

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

## В поход за знаниями

Сегодня праздник многомиллионной детворы и их верных, добрых друзей — учителей почти каждой советской семьи. Праздник особый, освещенный великим смыслом — борьбой за знания. Хорошо отдохнувшие, бодрые, загорелые дети сядут за парты и еще с большим прилежанием возьмутся за учебу.

Для этого в новом учебном году складываются исключительные условия. Принят Закон о повышении заработной платы работникам просвещения. Лаконичны строки Закона: «Осуществить повышение заработной платы работникам просвещения в среднем на 25 процентов». Но сколько душевной теплоты, заботы, признания исключительной важности учительской деятельности заключено в них! Кто бы ни поднимался на трибуну сессии Верховного Совета СССР — рабочий или колхозник, министр или ученый — все они с глубокой признательностью говорили о народном учителе и великой важности его труда. Повышение заработной платы в конечном счете должно сказаться на повышении уровня учебной и воспитательной работы, учитель сможет больше времени отдавать детям.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об изменении срока обучения в средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением» также свидетельствует о неустанной заботе партии и правительства о воспитании и образовании школьной молодежи.

В новом учебном году значительно укреплена учебно-материальная база школ, в том числе в нашем городе и районе. Замечательную школу получили юные балаковцы в четвертом микрорайоне. Она оборудована по последнему слову техники. Гостеприимно распахнула двери перед детворой и школа в селе Большой Кушум. Она построена на средства колхоза «Заря». В ряде школ построены новые мастерские, спортивные залы.

Что учительство города и района ясно понимает свои задачи и способно добиться лучших результатов, показали августовские совещания учителей. Основной проблемой остается борьба с второгодничеством. Общество кровно заинтересовано в ее успешном решении. Вместе с тем со всей силой и опрделенностью нужно подчеркнуть, что борьба с второгодничеством предусматривает один единственный путь — путь борьбы за глубокие и прочные знания у всех учащихся и не имеет ничего общего с попытками снизить требовательность, создать видимое благополучие.

Многие наши недостатки объясняются еще и невысоким идейным уровнем преподавания. Крайне медленно решается задача соединения обучения и воспитания в единый поток. С первых же дней нового учебного года необходимо определить конкретный план дальнейшего повышения уровня атеистической пропаганды, эстетического и физического воспитания.

С особой остротой должен стоять вопрос об осуществлении закона о всеобщем обязатель-

ном восьмилетнем обучении. Успех всеобщего решения качества обучения и воспитания, тщательный учет детей, расширение сети школ и групп продленного дня, использование фонда всеобщего образования, организация занятий с большими детьми и т. д. В связи с сокращением сроков обучения остро встает вопрос об улучшении производственного обучения в девятых и десятых классах. База производственного обучения есть. Большие задачи стоят перед учительством. И хочется пожелать им и их питомцам удачи во всем.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ОГНИ КОММУНИЗМА

Орган Балаковских партийного комитета производственного колхозно-совхозного управления, горкома КПСС, районного и городского Советов депутатов трудящихся Саратовской области

№ 139 (276) | Год издания 2-й | Вторник, 1 сентября 1964 года | Выходит 4 раза в неделю | Цена 2 коп.

Пленуму ЦК КПСС — достойную встречу!

## В КОМПЛЕКСЕ ВЕСТИ ВСЕ РАБОТЫ

### Подарок Пленуму

Новый прилив сил вызвала весть о предстоящем Пленуме ЦК КПСС. В ответ на призыв пугачевских хлеборобов, развернувших широкое социалистическое соревнование в честь Пленума, включаюсь в соревнование и я. На сегодня я уже намолотил около 6 тысяч центнеров зерна. Это мой подарок Пленуму.

Ежедневно выполняю почти по две нормы. Прицепной комбайн РСМ-8 работает надежно. Этого добиваюсь своевременным проведением техходов, точной регулировкой механизма, выбором правильного режима работы.

**В. КРАСОВСКИЙ,**  
комбайнер колхоза имени Карла Маркса.



### СЕВ ОЗИМЫХ

Широким фронтом идет сев озимых в колхозе «Родина». Будущий урожай заложен уже на площади 2800 гектаров, из которых значительная часть засеяна озимой пшеницей.

Особенно успешно ведет эту работу остролукская бригада.

**В. ПЕТРОВ.**

Успешно выполняют свои обязательства по продаже хлеба государству труженики колхоза имени Карла Маркса. Обязательства выполнены на 81 процент.

На снимке: момент погрузки хлеба в автомашины.  
Фото И. Сидоренко.

## Высокими темпами

Высокими темпами ведут доставку зерна на хлебоприемный пункт хлеборобы колхоза имени Чапаева. Хозяйство имеет график — в сут-

ки доставлять на хлебоприемный пункт 1800 центнеров зерна. Колхоз ежедневно вывозит по 2000—2500 центнеров.

Шоферы спешат как можно быстрее отправить Родине дары земли. Урожай нынче выращен богатый. В первой бригаде, которой руководит Н. И. Петров, комбайнеры с 430 гектаров ячменя намолотили по 23 центнера. По сто пудов с гектара дает

и пшеница. Особенно хороша «мельнопус-26». Трудно приходится колхозным комбайнерам Викторову, Плынину и их товарищам. Хлеб идет большой, намолоты высокие. Подбор валков приходится вести на пониженных скоростях. Каждый комбайнер намолачивает в день до 350 центнеров зерна.

