

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ПЕДАГОГ

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ОГНИ КОММУНИЗМА

Орган Балаковских партийного комитета
производственного колхозно-совхозного
управления, горкома КПСС, районного
и городского Советов депутатов
трудящихся Саратовской области

№ 95

Год издания I-й

Суббота, 12 октября 1963 года

Цена 2 коп.
Выходит 4 раза в неделю

Октябрю — достойную встречу

Годовой план — досрочно

Подводя итоги работы животноводов за девять месяцев пятого года семилетки, отрядно отметить, что имеется некоторое увеличение в производстве животноводческой продукции. Продажа мяса, например, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года возросла почти на 400 центнеров, молока — на 700 центнеров. А недавно отправлено еще три машины свиней. Государству продано 1200 центнеров мяса в счет 1300 центнеров по плану. В октябре животноводы выполнят государственное задание по продаже мяса. За это время мы снимем с откорма несколько десятков бычков, находящихся сейчас на нагуле. Пастухи В. Г. Спиркин, П. И. Михайлов славно потрудились в этом году. Привес каждого животного в сутки составил один килограмм.

Не хотят отстать от скотников и наши доярки. Они уже отравили на молочный пункт 5200 центнеров молока из 5400 по плану. Ежедневно государству его продается по 14—15 центнеров. Лучшие труженицы надо-

или от каждой коровы по 1500—1800 килограммов молока. Среди них Г. А. Кулемкина, И. З. Ладнева, Н. М. Горбатова и другие.

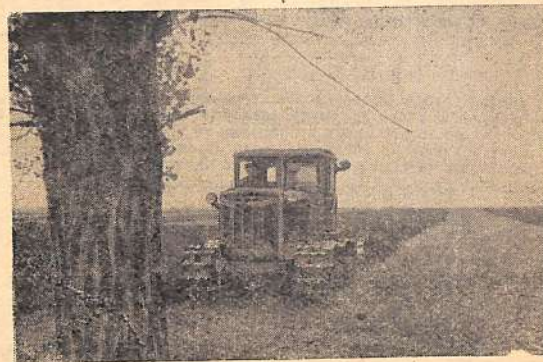
В настоящее время все животноводы участвуют в подготовке животноводческих помещений к зиме. Коровники, телятники уже обмазаны и побелены. Заканчивается ремонт калд. Во все помещения подведен водопровод. Заготовлено в достаточном количестве грубых кормов и силоса. Зиму мы встретим во всеоружии.

М. ХИРОВ,
председатель колхоза
имени Дзержинского.

В четыре раза быстрее

Коллектив участка СМУ-72 завершил монтаж междустанного перекрытия в печном отделении сернокислотного завода на отметке 5 метров 50 сантиметров выше нуля. Этот объем выполнен за один месяц. В четыре раза быстрее, чем при сооружении первой очереди завода.

Окончание работ по монтажу перекрытия позволило строителям широким фронтом вести бетонирование, а субподрядным организациям приступать к обмуровке и изоляционным работам по печам и котлам-утилизаторам.



Близятся к концу вспашка язби в колхозе имени Свердлова. Многие трактористы перевыполняют сменные нормы. Отлично трудится Сергей Михайлович Курамшин. Наш вештатный фотокорреспондент В. Попов заснял его агрегат за работой.

Пахота язби в хозяйствах управления

на 10 октября

Наименование хозяйств	В проц. в плане	Наименование хозяйств	В проц. в плане
Им. Фурманова	94	«Коммунар»	76
«Родина»	92	«Путь к коммуниз.»	75
Им. Дзержинского	89	«Новый путь»	74
Им. Свердлова	88	Им. Фрунзе	71
«Новый быт»	87	Им. Куйбышева	70
«Рассвет»	87	Им. XXI партс'езда	69
Совхоз «Духовницк.»	86	Им. Карла Маркса	65
Им. Ленина	82	«40 лет Октября»	62
«Заветы Ильича»	82	«Россия»	62
Им. Кирова	81	Им. Чкалова	62
«Знамя коммуниз.»	81	Совхоз «Зоринский»	61
«Ленинский путь»	81	«Победа»	60
Им. Чернышевского	79	Им. XIX партс'езда	60
Им. Калинина	79		
Им. Чапаева	77		
Им. XVI партс'езда	77		
		Итого по управлению:	76

МЕБЕЛЬЩИКИ ИДУТ ВПЕРЕД

В начале лета горпромкомбинат приступил к освоению выпуска новой продукции — фанерных тумбочек под телевизоры. Вначале изготовление их доверялось только одному Василию Максимовичу Сундукову — опытному столяру с большим стажем работы. Он обучил коллектив своей бригады, потом и бригаду Александра Яковлевича Семанна. Теперь выпуск новой продукции освоили все. И за месяц выпускается до 100 штук тумбочек.

Москва. 15 октября исполняется 90 лет со дня рождения Е. Д. Стасовой — старейшего деятеля революционного движения, члена КПСС с 1898 года.

