

Пленуму ЦК КПСС—достойную встречу!

Для будущего урожая

Сообщение о том, что 10 февраля собирается очередной Пленум ЦК КПСС, который будет рассматривать вопрос дальнейшего под'ема сельского хозяйства, моментально облетело всех колхозников сельскохозяйственной артели «Родина».

Встретить открытие Пленума ЦК КПСС хорошими трудовыми успехами—такое единодушное решение всех членов артели.

Сейчас на каждом участке в животноводстве и полеводстве ведется настойчивая борьба за увеличение производства сельскохозяйственных продуктов в 1964 году.

Не теряют зря дорогого времени хлеборобы. Они закладывают основы будущего урожая. Ведущее место в повышении урожайности всех культур отводится местным и минеральным удобрениям. Мы уже убедились, что удобрения дают заметную прибавку в урожае. В прошлом году, например, кукурузоводческие звенья Владимира Федосова и Ивана Фомичева за счет внесения навоза-сыпца и подкормки минеральными удобрениями собрали с каждого гектара на 60—65 центнеров зеленой массы больше, чем на площадях, где не вносились удобрения.

Следуя курсом, который наметила наша партия, труженники полей решили увеличить удобряемые площади. В дни месячника по вывозке удобрений, объявленном сельским Обкомом КПСС, механизаторы организовано ведут вывозку навоза-сыпца. На плантации и поля уже вывезено его 4800 тонн, тогда как планом было предусмотрено всего лишь 2460 тонн.

Трудовой под'ем

С большим воодушевлением встретили труженники нашего колхоза сообщение о созыве февральского Пленума Центрального Комитета КПСС по вопросам интенсификации сельского хозяйства. Став на трудовую вахту, механизаторы артели решили ускорить работы по подготовке к весеннему севу. Сейчас многие из них заняты на подвозке кормов к фермам. Чтобы быстрее закончить ее и принять участие в ремонте машинно-тракторного парка, трактористы уплотнили свой трудовой день, увеличили количество ездки. В результате корма полностью подвезены уже ко всем четырем овцеводческим фермам.

В социалистическом обязательстве членов артели указано о том, чтобы вывезти под пропашные культуры не менее 5 тонн навоза-сыпца на каждый гектар. Его в колхозе скопилось много, однако до самого последнего времени этим вопросом мы занимались недостаточно. Сейчас принимаются меры к тому, чтобы как можно быстрее наверстать упущенное. А для этого в первую очередь на вывозке навоза необходимо будет механизация труда. В мастерских Мало-Быковского отделения «Сельхозтехника» заканчивается монтаж и требующийся ремонт приобретенной в прошлом году паровой лопаты.

А. КУРОЧКИНА,
секретарь партийной организации колхоза «Коммунар».

Большую помощь колхозу оказал механизированный отряд по вывозке навоза Духовницкого отделения «Сельхозтехника».

Вместе с местными удобрениями мы будем применять и минеральные. Их уже завезено 77 тонн. Приступили мы и к такому важному мероприятию в повышении урожайности сельскохозяйственных культур, как снегозадержание. Оно уже проведено на площади более 3000 гектаров. Успешно ведется снегозадержание на полях бригады № 3, которой руководит В. А. Харлаев. Здесь до каждого механизатора доведено ежедневное задание. Трактористы И. М. Шаванди и Н. А. Хрусов выполняют их на 110—120 процентов.

Можно с уверенностью сказать, что основа урожая будет заложена хорошая.

В. ЗОТОВ,
секретарь парткома колхоза.

Отличные семена—урожаю прибавка

Судьбу урожая в равной мере со всеми мероприятиями решают семена. В колхозе засыпаны и доведены до полных посевных кондиций семена пшеницы, ячменя, подсолнечника. Несколько засоренными остается часть семян проса и пуга. Их мы будем вторично пропускать через зерноочистительные машины.

Весь семенной материал будет програвлен ядохимикатами. Для

этого уже завезены 400 килограммов агронала, 600 килограммов ТМТД и 110—гранозана. Колхоз получил также 560 килограммов гербицидов. Одновременно производим заготовку минеральных удобрений. На колхозных складах находится сейчас 60 тонн суперфосфата, столько же аммиачной селитры.

В. ЕЛИЗАРОВ,
агроном колхоза имени Ленина.

Жить и работать по-коммунистически

Обращение первого областного слета учителей—участников движения за коммунистический труд ко всем учителям, работникам народного образования Саратовской области

Дорогие товарищи! Первый слет учителей области, включившихся в движение за коммунистический труд, собрался в знаменательные дни, когда весь советский народ, воодушевленный решениями XXII съезда партии, июньского и декабрьского Пленумов ЦК КПСС, под руководством великой партии Ленина решает грандиозные задачи строительства коммунизма.

В стране ширится движение за коммунистический труд. Родившееся из первых коммунистических субботников, оно стало огромной общественной силой в борьбе за создание материально-технической базы коммунизма и средством воспитания коммунистического сознания.

В воспитании всесторонне развитого человека особую роль партия отводит советской школе, народному учителю. В решениях июньского Пленума ЦК КПСС указывается, что «верной опорой партии в борьбе за под'ем культуры народа, ее самым близким помощником в воспитании нового человека является народный учитель».