**И. ПРОКОФЬЕВ,**  
инспектор организатор производственного управления.

## Вымпел держит пятая

На протяжении всей уборочной кампании в колхозе имени Ленина первенство держит пятая бригада, которую возглавляет Николай Васильевич Кириллов. Бригаде присужден красный вымпел.

Гордость бригады — комбайнер Владимир Малыгин, убравший 349 гектаров хлебов и намолотивший 4008 центнеров зерна, посланцы завода имени Дзержинского братья Иван и Александр Куликовы, намолотившие по 4000 центнеров каждый.

В бригаде закончена уборка ранних зерновых культур. Механизаторы переехали по-

мочь в уборке четвертой бригаде.

Одновременно с уборкой богатого урожая механизаторы закладывают прочный фундамент под урожай будущего года. В бригаде успешно идет сволокивание и скирдование соломы, подъем зяби. И на каждой работе механизаторы добиваются высоких показателей.

**В. ВДОВУХИН,**  
секретарь парткома колхоза.

### К ЦЕЛИ

В колхозе «Россия» заканчивается уборка хлебов. Умело ведут подбор валков Николай Иванов, Николай Скворцов, Константин Суслов, Анатолий Горбунов и другие. По 1600—1700 центнеров хлеба выдают они из бункеров за день.

Пять машин круглосуточно возят хлеб в закрома Родины. Отправлено около 24 тысяч центнеров в счет 30 тысяч по обязательствам. Цель тружеников колхоза быть быстрее выполнить свои обязательства.

**А. ПОПОВ.**

## Соревнование колхозов и совхозов управления

(Сдача хлеба в процентах к обязательствам, пахота зяби в процентах к плану) на 31 августа 1964 года

Наименование хозяйств	Сдано хлеба	Пахота зяби	Наименование хозяйств	Сдано хлеба	Пахота зяби
Им. Свердлова	91	26	Им. Чапаева	62	11
«Знамя коммунизма»	84	23	Им. Фрунзе	59	9
Им. Дзержинского	81	7	Им. Чкалова	59	26
Им. Карла Маркса	81	33	Им. XVI партс'езда	57	4
«Ленинский путь»	80	17	«Родина»	54	7
«Россия»	75	22	«Заветы Ильича»	54	34
«Заря»	75	28	«Коммунар»	52	20
«Путь к коммунизму»	73	30	«Победа»	52	22
Им. Куйбышева	73	14	«Новый путь»	49	14
«Рассвет»	70	32	Совхоз «Духовницк.»	47	11
Им. Ленина	69	12	Им. XIX партс'езда	43	20
«Новый быт»	68	12	Им. XXI партс'езда	41	21
«40 лет Октября»	65	12	Им. Калинина	41	3
Им. Кирова	65	8	Им. Фурманова	40	18
Им. Чернышевского	63	8	Совхоз «Зоринский»	27	—

Итого по управлению:

57 15

## Н. С. Хрущев в братской Чехословакии

29 августа в Банска-Бистрице — центре Словацкого национального восстания состоялись торжества, посвященные 20 годовщине восстания. Сюда прибыли советская партийно-правительственная делегация во главе с Первым секретарем ЦК КПСС, Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым, руководители коммунистической партии Чехословакии и правительства.

Около двухсот тысяч гостей со всей республики и из-за границы собралось в городе, насчитывающем 26 тысяч жителей.

На грандиозном митинге с речами выступили А. Новотный,

Н. С. Хрущев.

30 августа советская и чехословацкая партийно-правительственная делегация возвратились из города Банска-Бистрица в Прагу.

31 августа в Пражском кремле начались переговоры между партийно-правительственными делегациями Советского Союза и Чехословацкой Социалистической республики.

# Здравствуй, школа дорогая,

От бывших выпускников

## Чудесные годы

Учебный год начался. Мы, вчерашние выпускники, еще не успели отвыкнуть от школы, очень хорошо понимаем волнение мальчиков и девочек, севших сегодня за парты.

Сейчас вы встретились с друзьями, с любимыми учителями, с родной школой. В ней все знакомое и одновременно незнакомое. Все новее и лучше. Это потому, что вы со скучились о школе, рады возвращению в нее.

От души поздравляем всех школьников и учителей с началом занятий. Особенно нам хочется пожелать всего наилучшего 38 школе, в которую мы еще весной этого года ходили. Больших успехов всем — и тем, кто учится, и тем, кто учит — нашим учителям-наставникам. Спасибо им за все доброе, что сделали для нас, за помощь в выборе трудового пути в начале самостоятельной жизни.

За нашими партами, на наших местах сидят другие школьники. Мы знаем, что тех, кто первый раз переступил порог школы, будет радовать каждый успех и огорчать самая

маленькая неудача. Не пугайтесь первых трудностей, не отступайте перед ними. К настойчивым и упорным обязательно приходит успех.

