

ЗА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ТРУД

Орган Балаковского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

№ 241 (5356)

Суббота, 8 декабря 1962 года

Цена 2 коп.

ДОСРОЧНО ВЫПОЛНИМ ГОДОВУЮ ПРОГРАММУ!

РАВНЯЯСЬ НА ПЕРЕДОВИКОВ, МНОЖИТЬ ТРУДОВЫЕ УСПЕХИ

Решения Пленума претворяются в жизнь

Решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС явились свежей живительной струей, которая вызвала в коллективе инструментального цеха машиностроительного завода имени Ф. Э. Дзержинского прилив новых творческих сил. Изыскивая неиспользованные резервы, улучшая организацию труда, задание ноября инструментальщики выполнили на 101,1 процента при значительной экономии фонда заработной платы.

Коллектив цеха стремится к тому, чтобы полностью обеспечить другие цехи и участки приспособлениями, мерительными и режущими инструментами такими, например, как приспособления для фрезеровки коленчатых валов, пневматические приспособления для расточки поршней.

Высокую производительность и отличное качество при выполнении заказов показывают токарь тов. Юленков, фрезеровщица тов. Разина, расточник тов. Есипов, слесарь тов. Фролов. Все они добились того, что их продукция принимается, минуя контрольного мастера.

Претворяя в жизнь решения XXII съезда КПСС, инструментальщики сделали очень мно-

гое и по улучшению производственной культуры на производстве, повышению коэффициента эксплуатации оборудования.

За непродолжительное время в цехе была внедрена доводка режущего инструмента алмазным кругом, благодаря чему стойкость его увеличилась в 2 раза. Внедрено также профильное шлифование деталей, что дало возможность снизить объем ручных работ и улучшить качество обработки деталей.

Положительно на качестве деталей отразилось повышение культуры на рабочих местах, улучшение ухода за станками и оборудованием. Токари тт. Кузовкин и Юленков, соблюдая технические нормы ухода за оборудованием, добились того, что их станок в течение 8 лет работает без капитального ремонта. В течение 9 лет не оставался на капитальный ремонт расточный станок у тт. Есипова и Калашникова.

Трудовое напряжение, царящее сейчас в коллективе инструментального цеха, дает право заявить, что годовой план им будет реализован к 16 декабря.

А. ИВАНОВА.



С каждым годом хорошеет городок строителей. И в этом немалая заслуга бригадира по благоустройству Владимира Григорьева.

На снимке: Владимир Григорьев. Фото А. Смирнягина.

В СЧЕТ 1963 ГОДА

Высоко держат звание коллектива коммунистического труда инструментальщики судоремонтного завода. Великий праздник Октября цех встретил выполнением своего обязательства, завершив годовую программу. С того дня инструментальный цех работает в счет 1963 года.

День советской Конституции он ознаменовал выполнением плана ноября на 115 процентов, экономией средств на цеховых расходах и по фонду заработной платы.

Все рабочие выполняют и перевыполняют нормы. Особенно упорно трудятся токарь тов. Капитонов, слесарь тов. Пражевский, шлифовщик тов. Дурин, термист тов. Самойлов. Их ежедневная выработка 125—130 процентов.

О. ДОНИНА.

СО ЗНАНИЕМ ДЕЛА

В сети политического просвещения на заводе сборного железобетона № 1 комбината промышленных предприятий Саратов-гестрой началось изучение материалов ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

В кружке текущей политики, которым руководит пропагандист тов. Ионов, состоялось собеседование по первому разделу доклада товарища Никиты Сергеевича Хрущева «Рост народного хозяйства и необходимость перехода к новым формам партийного руководства». Активное участие в нем приняли мастер карьера тов. Чачин, старший мастер кирпичного завода тов. Саблин, кладовщик готовой продукции тов. Таванаева.

А. АЛЕКСЕЕВ.

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ — „ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ“

Со второго полугодия 1962—1963 учебного года в выпускных классах средних школ и начальных курсах техникумов вводится учебный предмет—«Обществоведение». Этот курс ставит своей задачей вооружить учащихся основами политических знаний.

Исключительно велика роль «Обществоведения» для повышения у учащихся коммунистической морали. Новый предмет призван формировать у выпускников школ и техникумов на основе марксизма-ленинизма и общеобразова-

тельных дисциплин научное мировоззрение, глубокое уважение к труду.

В настоящее время вышли в свет учебная программа и методические руководства по «Обществоведению». Подготовлен также учебник по этому курсу.

Обеспечить успешное преподавание нового предмета—важнейшая политическая задача преподавателей, руководителей учебных заведений и органов народного образования.

(ТАСС).

На радость советским людям

За окном зима. А в этой комнате будто продолжается лето. Это ощущение возникает при взгляде на многочисленные картины, с которых на нас смотрят цветы.

