

# В школах начинается учебный год

## БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ВАМ, РЕБЯТА!

У кого есть школьники, а они почти в каждой семье, тот чувствует наступление нового учебного года. Заканчиваются последние приготовления: отужожена школьная форма, уложены в сумки учебники.

Большая армия девочек и мальчиков с первым звонком войдет в гостеприимно распахнутые двери школ. После хорошего отдыха со свежими силами примутся они за учебу. Для этого созданы все условия. Школы района и города добротнo отремонтированы, пополнились наглядно-учебными пособиями. Балаковские школьники получили замечательный подарок — новую школу № 12, построенную по последнему слову техники. Скоро получат они еще одну такую красавицу в районе завода имени Дзержинского.

Как отмечалось на августовских совещаниях учителей города и села, нашими школами достигнуты серьезные успехи. Заметно улучшилось трудовое воспитание учащихся, сделан большой шаг в деле приближения школы к жизни. Однако предстоит еще немало потрудиться, чтобы обеспечить последовательное выполнение Закона об укреплении связи школы с жизнью, значительно повысить уровень образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

В Балакове имеется хорошая база для производственного обучения учащихся. Нужно только правильно организовать практику, чтобы профессиональная подготовка школьников соответствовала местным потребностям в рабочих заводах. Предприятия, колхозы и совхозы должны помочь школам и в оснащении мастерских необходимым оборудованием.

Начало нового учебного года — большой и радостный праздник. Важно, чтобы в этот день дети школьного возраста все без исключения сели за парты и учились до полного завершения образования.

Нельзя мириться с тем, что в школах еще наблюдается отсев учащихся. Ивановская, Матвеевская, Гориниовская, Николаевская, Шваблянская и некоторые другие школы не выполнили закона о всеобщем. Главная причина отсева — вторичность. Тем более недопустимо, что на второй год остаются первоклассники. В

прошлом учебном году в районе во второй класс не были переведены 32 человека. Это результат все еще низкого качества учебной и воспитательной работы. В некоторых школах не развивается и не поддерживается движение «учиться на совесть».

Нужно особенно обратить внимание на детей, проживающих в селах, отдаленных от школ.

Большим местом является строительство интернатов. Например, колхозы имени Чернышевского, имени Куйбышева, «Новый быт» не выполнили договорных обязательств по строительству интерната в Никольке.

Июньский Пленум ЦК КПСС подчеркнул с особой силой роль советской школы в коммунистическом воспитании подрастающего поколения, будущих строителей нового общества. Пусть же с первого дня учебы начнется поход за прочные и разносторонние знания!

Больших успехов вам, ребята, в новом учебном году!



Хмельницкая область. До недавнего времени в колхозе «Вперед» Волоцкого производственного управления возделыванию сахарной свеклы уделяли недостаточное внимание.

Но вот за дело взялись сельские комсомольцы и молодежь. Вчерашние десятиклассники возглавили свекловодческие и кукурузоводческие звенья. Уже в этом году в колхозе будет получено не менее 320 центнеров сахарной свеклы в среднем с гектара.

На снимке: звеньевая свекловодческого звена комсомолка Анна Побережняя.

Фотохроника ТАСС.

## СООБЩЕНИЕ О советско-югославских переговорах

В Брине 26—27 августа состоялось переговоры между Первым секретарем ЦК КПСС, Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым и президентом Социалистической Федеративной Республики Югославия, генеральным секретарем СКЮ Иосипом Броз Тито.

В ходе переговоров всесторонне обсуждены международное положение, деятельность двух стран по сохранению и укреплению мира во всем мире и возможности дальнейших шагов в этом направлении, актуальные вопросы проведения политики мирного сосуществования между государствами с различными общественными системами, дальнейших усилий в направлении всеобщего и полного разоружения, советско-югославского сотрудничества в деле оказания помощи развивающимся странам, полная ликви-

дация колониализма и другие вопросы, касающиеся урегулирования международных обстановки и укрепления конструктивного сотрудничества между народами. Товарищи Н. С. Хрущев и И. Броз Тито обменялись мнениями по актуальным вопросам международного рабочего движения, по народному единству социалистических и других прогрессивных сил в борьбе за мир, демократию и социализм.

Особое внимание было посвящено всестороннему развитию советско-югославских отношений. В ходе переговоров между Председателем Совета Министров СССР и Президентом СФРЮ и на этот раз произошло полное взаимопонимание и согласие по основным вопросам международно-го положения и взаимных отношений между двумя странами (ТАСС).

# ОГНИ КОММУНИЗМА

Орган Балаковских партийного комитета производственного колхозно-совхозного управления, горкома КПСС, исполкомов районного и городского Советов депутатов трудящихся

№ 71 | Год издания 1-й | Суббота, 31 августа 1963 года | Выходит 4 раза в неделю | Цена 2 коп.