Мы, учителя, глубоко благодарны партии за то, что нам доверено самое дорогое—коммунистическое воспитание подрастающего поколения. Для нас нет более почетного и родного дела, чем жить и трудиться во имя счастья и процветания советской Родины, во имя наших детей.

Воспитывать и учить детей может тот, кто любит свое благородное педагогическое дело, кто сам твердо убежден в великих делах советского народа и во всем служит лучшим примером. С чувством глубокого удовлетворения мы отмечаем, что многие учителя области яв-

ляются именно такими. Наши педагогические коллективы развернули соревнование за коммунистическое отношение к труду. Инициаторами и активными участниками этого патристического движения явились коллективы Компрессорной школы Аркадакского района, школы № 38 г. Балакова, школы-интерната № 1 г. Саратова, Тростянской школы Балашовского района, Ершовской школы № 2 и других.

В настоящее время 520 школ области, 11 тысяч учителей включились в движение за коммунистический труд. В основу соревнования положен моральный кодекс строителя коммунизма, который способствует развитию новых высоких нравственных принципов, новых взаимоотношений в коллективе, коммунистической сознательности и личной ответственности каждого учителя за обучение и воспитание детей.

В школах, которые соревнуются за звание коллективов коммунистического труда, всемерно поддерживается и развивается инициатива передовых учителей по внедрению рациональных приемов обучения и воспитания учащихся. Каждый учитель постоянно пополняет запас своих знаний, глубоко овладевает марксистско-ленинской теорией, систематически следит за достижениями науки, техники и культуры.

Коллективы учителей добиваются, чтобы знания учащихся были прочные и осознанные, чтобы они помогали им в жизни и труде.

Мы считаем за большую честь помогать друг другу в освоении лучших методов преподавания. Наш опыт работы по ленинскому принципу кол-

лективизма «Все за одного и один за всех» приносит значительные успехи в постановке всего учебно-воспитательного процесса.

Участники первого областного слета учителей школ, борющихся за коммунистический труд, сознавая высокую и благородную роль учителя в обучении и воспитании детей, обращаются к вам, дорогие коллеги, с призывом активно включиться в патристическое движение за коммунистический труд.

Весь уклад жизни наших школ, вся их деятельность должны быть направлены на воспитание школьников чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма, непримиримого отношения к буржуазной идеологии и морали, уважения и любви к созидательному труду и людям труда.

«Всегда помните, — говорит товарищ Н. С. Хрущев, — что без труда, без любви к делу не может быть настоящего человека—строителя коммунизма». Будем строго следовать этим мудрым указаниям и воспитывать активных, стойких борцов за коммунизм. Будем неустанно воспитывать в подрастающем поколении честность, правдивость, товарищескую взаимопомощь. Ученик советской школы должен гармонически сочетать в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Во всей воспитательной работе мы должны считать своей задачей дальнейшее улучшение пионерской, комсомольской, внеклассной и внешкольной работы.

Воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма—всемирное дело, которое требует содружества шко-

лы, семьи и всей общественности. Надо, чтобы школа и семья были едины в воспитании молодого поколения. Наше слово—к родителям. Мы призываем вас быть ближе к школе и бороться против чуждых нравов, привычек и влияний.

Мы обращаемся также к коллективам промышленных предприятий, совхозов и колхозов с призывом укрепить учебно-материальную базу школ и всемерно оказывать помощь учителю в обучении и воспитании детей, в практической подготовке их к жизни. Мы, участники слета, глубоко уверены, что под руководством Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета все учителя и работники народного образования нашей области в тесном содружестве с родителями и всей общественностью с честью выполнят возложенную на них задачу по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения.

Дело чести каждой школы, каждого учителя, работника народного образования самоотверженно, со всей страстью и убежденностью бороться за коммунизм, учиться, жить и трудиться по-коммунистически.

Да здравствует наша великая социалистическая Родина!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза и ее ленинский Центральный Комитет во главе с неутомимым борцом за коммунизм товарищем Н. С. Хрущевым!

Обращение обесуждено и принято первым областным слетом учителей—участников движения за коммунистический труд.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ОГНИИ КОММУНИЗМА

Орган Балаковских партийного комитета производственного колхоза - совхозного управления, горкома КПСС, районного и городского Советов депутатов трудящихся Саратовской области

№ 9 (146) Год издания 1-й

Пятница, 17 января 1964 года

Выходит 4 раза в неделю
Цена 2 коп.

Краснодарский край. Наконец-то и на Кубани вступила в свои права зима. Она не застала врасплох труженников колхоза «Кузаны» Усть-Лабинского производственного управления. Передовые хлеборобы своевременно завершили осенние работы на полях, подготовили теплую и сытную зимовку

общественному скоту, развернули и подготовку техники и семян к весне.

Отличных успехов добилась в 1963 году четвертая полеводческая бригада, возглавляемая Михаилом Клепиковым.

На снимке (справа налево): бригадир Михаил Клепиков с одной из лучших звеньевых своей бригады Раисой Малаховой и колхозницей Надеждой Головка.
Фото Е. Шулепова.
Фотохроника ТАСС



Воспитание нового человека, человека труда, формирование новой, коммунистической культуры тесно связано с эстетическим воспитанием, совершенствованием эстетических вкусов и запросов трудящихся. Развитие чувства прекрасного умножает духовные силы, является одним из могущественных стимулов формирования гармонически развитого человека.