Мы в домашнем музее Марии Яковлевны Монзалева-своеобразной калужской художницы. С трудом верится, что на ее картинах нет ни полотна, ни красок, положенных рукой живописца. Они сделаны из... обыкновенной хлопковой ваты.

Отличное знание природы, тонкий вкус и высоко развитое чувство цвета, лежат в осно-

ве оригинального искусства, которым владеет художница.

Долгими часами она мастерски подбирает и окрашивает хлопковые волокна, создавая гамму цветов. Затем изображение накрывается стеклом и вставляется в раму. Свои работы М. Я. Монзалева называет композициями.

Как самое дорогое хранит Мария Яковлевна знаки народного признания. Это—альбомы с отзывами о ее работах, известных ценителей искусства не только в Калуге, но и в Москве.

(ТАСС).

Дерево крепче... стали

На столе небольшая деталь—трубка светло-кофейного цвета. Ее поверхность отливает матовым блеском. Что это, изделие из нового материала?

—Нет, из дерева,—ответил сотрудник лаборатории.—Но попробуйте отрезать кусочек. Старания оказались напрасными—острый нож сразу же затупился. Трубка поддавалась лишь пиле, которой режут сталь.

Новую породу дерева в Узбекистане можно встретить не только в одной из лабораторий завода «Таштекстильмаш». Новые качества обыкновенной сосны и березы сумел придать инженер Владимир Тю. Он обрабатывает древесину острым паром при повышенном давлении. Опыты показали, что из этого дешевого материала можно изготавливать подшипники, втулки и валики для текстильных машин.

(ТАСС).

Теплоходы для малых рек

На Невском судостроительном заводе построено головное сухопутное судно для малых рек. Оно будет обслуживать нужды сельского хозяйства.

Теплоход длиной 44 метра и шириной 7 метров при грузоподъемности в 150 тонн имеет посадку всего 90 сантиметров. Это даст ему возможность, перевоза грузы колхозов и совхозов, плавать по мелководным речным притокам, где эксплуатация судов с обычной посадкой невозможна.

Особенностью нового судна является его двигатель. Это не обычные винты, а водометное устройство, действующее по реактивному принципу.

Головное судно успешно прошло двухнедельные ходовые испытания на Неве, приладожских каналах и на реке Сясь. Теплоходы для малых рек будет строить Каширский судостроительный завод.

(ТАСС).

Партийная жизнь

С большой пользой для производства

Великий Ленин учил, что партийная пропаганда должна учитывать живой опыт, положительные примеры хозяйственного руководства, показывать, как на практике строить социализм и коммунизм.

Машиностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского — одно из старейших предприятий города. И не случайно поэтому, что именно здесь накоплен немалый опыт в организации и руководстве производством, в воспитании высококвалифицированных специалистов и рабочих, передача которого имеет большое значение для других промышленных предприятий города.

Пропаганда передового опыта здесь является неразрывной составной частью идеологического воспитания коллектива. Партийный комитет постоянно ставит перед пропагандистами задачу не только знакомить слушателей кружков и семинаров с основными политическими положениями изучаемой темы, но и глубже связывать их с методами и приемами труда передовиков производства, с тем, чтобы прививать людям любовь к новому.

Тов. Бородин это ответственное поручение выполняет уже более 10 лет. За это время он приобрел немалый опыт по методике и организации проведения занятий, умение пользоваться дополнительной литературой, наглядными пособиями, материалами, характеризующими деятельность самого предприятия.

В текущем году тов. Бородину поручено руководить кружком по конкретной экономике промышленного предприятия. Состав слушателей его самый разнообразный. Среди них энергетик механического цеха тов. Ширяев, механик тов. Синавин, диспетчер тов. Потапова, мастер тов. Игошин, конструктор тов. Блинов, бригадир слесарей сборочного цеха тов. Елисеев, мастера этого же цеха тт.

Лавин и Барченко, технолог тов. Пономарицин, контрольный мастер тов. Шабаршов.

Каждый из них благодаря стараниям пропагандиста охотно посещает занятия, систематически готовится к ним и активно участвует в обсуждениях при обсуждении изучаемого материала.

В текущем году в кружке при высокой активности слушателей прошли занятия по темам: «Социалистическая промышленность и ее роль в создании материально-технической базы коммунизма» и «Управление социалистическими промышленными предприятиями».

Раскрывая вторую тему, тов. Бородин рассказал об основных формах государственного управления промышленностью, о роли советов народного хозяйства, о их структуре, правах и обязанностях. Затем он познакомил со структурой построения самих промышленных предприятий, которая зависит в основном от характера производственного процесса, масштабов и технических условий производства.

Особенно подробно по просьбе слушателей тов. Бородин остановился на путях совершенствования структуры и управления промышленных предприятий, внедрении укрупненных цехов и производственных единиц и также бесцеховой структуры. При этом повышается роль мастера, усиливается роль отделов, улучшается планирование.