Учащиеся старших классов будут проходить производственную практику. Мы по себе знаем, как важно серьезно отнестись к ней. Кто из нас не просто отбывал положенные часы, а вникал в изучаемое дело, осваивал его, тому сейчас работать легко и интересно. Мы, бывшие одиннадцатиклассники, лаборантки Зина Маликова, Галя Сметанина, Нина Кибиткина, электрослесарь цеха контрольно-измерительных приборов Коля Крюков и я уже на первом году работы смогли вновь взяться за учебу. Сдаем экзамены в вечерний политехнический институт. Будем студентами.

Желаем и вам хорошо освоить специальности на производственной практике. Успехов вам в учебе!

Т. НОЗИКОВА,  
лаборантка центральной заводской  
лаборатории химкомбината.



С увлечением работает биолог Лидия Ильинична Бревнова. Школа № 12 только проработала один год, но здесь есть уже хороший сад и пришкольный участок.

На снимке: Лидия Ильинична Бревнова любит выращивать ребятами пшеницей.

## Награды — лучшим

Многие учителя города и района трудятся творчески, постоянно ищут новые методы и приемы в обучении и воспитании детей. Их имена узнали все на августовских совещаниях. В торжественной обстановке лучшим вручены награды. Значком «Отличник народного просвещения» награждены учителя Б. И. Попова из Левенской школы и З. И. Царева из Ново-Николаевской школы.

Многие учителя награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР. Среди них учительница Левенской школы Р. Г. Нестерова, директор Наумовской школы Ф. Е. Яшин, учителя школ города А. А. Боропахина, М. В. Никитина, В. В. Игнатьева, Л. В. Бадаева, А. А. Решетникова, П. А. Казина.

Большая группа учителей города и района награждена Почетными грамотами промышленного обкома КПСС и исполкома облсовета, а также бюро сельского парткома и райисполкома. В их числе: директор Злобинской школы Е. М. Богданов, директор Грачевской школы О. М. Обельчикова, директор школы № 9 И. П. Колосков и другие.

## Шефы — учащимся

Шефы — стройуправление № 6 Саратовгэстроя — подготовили для школьников прекрасный подарок. 5 августа они закончили и сдали пристроенные к школе спортзал, библиотеку и другие вспомогательные помещения общей площадью более 300 квадратных метров.

Очень заботливы шефы к нашим нуждам, особенно начальник управления А. К. Юшутин, заместитель по материальному обеспечению И. Я. Пудовкин, начальник первого участка Ю. Н. Моисеенко, мастер Михаил Мирошин, энергетик Костылев, рабочие-отделочники бригады Быкова и многие другие. Это их добрые сердца и умелые руки дали возможность учащимся заниматься в просторном и светлом спортзале.

Кроме того, отдел главного механика Саратовгэстроя выделил для обучения учащихся токарно-винторезный станок.

Велика и искренна наша благодарность за добрую помощь и заботу о детях.

А. КОЧЕРИН,  
директор школы № 52.



Лето для Вячеслава Кузина, ученика Наумовской школы, как и для большинства его сверстников, прошло в труде. Он работал штурвальным на степном корабле в родном колхозе имени Фрунзе. За этой работой и запечатлен его наш внештатный фотокорреспондент М. Бабенко.

## Раздумья учителя

# Ленинскую заботу — каждому школьнику

При августовском совещании учителей города работал институт общественного мнения. Своей задачей он поставил выяснить мнения учителей по многим вопросам воспитания детей и подростков. С этой целью была отпечатана анкета и роздана учителям. Они писали в ней о своих раздумьях над учебно-воспитательным процессом.

На вопрос, какие существуют проблемы по воспитанию детей и подростков в школе, многие ответили: проблемы второгодничества и воспитания сознательной дисциплины; в семье — воспитания настоящего трудолюбия детей, уважения к тому, что дают им родители, государство, завоевание революции. А какие формы наиболее приемлемы для решения этих проблем? Вот некоторые мнения: «Любовь учителя к своему делу. Интересно строить урок. Больше ставить перед детьми вопросы: «как?», «почему?», «как ты думаешь?», строить урок с учетом особенностей отдельных учеников». И еще. «Усилить индивидуальную работу,

а также улучшить работу с родителями не только в школе, но и в городе (на страницах газет, по радио остро ставить эти вопросы, а также на предпринятиях)».

Всех учителей волнуют пути преодоления второгодничества и повышения знаний детей. Большинство ответов говорит о том, что это зависит от самого преподавателя.

«Каждый учитель должен хорошо знать свой предмет и уметь заинтересовать им ребят. Учитель не должен быть равнодушным к детям, а должен быть чутким, добрым, требовательным к себе и своим питомцам», — говорится в одной из анкет. В другой написано: «Одним из важнейших путей преодоления второгодничества и повышения знаний учащихся является индивидуальная работа как во время урока, так и вне его. При этом учитель должен в совершенстве владеть своим предметом и руководствоваться принципом А. С. Макаренки: «Как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения

к ним». Во многих ответах высказывается мысль, что нужно больше опираться на коллектив учащихся, на взаимопомощь товарищей, на пионерские, октябрятские и комсомольские коллективы.

Интересная мысль высказывается в одной из анкет. Автор ее пишет: «Во внеклассной работе один день в неделю необходимо целиком посвящать искусству. В этот день школы посещают местные художники, композиторы, музыканты, начинающие поэты города, работники кино, народного театра. Силами учащихся и представителей искусства города организовывать концерты, утренники, встречи, обсуждение кинокартин, произведений литературы и искусства, организовывать выставки, конкурсы. А в городском масштабе практиковать такие мероприятия один раз в месяц».