В эстетическом воспитании исключительно большая роль принадлежит университетам культуры. Вот почему радостным явлением в культурной жизни нашего города является создание нового университета культуры при первом и двенадцатом общежитиях Саратовгэстроя. О нем, о людях, для которых литература, музыка, живопись, произведения искусства являются помощником в труде, в повседневной жизни, и рассказывается ниже.

В общежитии — университет культуры

Это тоже „хлеб насущный“

«Хлебом насущным» называют девушки хорошую книгу. Давно уже стала она для них другом, мудрым советчиком во всех жизненных делах. Но главная примечательность книголюбив

состоит в том, что книга для них не только личный, но и общий друг. Когда организовался университет культуры, девушки решили сделать свои книги общим достоянием, собрали их вместе и организовали библиотеку на общественных началах.

Посмотрите на этот снимок. С какой радостью сообщает читателям библиотекар-общественница Вера Матвеева о том, что книжный фонд библиотеки пополнился новыми произведениями советской литературы, получившими хороший

отзыв многих читателей.

Огромное эстетическое наслаждение доставляет девушкам знакомство с произведениями Михаила Шолохова, Александра Твардовского, Леонида Леонова, Константина Федина. Изучая их, слушатели университета обращают внимание не только на художественные образы, характер героев, но и на то, как мастера слова описывают родную природу, подают пейзаж, учатся противопоставлять подлинное творчество произведениям примитивным, засоряющим нашу советскую литературу.

Девушкам надолго запомнился тот день, когда на семинарские занятия по литературе пришли писатели Саратова Рязанова, Котов, Тобольский. Они были приятно удивлены, узнав, что в общественной библиотеке общежития имеются многие их произведения. Девушки читали гостям отрывки из их рассказов, стихов и повестей, а те поделились с ними своими творческими планами, подарили книги с автографами.

ПО СОВЕТУ СЕРДЦА

Всех этих девушек с разными характерами, профессиями, возрастом объединяет одно стремление — жить так, как требует от советского человека моральный кодекс строителя коммунизма. Это заставляет их по-коммунистически трудиться на производстве, неустанно бороться за коммунистический быт и постоянно учиться. Трудно найти среди них такую, которая бы не повышала свое образование в вечерней средней школе, заочных отделениях техникумов или институтов.

Но им мало общего образования, хороших знаний своей профессии. Девушки хотят быть и эстетически воспитанными людьми. Это по совету своего сердца решили они создать при общежитиях университет культуры.

Организатором и душой этого дела явилась старший воспитатель жи-

лицно — коммунального отдела Инна Александровна Байгулова. Еще до этого она подробно познакомила девушек с тем, что дают человеку университеты культуры. В первую очередь был избран совет университета, в который, подобно Байгуловой, вошли люди, обладающие хорошим эстетическим вкусом. Это техник-строитель Таисия Тимофеева, старшая пионервожатая 41-й школы Людмила Ивашкова, воспитатель Анна Ивановна Тумашук, имеющие высшее педагогическое образование, и другие. Сразу же был создан и актив из самих слушателей, а также из учителей, работников культуры.

Члены совета составили, а потом обсудили в коллективе план работы университета. В его основу было положено указание Н. С. Хрущева о том, что наша политика в искусстве — политика не-

примиримости к абстракционизму, формализму, любым другим буржуазным извращениям, есть ленинская политика, которую мы неуклонно проводили, проводим и будем проводить.



Х
Второй год работает здесь университет культуры. Срок небольшой, а благотворное влияние его на людей очень заметно. Бетоннице Любе Михеевой еще недавно казалось, что она не понимает музыки. Не было у нее и любви к чтению. А теперь насколько интереснее и шире стал мир для Любы. Ее до глубины души волнует классическая музыка: ведь после каждой встречи с нею надо трудиться лучше, сердце заполняется прекрасным чувством. Таким же другом стала для девушки и хорошая книга.

Х
Сейчас нет комнаты, жильцы которой не участвовали бы в соревновании за комнату коммунистического быта. Добрая слава идет о девушках здешних общежитий.

А сколько интересно впереди у слушателей университета. С нетерпением ждут девушки занятий по живописи, кино, театральному и другим видам искусства. Хочется пожелать, чтобы они были такими же содержательными как и первые, проходили на таком же высоком идейном уровне.
В. СПИРИНА.

Фото И. Сидоренко.

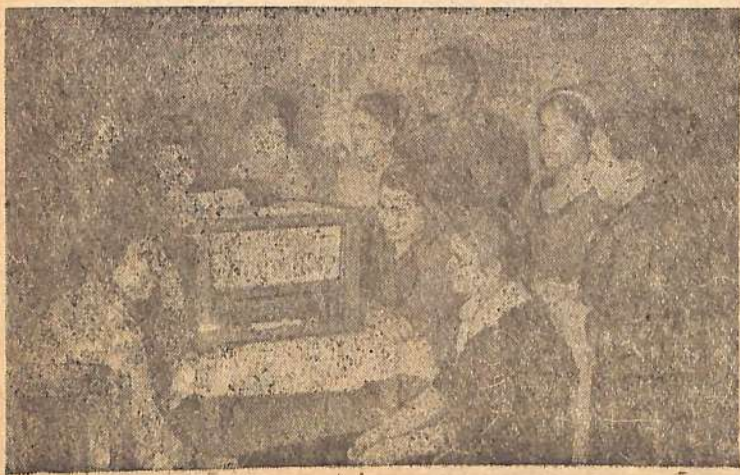
КОГДА ЧАРУЕТ МУЗЫКА

Как понимать музыку — такой была первая тема университета по изучению музыкального искусства. Беседа сопровождалась демонстрацией грампластинок с записями симфонической, камерной, легкой современной советской музыки.