В связи с этим пропагандист рассказал о пользе, которую принесло слияние двух механических цехов, выделенные сборки и испытания дизелей в самостоятельную производственную единицу.

Объединение цехов создало возможность полнее использовать имеющиеся резервы и оперативнее решать многие производственные вопросы. До слияния цехов, например, установочные кольца изготавливались в механическом цехе из бракованных втулок. Дальнейшую обработку они прохо-

дили в цехе запчастей. После объединения эта деталь получила окончательную обработку на участке изготовления втулок.

Значительное повышение производительности труда дал, например, перевод обработки гаек шатунных болтов с универсальных станков на автоматы, изменение маршрута движения изготавливаемых деталей по цехам. Путь движения их сокращен теперь почти в три раза.

Ценным для производства являются также создание предметно-замкнутых участков обработки блоков и рам, участка обработки коленчатых валов.

В заключение тов. Бородин рассказал о том, что возможности улучшения руководства промышленными предприятиями неисчерпаемы: они должны идти по пути дальнейшего сокращения административно-управленческого аппарата, укрупнения цехов, участков и даже предприятий. При этом повышается роль мастера, улучшаются организация труда и планирование.

В заключение пропагандист рассказал о значении общественных начал в руководстве промышленными предприятиями, о создании на общественных началах конструкторских бюро, групп экономического анализа, бюро технической информации, советов новаторов.

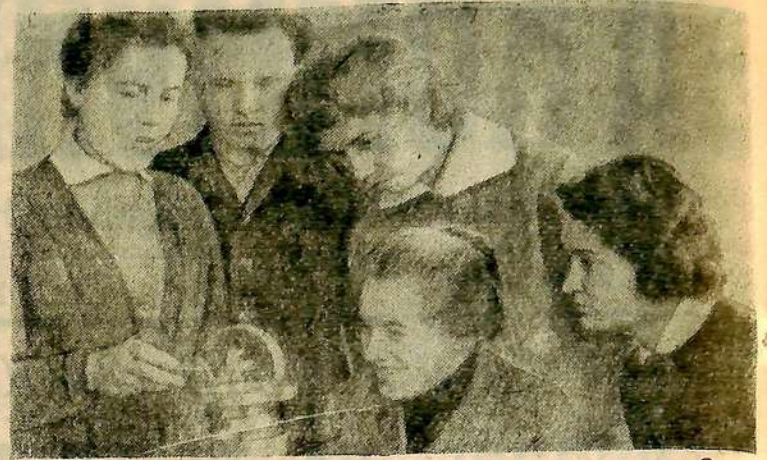
Остановился он и на значении в улучшении деятельности промышленного производства партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.

После рассказа пропагандиста слушатели задавали ему самые разнообразные вопросы, на которые он дал исчерпывающие ответы.

Секрет успеха пропагандистской деятельности тов. Бородин заключает в том, что он не подходит к разрешению той или иной темы программы начет и чески, а тесно увязывает изучение ее с деятельностью завода, с его цехами и участками. Тов. Бородин представляет возможность слушателям самим доискиваться до существа вопросов, приводить убедительные примеры.

Большую помощь как пропагандист он получает в кабинете политического просвещения, где имеется необходимая литература, наглядные пособия, концентрируются фактические данные о деятельности цехов и участков.

Следующая тема, которую предстоит изучить слушателям кружка, — это «Специализация и кооперирование промышленных предприятий». При подготовке к сообщению по этой теме тов. Бородин внимательно изучает материалы ноябрьского Пленума ЦК КПСС, повинки литературы по экономике промышленных предприятий.



В лаборатории цеха контрольно-измерительных приборов комбината искусственного волокна.

Фото А. Смирнягина.

Примерная тематика

лекций, докладов и бесед по разъяснению материалов ноябрьского Пленума ЦК КПСС

Советский народ под руководством КПСС успешно превращает в жизнь великую Программу построения коммунизма.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС — важнейший этап в выполнении решений XXII съезда партии.

Возрастание организаторской роли КПСС в период развернутого строительства коммунизма.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС о ленинских принципах партийного руководства народным хозяйством.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС о ленинских принципах партийного и государственного строительства.

Ленинская система единого партийно государственного контроля.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС о создании системы партийно-государственного контроля в СССР.

В. И. Ленин об определяющей роли экономики при социализме.

Социалистическая промышленность и ее роль в создании материально-технической базы коммунизма.

Непрерывный рост производительности труда — главное условие победы коммунизма.

Вопросы технической политики и технического прогресса в решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС об улучшении организации капитального строительства.

Роль химической промышленности в создании материально-технической базы коммунизма.

Дальнейшее совершенствование управления промышленностью.

Укрупнение экономических районов, предприятий.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС о задачах научного планирования народного хозяйства.

Повышение творческой активности масс и дальнейшего развития демократических принципов в управлении производством.