Много высказывалось пожеланий в адрес горно, дирекций школ по улучшению учебно-воспитательной работы.

Первый раз в школу мы пришли с родителями.

Страшно волновались и боялись оторваться от мамы. Некоторые чуть не плакали. Но вот в класс вошла учительница, сказала совсем обычные слова:

— Здравствуй, ребята. Давайте знакомиться. Меня зовут Валентина Карповна. Ну, а вас как? Начнем с первого.

Голос у учительницы спокойный, ровный, и оттого нам теплее стало. Скованности у первоклассников как не бывало. Перезнакомились быстро. И как-то сразу стали друзьями.

Каждому из нас по-особенному дорога первая учительница. Она заворожила нас своим обаянием, теплотой и сердечностью. Помню, в четвертом классе пионерский отряд, в котором я был пионервожатым, решил бороться за отряд

## Учительница первая моя

«спутник семилетки». Отстающие были в классе. Валентина Карповна предложила создать «пионерский буксир». Составили карту движения «буксира» по реке «Трудолюбия». В «буксир» вошли отличники, в «паром» — отстающие.

Каждый день на вахте стояли двое «буксирщиков». Они тянули «паромщиков». «Буксир» двигался от причала «Двойка», мимо островов «Второгодник», мыса «Единица», причаливался к мысу «Старания», к островкам «Четверка» и «Прилежания». Движение шло к городу «Пятерка». И удивительная вещь — ребята все подтянулись и исправились. «Буксир» всех подтянул. И отряд завоевал звание «спутник семилетки».

У Валентины Карповны Севостьяновой нестоишь и ма я фантазия. Однажды мы получили таинственную записку, в которой говорилось, чтобы мы двигались по намеченным знакам в лес. Мы, конечно, собрались. В лесу нашли еще одну записку, в которой было записано задание: «Собрать все виды растений леса». Кроме того, нашли журнал с увлекательными рассказами о природе. Здесь же, прямо в лесу на поляне был проведен урок «Растения наших лесов».

Интересно было. Потом на обратном пути обнаружили таинственный знак, указывающий, что нам необходимо совершить экскурсию на кирпичный завод. Мы с удовольствием смотрели, как делается кирпич.

Походы, экскурсии, сборы были часты.

Мы полюбили свою учительницу. Когда закончили четвертый класс и стали прощаться с ней, почти все плакали. Не верилось, что не увидим ее в своем классе. А некоторые смельчаки ходили в дирекцию с просьбой оставить ее у нас до конца окончания школы.

Хотя мы уже давно не учимся у Валентины Карповны, но в праздники мы ей всегда готовим подарки и преподносим огромные букеты цветов. Мы видим ее счастливые глаза, чуть смущенную улыбку. И все счастливы.

На всю жизнь останется в памяти первая учительница.

Геннадий БЕЛОУСОВ,  
ученик 10 класса Духовницкой школы.

# Светлой юности пора

## О самом главном

Всех педагогов и родителей волнует вопрос воспитания школьников, особенно в младшем возрасте. Все хорошее, как и дурное, заложенное в душу ребенка, остается навсегда, искореняется с трудом. И сейчас, как и всегда, начиная новый учебный год, мы задумываемся над проблемами воспитания. Здесь не может быть готовых рецептов, ибо каждый ученик—это маленький человек со своими характерными особенностями.

Как же достигнуть в воспитательной работе положительных результатов, что делать, чтобы все твои питомцы были в будущем хорошими людьми, а сейчас, в школе,—прилежными и дисциплинированными учениками. Такие вопросы задает себе каждый учитель, а ответ на них—его работа.

Мне думается, что большое значение в вопросах воспитания имеет личный пример, сила детского коллектива и, безусловно, индивидуальный подход к каждому ребенку. Ровный, спокойный тон, чуткость, внимание, а если нужно, и строгость, требовательность учителя, не только умение, но и желание проникнуть в душу ребенка, его внутреннюю жизнь дают очень много.

В прошлом году в 3 класс нашей школы, в котором преподает учительница Зинаида Андреевна Будик, поступил новый ученик Дима Т. Он был резок, груб, плохо учился. Неблагополучно было у него и дома: запой матери, моральное одиночество. К концу учебного года с ним произошла разительная перемена. И все это потому, что учительница стала для него второй матерью. Мальчик поверил в искренность ее отношения, почувствовал себя полноправным членом учебного коллектива. Там, где бессильны оказались наказания, победила чуткость и ласка, которой мальчик был лишен дома.

Был и у меня в классе такой «герой» Миша Метлицкий. Но актив класса окружил его заботой и вниманием. Ему доверили сначала быть санитаром своего ряда, а потом—следить за поведением ребят класса вне школы. И он не только сам перестал драться, но взял под защиту малышей. Особенно на него и Валерия Соколова повлияло отношение товарищей, «протаскивших» их на классном часе в инсценировке:

«Встретил Метлицкого и Соколова—

Уступай дорогу.  
Походку их отличишь за версту.

И право, «героических» поступков много у них на личном счету».

Эти незамысловатые детские стихи действовали на них сильнее всяких замечаний.