Знания, полученные на лекциях, беседах, обязательно потом закрепляются на семинарских занятиях. К ним слушатели сами готовят наглядные пособия, книжные выставки, литературу, художественные плака-

ты. После первых занятий по музыке на семинаре был прослушан первый концерт Чайковского для фортепиано с оркестром.

На этом снимке мы видим, с каким вниманием и воодушевлением слушают творение великого композитора. Зачарованная дивными звуками, о чем-то глубоко задумавшаяся Роза Киянец (третья слева направо). Может, вспоминается ей прелесть русской березки, горы, позолоченные вечерним закатом, штормующее море.



Заметки учителя

Растить достойную смену

Законом об укреплении связи школы с жизнью определены главные задачи советской школы — готовить учащихся к жизни, общественно-полезному труду, выпускать из школы образованных людей, хорошо знающих основы наук и имеющих профессиональную подготовку для работы на производстве, в сельском хозяйстве. Попадая на производство, учащиеся воспитываются на лучших рабочих традициях, привыкают трудиться и уважать труд товарищей. Они не только учатся на лучших примерах ударников коммунистического труда, но и сами овладевают профессией, борются за высокую культуру производства.

Следует признать, что наряду с положительными примерами организации и проведения производственного обучения учащихся, у нас имеются существенные недостатки. Одним важным и главным из них является то, что на предприятиях нашего города не созданы учебные участки.

Как неотложной задачей нужно считать разработку единой системы и единого положения об учебных цехах, участках и типовых штатов для них, где бы учащиеся могли проходить производственную практику.

Приведу один характерный пример. Учащиеся школы № 2

проходили производственную практику в заводе имени Дзержинского. Каковы же результаты? Что получили от этой практики учащиеся? Если задать вопрос им, то они, не задумываясь, отвечают: «Рабочий рабочий, а мы стояли и смотрели ему в затылок». Спрашивается, почему? Да потому, что нет станков. Конец месяца, аврал. Кажется, на первый взгляд, и смешно, но это действительность. Разве не видел начальник участка Анисимов (на его же участке проходила практику учащиеся первой средней школы), как они целыми днями ходили без работы и не знали своего места. Им не уделялось никакого внимания.

Если же спросить учащихся, проходящих практику в заводском управлении, они охотно отвечают: «Производственным обучением довольны. Изучили все работы, которые нужно знать специалисту средней квалификации этого профиля. Это первые шаги к нашей будущей специальности». Большая заслуга в обучении этих учащихся принадлежит В. Д. Горбунову — инженеру-конструктору, В. Ф. Хану и его рабочему персоналу.

Нет необходимости доказывать, что невнимательное отношение к производственному обучению может привести к пла-

чевным результатам. Хочется бросить упрек и работникам горкома ВЛКСМ. Почему они не интересуются этим вопросом, не контролируют и не вникают в вопросы производственного обучения?

Хотелось бы остановиться на некоторых вопросах, которые необходимо решить в ближайшее время, чтобы улучшить производственное обучение школьников на предприятиях. Первое: выделить мастеров-инструкторов и второе — организовать участки производственного обучения, где бы могли учащиеся проходить практику в течение учебного года и по окончании обучения присваивали им ту или иную специальность.

Если раньше подготовка по профессии проводилась после зачисления учащихся в штат предприятия, то теперь она должна проводиться заранее, в школе. При этом очень важно освоение профессий проходить на базе и в единстве с общим и политехническим образованием. Это возлагается на горком. Но еще большую ответственность должны нести коллективы предприятий, так как они должны готовить для себя достойную смену.

П. НИКИТИН,
учитель школы № 2.

В действии все резервы производства продуктов животноводства

К СОСЕДЯМ ЗА ОПЫТОМ

Совещание животноводов шло бурно. Заведующий фермой колхоза имени Фрунзе докладывал животноводам о том, как они поработали в истекшем году. Хвалиться было нечем. Годовой план продажи государству мяса, молока и яиц не выполнен. Их производство сократилось по сравнению с 1962 годом.

— Да откуда у нас будет молоко? — подынявшись, начала молодая доярка. — В прошлом году зима была не благополучно и все лето коровы не могли оправиться. В летние месяцы надой не превышал 6—7 килограммов на корову. Не учли мы ошибку и при подготовке к нынешней зиме. Опять помещения как следует не отремонтированы, да и рационы кормления не соблюдаются. Вот и получай высокие надой.

Ее поддержала телатница. — Куда дело годится, мы не можем приостановить падеж молодняка. Много слышали о подсосном методе, но у нас он не применен. Поучиться нам надо, съездить к соседям колхоза «Победа». Вон они какие молодцы. По всем видам продукции план перевыполнен. А у нас условия не хуже. Так что причин для отставания нет.

Предложение было встречено с одобрением. Решили поехать в колхоз «Победа».