## Хлеборобы колхоза „Знамя коммунизма“ выполнили обязательство по продаже зерна государству

На пункт отсюда поступило 230 тысяч пудов, на 5 тысяч пудов больше, чем намечалось обязательством. Колхозники наметили дать стране еще 18 тысяч пудов хлеба.

### Экономя минуты

На полях колхоза заканчивается уборка урожая. В государственные закрома засыпано 19700 центнеров хлеба вместо 15 тысяч по плану.

Но несмотря на занятость техники на уборке, мы заботимся и о вспахке земли. Круглые сутки работают три трактора. Наши механизаторы встретили инициативу колхоза в с большим одобрением. Принято решение: не позднее 20 сентября вспахать почву под весь яровой клин 1964 года.

С первых дней развинулась борьба на полях за высокие уроки и высокое качество обработки почвы. Трактористы В. В. Полосухин, Н. А. Раевский, А. Катков ежедневно выполняют норму на 120—130 проц/мот.

Успех их — в производительности использования машин. Правление колхоза приняло необходимые организационные меры. Например, для механизаторов в поле готвится горячая пища. Она подвозится прямо к месту работы тракторов. Если раньше на заправку тракторов выжужжены были гонять на полевой стан, то сейчас этого нет.

### В КУЛБЬЯКИН.

председатель колхоза «40 лет Октября».

Первыми в хозяйстве выполнили обязательство хлеборобы бригады № 2 под руководством Степана Слепнева. Отсюда поступило в государственные закрома 82 тысячи пудов зерна

## Сдача хлеба государству хозяйствами управления на 30 августа

Наименование хозяйства	Сано государствену в проц. к плану	Наименование хозяйства	Сано государствену в проц. к плану
«40 лет Октября»	132	Им. Дзержинского	73
«Знамя коммунизма»	122	«Родина»	72
Им. Фурманова	119	Им. XXI парт'езда	72
Им. Свердлова	109	«Победа»	71
«Заветы Ильича»	107	Совхоз «Зоринский»	62
«Ленинский путь»	104	Им. Чернышевского	53
Им. Чкалова	98	Им. Калининна	45
Им. Ленина	97	Совхоз «Духовницк.»	47
Им. XVI парт'езда	90	«Путь к коммуниз.»	45
«Рассвет»	90	Им. Чапаева	36
Им. Фрунзе	91	Им. XIX парт'езда	31
Им. Кирова	85	«Новый быт»	24
«Россия»	87	«Новый путь»	11
«Коммунар»	86		
Им. Карла Маркса	82		
Им. Куйбышева	79		
		Итого по управлению:	71

## ЗА СУДЬБУ ЖИВОТНОВОДСТВА В ОТВЕТЕ МЫ, МЕХАНИЗАТОРЫ

Письмо механизаторов колхоза „Родина“ ко всем механизаторам Балаковского управления

### ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Наша партия уделяет огромное внимание развитию сельского хозяйства страны. Благодаря ее заботам с каждым годом крепнут и обогащаются колхозы, растет благосостояние колхозников. В руки хлеборобов и механизаторов пришла могучая техника. Мы уже сейчас убираем хлеб без применения ручного труда. Себестоимость центнера зерна снижается с каждым годом и уже стала ниже трех рублей. Сейчас колхозы оснащаются мощными самоходными комбайнами, которые за последние два года заняли главную роль на уборке хлеба.

Сравнительно недавно хозяйства выращивают кукурузу, и ее возделывание благодаря новой современной технике полностью механизировано. Весь процесс от посева до закладки силоса проходит без применения ручного труда.

Мы живем в тот период, когда стираются грани между сельскохозяйственным и промышленным трудом. Это мы видим даже на примере труда животноводов. Если год назад наши доярки ухаживали только за 12 коровами каждая, доили их вручную, то теперь они стали мастерами машинного доения. И коров стало втрое больше. Сейчас в колхозе работают 9 доильных агрегатов УДС-1, которые полностью освободили животноводов от ручной дойки коров. Производительность каждой увеличилась втрое.

Однако еще не все в порядке на животноводческих фермах. Труд скотников, корموводов еще тяжелый. Корма к фермам, их раздача, очистка помещений от навоза производится вручную.

Наш колхоз сейчас переходит на внутрихозяйственную специализацию животноводства. Построены добротные корпуса коровников, телятников, свиначников. Открыта широкая возможность механизировать труд животноводов.

Конечно, своими силами животноводы не смогут наладить механизацию на фермах. За судьбу животноводства в ответе и мы, механизаторы, потому что нам ближе все техника, потому что мы ею владеем в хозяйстве.

ПОСОВЕТОВАВШИСЬ, МЫ РЕШИЛИ ВЗЯТЬ В СВОИ РУКИ НЕ ТОЛЬКО ЗАГОТОВКУ

КОРМОВ, НО И МЕХАНИЗАЦИЮ ТРУДОЕМКИХ ПРОЦЕССОВ НА ФЕРМАХ: МЫ БЕРЕМСЯ МЕХАНИЗИРОВАТЬ ДЕСЯТЬ ЖИВОТНОВОДСКИХ КОРПУСОВ.