Всю свою жизнь Елена Дмитриевна посвятила революционной борьбе. На снимке: Елена Дмитриевна Стасова рассказывает комсомольцам — членам Клуба революционной трудовой славы при Центральном Доме культуры учащихся профессионально-технических учебных заведений Москвы о встрече с Владимиром Ильичем Лениным на II конгрессе Коминтерна в 1920 году. Фотохроника ТАСС

Каждый из нас, где бы он ни работал, какой бы пост ни занимал, всегда с теплотой и любовью вспоминает детство. А оно у нас связано с учителем. Родителей в школу из-за плохой отметки или недоброй оценки поведению. Не это главное. Все мы благодарны учителю, потому что он в каждого из нас вложил частичку своего сердца, дал знания, воспитал любовь к труду.

Как известно, путь к настоящим знаниям крут и тернит. Сколько терпения, усердия требует он от тех, кто учится, и еще больше от тех, кто учит! Во всем, что окружает нас: золотистые нивы хлебов, тама рука педаг. га. Трудно найти слова сердечной признательности и благодарности для оценки его подвижнического труда.

Можно привести десятки фамилий учителей, для которых школа — это вся жизнь. Они стремятся дать детям не только прочные знания, а ведут большую воспитательную работу. Отрядно отметить, что 135 учителей района закончили прошлый учебный год без вырочодников, а в городе — около 80 учителей. Это Кузьмина, Севастьянова, Афонина, Дубровина из Духовницкой школы, Сахарова, Меркулова из Хлебновки, Родичева из Малой Быковки, Батищева, Богданова из Злобинки, Кузнецова, Овчинникова, Мишаткина из Балакова и многие другие. Характерной особенностью их уроков является высокий идейный и научный уровень преподавания, педагогически целесообразная организация учебной деятельности учащихся, борьба за лучшее использование каждой минуты урока. Они вооружают детей прочными знаниями, неразрывно связанными с жизнью, трудом.

Опыт этих учителей убеждает, что успех в обучении — это результат не только совершенствования методов преподавания, но и большой воспитательной работы.

Педагогические коллективы Наумовской, Духовницкой Дмитриевской, Телишковой, Злобинской, Николаевской, Илехановской и ряда других школ, совершенствуя свою работу, опираясь на комсомольскую и пионерскую организации, в тесном контакте с родителями воспитывают у школьников ответственное отношение к учебе.

Школьный Пленум ЦК КПСС отметил, что важнейшим фактором воспитания является общественно-полезный труд. В соединении обучения и трудового воспитания смысл осуществленной партией перестройки народного образования. В этом направлении у нас проделана также значительная работа.

Педагогические коллективы являются активными помощниками городских и сельских партийных организаций в проведении массово-политической и культурно-воспитательной работы среди населения.

Дорогие товарищи, работники народного образования! Завтра ваш праздник. Вся наша область по решению промышленного и сельского обкомов КПСС будет отмечать «День учителя». Не будем забывать вам о всех тех больших задачах, которые предстоит решить в текущем учебном году. Об этом ясно сказано на июньском Пленуме ЦК КПСС: «Партия рассматривает воспитание нового человека как самое трудное дело коммунистического преобразования». Поэтому ваша работа теперь, как никогда, требует не простой добросовестности, а творчества, углубления поисков новых методов формирования личности. Глубоко уважая ваш нелегкий труд, желаем вам всяческих успехов на ниве просвещения.



Цель советской школы —

Совершенствовать свое мастерство

В. НАУМОВ,

заведующий гороно

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о воспитании подрастающего поколения, молодежи — строителей коммунизма. По всей стране быстрыми темпами ведется школьное строительство. Государство не жалеет средств на укрепление материальной базы школ, на подготовку квалифицированных кадров учителей.

Ярким примером заботы о народном образовании является наш город, город химиков и строителей. Пять лет назад в нем имелось 10 школ, и только одно школьное здание (школа № 52) было типовым и то без спортзала и мастерских.

За последние пять лет построено 5 новых типовых благоустроенных школ, в которых обучается 5400 детей. Только в этом году построены две замечательные, благоустроенные школы на 1880 ученических мест. В ближайшие 5—6 лет в городе будет построено еще не менее 10 школ на 964 места каждая.

Быстро растет число учащихся. Только в этом учебном году их увеличилось в городе на 1200 детей. Для строителей Саратовгэсстроя открыта еще одна школа рабочей молодежи в поселке Сазанлей на 14 классов-комплектов.

Обеспеченность педагогическими кадрами полная. Неустанно совершенствуя свое

методическое мастерство, учителя города добились значительных успехов в учебно-воспитательной работе. Успеваемость учащихся в сравнении с 1961—1962 учебным годом на конец 1962—1963 учебного года повысилась на 5 с лишним процентов. Количество второгодников сократилось вдвое. Движение за преодоление второгодничества растет. Прошлый учебный год окончено без второгодников около 80 учителей. В их числе: учителя русского языка, литературы, математики, физики — Антонина Николаевна Кудрявцева, Клавдия Васильевна Овчинникова, Нина Ивановна Мишаткина, Таисия Васильевна Мамелина, Надежда Павловна Комаринская, Дина Ивановна Данилова, Валентина Михайловна Федяшова, Надежда Яхьева Каримова, Ксения Ивановна Лебедева, Лидия Николаевна Серова, Любовь Васильевна Соенина и многие другие.