чтобы ознакомиться с работой животноводов передового хозяйства.

На следующий день доярки, телатницы, свиноводители колхоза были уже в селе Кормежка. Их тепло встретили. Председатель колхоза и зоотехник рассказали сначала гостям о том, как у них идут дела в артели, как трудятся животноводы, какая оплата за их труд.

Затем наумовцы побывали на фермах. Особенно понравился подсосный метод воспитания телят.

— Обязательно применим у себя, — к такому выводу пришли доярки.

Обратили внимание на рацион кормления животных, на распорядок дня. А скотники заинтересовались интенсивным методом откорма бычков.

Что сделали в колхозе «Победа»? Отбрали группу бычков, поставили их на откормочное содержание. Дали им усиленный рацион кормления. Результаты замечательные. Каждый день животные дают привес по одному килограмму. Уже в феврале они должны достигнуть веса не менее 300 килограммов каждый. Вот таких их и сдадут государству.

Когда зашли на овцеферму, то все обратили внимание на хорошую подготовку помещения к окоту. Здесь для каждой матки с ягнятами оборудованы кушанки, навешена образцовая чистота в них.

Многое увидели наумовцы

Украинская ССР. Сотрудники лаборатории биохимии Научно-исследовательского института животноводства Лесостепи и Полесья Украины работают над проблемой комплексного применения препарата солей микроэлементов, витаминов и кормовых антибиотиков в свиноводстве.

На снимке: заведующий биохимической лабораторией доктор сельскохозяйственных наук И. М. Зихарченко (слева) и аспирант Н. В. Кривка в биохимической лаборатории. Фото П. Мороза.

Фотохроника ТАСС

и на птичнике. Птичницы передового хозяйства в прошлом году продали государству 161 тысячу яиц, вместо 124 тысяч по плану. Не снижаются темпы и в этом году. Ежедневно от 2 тысяч несушек здесь получают 400—500 штук яиц. Передовые птичницы поделились своим опытом работы.

Затем животноводы обоих колхозов обменялись мнениями. Наумовцы высказали свои замечания. Например, о том, что на фермах неэкономно расходуются корма. Они задаются прямо под ноги на калдах. И за чего часть сена, соломы затанчивается животными. Предложили в помещениях, на калдах сделать кормушки.

А дома все, что видели хорошее, животноводы решили применять у себя. В первую очередь оборудовали помещения для подсосного воспитания телят. Доверили эту работу доярке Ладии Станченко, вожаку колхозной молодежи. Первые успехи неплохие.

Пересмотрели в артели распорядок дня и наладили правильный расход кормов. Поездка к соседям за опытом дает свои плоды.

В. СТОЛЯРОВ.

Механик доильной установки

Много новых профессий появилось за последние годы в колхозе «Коммунар». Давно привычными стали слова электрик, радист, слесарь и другие. И вот уже второй год, как в артели с уважением произносят слово «механик доильной установки».

...Когда был построен новый коровник на 166 голов и в доильном зале установлены два агрегата типа «елочка», встал вопрос: кто будет обслуживать это новое и мало знакомое для артельных ме-

ханизаторов оборудование? Выбор единогласно пал на механизатора Ивана Ивановича Грачева. И это не случайно. Ивана Ивановича односельчане с уважением называли механизатором — универсалом. Он первым осваивал вновь поступающую в колхоз технику и высокопроизводительно работал на ней. Грачев давал высокую выработку и на комбайне, и на тракторе, и на косилке. Неплохо владел он слесарным, токарным и кузнечным делом.

Обслуживать электродоильные агрегаты Иван Иванович пошел с большим желанием. Его давно привлекали эти механизмы. А главное, колхознику очень хотелось облегчить нелегкий труд доярки, помочь животноводам выполнить свои обязательства по увеличению производства молока и снижению его себестоимости.

С тех пор прошло не многим больше года. Промежутки времени невелики,

а результаты довольно значительные. Сейчас доярки затрачивают на доение коров сил и времени в несколько раз меньше, чем раньше. А о снижении затрат на производство молока, его себестоимости можно судить хотя бы по такому факту. Сейчас

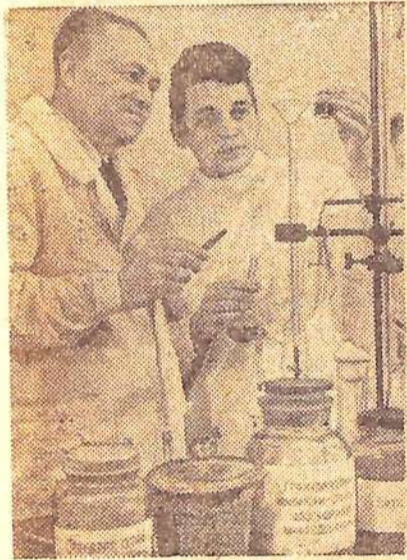
на новом дворе 300 коров. Раньше их обслуживало 25 доярок, а теперь — десять.

На новой работе Иван Иванович показал себя настоящим мастером своего дела. Не было случая, чтобы агрегаты выходили из строя. Доярки всегда спокойно начинают доение, потому что знают, оборудование не подведет. С благодарностью отзываются они о механике.