Было бы, однако, неправильно думать, что все время отдается только этим ребятам: таких «трудных» единицы, а воспитыв-

ваем мы всех ребят, приучая к самостоятельности. Используя газету «Пионерская правда», дети сами готовят (конечно, под назоном контролем учителя) политинформации. Много из содержания их дети использовали и на уроках, ведь процесс воспитания идет в неразрывной связи с обучением, с окружающей жизнью. Они придумывали предложения, составляли задачи. Вот пример задачи, составленной учеником Карповым: «Первый советский искусственный спутник весил 83 килограмма 600 граммов, а первый американский—14 килограммов. На сколько советский спутник тяжелее американского?» А ученица Шишкова составила предложение: «На заводе имени Дзержинского разрабатывается соревнование за досрочное выполнение плана». И это настолько заинтересовывало ребят, что многие из них, не проявляющие особой активности на уроке, ста-

ли значительно лучше учиться. Приятно было видеть проявления интереса к учебе у Ляда Новишиковой, Любы Сладковой, Гали Визгаловой и других.

Немало делалось и для того, чтобы воспитать ребят убежденными атеистами. Особенно интересным был сбор отряда на тему: «Народные приметы и поговорки». Очень много еще, к сожалению, бытует суеверных примет, и отродю было освобождение от них детей. Они сами разоблачали их и обсуждали неверные, уже устаревшие поговорки, приучаясь мыслить здраво, логически.

Любовь к Родине, чувство гордости за советских людей развивается у ребят ежедневно. Беседа по картине «Чапаев в бою» с участием бывшего участника гражданской войны М. В. Анюшова превратилась в своего рода урок мужества и патриотизма.

Еще и сейчас с волнением

вспоминаю восторг учащихся, вызванный картой, на которой множеством красных флажков были отмечены действующие и строящиеся у нас в стране электростанции.

...Шел урок «Волга с Камой и Окой». Сообщая детям, что английский писатель Уэллс усомнился в плане электрификации России, по которому предполагалось построить 28 станций, а Ленина назвал мечтателем. И, когда затем их взорам предстала карта, они выразили бурную радость, а Володя Миронов даже захопал в ладоши, так непосредственно выразив гордость за свой народ.

Было уже немало выпускков... Вот и эти ребята успешно перешли в 5 класс. И я вновь принимаю малышей-первоклассников. И вновь думаю о самом главном—о воспитании их.

**Е. ЕВТЕХОВА,**  
учитель начальных классов  
школы № 41.

## В едином потоке

1 сентября каждый учитель вновь и вновь задумывается, как работать с детьми, чтобы привить любовь к предмету, дать прочные, осознанные знания.

Многие учителя нашей школы № 38 работают творчески, сливая в единый поток обучение и воспитание. Такие уроки и нужны нам сейчас. Приведу несколько примеров. Учитель физики В. Г. Трипольский по теме «Сложение сил» в 9 классе начал с повторения характеристики сил, примеров различных сил, с которыми учащиеся встречались на производственной практике, в быту. При изучении нового материала использовал картины Перова «Тройка» и Репина «Бурлаки на Волге».

Ребятам эти картины известны, но в 9 классе раскрытие их идет другим каналом. Используя их, учитель получил от учащихся определение равнодействующей и правила сложения сил. С другой стороны, учитель использовал произведения великих художников в воспитательных целях, ярко подчеркнув мысль, что навсегда ушли бурлаки с Волги, как символ жестокой эксплуатации, бесправия, непосильного труда, нищеты, порожденных капитализмом. Тенер великую русскую реку Волгу украшают каскады мощных ГЭС, которые строят наш советский человек, преобразователь природы.

Учителя русского языка и литературы, продумывая программу, формы объяснения нового материала, приемы

проведения внеклассных занятий стремятся воспитывать учащихся на революционных традициях, приблизить изучаемые произведения классической русской литературы к духовным запросам современной молодежи, развивая навыки самостоятельной работы с книгой, углубляя у учащихся знания современной литературы. Отличаются своей политической заинтересованностью уроки В. М. Федяшовой.

Уроки по изучению советской литературы Валентина Михайловна дает, учитывая мысли, настроения ребят, старается воспитать лучшие их черты на примерах героев. При изучении материала «Как закалялась сталь» особое внимание уделено моральному облику Павки Корчагина и его современников. Ставился вопрос: «А как бы вы повели себя на его месте?». Подобные уроки проводились в форме диспутов. Говоря о «Молодой гвардии», разбирали тему дружбы и любви, дискутировали, использовали «Комсомольскую правду» и т. д.

Нам нужны такие уроки, чтобы ученики понимали их ценность, чтобы каждый урок давал практические знания, умение использовать в жизни. Умело излагает материал учитель географии Э. И. Ульяничева. Формируя материалистическое мировоззрение, воспитывая бережное отношение к природе, уважение к труду и людям труда, учитель знакомит ребят с задача-

ми коммунистического общества.

Важное значение в познавательном и воспитательном отношении имеет изучение темы «Своя область». Ребята сами делали оценку природных условий Саратовской области. В разделе «Хозяйство Саратовской области» отмечались изменения в области за годы Советской власти, современное состояние хозяйства и перспективы его развития. Особое внимание уделено перспективам развития Балакова и нашего района. Ученики оценивали географическое положение города в отношении водных и железнодорожных путей, возможности для осуществления экономических связей с другими районами, изучали специализацию сельского хозяйства и его развитие в связи с созданием саратовского водохранилища.