Есть все основания полагать, что в ближайшие 2—3 года учительство нашего города решит проблему второгодничества.

В подготовке школ к новому учебному году приняла участие вся наша обществен-

ность. Только учебно-наглядных пособий и оборудования приобретено на сумму около 100 тысяч рублей. Все это свидетельствует о значительном росте материальной базы наших школ.

Значительная работа проведена по выполнению закона о всеобщем. Улучшилось производственное и трудовое обучение учащихся.

Тем не менее по воспитанию подрастающего поколения есть еще много вопросов, не полу-

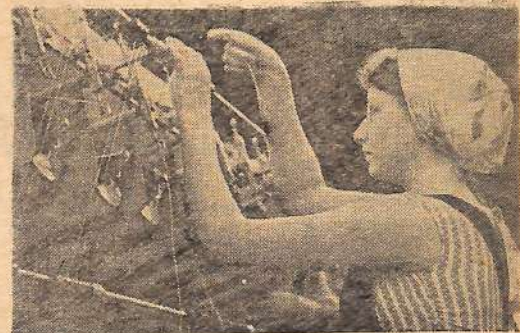
Успешно осваивает профессию крутильщицы ученица 10 класса школы № 38 Матвенок Татьяна. Прошлый учебный год она закончила по всем предметам на 4 и 5, на отлично сдала квалификационный экзамен, получив второй разряд.

На снимке: Тая Матвенок.
Фото В. Трипольского.

чивших разрешения. В некоторых школах города в ближайшем

будет введен систематический курс бесед о нашей жизни. Мы считаем, что это должно содействовать усилению воспитательной работы среди школьников.

В канун Дня учителя хочется пожелать всему учительскому коллективу школ города дальнейших успехов в труде и личной жизни.



Сельская учительница

Вырываясь на простор колхозной улицы, далеко в степные края уносится чудесная песня о Волге. И кажется Капитолине Николаевне Мучкиной, что о ней и ее судьбе поется в той песне. Более 20 лет назад молодой учительницей приехала Капитолина Николаевна в приволжское село Малую Выковку. С тех пор навсегда породнились она со здешними хлеборобами, здесь нашла свой жизненный причал.

...Хорошо бывает на душе у человека, когда люди встречают его приветливыми улыбками. Может, потому никогда не гаснет спокойный, счастливый блеск в чистых глазах Капитолины Николаевны. Ведь с утра до вечера сельчане приветствуют ее добрым словом «Здравствуйте». И стоит ли тут удивляться, когда половина села — ее вчерашние и сегодняшние ученики. Вот куда спешит бригадир комплексной бригады Николай Голобоков. Но как бы ни был занят бригадир, он найдет время, чтобы перемолвиться при встрече со своей первой учи-

тельницей. Это она, Капитолина Николаевна, раскрыла ему красоту родного края, благородство хлеборобского труда. И, конечно, в первую очередь ей обязан он тем, что нашел свое призвание в большой работе на земле.

Все механизаторы колхоза почтительно снимают перед Капитолиной Николаевной свои замасленные кепки, потому что у нее они научились читать дорогие сердцу каждого человека слова: «мама», «Родина», «Ильич».

— Не забывайте нас, навещайте, — говорят хлеборобы своей первой учительнице. И хотя давно уже вышли они из стен школы, а некоторые из них обзавелись семьями и каждый год 1 сентября приводят к Капитолине Николаевне все новых и новых наследников, она по-прежнему чувствует себя ответственной и за отцов, и за детей. Не ладилось в колхозе с подъемом зяби — депутат сельского Совета Мучкина едет в поле и после работы долго по душам говорит с механизаторами. И сразу же после этой встречи среди них разгорается подлинное соревнование. Ведь никому не хочется слушать выговор за плохую работу от Капитолины Николаевны.

Таким же своим личным делом считает Мучкина и за-

боту об отдыхе прежних учеников. С ее помощью в колхозе организована художественная самодеятельность, в которой в основном участвуют молодые колхозники.

Человек человеку — друг, брат, товарищ — это требование морального кодекса строителя коммунизма проходит через каждый день жизни Капитолины Николаевны. Вчера весь вечер она потратила на то, чтобы примирить поссорившиеся из-за пустяков две семьи, а сегодня хлопочет в сельпо о том, чтобы в магазине была в продаже зимняя одежда. На другой день депутат-учительница встречается со своими набирателями на полевых ставах.

По стопам матери идут и дети Капитолины Николаевны. Старшая дочь кончает Саратовский государственный университет, готовится стать педагогом. Сын Геннадий после окончания десятилетки пошел работать в сельское хозяйство.