Непрерывно повышать производительность труда каждого работающего. (Инициативе коллектива цеха № 7 подлинникового завода — широкую поддержку).

Наши резервы для улучшения выпуска промышленной продукции.

Строить быстро, дешево, добротнее — лучший ответ на решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Снижение себестоимости промышленной продукции — важный резерв роста производства.

Каждый рабочий — активный борец за честь заводской марки.

Организация труда на нашем предприятии, необходимость ее совершенствования для роста производительности труда.

Дорожить честью и достоинством советского рабочего.

Развитое сельское хозяйство — важнейшее условие построения коммунистического общества.

Меры партии и правительства по усилению материально-технической помощи сельскому хозяйству.

Успехи сельскохозяйственного производства после XXII съезда КПСС.

Пленум ЦК КПСС о настойчивой борьбе за осуществление решений партии об увеличении производства сельскохозяйственных продуктов.

Дальнейшее развитие зернового хозяйства — основа подема всего сельскохозяйственного производства.

Дальнейший подъем животноводства — дело всей партии, всего народа.

Настойчиво внедрять в сельскохозяйственное производство достижения науки и передовой опыт.

Каждый совхоз, колхоз должен обеспечить выполнение плана заготовок и продажи государству продуктов животноводства в 1962 году.

И зимой получать большое молоко. (Призыв животноводов совхоза «Вольновский» Саратовского района).

Творчески использовать землю, получить в 1963 году по 120 пудов зерна с гектара. (Обязательства работников бригады № 1 совхоза имени Чернышевского Краснокутского района).

Борьбу за урожай 1963 года вести сегодня.

Дорожить честью и достоинством хлебороба.

Пленум ЦК КПСС о полном использовании преимуществ мировой системы социализма для ускорения экономического развития социалистических стран.

Международное значение решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Внешняя политика СССР — политика мира и дружбы.



Отслужив положенный срок на Северном морском флоте, Евгений Леонов твердо решил стать металлургом, варить сталь. И вот он в Новокузнецке, на металлургическом комбинате. В первом мартемовском цехе — цехе коммунистического труда — сталевары тепло встретили новичка.

— Давай, поступай к нам работать, — говорят они. — Здесь для тебя найдется много дел. Мы поможем стать квалифицированным металлургом.

На снимке: Евгений Леонов (в центре) в первом мартемовском цехе среди металлургов.

Фото В. Соболева.

А. ПАВЛОВА.

Школьная жизнь

Воспитывая учащихся в духе коммунизма, коллектив преподавателей одиннадцатилетней школы № 1 прививает детям лучшие качества и привычки, готовит их к труду по способностям, к неуклонному соблюдению норм коммунистической морали и правил общежития.

С каждым годом в школе совершенствуются формы и методы политехнического образования, крепнет связь с производством.

Ниже печатаются письма учителей и школьников, в которых они рассказывают о своих трудовых буднях.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

Любовь к труду прививается детям с самого начала их поступления в школу. Уже в пятых классах ребята трудятся в мастерских и на базовых предприятиях, выполняя под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения конкретные задания.

В этом учебном году производственное обучение проводится с учетом желания ребят и их склонности к тому или иному ремеслу. Так одни из них изъявили желание глубже осваивать и совершенствовать слесарное дело, другие — столярное, третьи — токарное. В нашей школе организована группа столяров. В нее вошло девять учащихся 9-го «В» класса. Этой группой руководит я. Практические занятия проходят в столярной мастерской судоремонтного завода. Ее посещают ребята два раза в неделю и работают в ней в течение четырех часов.

Следует сказать, что коллектив мастерской тепло принял ребят в свою семью. Рабочие охотно передают ученикам свои знания, делятся производственным опытом. Юноши обеспечены рабочими местами. К каждому из них прикреплен рабочий, мастер. Мастера следят за приемами работы своих подопечных, учат рациональным методам труда, личным примером показывают как надо изготавливать продукцию только хорошего качества.

Начальник деревообделочного цеха тов. Панов постоянно интересуется загруженностью учащихся работой, так как рабочие иногда забывают подготовить объект труда для школьников.

В столярной мастерской школы образовано два отделения. В одном ученики обучаются ручным способом обрабатывать дерево, в другом — установлены станки и сушилки пиломатериала.

Правильная организация рабочих мест помогла нам ликвидировать потери инструментов, а такие случаи, к сожалению, раньше имели место. Теперь на уроках царит дело-

вая обстановка. Едва переступив порог, ученики с интересом принимаются за дело.

За истекшее время учебного года силами учащихся сделано 20 табуреток, 10 носилок, 20 рамок для картин, 15 подставок для цветов, 16 урн для классных комнат и многое другое.

С большим увлечением работают мальчики 7 «В» и «Д» классов Виктор Соловухов, Юрий Таганов, Юрий Грибанов, Александр Пушкин и Павел Дорофеев.