Скоро в колхозе начнется массовый отел коров. Иван Иванович сделал все, чтобы при любой нагрузке электродоильные агрегаты работали бесперебойно. В эти дни вместе со всем коллективом фермы он несет трудовую вахту в честь предстоящего февральского Пленума ЦК КПСС, настойчиво борется за то, чтобы дать Родине как можно больше молочной продукции.

С. НИКОЛАЕВА.

На снимке: механик И. И. Грачев за работой.



ЦЕХ ОВОЩЕЙ

Растения живут и развиваются без солнечного света и земли

В лаборатории светофизиологии Агрофизического института в Ленинграде горят сотни электрических солнц. Под их благотворными лучами живут растения.

— Мы хотим добиться полной независимости от природы и климата, — рассказывает руководитель лаборатории доктор биологических наук Борис Мошков. — Сельское хозяйство требует индустриальных методов, чтобы не зависеть от весенних заморозков и града, ранней дождливой осени и засухи. Растениям нужны искусственный свет и почва. Например, естественный свет, играющий важную роль в росте растений, мало изучен. И пользоваться им трудно. Он непостоянен, его спектральный состав, сила и продолжительность меняются. Другое дело — стабильный, подчиненный воле человека искусственный свет. Подобно солнечному лучу, он также активно поглощается хлорофильными зернами листьев и других частей растений, превращаясь в энергию, скрытую в органических веществах — белках, углеводах и жирах.

В лаборатории проверялись многие заменители природного света: люминесцентные и неоновые трубки, ртутные и натриевые лампы, применяемые в медицине и для освещения улиц. Лучшими оказались зеркальные лампы накаливания мощностью 300 ватт.

Они установлены в камерах искусственного климата, так называемых микрофитатронах. Покрывают до половины алюминированные лампы погружены в воду, которая задерживает инфракрасную радиацию, опасную для растений. Под воздействием мощного сосредоточенного светового потока растения быстро развиваются.

Здесь с одного квадратного метра в год собирают шесть урожаев томатов общим весом 120 килограммов (в шесть раз больше, чем в открытом грунте), до двадцати урожаев редиса. Профессор Мошков убежден, что в таких условиях можно получить до 400 килограммов томатов. Иначе говоря, вместо полмиллиона гектаров земель, занятых томатами в открытых грунтах, достаточно всего 10 ты-

сяч гектаров защищенного грунта, чтобы вырастить равный урожай.

Лабораторные томаты содержат вдвое больше обычных сахара и витамина С и отличаются редкими вкусовыми и питательными свойствами.

— В некоторых странах, — говорит Борис Мошков, — в качестве заменителей почвы в парниках и теплицах используют добытые в недрах земли гравий, вермикулит и перлит. Но они далеко несовершенны. Перлит, например, со временем меняет химические свойства, а вермикулит — структуру. Мы применяем измельченный керамзит, служащий сырьем для заводов сборного железобетона. Получают его из глины обжигом при температуре 1400 градусов.

Из лаборатории керамзит передали ленинградскому тепличному-парниковому комбинату, подмосковному совхозу «Тепличный» и киевской фабрике овощей. Он успешно заменяет черном.

Михаил КАПЛИН, корреспондент АПН.



Культурная хроника

Полтора веселых часа

В гости к труженикам полей и ферм Маянки с концертом художественной самодеятельности приехали учащиеся сельского профессионально-технического училища № 4.

В 8 часов вечера открывается занавес сцены. Концерт начинают участники художественной самодеятельности училища Прутик Петр, Кокорин Алексей, Усанин Николай. Тепло встречали зрители исполнителей.

Полтора часа продолжался концерт. Труженики села хорошо и весело отдохнули в этот вечер.

После концерта показана кинокомедия «Ехали мы ехали», затем молодежь танцевала.

Иван СУДОМА, секретарь комитета комсомола училища.

Таланты нашего села

Не зря пословица молвится: «Захочешь, всего добьешься». Концерт, который увидели жители Перекопная Лука в своем клубе, наглядное тому подтверждение. Большую инициативу проявила в подготовке учитель Д. И. Большакова. Со сцены звучали хоровые песни, сольное исполнение, выступали акробаты. Была поставлена пьеса.

— Есть у нас, оказывается, свои таланты, — говорят жители села, надеемся, что теперь концерты мы будем видеть чаще.

А. СУШКОВ.

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В нем всегда шумно. В этом доме покоя никогда нет. Он живет той бьющей ключом жизнью, которая может быть только в нашей, счастливой стране.

Дом большой, в целых три этажа. Хозяева в нем — дети химиков, строителей, рабочих заводов, врачей, учителей. Залы, библиотека, комнаты принадлежат детям. Здесь каждый пионер и школьник может найти себе занятие по душе.

Работают одиннадцать кружков — судомодельный, драматический, авиамодельный, кружок фотолюбителей, танцевальный, кукольный. Девочки учатся кройке и шитью, вышиванию. Для любителей музыки есть класс баяна и фортепьяно.

Работает студия изобразительного искусства. А кого манят дальние края, трудные дороги, поиски, занимаются в клубе юных путешественников.

..Вечер. Город весь в золотых огнях. Морозно на улице. А здесь тепло, уютно, чисто, шумно. Идем по длинному коридору. В одной из комнат слышится задорная музыка веселой пляски «Казачок». Это занимается танцевальный кружок. Искусству танца учатся мальчики и девочки. Кто знает, может через несколько лет и увидим мы на театральной афише имя одного из нынешних юных гандорфов.