И часто мать с сыном, стоя у окна, задумчиво смотрят в неоглядную степную пирь и слушают так близкие их судьбе слова песни:

Здесь мой причал
И здесь мои друзья —
Все, без чего на свете
Жить нельзя...

В. СПИРИНА.

УЧЕНЫЕ И ТРУД

Любят труд в Пехановской средней школе. Ученическая бригада выращивала кукурузу, свеклу и овощи на площади 5 гектаров, и могла колхозу в прополке 10 гектаров кукурузы, в посадке бахчевых, в обработке сада. Кроме этого, школьники выращивают на ферме колхоза имени Чкалова 20 телат.

ДЛЯ ЛЮДЕЙ

В Малом Кушуме каждый и старший и малый знают Клавдию Александровну и Антонию Александровну Шухлиных. И не потому, что село небольшое, а потому, что сестры Шухлины — люди с большой совестью. Сотни их учеников вышли в большую жизнь. Приходили они к ним в класс с широко раскрытыми глазами, не умели читать и писать. Уходили, получив прочные знания основ наук.

Сколько потрачено времени, чтобы каждый усвоил материал, не был отстающим. Кончались уроки, малыши разбежались по домам, остальных, тех, кому трудно дается материал, Клавдия Александровна и Антонина Александровна усаживали снова за парты и терпеливо объясняли заново урок. Затем посещение учеников на дому, беседы с родителями.

Вспоминаются суровые дни Великой Отечественной войны. В колхозе не хватало людей. Клавдия Александровна, закончив занятия, спешила помочь сортировать зерно, которое так нужно было фронту, собирать овощи, убирать сено. Всегда с народом, в гуще его. Одного подбодрит, с дру-

гим разделит печаль, радость. Она была организатором и душой художественной самодеятельности.

Сейчас сестры Шухлины на заслуженном отдыхе. В память о себе они оставили на пришкольном участке замечательный цветник. Это единственное украшение села, где с ранней весны до поздней осени цветут цветы. Они прекрасны, как жизнь этих замечательных людей.

И. ВЕЛЬДЯЕВА.



«Учительница первая моя...» — так поется в полюбившейся всем песне. Каждый из нас пронес ее дорогое имя через всю жизнь. А вот у Гали Яковенко, Любы Карпушиной, Виктора Начина и других воспитанников, запечатленных на снимке, блещет от восторга глаза, теплеет голос, когда они говорят о Елизавете Ивановне Сосновцевой, заслуженной учительнице РСФСР, директоре школы № 4 (впередней слева). Недаром они слетелись в Балаково со всех концов Советского Союза, чтобы в день 25-летия ее педагогической деятельности сказать теплые, душевные слова благодарности.

Впереди справа старейшая учительница немецкого языка этой же школы Антонина Юлиановна Благовещенская.

Фото А. Антонова.

ВОСПИТЫВАТЬ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА

Растим строителей коммунизма

ОПЫТ лучших — всем

Родители провозглают своих детей в школу за знаниями. В современных условиях это приобретает особый смысл. Разносторонними, высокообразованными должны быть люди, которым предстоит жить в обществе, основанном на высокой организованности, сознательности, культуре и моральной чистоте! И это в большой мере зависит от нас, педагогов.

Осуществляя Закон об укреплении связи школы с жизнью, наш коллектив сделал немало по перестройке работы по новому. Главным итогом — ребята воспитываются в труде, готовятся к нему. Труд становится потребностью. Восстанавливается потребность в труде, когда выпускники школ выходили из нее безлоручными, совершенно неприспособленными к жизни и самое печальное — не хотели трудиться. Не попал в институт — разрывалась страшная трагедия. Да и родители считали низким, если их дочь или сын пойдет на производство.

Перелом сделан. Дети сами убирают в классах, работают на пришкольном участке, в колхозе. Можно назвать десятки фамилий, когда выпуск-

ники работают дворниками, телятниками, механизаторами. Причем не как-нибудь, а с любовью и большим старанием. Но это только начало. Предстоит решить массу вопросов в этом отношении. Не все благополучно с организационной базой производственного обучения школьников.

В этом году Николаевская школа впервые начала работать по программе одиннадцатилетки в 9 классе. Мы будем готовить машинистов-трактористов 3 класса. Много трудностей пришлось преодолеть коллективу, чтобы оборудовать кабинет машиноведения. Сейчас в нем есть хорошо оформленные стенды, а также собраны отдельные узлы трактора. Но вот беда — нет квалифицированного преподавателя. После длительных переговоров удалось вести основы производственного обучения инженеру колхоза имени Дзержинского Ф. В. Бармина. Взялся он за дело горячо. Но правление колхоза почему-то отказало «мелкобюджетной» — заветило ему работать в школе. А ведь воспитание детей — наше общее дело, в том числе и руководителей колхоза.