В едином потоке идут обучение и воспитание не только на уроках, но и на классных часах, в кружках. И всюду преследуется одна цель: осознание знаний. Ведь ученик проходит в несколько лет дорогу, на которую человечество употребило тысячелетия. Однако его следует вести к цели не с завязанными глазами, а зрячим: он должен воспринимать истину не как готовый результат, а открыть ее. Учитель обязан руководить этой экспедицией открытий. Ученикам ничего не должно доставаться даром. А дается только тому, кто стремится. Вот тут-то и велика роль учителя, знающего, увлеченного и влюбленного в дело.

**Р. БЖЕЖАНОВСКИЙ,**  
завуч школы № 38.

## Первый звонок

Нынче в школу!  
Нынче в школу!  
Только утра час пробьет,  
Детворы поток веселый.  
Шумно в классы потечет.  
Встретят девочки цветами.  
Дорогих учителей,  
Новичок, держась за маму,  
Встанет робко у дверей,  
Все ему здесь будет ново,  
Но погода не пройдет,  
Он впервые в жизни слово,  
Самое родное слово—  
Ленин—  
В букваре прочтет.

**Н. КОРОЛЬКОВ.**

## Опыты удались

Биология—благодатный предмет для приобретения учащимися практических навыков. Ребята школы № 52 с большим удовольствием работают на пришкольном участке. Он занимает два гектара, где выращиваем плодородные, полевые и овощные культуры. В течение круглого года на нем ведутся работы. Ребята не только углубляют свои знания, но и ведут опытническую работу. Ученица 5 класса Надя Ботарева поставила опыт с картофелем «Влияние стимулирующего надреза клубней картофеля на урожай». Опытную делянку в 20 квадратных метров она засадила картофелем со стимулирующим надрезом и такую же делянку без надреза. Всходы раньше появились на опытной делянке, и растения развивались лучше, чем на контрольной. Ученица 6 «Б» класса Наташа Чернова заложила опыт «Влияние микроэлементов на урожай огурцов». На опытной делянке посев производился замоченными семенами в 0,1-процентном растворе борной кислоты, на контрольной делянке—в воде. С опытной делянки урожай получен значительно выше, чем с контрольной.

Ученицей 6 «А» класса Надей Стряпкиной был поставлен опыт «Влияние микроэлементов на урожай пшеницы». Этот опыт на нашем участке проводился впервые. Мы боялись, что ничего не получится. Но опыт удался. С опытной делянки в пересчете на гектар мы получили 20 центнеров зерна.

На протяжении всего вегетационного периода юнаты ведут наблюдения за растениями и интересуются результатами своего труда. Девочки Наташа Чернова, Таня Никитина, Надя Стряпкина и другие ведут дневники юного опытного растениевода, где отражают всю свою работу, а осенью по нему отчитываются о своей работе и получают за нее оценку. В сентябре в школе будет сельскохозяйственная выставка, которая отразит итоги работы учащихся на учебно-опытном участке.

**К. НОЗДРИНА,**  
преподаватель биологии  
школы № 52.

## Замечательный подарок

У строителей СУ-4 стало традицией к 1 сентября дарить нашим детям новую школу. Вот и сегодня сотни учащихся поселка Сазанля и четвертого микрорайона вошли в настоящий храм науки, школу № 11, которую вы видите на снимке. Белоснежные стены, блестящие полы, прекрасное оборудование—не оторвешь взгляд от красавицы. А сколько простора, света в классных комнатах, актовом зале, кабинетах. Замечателен спортивный зал.

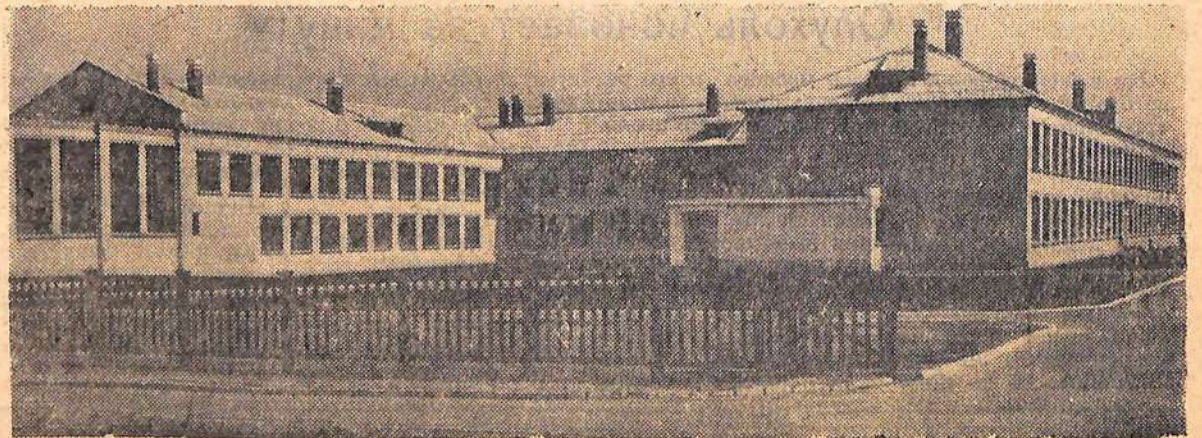
Большое спасибо говорят де-

ти строителям. И есть за что. Школу планировалось построить за два года, а они возвели за одиннадцать месяцев.