А вот другая комната. Здесь тихо. Входить нельзя. Фотолюбители проявляют пленки. Про-

ходит мнута, десять, пятнадцать. Получаем разрешение войти. Пленки проявлены. Инна Клюкина, Боря Кулачков, Саша Лисин сейчас рассматривают, что же получилось (фото № 1).

Руководитель кружка Иван Степанович Сидоренко одобряет:

— Хорошо. Только не забывайте самого главного — больше наблюдательности, зоркости и, если хотите, чутья в тот момент, когда идете с фотоаппаратом. Тогда у вас получится.

В другой комнате совсем иной мир. На стеллажах модели крейсеров, линкоров, подводных лодок, парусников. Все это сделано руками судомоделистов: Петя Локаленко сконструировал модель подводной лодки «Стрела», Витя Шебалков — трехмачтовое судно «Виктория». Еще вчера Павел Гребнев объяснял начинающим устройство модели парохода «Дружба» (фото № 2), а сейчас он сдает зачеты по пройденной программе. Принимает экзамены инструктор областной станции юных техников Виктор Михайлович Сидякин.

Многое должен знать будущий речник и мореплаватель, потому и экзамены строги. Ребята рассказывают о великих русских флотоводцах, о Военно-Морском Флоте нашей страны, об устройстве моделей и их классификации. Чувствуется, что судомоделисты очень любят свое дело. Коля Чайкин живет и учится в селе Сухой Отрог. Он заочник. Но каждую неделю приезжает в город, получает задания. Учится он хорошо. Коля смастерил моде-

ли «Большого охотника» и подводной лодки. На экзамене он получил «пятерку».

У ребят большие планы. Сейчас они конструируют бур на коньках и в скором времени думают покататься на нем по льду широкой Волги. А когда настанет лето, они совершат путешествие по великой реке.

Много замечательного и интересного в клубе юных путешественников. В дни школьных каникул они совершили трехдневный поход в село Быков - Отрог. Побывали в оригадах, на фермах познакомились со знатным животноводом колхоза имени Ленина Александрой Васильевной Денисовой, встречались с маяками колхозного производства. Поход надолго запомнился и понравился юным путешественникам.

Можно много рассказывать о ребятах, об их прекрасном доме, об увлекательных занятиях. Глядя на них, невольно проникаешься радостным волнением от сознания того, каким огромным богатством владеют наши дети.

Как-то в Дом пионеров Саратовгэсстроя пришел старичок. Долго ходил он по залам, комнатам и классам, смотрел, как ребята с увлечением занимаются любимым занятием, как учатся, строят, веселятся. Уходя с волнением и дрожью в голосе сказал окружившим его мальчикам:

— Вы знаете ребята, вот о такой вашей жизни и мечтал Ленин.

..Мальчики глядели ему вслед и очень волновались

В. КАЗАКОВ.

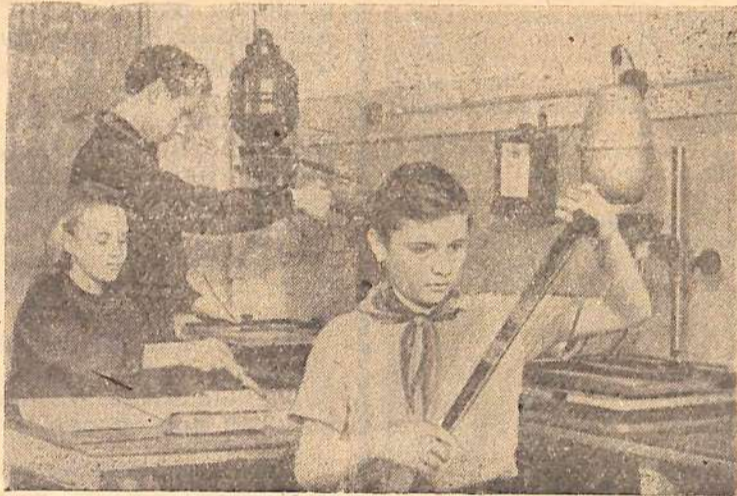


Фото № 1.

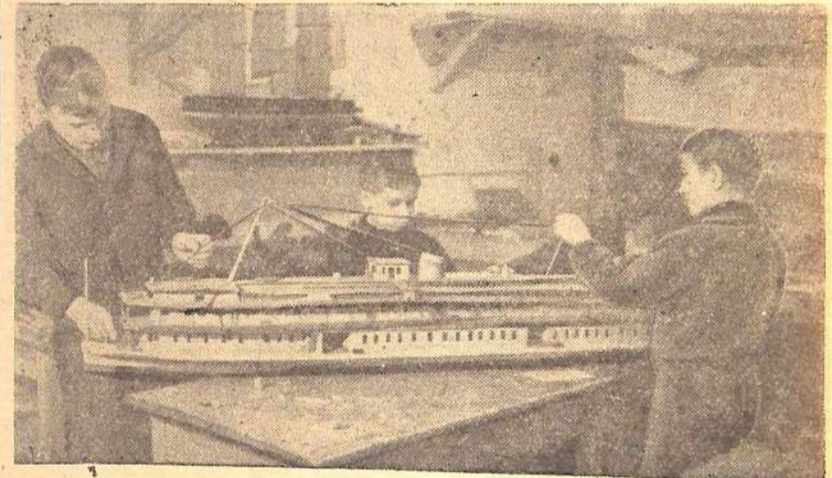


Фото № 2.