Наши шефы — судоремонтники — внимательно относятся к нуждам и запросам школы. Так рабочие инструментального цеха подобрали необходимые инструменты, принесли в школу и там вручили их учащимся. Сколько радости было у ребят, когда они получали от взрослых этот подарок!

На уроках в школьной мастерской при объяснении того или иного материала используются наглядные пособия — чертежи, технические рисунки и образцы изделий. Они помогают ребятам лучше разобраться в чертеже изделия и добиваться такой же чистоты обработки поверхности изделия и плотного соединения деталей.

А. МАЖАРОВ,
преподаватель по столярному делу школы № 1.

В нашей дружке четырнадцать пионерских отрядов. Одиннадцать из них имеют коллективных вожатых. Это значит, что за пионерскую работу отряда отвечает не один человек, а весь коллектив цеха или бригады.

Над пионерскими отрядами нашей школы взяли шефство коллективы кордаусного, механического, деревообделочного и других цехов судоремонтного завода. Шефы познакомили пионеров с производством, рассказали, какую продукцию вырабатывает это предприятие и куда она идет, познакомили с лучшими производственниками, связными людьми завода.

Хорошую инициативу проявили рабочие инструментального цеха во главе с мастером Анатолием Володиным. Они взяли на «букир» слабый по успеваемости отряд седьмого класса «д». Хорошо работают сами, инструментальщики показывают пример того, что нужно так же хорошо учиться. Они часто приходят в школу, беседуют с пионерами, проверяют дневники, присутствуют на занятиях.

Недавно шефы подарили своим подшефным набор слесарного инструмента, необходи-



Хорошая осень стояла в этом году! В ясные и теплые сентябрьские дни школьники проводили свой досуг на свежем воздухе. Они не только играли, но и занимались полезными делами: собирали металлический лом и макулатуру.
На снимке: пионеры и школьники 38-й школы за сбором макулатуры.
Фото М. Бабенко.

ДИСПУТ О ВЕЖЛИВОСТИ

Ученики нашего класса подготовили диспут о вежливости. Прочел он очень интересно. На нем присутствовали руководители других классов. Начался он с того, что Лидия Александровна Гагина выступила с докладом о том, каким должен быть человек коммунистического общества.

Затем четырнадцать учеников рассказали о правилах поведения в школе, дома, на улице, о красоте речи, о внешнем виде ученика, его обращении с товарищами, со старшими.

О том, как вести себя дома, в школе и на улице, мы узнали из речи Любы Кузнецовой. Я подготовила выступление на тему: как надо встречать

и занимать гостей, чтобы им не было скучно. А Галя Кочерина поделилась с ребятами как вести себя в гостях.

Валя Гашникова, Людмила Карпова и Валя Егорова вели разговор о культуре речи, о том, как одеваться школьнику, как сидеть за столом и правильно кушать.

Приводились примеры неправильно отношения к родителям и старшим. Некоторые школьники не считают с трудом матерей, отцов, бабушек и дедушек. Мы забываем порой, сколько труда вкладывают они в то, чтобы наше детство было счастливым и радостным. Сколько дней и ночей провели наши родители над детскими кроватками, когда мы были маленьки-

ми. Мама — это самый лучший друг и первый наш помощник.

Когда собрание подходило к концу, Лидия Александровна спросила высказаться тех мальчиков и девочек, кого задела ребята в своих выступлениях. Они осознали, что несерьезное отношение к выполнению домашних заданий, а также плохое поведение на уроках и в перемены резко снижают успеваемость класса. Они обещали исправиться, и мы верим данному ими слову.

Много умного и полезного услышали мы на этом собрании, посвященном «Диспуту о вежливости».

Оля ВОРОЖЕЙКИНА,
ученица 8 класса «А» школы № 1.

НА ВЕРНОМ ПУТИ

Первый выпуск учащихся одиннадцатого класса состоялся в прошлом году. В течение трех последних лет они изучали производство в школьных мастерских, на судоремонтном заводе и в швейной мастерской комбината бытового обслуживания. После окончания школы некоторые ученики поступили в высшие учебные заведения. Сбылась мечта Риты Гагиной. Она и Геннадий Мордовин учатся в Саратовском политехническом институте, Толузаков, Бондаренко, Кобяшов являются студентами Саратовского государственного университета, Лариса Сидорина — студентка института механизации сельского хозяйства.

Другим юношам и девушкам, сдавшим экзамены, помешало поступить в вузы отсутствие производственного стажа. Но они не стали перед вопросом — как быть дальше и кем стать? Молодежь немедленно включилась в трудовую жизнь. Кто-то из выпускников остался на тех же рабочих местах в предприятях, где они проходили производственную практику. Например, Таня Жарун работает фрезеровщицей, а Володя Куликов — токарем на судоремонтном заводе, Вадим Давыдов — электриком в экспериментальном цехе завода имени Ф. Э. Дзержинского. На этом же заводе трудятся Лида Шалашова, Юрий Петрухин, Владимир Федоров.

