно решение национального вопроса в многонациональной стране, то есть реальное вовлечение всех наций в общегосударственное строительство, обеспечение фактического равенства наций.

Под руководством Коммунистической партии народы страны объединенными усилиями осуществили коренные преобразования во всех сферах жизни: индустриализацию, коллективизацию сельского хозяйства, культурную революцию, обеспечили небывалый подъем производительных сил и духовный расцвет во всех республиках.

Раскрыв величественные достижения Советского Союза, назвав конкретные цифры и факты, приведенные в

ходе социалистического строительства национального вопроса в нашей стране ознаменовалось не только достижением фактического равенства наций и народностей, но и рождением новых, гармоничных отношений между ними — отношений дружбы и сотрудничества. Рабочий класс всех национальностей — ведущая сила социалистической революции и строительства новой жизни — выступал и выступал главным двигателем постепенного сближения и упрочения единства дружественных классов и групп социалистического общества, наций и народностей.

Создав и развив социалистическую систему хозяйства, рабочий класс, колхозное крестьянство, народная интеллигенция разных наций тем самым укрепляли и развивали материальную базу социальной однородности и интернационального единства народов СССР.

Пропагандист должен разъяснить слушателям, что в процессе строительства бесклассового общества происхо-

наций отмечают историческую роль трудящихся России в объединении всех наций и народностей в единую интернациональную семью (см. выступления т. т. Ш. Р. Рашидова, И. И. Бодюла, Т. Усубалиева на XXIV съезде КПСС).

Необходимо разъяснить слушателям, что образование новой исторической общности людей — советского народа, не означает ни превращения его в какую-нибудь одну нацию, ни нивелирование наций, игнорирование национальных особенностей, языков, культур.

Наоборот, нации сохраняются и продолжают свое развитие, а обеспечение полного их равноправия, сочетание интересов Союза ССР с интересами национальных республик выступают основополагающими принципами национальной политики КПСС и Советского государства.

Переходя к четвертому вопросу, пропагандист указывает на то, что в постановлении ЦК КПСС дается всесторонняя оценка международного

социалистического соревнования».

В постановлении ЦК КПСС на основе обобщения опыта передовых коллективов определены мероприятия дальнейшего развертывания поистине массового социалистического соревнования, роста его влияния на повышение эффективности общественного производства, на борьбу трудящихся за успешное выполнение задач, поставленных XXIV съездом партии.

Новым этапом в социалистическом соревновании стало соревнование коллективов за достойную встречу 50-летия образования СССР. Пропагандист рассказывает о нем, приводя конкретные примеры.

В конце занятия целесообразно выяснить непонятные вопросы, если они возникнут у слушателей, предложить план для закрепления, повторить практические задания и посоветовать литературу для самостоятельного изучения.

**Вопросы для закрепления:** Почему национальный вопрос не может быть решен в условиях капитализма?

Охарактеризуйте основные положения национальной программы Коммунистической партии.

Раскройте содержание работы В. И. Ленина «К вопросу о национальностях или об «автономизации»».

Охарактеризуйте основные черты советского народа как новой исторической общности людей.

Назовите характерные примеры дружбы и взаимопомощи народов-братьев из жизни своего коллектива, какие национально-государственные образования существуют в СССР.

Приведите высказывания зарубежных прогрессивных деятелей о международном значении образования Союза ССР.

Как готовитесь к юбилею ваш коллектив?

**Литература:**

В. И. Ленин. Рабочий класс и национальный вопрос. Полн. собр. соч. т. 23.

В. И. Ленин. Письмо к рабочим и крестьянам Украины по поводу побед над Денкиным. Полн. собр. соч. т. 40.

В. И. Ленин. К вопросу о национальностях или об «автономизации». Полн. собр. соч. т. 45.

В. И. Ленин. О национальной гордости великороссов. Полн. собр. соч. т. 26.

Л. И. Брежнев. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза. Раздел II. Раздел III, п. 1, 3.

А. Н. Косыгин. Директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг. Доклад на XXIV съезде КПСС, разделы I и II.

«О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик». Постановление ЦК КПСС. М., Политиздат 1972 год.