Важно также производственное обучение и общепользовательный труд связать с углублением знаний, с формированием личности, с применением передовых методов работы наш коллектив добился, что из 10 классов 6 закончили прошлый учебный год без второгодников. Особенно хочется отметить учителя математики и русского языка, сумевших по таким трудным дисциплинам добиться стопроцентной успеваемости. Например, преподаватель математики Мария Павловна Ковшова применяет разнообразные методы самостоятельной работы учащихся, комментируя решения задач и примеров, индивидуальной работы. На каждом уроке она умело направляет мысли учащихся при решении задач.

Умело сочетает учебный процесс с воспитательной работой на уроке учительница русского языка и литературы

Евгения Ивановна Кулагица. В прошлые годы в школе была плохая успеваемость по этому предмету. Коллектив учителей, в частности Е. И. Кулагица и М. В. Колосова, поставил перед собой задачу: резко улучшить качество знаний учащихся по русскому языку. В результате их кропотливой работы не успевающих по этому предмету в школе осталось 2 вместо 15—17 учеников в прошлые годы.

Знания знаниями, ведь их нужно превратить в идейные убеждения, которые проявляются в поступках и делах человека. В основу своей воспитательной работы коллектив кладет принципы морального кодекса и решения июньского Пленума ЦК КПСС. Большое внимание сейчас уделяется эстетическому воспитанию учащихся. Чувство красоты воспитывать у ребят коллектив начал, кажется, с мелочей, с внешнего оформления классов и школы. Мы отказались от бумажных плакатов и школьных уголков. Теперь они оформляются на красном материале, обрамленном аккуратными рамочками.

В школе началась организация малой третьяковки, подготавливаются экскурсоводы, которые поведут учащихся в мир прекрасного, расскажут им о замечательных творениях классических и советских художников. По картинам, а также по просмотренным кинофильмам проводятся сочинения, беседы, диспуты. Учителя систематически воспитывают в детях принципы морального кодекса на литературных произведениях, связывая это с жизнью школы, колхоза.

Все это только первые шаги. Чтобы воспитать нового человека, чьи творческие силы развернутся при коммунизме, педагоги должны отдавать детям все свои знания и горячее сердце.

М. СЕРГЕЕВ,
директор Николаевской школы.

Трудно сказать, кто первым подал мысль о создании педагогической «копилки». Предложенье это понравилось всем. Ведь каждый педагог сможет воспользоваться опытом другого, творчески применить его у себя на уроках.

С этой целью в школе № 7 отвели место для методического уголка, посвященного об его оформлении. Выставлена была литература для преподавателей русского языка, математики, для учителей начальных классов.

На одном из педагогических советов был поставлен вопрос о том, чтобы все учителя сделали свои уроки «открытыми» для коллег.

В нашей «копилке» стали появляться подробные описания лучших уроков Нины Петровны Красильниковой. В ее втором классе особенно успешно проходило усвоение арифметики. Много внимания уделяет учитель самостоятельной работе ребят, активизирует их на творческие занятия, материал умело связывает с жизнью.

Достойное место на стендах методического уголка занял также опыт мастера по проведению уроков русского языка Евгении Николаевны Мирановой.

В методической «копилке» есть также опыт учителей Марии Васильевны Никитиной, Михаила Васильевича Зimina, Нины Николаевны Константиновой, Анны Григорьевны Прохоровой. Там же содержится запись всех наиболее интересных докладов, лекций, бесед, которые педагоги проводили в школе и вне ее.

Материалы «копилки» широко использовались школой передового опыта учителей.

В новой школе № 4, в здании которой мы недавно вселились, педагогическая «копилка», несомненно, пополнится новыми, ценными материалами: ведь состав преподавателей увеличился более чем в два раза.

Л. АРТЕМЬЕВА,
заведующая учебной частью школы № 4.

ГОСТИ

Александры Гавриловны

... в Иванове садов, но каждый доставляет людям радость. Один из них огорожен проволокой, высоченный забором. Хозяйка таких садов гордо охраняет их богатства. У них зарплата столько, сколько можно принести каждому. Такой человек не только не угостит малыша, а даже в дом не подпустит. Иванове мальчишки любят приходить в сад учительницы Александры Гавриловны Турунтаев-

— А вот и гости идут, — скажет она. — Проходите прямо в сад и проверьте крыжовник. Кажется, на некоторых кустах ягоды уже поспели. Бушайте вволю.

Знают ребята и вкус растущих здесь яблок, слив, смородины и даже винограда.

— Эх, побольше бы в Иванове было таких садов, как у Александры Гавриловны, — говорят гости и при этом добавляют: «Побольше бы было таких людей, как она».