Клавдия Штырлина и Валентина Рябкина осваивают швейное дело в швейной мастерской комбината бытового обслуживания. Юрий Петрухин и Владимир Куликов сочетают труд с обучением. Они успешно занимаются в вечернем филиале Саратовского политехнического института. Галина Никитина зачислена студенткой заочного отделения экономического института. Да и все остальные не оставили мысли о дальнейшем получении образования. Они поют материал, пройденный в средней школе.

М. ЕРМОЛОВА,
преподаватель математики.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ВОЖАТЫЕ

мого им в работе в слесарной мастерской.

Постоянное общение с производственниками, их помощь и советы оказывают положительное воздействие на ребят. Они стараются лучше учиться, серьезнее относятся к выполнению общественных поручений. В 5 классе «в» теперь всего один неуспевающий. Пионеры дружат с рабочими механического цеха. Они часто бывают в гостях у своих старших товарищей. Цех выделил им пионервожатую — бывшую ученицу этой школы Таню Жарун.

Хотелось, чтобы и другие работники цеха, а не только одна Таня, жили интересами пионерского отряда.

Пионеры 7 класса «в» добились 100-процентной успеваемости. Над ребятами это о класса шефствует деревообделочный цех завода. Вожатый отряда Валентин Поляков проводит с ними интересную работу. Он руководит столярным кружком, который охотно посещают мальчики. Они делают полочки для класса, изготавливают и другие изделия.

Рабочие завода сделали для школы стенд, организовали и оформили ленинский уголок. А пионеры готовят концерт, с которым они выступят перед тружениками цеха.

Хорошим другом и верным помощником ребят по праву считается секретарь комитета комсомола завода Владимир Емельянов. Он — частый гость в школе. Володя интересуется нуждами ребят, оказывает им всяческую помощь в налаживании работы. Ни одно хорошее мероприятие не проходит без его участия.

Недавно ребята высказали мысль организовать в школе кружки фотоголюбителей. Сказали об этом Володе. Он пообещал выделить трех комсомольцев для организации и руководства кружками.

В конце ноября в клубе судоремонтного завода состоялся сбор дружины на тему «Комсомольцы — беспокойные сердца». На сборе выступил секретарь парткома завода тов. Расторгуев. Он рассказал, как работал комсомол в годы становления Советской власти. Своими воспоминаниями об этом

также поделились и некоторые старые большевики. Потом выступил комсомольский вожак Владимир Емельянов. Под торжественные звуки эстрадного оркестра 58 лучшим пионерам вручили комсомольские билеты и значки. Группа пионеров выступила с приветственными речами.

Они поздравляли своих сверстников с вступлением в ряды ленинского комсомола и пожелали им свято продолжать дело, начатое их дедами и отцами.

Хор, состоящий из 58 вновь принятых комсомольцев, исполнил несколько песен: «Комсомольцы добровольцы», «Страна комсомолия» и другие.

Ученик 5 класса «д» Павел Горшенин прочитал стихотворение о комсомольцах «Мальчишка горевал». Шестиклассники Саша Патрикеев и Сережа Пискунов сыграли несколько музыкальных номеров на баяне, группа девочек исполнила физкультурные упражнения. Сбор закончился задорной комсомольской песней «Мальчишки». Ее спели ученицы 7-го класса «д» Илюшина и Мокроусова.
В. БЕЗУМНОВА,
старшая пионервожатая школы № 1



ИВАН БУБЕНЕЦ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Братья Бубенец родились в поселке Александровском Балаковского района, как вспоминает Грачев Ефим Андреевич. Здесь они провели свои детские и юношеские годы.

Спиридон Бубенец в 1918 году был схвачен местными белогвардейцами и зверски казнен.

Об Иване газета „Известия“ за 19 августа 1926 года писала: „Снова смерть вырвала у нас одного из героических бойцов Красной Армии. 7 августа под Севастополем при аварии самолета погиб Иван Бубенец. Как-то не верится, что этот, привыкший к опасностям человека, храбрый воин и примерный партизан, преодолевший столько трудностей на фронтах гражданской войны, много раз раненый, побывавший в сотнях боев, мог погибнуть от каприза стальной птицы...“

Тов. Бубенец, бывший гвардейский офицер, с начала Великой Октябрьской Социалистической революции перешел на сторону советской власти и преданно служил делу пролетариата. Вместе с ним в Красную гвардию добровольно вступили два его брата.

...Поволжье 1918 года. Белые отряды чехословаков и уральских казаков совершают налеты на советские села, стремясь задушить молодую советскую республику. Фронт находился в 30—35 километрах от поселка Александровского. Зашевелились местные белогвардейцы в близлежащих селах Старой Медынке, Преображенке, Хлебновке и других.