В. ЕРОШКИН, заведующий отделом пропаганды и агитации горкома КПСС.

народного хозяйства и воспитания растущего поколения.

После закрытия слета был дан большой концерт художественной самодеятельности Дворца культуры химиков. А. СЕМКИНА, заведующая кабинетом политического просвещения.

Редактор Ю. И. ЗУБОВ.

Адрес редакции: г. Балаково, Саратовской области, ул. им. Академика Жука, 12, телефон АТС. 40-43. Адрес полиграфического объединения «Авангард»: площадь им. Свердлова, 69, телефоны 40-51, 48-07. Заказ 286.

## В помощь пропагандистам и слушателям

постановлении ЦК КПСС, пропагандист делает вывод, что объединение советских республик стало одним из решающих факторов выдающихся свершений и побед советских людей как в мирном труде, так и в тяжелые годы военных испытаний, превращения в прошлом отсталых, феодальных и полуполфеодальных окраин царской России в республики с высоко развитой промышленностью, крупным механизированным сельским хозяйством, богатой культурой.

Дополнением к сказанному послужат многочисленные материалы о быстром и всестороннем прогрессе всех республик СССР (см., например, журнал «Агитатор» № 11—24 за 1971 год, а также №№ 8 и 14 за 1972 год), которые целесообразно рекомендовать слушателям для самостоятельного ознакомления. Нынешний расцвет Советской России (см. об этом журнал «Политическая агитация» № 9 за 1972 год, стр. 2—5) так же, как и других республик, — это результат усилий всех социалистических наций великой Страны Советов, убедительное свидетельство того, что «Союз Советских Социалистических Республик является наиболее жизнеспособной и совершенной формой устройства многонационального государства, гармонически сочетающей интересы всего общества с интересами каждой нации», это яркое проявление дружбы и братского единения, в котором с необычайной полнотой раскрылись созидательная энергия, творческие способности, таланты каждой нации и каждой народности.

Освещая третий вопрос — «Советский народ — новая историческая общность людей», следует напомнить слушателям, что решение

доброе сближение рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, постепенное преодоление существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. Этот процесс и служит социальной основой формирования новой исторической общности людей.

Добровольное объединение союзных республик в единое союзное государство, где все граждане независимо от их национальной принадлежности имеют одинаковые права и обязанности, означало создание единой политической основы новой общности людей.

На смену разным формам буржуазной и мелкобуржуазной идеологии с победой социализма в нашем обществе пришла и утвердилась идеология марксизма-ленинизма, выражающая как общие интернациональные, так и национальные специфические интересы всех наций, народностей Страны Советов.

У трудящихся различных наций и народностей СССР общая цель — построение коммунизма.

Таким образом, неслучайным итогом и одним из главных результатов совместной борьбы народов СССР за создание социалистического общества явилось формирование советского народа как новой социальной и интернациональной общности людей. Решающая роль в этом процессе принадлежит Коммунистической партии.

Все нации и народности страны сыграли свою роль в образовании, укреплении и развитии этого могучего союза равноправных народов и, прежде всего, великий русский народ. Представители всех

## ВТОРОЙ ГОРОДСКОЙ СЛЕТ ЖЕНЩИН

Великой Отечественной войны А. Митиной. На слете выступили гости — представители Энгельса и Вольска, Балаковского и Духовницкого районов. Соседи преподнесли участникам слета памятные сувениры.

Трудящиеся женщины пришли поздравить пионеры и воспитанники детских садов.

В заключение работы слета было принято обращение ко всем женщинам города, в котором звучат призывы еще более активно участвовать в общественной жизни, во всех сферах

Секретарь горкома КПСС В. Белова в своем выступлении говорит о женщинах, сидящих в зале, об их славных делах.

Затем слово предоставляется малайер спецуправления В. Поликарповой, Заслуженному учителю РСФСР Е. Сосновцевой, ткачихе комбината химического волокна имени В. И. Ленина Р. Султановой, Заслуженному врачу республики М. Дудченко, участнице

Заслуженному учителю РСФСР Е. Сосновцевой, Заслуженному врачу республики М. Дудченко, участнице