На строительстве трудились лучшие бригады строителей. Это бригады коммунистического труда штукатуров Харькова, Мясникова, маляров Красовского, Шарова и ряд других. Как они трудились, говорит акт государственной комиссии. Школа принята с оценкой «отлично».

Успехов вам, ребята, в новой школе!

Фото П. Сидоренко.



## Родное Балаково

## Широкому экрану—широкая дорога

Зрителям совхоза «Духовницкий» недавно был преподнесен приятный сюрприз. Впервые в клубе был показан широкоэкранный фильм «Парижские тайны». В совхозном клубе с этого дня получило постоянное прописание широкоэкранный кино.

Радостно видеть, как стремительно идет культура в село. Года два назад в нашем районе работали только обыкновенные киноустановки. Широкий экран появился впервые в кинотеатре

села Духовницкое. Недолго он был в одиночестве. В нынешнем году у него появился «соперник» в клубе отделения «Сельхозтехника».

Широкий экран движется в село широким шагом. Первый широкоэкранный фильм увидели на днях и колхозники села Теликовки. В клубе переобору-

дована под их демонстрацию киноустановка. «Новое» кино в ближайшие дни увидят жители сел Березовой Луки, Брыковки, Богородского, Липовки и других.

Это большая новость и огромная победа на культурном фронте.

М. МОЧАЛИН.

## Лето птиц пролетело

*Лето птиц пролетело,  
Осень смотрит нам в окно.  
Школа словно посветлела,  
Ребятишек ждет давно.*

*Нынче первый день учебы,  
Светлый праздник сентября.  
День,  
Который загорелся  
С первых залпов  
Октября.*

*Самых младших,  
Самых юных,  
Что шагают первый раз  
В школу с азбукой под  
мышкой,*

*Мы посадим  
В первый класс.  
Здравствуй, школа дорогая,  
Здравствуй, светлый уголок,  
Здравствуй, юность  
трудова,*

*Здравствуй,  
Наш учебный год!  
Н. ФРОЛОВ.*

## Концерт городских артистов

Недавно в клубе села Ивановки состоялся концерт, поставленный силами участников художественной самодеятельности города. В зале собрались почти все ивановские хлеборобы.

Концерт понравился многим. Удачны были выступления Валентины Свидоренко, которая прочла отрывок из поэмы Твардовского «Страна Муравия», Яна Друза, исполнившего несколько песен советских композиторов, и других самодеятельных артистов.

Н. ГОМОЛЯКО.



На берегу красавицы-Волги.

Фото И. Сидоренко.

## НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Необычно выглядит нынче здание бывшего Духовницкого райисполкома. Сюда со всех концов идут рабочие, служащие предприятий и учреждений, домохозяйки, ребятишки. Здесь производится по инициативе медицинских работников флюорографическое обследование населения по выявлению начальных форм туберкулеза и злокачественных опухолей.

Наша партия и правительство уделяют огромное внимание охране здоровья совет-

ских людей. Этой цели и подчинено обследование. На проверку к врачам приезжали жители села Вечный хутор, более двухсот рабочих совхоза «Духовницкий».

Руководит обследованием врач-рентгенолог В. А. Ефремова.

Скоро врачи выедут в Теликовку, Липовку, Брыковку, Богородское и другие села.

П. ШОБОНОВ,  
председатель исполкома  
Духовницкого сельсовета.



## На антирелигиозные темы

## Миф о боге модернизируется...

Со времен гениального открытия Коперника религия, на верное, не получила такого сокрушительного удара, какой ей нанесли полеты в космос.

Много лет служители церкви вдалбливали в головы верующих мысль о том, что, дескать, бог создал весь окружающий мир «по собственному желанию», дескать, он вместе с ангелами живет где-то на «небе». Согласно писанию Библии, Вселенная существует приблизительно 7 тысяч лет. А до этого, де-мол, был страшный хаос. Современные научные наблюдения далеких звезд и туманностей говорят о том, что излучаемый ими свет доходит до нашей планеты за 3 и более миллиардов лет. Значит, они существовали до того, как был «состворен мир».

Работа ученых над изучением данных о жизни на других планетах стала беспокоить богословов, а Ватикан даже организовал целую дискуссию на страницах своей печати на эту тему. Большинство богословов категорически отрицают возможность жизни на других планетах.

Все труднее религии бороться с наукой. И она отступает перед ней. Ведь когда-то

богословы и слушать не хотели о том, что человек способен преодолеть земное притяжение. Они начисто отметали возможность полетов над землей простыми летательными аппаратами с человеком. Служители культа жестоко преследовали отдельных смельчаков, пытающихся заниматься воздушными полетами, не говоря уже о сторонниках космических путешествий человека. Жизнь разубедила религиозные выдумки о недопустимости завоевания космоса человеком. Для запуска спутников и ракет не нужны были сверхприродные чудеса и божье вмешательство. Советские люди по собственной воле, когда захотят, запускают в небо космические корабли...