Уже стали слышны артиллерийские выстрелы. Жители Александровского приготовились к уходу. У каждого двора стояли одна-две брички, запряженные лошадьми. Что нельзя было взять с собою, закапывали в огородах.

Вдруг на краю села по дороге показалась пыль. Тут же верхом на лошадях вихрем ворвались два лихих всадника. В одном из них жители узнали Ивана Бубенца. Бубенец обратился с вопросом к одному из жителей: „А вы,

соседи, тоже собрались в путь-дорогу?“

— Да не только мы, все собрались,— ответил тот.

Иван Бубенец сказал: „Никуда вы, дядя Андрей, не поедете. Складывайте вещи на место, ставьте лошадей в конюшню и будьте спокойны. Врагу в нашем селе не быть, мы его сюда не допустим“.

Его слова оказались правдой.

Иван Бубенец был одним из наиболее боевых, смелых, инициативных и решительных командиров. Он командовал одной из лучших частей Чапаева—Пугачевским полком и в ряде боев нанес белым сокрушительный удар. В. И. Чапаев, питавший острую ненависть ко всем офицерам, доверял ему во всем.

21 августа 1918 года после боя было взято село Таволожка. В этом бою было захвачено 60 пулеметов, 4 тяжелых орудия и много другой военной добычи.

Несмотря на большую усталость бойцов, В. И. Чапаев приказал продолжать усиленное движение вперед на Николаевск (ныне Пугачев). Около часа ночи полки достигли села Пузыньки (в нескольких километрах от Николаевска). Здесь ввиду полнейшей темноты пришлось задержаться. Бойцам было приказано не оставлять строя.

Батальоны сошли с дороги и встали. Бойцы с трудом боролись с дремотой. Кругом—глубокая тишина. В это время неожиданно с тыла вплотную к целям под'ехал какой-то обоз. Передние подводы были задержаны лишь в 50 метрах от места расположения артиллерии. К ним подошел командир 2 батальона полка имени Степана Разина тов. Бубенец.

На вопрос Бубенца один из едущих на передней повозке объяснил на ломаном русском языке, что он—челословацкий полковник, направляется с полком в Николаевск. Тов. Бубенец встал во фронт, приложил руку к козырьку и сообщил, что немедленно доложит о при-

◆ Наши славные земляки ◆

бытии „союзников“ своему полковнику—командиру добровольческого отряда.

Сообщение тов. Бубенца подняло на ноги весь полк. Вначале никто не мог поверить этой встрече. Но в темноте на дороге, где стояла колонна противника, виднелся огонек папирос и слышались недоумевающие голоса неприятельских бойцов, пытающихся найти объяснение неожиданной остановке. Сомнений быть не могло. Минут через 20 вплотную к противнику было подведено два батальона. По сигналу они открыли огонь залпами. Послышались передеганные голоса белочехов. Все смешалось... К рассвету бой кончился.

Уничтожение полка противника, захваченного в пути, завершило разгром врага. Белочехи, занимавшие Николаевск (Пугачев), в ту же ночь оставили город и в панике отошли через Селезиху на Бого-

родское. Этот эпизод описан в книге И. С. Кутякова „Боевой путь Чапаева“.

А вот другое время. Лбищенск... Гибель В. И. Чапаева. Белые стараются обойти ненавистную им чапаевскую дивизию и уничтожить ее. Большими силами они набрасываются на бригаду тов. Бубенца, но он, отступая среди голой степи без провианта, без связи с остальными частями Красной Армии, наносит врагам страшное поражение, громит корпус белого генерала Толстого и спасает Уральск. За эти бои Реввоенсовет награждает Бубенца орденом Красного Знамени.

Белые разбиты. Чапаевская дивизия во главе с К. С. Кутяковым преследует их по пустынным степям Каспия, впереди всех бригада Бубенца. У Гурьева были уничтожены последние остатки уральских казачков. И Бубенец занимает Гурьев.

После выздоровления он спешит на белопольский фронт. Там вновь принимает свою бригаду, ведет бои, форсирует Днепр и преследует отступающих поляков. Поляки укрепились на стогодских позициях, которые считались одними из

непреступнейших позиций немцев во время империалистической войны. Любовой атакой Бубенец громит поляков и занимает переправы через Стоход. За этот бой Реввоенсовет награждает тов. Бубенца вторым орденом Красного Знамени.

Трудно перечислить все заслуги Ивана Бубенца.

Отгремела гражданская война. Иван Бубенец кончает высшие военные академические курсы. Потом он учится авиаделу, заканчивает высшую школу наблюдателей и едет пополнять свои знания по авиации на юг страны.

„Незадолго до аварии,—сообщает Э. Фурман,—Бубенец писал, что надеется с таким же успехом громить врагов трудящихся в воздухе, как громил он их на фронте гражданской войны“. И вот жизнь оборвалась.