В помощь членам товарищеских судов

Растет авторитет, расширяются права

Товарищеские суды, как показала практика, являются одной из действенных форм участия общественности в воспитании граждан в духе соблюдения правил социалистического общежития и в предупреждении преступлений. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР внесены дополнения и изменения в ранее действующее «Положение о товарищеских судах». Укрепляется авторитет товарищеских судов.

Прежде товарищеские суды могли создаваться в коллективах численностью более 50 человек. Теперь в отдельных случаях с согласия вышестоящего профсоюзного органа или исполнительного комитета местного Совета депутатов трудящихся они могут создаваться и в коллективах численностью менее 50 человек. Ранее суды избирались сроком на 1 год, сейчас избираются сроком на два года.

Расширен перечень тех дел, которые могут рассматриваться товарищескими судами. В частности, они могут рассматривать дела: о самовольном использовании в личных целях принадлежащих государственному предприятию, учреждению, организации, колхозу, иной кооперативной и общественной организации сельскохозяйственной техники, станков, инструментов, сырья и другого имущества, если эти действия не причинили указанным предприятиям, учреждениям и организациям существенного ущерба; о совершенных впервые мелком хулиганстве, мелкой спекуляции, мелком хищении государственного или общественного имущества, а также о совершенной впервые краже малоценных предметов потребления и быта, находящихся в личной собственности граждан, в случае, если

виновный и потерпевший являются членами одного коллектива.

Ранее требовалось, чтобы по делам об имущественных спорах на сумму до 50 рублей, подсудным товарищеским судам, спорящие стороны являлись членами одного и того же коллектива. Сейчас соблюдение этого правила не требуется. Предусматривается 15-дневный срок рассмотрения всех дел с момента их поступления в товарищеский суд. Эта статья дополнена требованием рассмотрения в 7-дневный срок дел о мелком хулиганстве и мелкой спекуляции.

Согласно дополнению товарищеские суды в необходимых случаях при рассмотрении дела по месту жительства нарушителя должны принимать меры, обеспечивающие участие в заседании представителей коллектива, в котором работает нарушитель. А статья 13 дополнена предоставлением права товарищескому суду, в случае рассмотрения дела по месту жительства нарушителя, доводить свое решение до сведения об-

щественных организаций по месту работы этого лица.

Товарищеские суды сейчас могут: поставить перед руководителем предприятия, учреждения, организации вопрос об увольнении в установленном порядке лица, выполняющего работу, связанную с воспитанием несовершеннолетних и молодежи, или работу, связанную с распространением или хранением материальных ценностей, если им нельзя доверять эту работу в дальнейшем; поставить перед руководителем предприятия, учреждения, организации вопрос о направлении на неквалифицированную физическую работу в том же предприятии, учреждении, организации на срок до 15 дней с оплатой за выполненную работу лиц, совершивших мелкое хулиганство, мелкую спекуляцию, мелкое хищение государственного или общественного имущества, кражу малоценных предметов личного потребления и быта, нанесших побои и легкие телесные повреждения.

П. ПУГАЧЕВ, помощник прокурора.

Аверьянов Юрий Федорович, прож. г. Балаково, Титова, 9, кв. 34, возбуждает дело о разводе с Аверьяновой Натальей Викторовной, прож. г. Вольск, Цементный завод «Большевик» 2, дом 88, кв. 1. Дело подлежит рассмотрению в Вольском горнарсуде.

Чмутова Любовь Васильевна, прож. село Ивановка, Балаковского р-на, возбуждает дело о разводе с Чмутовым Иваном Ивановичем, прож. Алма-Атинская обл., Талды Курган, ул. Ленина, 2 «В». Дело подлежит рассмотрению в Балаковском райнарсуде.

Горфинотдел напоминает,

что все организации города Балакова обязаны в течение установленного срока зарегистрировать свои штаты и сметы адмхозрасходов на 1964 год.

Для регистрации организации обязаны представить следующие документы:

- 1. Подлинное штатное расписание в 2-х экземплярах.
2. Смету адм. управленческих расходов в 2-х экземплярах.
3. Регистрационную карточку в 2-х экземплярах.
4. Лимит на сторожевую охрану.
5. Лимит на легковой транспорт.

2-1

Телевидение

17 января: 10.30 Фильм-спектакль «Лисистрата». 18.30 Фильм для детей. 18.50 Народный контроль в действии. 19.10 Киножурналы. 19.30 Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС — в жизни «Использование минеральных удобрений — важное условие гарантированных урожаев». 19.50 Учитесь играть на баяне. Урок 16-й.

20.25 Передача о религии. 20.45 Телевизионные вести. 21.00 Художественный фильм «Путешествие на воздушном шаре».

Зам. редактора

П. З. НАУМОВ.

Редакция газеты «Огни коммунизма» срочно требует машинистку.

В поселке Сазанлей по ул. Щорса

ОТКРЫТ

комбинат бытового обслуживания. Комбинат работает с 10 часов утра до 18 часов вечера.

В комбинате принимаются все заказы от населения по пошиву и ремонту одежды.

2-2