Достижения советских людей в освоении космоса поразили все человечество земли, верующих и неверующих. Все это подорвало веру во «всемогущество» бога. Сразу же после запуска первого в мире советского искусственного спутника Земли церковники «пошли в народ», в искаженном свете объясняя значение космических полетов. Нет, теперь они не говорят, что человек не может летать над землей. Они признают: может. Но, по их мнению,

запуск спутников и космических кораблей не является свидетельством могущества человеческого гения. Это, оказывается, — показатель «мудрости» бога, который «разрешил», наконец, человеку оторваться от поверхности земли и «заглянуть» в небо. Выходит, все, что совершается, — все это, мол по «воле» и даже «благословению» бога!

Радио Ватикана обратилось к богословам с такими словами: «Развитие науки, совершаемое руками человека, скрывает в себе огромную опасность; человек может подумать, что именно он — творец, что все создано на земле только его руками, его умом. Однако человек не творец, он открывает только то, что доступно ему и на что указывает ему господь-бог. Технический прогресс должен заставить людей упасть на колени и еще с большей верой молиться богу».

Что ж, призыв не нов, разве только немного обновленный, но от этого еще больше неубедительный.

Проповедники религии всегда утверждали о существовании определенного места, где будто бы помещается обитель бога, ангелов, небесный рай. Но ни

чего такого не обнаружили в космосе спутники и космические корабли. Они не встречали бога и не встречались с божьими ангелами...

И тогда проповедники религии начали говорить другое. Теперь, мол, место жительства «всевышнего» — в далеких глубинах Вселенной. Поэтому космические корабли и спутники «не достигают царства небесного».

Хочется спросить богословов: почему вдруг богу вздумалось переселяться в глубины Вселенной? Если «всевышний» боится человека, то куда же девалось его всемогущество?

В своих проповедях верующим церковники и сектантские верховоды начали говорить, что найти бога в космосе человеку вообще невозможно. Бог и его слуги с ангелами не материальные, бестелесные. Они относятся к миру духовному, а не материальному. И как раз поэтому космонавты не могли увидеть бога и райскую жизнь на этом свете.

Явно озабоченные проникновением космонавтов в «сверхприродную» сферу, церковники в мучениях ищут выход.

И вот трезво оценив реальность межпланетных полетов, одна ватиканская газета писала: «В первых экспедициях за границы Земли должен принять участие священник, как это всегда делалось в наземных путешествиях в неизвестные страны. Теперь открывается новая эпоха миссионерской деятельности церкви».

Все эти попытки церкви модернизироваться, приспособиться к новым условиям, к новым победам человеческого разума обязательно необходимо учесть атеисту в своей антирелигиозной работе.

Ю. КОВАЛЕНКО,  
член идеологической комиссии при горкоме КПСС.

(АПН).

Солнце, воздух и вода... нам полезны. Ребята из колхоза имени Карла Маркса отдохнули на славу. Хорошо после работы в саду и на плантации искупаться в пруду!

Фото В. Трипольского.

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

1 сентября: 19.00 — В добрый путь, друзья! 19.10 — Фильм для детей 19.20 — Международный дневник. 19.35 — «Хозяин». 19.50 — На полях области. Телевизионные вести. 20.05 — Спектакль театра имени К. Маркса «Аргававы».

2 сентября: 10.30 — Фильм советского телевидения. 19.00 — «Встречи на дорогах урожая». 19.30 — Фильм для детей. 19.40 — Фильм советского телевидения. 20.00 — «Ровесники. Ровесники...» Репортаж. 20.10 — «Для любителей балета». Концерт. 20.45 — На полях области. Телевизионные вести. 21.00 — Художественный фильм «Евдокия».

Зам. редактора П. З. НАУМОВ.

ОРСУ Саратовгэстроя на постоянную работу

## ТРЕБУЮТСЯ:

рабочие (женщины) овощной базы, электрики, экспедиторы.

За справками обращаться по адресу: г. Балаково, улица имени Академика Жука, 12, отдел кадров ОРСа.

3-2.

Во всех продовольственных и смешанных магазинах сельской местности беспрепятственно

## ПРИНИМАЕТСЯ

водочная посуда и стеклянные банки.

Правление РПС.

На щеке новорожденного адело припухшее «родимое» пятно. Врач поставил диагноз: гемангиома — врожденная опухоль кровеносных сосудов.

До недавнего времени такие опухоли «вымораживались» искусственным снегом. Это была очень болезненная операция. Лечение продолжалось до полу-

тора месяцев и его решила проводить только опытные дерматологи.

Ленинградские специалисты сконструировали прибор для лечения гемангиомы. Внешне он напоминает небольшую пистолет. Прибор состоит из компактного блока питания и миниатюрного термоэлектрического устрой-

ства, вырабатывающего холод.

Меньше минуты продолжается сеанс, но этого времени оказывается достаточно, чтобы опухоль бесследно исчезла. Процесс охлаждения протекает абсолютно безболезненно, он безвреден для окружающих тканей.

Блок питания, от ко-

торого работает замораживающее устройство, может быть легко доставлен к постели больного.

Новый прибор успешно прошел испытания. Уже в этом году его серийный выпуск начнется на львовском заводе «Теплоконтроль».