Отмечая 200-летие Балакова, мы с благодарностью вспоминаем тех, кто положил начало светлой и счастливой жизни трудящихся нашей страны.

В. ИВАКИНА,
младший научный сотрудник филиала Дома-музея В. И. Чапаева.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

— СО ВСЕХ КОНЦОВ СВЕТА —

В странах социализма

В Польше закончились испытания по применению сжатого воздуха во взрывных работах на шахтах. В угольной лаве имеются приспособления, в которые вставляются патроны с сжатым под давлением свыше 800 атмосфер воздухом. При быстром открытии клапана патроны „взрываются“. Такой метод найдет широкое применение в шахтах с большим скоплением газа метана. Опасность взрыва метана в этом случае сводится к минимуму. Кроме того, при применении сжатого воздуха уголь распадается на большие куски, уменьшается количество угольной пыли в шахтах. (ТАСС).

Трагедия американских шахтеров

Положение в угольном городе Хазард, (что в переводе означает—опасность, риск) и в прилегающих районах штата Кентукки, напоминает гражданскую войну. „Беспорядки среди рабочих угольного бассейна восточной части Кентукки,—пишет корреспондент газеты «Нью-Йорк Тамс» Бигарт,—повидимому приводят к столкновениям и введению военного положения. Город, пораженный экономическим бедствием, живет в страхе перед надвигающейся трагедией. Была подорвана церковь, разрушен железнодорожный мост. Несколько надшахтных сооружений были взорваны или сожжены.“

Бедственное положение в угольном районе Кентукки—одном из районов США, наиболее пораженных безработицей, существует не первый год. Последней каплей, переполнившей чашу терпения шахтеров, явилось решение компании прекратить выплату отчислений в пенсионный фонд профсоюза. Рабочие и безработные шахтеры поднялись на решительную борьбу. (ТАСС).



На этом снимке двухлетний перуанец. Он доведен до такого состояния постоянным голодом. Родители не могут накормить его, потому что сами не имеют средств и вынуждены голодать. Таких фактов много не только в Перу, но и в других капиталистических странах. Этот снимок—тяжкое обвинение тем, кто тратит миллиарды долларов на гонку вооружений, на роскошь и прихоти. Обвинение капиталистическому строю; порождающему болезни, нищету, голод. Фото Пренса Латина—ТАСС.

Крупнейший в Европе

На новом цементном заводе в Бернбурге (ГДР) пущена в пробную эксплуатацию вторая линия работающих печей. После завершения строительства это предприятие станет ежегодно производить почти 1 миллион тонн высококачественного цемента. Оно будет одним из крупнейших заводов подобного рода в Европе. (ТАСС).

Вечер отдыха учителей

В Доме работников просвещения состоялся вечер, посвященный празднованию Дня советской Конституции. Участники вечера прослушали монтаж, подготовленный учащимися школы № 7. Коллектив учителей школы № 8 выступил с концертными номерами. Театральный коллектив Дома учителя поставил пьесу „Большая семья“, в которой активное участие приняли учителя—пенсионеры школ города тт. Шевченко, Меркулова, Чугунова.

РАДИОПЕРЕДАЧИ

12.20 «Марш молодежи». Концерт песни. 13.05 Н. Сергеев. «Была новогодняя ночь». Радиоповелла. 13.35 Музыкальная заметка «Поэма юной любви». 14.10 Молодые композиторы у микрофона. 16.20 А. В. Живаго—«На Гавайских островах». 17.00 «Шумит березами Россия». 17.40 Песни революции. 18.20 «В субботу вечером». 19.00 Концерт украинских артистов. 21.15 Фрагменты из оперетты Штрауса «Венская кровь». 22.30 Вечерний концерт по заявкам членов бригады коммунистического труда. 22.15 По залам музыкальных записей радиовещания.

Памятные даты

8 декабря 1890 года родился А. Н. Бакулев, советский ученый-хирург, президент Академии наук СССР.

8 декабря 1831 года родился Ф. А. Бредихин, выдающийся русский астроном. Умер в 1904 году.

Погода

Сегодня ожидается облачная с прояснениями погода, слабые осадки, метель, гололед. Ветер западный, умеренный до сильного. Температура от —1 до +1 градуса.

Зам. редактора
А. П. ДЬЯКОНОВА.



16 декабря исполняется 75 лет со времени революционной студенческой сходки, в которой принял активное участие студент Казанского университета В. Ульянов. За свою революционную деятельность он был арестован и выслан в деревню Бокушкино под негласный надзор царской полиции.

Сотни трудящихся посещают Казанский университет и другие места, связанные с именем Владимира Ильича Ленина. Непреркающимся потоком идут сюда советские люди, свидетельствуя свою безграничную любовь к Ленину.

На снимке: в комнате-музее В. И. Ленина в Казанском университете. Здесь Владимир Ильич, будучи студентом, слушал лекции.

Фото В. Мясникова.