А. НИСЕЛЕВ,

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

... сельского производственного парткома и исполкомом Совета депутатов трудящихся в связи с Днем учителя были Почетными грамотами за безупречную педагогическую работу и активное участие в общественной жизни группы

награжденных:

Григорьев Сергей — учительница средней школы Николаевской

Федоровна Сахнова — учительница начальных классов средней школы, Михайлович Богданов — учительница 8-летней

Георгиевна Батничева — учительница русского языка и литературы Злобинской 8-летней

Иванович Попков — директор школы Горяиновской

Ивановна Саблина — учительница начальных классов 8-летней школы,

Мария Ивановна Шинкина — учительница начальных классов Перово-Лукоцкой школы,

Григорьевна Кузнецова — директор школы Горяиновской

Федоровна Татарова — учительница начальных классов 8-летней школы,

Мария Ивановна Севастьянова — учительница начальных классов средней школы

учительница математики Духовницкой средней школы,

Вера Ильинична Долгалева — учительница биологии Духовницкой средней школы,

Анастасия Семеновна Вшивцева — учительница истории Духовницкой школы сельской молодежи,

Зоя Васильевна Стародубова — учительница русского языка и литературы Озерской 8-летней школы,

Иван Кузьмич Грицюк — директор Красноярской 8-летней школы,

Александра Семеновна Захарова — учительница математики и физики Красноярской 8-летней школы,

Александра Николаевна Родичева — учительница начальных классов Мало-Быковской 8-летней школы,

Мария Григорьевна Волкова — воспитательница интерната Мало-Быковской 8-летней школы,

Зинаида Ивановна Царева — учительница начальных классов Ново-Николаевской 8-летней школы,

Мария Алексеевна Ульяничко — учительница начальных классов

Грачевской 8-летней школы, Ольга Михайловна Меркулова — учительница начальных классов Хлебновской 8-летней школы,

Анна Яковлевна Бубликова — учительница начальных классов Горьковской 8-летней школы,

Екатерина Владимировна Агуреева — учительница начальных классов Андреевской начальной школы,

Константин Матвеевич Нестеров — директор Левинской 8-летней школы,

Клавдия Никифоровна Попова — учительница начальных классов Левинской 8-летней школы,

Мария Евстигнеевна Божова — учительница истории Дубовской 8-летней школы,

Яков Иванович Терехов — учитель математики Дубовской 8-летней школы,

Елизавета Федоровна Короткова — учительница начальных классов Быково-Отрогской 8-летней школы,

Мария Андреевна Сулова — учительница математики Пылковской 8-летней школы,

Валентина Пиларионовна Бардулина — директор Дмитриевской 8-летней школы,

Мария Терентьевна Неклюдова — учительница начальных классов Дмитриевской 8-летней школы,

Антонина Александровна Се-

дова — учительница начальных классов Дмитриевской 8-летней школы,

Раиса Ивановна Дородилова — учительница математики Криволучье-Сурской 8-летней школы,

Анна Яковлевна Ступнева — учительница начальных классов Криволучье-Сурской 8-летней школы,

Тамара Васильевна Севастьянова — заведующая учебной частью Николаевской 8-летней школы,

Зинаида Александровна Угодникова — учительница истории Липовской средней школы,

Федор Петрович Афонин — заведующий Заливновской начальной школой,

Михаил Григорьевич Папкратов — учитель математики Брыковской средней школы,

Елена Сергеевна Емельянова — заведующая учебной частью Ивановской 8-летней школы,

Анна Павловна Стрелкина — учительница начальных классов Ивановской 8-летней школы,

Антонина Петровна Яковлева — учительница начальных классов Матвеевской 8-летней школы,

Анастасия Ивановна Карошкина — учительница начальных классов Остро-Лукоцкой 8-летней школы,

Клавдия Петровна Курмышова — заведующая Удельно-Маянской начальной школой,

Валентина Васильевна Кафидова — учительница начальных классов Удельно-Маянской школы,

Иван Григорьевич Фомичев —

директор совхозной 8-летней школы,

Валентина Николаевна Шапошникова — учительница химии и биологии Плехановской средней школы,

Иван Степанович Осипов — инспектор района,

Филипп Ефремович Ляичин — директор Наумовской 8-летней школы,

Неаля Викторовна Воробуцкая — учительница русского языка Наумовской 8-летней школы,

Антонина Васильевна Сизова — заведующая учебной частью Плехановской средней школы,

Евдокия Ивановна Кузьмина — учительница-пенсонерка с Духовницкой (за многолетнюю педагогическую работу и активное участие в общественной жизни),

Раиса Тимофеевна Образцова — учительница-пенсонерка с Духовницкой (за многолетнюю педагогическую работу и активное участие в общественной жизни),

Полина Ивановна Бородина — внештатный инспектор района, пенсионерка (за многолетнюю педагогическую работу и активное участие в общественной жизни),

Евдокия Терентьевна Корвникова — внештатный инспектор района, пенсионерка (за многолетнюю педагогическую работу и активное участие в общественной жизни),

Хасан Мусевич Антонов — учитель истории Ново-Елизанской 8-летней школы, пенсионер (за многолетнюю педагогическую работу и активное участие в общественной жизни),

Иван Григорьевич Фомичев —

Двенадцать лет назад я окончила Энгельсское педагогическое училище. Получила назначение в одну из сельских школ Балаковского района. Несколько лет преподавала в Медышке и вот уже пятый год учу ребят в Новой Николаевке Андреевского сельского Совета.

Нелегко работать сразу с двумя классами. Очень кропотливо приходится готовиться к каждому уроку. Внимательно продумываешь весь его ход, причем раздельно по классам.

В этом году преподаю у первоклассников и третьеклассников. Естественно, что в первые месяцы особое внимание уделяю малышам: ведь они впервые пришли в школу. Приучаю их к работе на уроке, в то же время наблюдаю за тем, чтобы они были все время заняты, не отвлекались.

В процессе работы приходится применять различные методы обучения. Очень многое дает мне в этом отношении заочная учеба

в Балашовском педагогическом институте, который готовит преподавателей начальных классов.

Там, например, уделяется огромное внимание тому, чтобы студенты овладели основами эстетики. На практических занятиях мы занимаемся лепкой из глин, пластилина, рисуем с натуры, разучиваем новые пионерские и школьные песни, танцы.

Все это я по возможности применяю у себя в школе. Ребят знакомяю с полной грамотой, учу лепить, рисовать. Это очень способствует тому, что у них постепенно возникает и формируется чувство прекрасного.

Вот уже три года, как работаю без второгодников. Как это удается?

Главное внимание направляю на то, чтобы разнообразить приемы объяснения нового материала, при этом приучаю ребят мыслить самостоятельно, творчески.

Большое место на уроках отвожу тренировочным упражнениям. Практика показала, что только разнообразие приемов обучения орфографии является залогом высокой грамотности. Активно, с большим интересом работают ребята на карточках. Это уместно делать при грамматическом разборе.

На каждом уроке провожу словарную работу. Пишем под диктовку в тетрадях и на доске слова из словарика. Составляем с ними предложения, короткие рассказы или загадки. Это способствует также развитию речи, обогащает язык учащихся.

Постоянно стремлюсь к тому, чтобы материал урока был тесно связан с жизнью класса, пионерской дружины, школы, пришкольного участка, сельской и школьной библиотеки и, главное, колхоза имени Куйбышева.

На каждом уроке русского языка обязательно

провожаю комментированное письмо, предложения для каждого подбираю из газет, журналов, песен. Результаты, которые дают занятия комментированным письмом, трудно переоценить.

На днях, например, я проводила у третьеклассников контрольный диктант. Из девяти ребят только один получил тройку, остальные — 4 и 5.

В своем труде постоянно обращаюсь за советами к более опытным товарищам. Так, например, немалую методическую помощь мне оказывает педагог Михаил Яковлевич Тыщенко. Консультируюсь и с преподавателями педагогического института.

Пользуясь случаем, я хочу обратиться к своим коллегам с призывом о том, чтобы все, кто не имеют высшего образования, поступили учиться. Учеба дает для нас, преподавателей, очень многое.

З. ЦАРЕВА,
учительница
восьмилетней школы
села Новая Николаевка.

Прочные знания

Много времени прошло с тех пор, как я окончила Балаковское профессионально-техническое училище. В то время оно именовалось ремесленным. 1948 год, первый послевоенный год. Партия и правительство бросили ключ пополнить ряды рабочих, многих из которых унесла война.

Я был направлен Криволуцко-Сурским сельским Советом в это училище. Мой дед по специальности столяр советал пойти по его стопам. Директор Иван Григорьевич Кузнецов, который теперь на заслуженном отдыхе, разбил все деловые наставления, и я стал учиться на судомоториста. И благодарен коллективу училища за то, что он дал мне правильную путевку в жизнь, прочные знания.

На всю жизнь в памяти у нас останется имя М. Д. Юдина — хорошего воспитателя и человека.

П. БРАТЧИКОВ,
рабочий завода
имени Дзержинского.

Труд прочно входит в жизнь наших школ. С удовольствием занимаемся на уроках труда и в Ивановской восьмилетке. Привил детям любовь к нему мастер производственного обучения Александр Григорьевич Бычков.

На снимке: А. Г. Бычков объясняет задание Славе Французову и Павлику Мокину.
Фото В. Попова.

Праздник туристов

На живописной лесной поляне, там, где обводной канал соединяется с Волгой, состоялся 5-й слет юных туристов.

Стало традицией ежегодно подводить итоги летних походов и экскурсий. Потому ребята стали готовиться к слету еще с зимы.

И вот, наконец, наступил день подведения итогов. У юных туристов праздничное, приподнятое настроение. Спорзану собрались они возле Дома пионеров и станции юных техников и под звуки горна и барабана отправились в лес.

Там выстроились на торжественную линейку. Команды отрядов отдала рапорта ведущей слет — восьмикласснице школы № 4 Ларисе Козловой, она же в свою очередь рапортовала начальнику слета Виктору Михайловичу Садякину.

Слет утвердил расписание дня, и началась туристическая эстафета. Ее участники соревновались в беге по пересеченной местности, разводили костры, ставили палатки, участвовали в викторине по ориентированию.

Заинтересовал всех смотр краеведческих материалов, собранных и подготовленных кружковцами за лето. В этом особенно отличились туристы из школы № 41, представив-

шие на смотр летопись своей школы.

Восторженно встретили все участники слета работы учащихся школы № 52. Они, например, сделали макет шашлыка в Разливе, в котором жил Владимир Ильич Ленин. Кружковцы Дома пионеров представили чучела птиц, препарированного ужа.

После смотра отрядные повара занялись приготовлением обеда. Обедали сообща, дружно, делились хлебом, солью, помидорами, бутербродами и всем, что нашлось съедобного в пионерских рюкзаках.

А затем состоялось подведение итогов слета. Начальник слета объявил результаты летних походов, туристической эстафеты и смотра краеведческих материалов. Победителям-кружковцам Дома пионеров был вручен переходящий кубок городского отдела народного образования и Почетная грамота областной станции юных туристов.

На второе место по количеству очков вышел отряд школы № 1, на третье — кружковцы школы № 38. Они получили Почетные грамоты горно и памятные подарки.

Всем ста пятидесяти участникам слета были вручены значки «Юный турист СССР», а десять лучших туристов —

старшеклассников награждены значками «Турист СССР».

В числе десятка — команд туристического отряда Дома пионеров Лариса Севастьянова, восьмиклассник школы № 38 Михаил Масленников, ученик седьмого класса школы № 41 Валерий Подопригра.

В заключение проводились игры, незачетные соревнования. Веселые, открыленные вернулись ребята вечером домой.

И. ФЕДОТОВА.

Из почты дня

На территории химкомбината имеется киоск союзпечати, в котором должны быть ежедневно свежие газеты. Они очень нужны

рабочим. Но вот за последние два месяца газеты в киоск поступают с большим опозданием, а иной день совсем их не бывает.

По следам неопубликованных писем

В редакцию пришло письмо С. Кравцова, в котором он сообщает, что в общежитиях нет туалетных комнат. Письмо было направлено начальнику ремонтно-эксплуатационного участка и жилищно-коммунальной конторы Саратовэстроя А. Трущенко для принятия мер. В редакцию пришел ответ А. Трущенко сообщает, что в общежитиях № № 8, 9 и 10 в сентябре начато строительство канализационных туалетных комнат, которые в ближайшем будущем кончатся.

рабочим. Но вот за последние два месяца газеты в киоск поступают с большим опозданием, а иной день совсем их не бывает.

Телевидение

12 октября: 18.30 Мы любим рисовать. 19.00 Фильм для детей. 19.10 Киножурнал. 19.30 Учитесь играть на баяне. Урок четвертый. 20.00 Телевизионные вести. 20.15 Концерт из произведений Джузеппе Верди. К 150-летию со дня рождения композитора. 20.55 Художественный фильм «Крутые ступени».

13 октября: 12.00 «Чудеса без чудес». Телевизионная сказка для школьников. Передача третья. 12.25 Фильм для детей. 12.45 Учитесь играть на баяне. Урок четвертый (повторение). 13.15 Фильм-сказка

«Василиса Прекрасная». 16.00 Спортивная передача. 17.45 Кинохроника «Деловые люди». 18.45 К 5-летию начала социалистического соревнования за звание бригад коммунистического труда. 19.40 «На кривочок». Сатирический телевизионный сборник. 20.00 «Уралье Агост». Спектакль театра им. Карла Маркса.

14 октября: 18.30 «На диком бреге». Из цикла «Современный советский роман». 19.10 М. С. Ольминский. К 100-летию со дня рождения. 19.40 Занимательная гимнастика. 19.55 Телевизионные вести. 20.10 Музыкальный словарь. «Рондо». 20.40 Художественный фильм «Северная повесть».

Почему в киоске нет газет

На наш вопрос, почему так происходит, киоскер отвечает: — Нет машин, не на чем возить их, а я на себе много не унесу.

Не пора ли серьезно подумать над этим начальнику узла связи Чуринову и начальнику совхоза «И Масловой? Нам, работникам большой химии, становится очень обидно за такое «внимание».

Рабочие корда № 1.

Редактор Б. Т. ТИАЧЕНКО

Балаковскому училищу механизации сельского хозяйства № 19

требуются

квартиры для учащихся. С предложениями обращаться с 9 утра до 5 часов дня ежедневно.

3-3

Масалова Тамара Петровна, прож. по ул. Ленина, 131, кв. 76, возбуждает дело о разводе с Лозовским Геннадием Васильевичем, прож. в Волгоградской обл. г. Волжск, квартал «А», дом 6, кв. 4. Дело подлежит рассмотрению в Балаковском горнарсуде

Работают и учатся

В крупном цехе насчитывается 50 человек, состоящих из рабочей молодежи, в техникума, институтах.

Как видно по всему — учеба не похемка, а подспорье в работе. Учатся Римма Попелова, Людмила Туркина, Инна Пасквюк, Светлана Бумагина, Полина Царева, Полина Крылова — все они передовики производства.

Среди учащихся и студентов есть и такие, у которых большой перерыв в учебе, но тяга к знаниям помогла им преодолеть трудности. Вот кружковца Раиса Шгойко — хорошая производственница, общественница, мать двоих детей и студентка: учится в вечернем политехническом институте. Все умест, везде присутствует, живет напряженной, полноценной жизнью.