Во всех новых коровниках установим автопоилки, наземные дороги для раздачи кормов, на овцефермах наладим электрострижку овец.

В колхозе построен новый птичник на 6 тысяч кур-несушек. В нем мы механизирuem подготовку кормов, наладим автопоение.

Очистку навоза планируем производить также с помощью машин. Для этого приспособим трактор Т-20. Он у нас есть в колхозе.

На свиноводческой ферме будут полностью освобождены от ручного труда подготовка концентратов к скармливанию, поение свиней, кормление. На кормобазе думаем также значительно сократить применение рук. Выемку силоса из ям приспособим с помощью транспортеров и будем подавать прямо на автомашину.

В этом важном для хозяйства деле примут участие комбайнеры, трактористы, шоферы, все те, кто связан с техникой. Однако для механизации животноводства много не хватает. У нас недостает 900 метров водопроводных труб, нет полусового железа для наземных дорог, не хватает автопоилок. Нам думается, что Балаковское сельское производственное управление поможет в обеспечении нужным оборудованием.

МЫ ОБРАЩАЕМСЯ КО ВСЕМ МЕХАНИЗАТОРАМ БАЛАКОВСКОГО УПРАВЛЕНИЯ: ОБЕСПЕЧИМ СКОТ КОРМАМИ, ОБЩИМИ СИЛАМИ ВОЗЬМЕМСЯ ЗА МЕХАНИЗАЦИЮ НА ФЕРМАХ. ЭТО ДОЛЖ КАЖДОГО, КТО ВОДИТ АВТОМАШИНУ, ТРАКТОР, КОМБАЙН, КТО ТРУДИТСЯ У СТАНКА И В КУЗНИЦЕ.

Обилие разнообразных кормов для скота и птицы, механизация всех процессов по уходу и содержанию скота зимой позволит нам резко увеличить поголовье коров, свиней, овец и птицы, повысить продуктивность ферм.

А. ПИМЕНОВ, механик по трудоемким процессам;  
А. ПОНКРАТОВ, Г. ЯКОВЛЕВ, А. АКУЛИН,  
В. АРТАМОНОВ — механизаторы.

# Труд на предприятиях, стройках, полях и фермах должен

## Учебный участок на заводе

С тягой к технике, с желанием познать секреты мастерства приходят к нам на производственную практику десятиклассники 11-летней школы № 1.

Для них завод организовал учебный участок в отдельном помещении, оборудованный четырьмя токарно-винторезными, одним сверлильным и одним заточным станком, слесарными рабочими местами. Теоретическое обучение проводится в специальных классах отдела подготовки кадров в две смены, для чего завод выделял двух мастеров производственного обучения.

Учащиеся занимаются два дня в неделю на заводе по 6 часов. Теоретическое обучение проводят мастера производственного обучения, лабораторные работы выполняются в заводских лабораториях. Во время практических работ учащиеся обеспечиваются спецодеждой и защитными средствами согласно единым нормам охраны труда и техники безопасности, как и каждый рабочий.

Десятиклассники осваивают основные производственные операции на учебном участке, после чего сдают квалификационную пробу на первый разряд. С 1961 года до 50-ти учащихся получили первый производственный разряд токарей и слесарей механо-сборочных работ.

В десятом классе учащиеся переходят к основным цехам для дальнейшего овладения специальностью, где они обучаются до 11 класса и должны получить второй производственный разряд. Десятиклассники самостоятельно и во втором разряде по сборке дизелей. Оплата труда учащихся во всех классах ведется строго по нарядам.

Коллектив сборочно-испытательного цеха во главе с начальником В. В. Анисимовым охотно принимает молодое поколение и оказывает ребятам всестороннее внимание. Хорошо работали в прошлом учебном году на сборке дизелей десятиклассники Павлов Владислав, Сидорин Валентин, Быков Евгений и многие другие.

На учебном участке изготавливаются детали, идущие на программу завода. Слесари, например, выполняли большую

работу по отделке деталей на экспортные машины. Есть и их частица труда в тех дизелях, что работают в Индии, Бразилии, Вьетнаме, Иране и других странах.

Учебный участок хорошо оснащен инструментом. Здесь проявил заботу старший инженер технического обучения завода В. И. Самсонов и начальник бюро инструментального хозяйства В. П. Прохоров.

Однако нам нужны еще токарные станки, чтобы лучше выполнять учебную программу и чтобы можно было хотя бы по двое учащихся закрепить на один станок. Недостача оборудования сказывается на результатах обучения, и может быть, по этой причине десятиклассники Провоторхова Валя, Ермохина Валя, Суццикая Оля, Матросова Аня не сдали экзамен на первый разряд.

Серьезным недостатком является и то, что не планируются номенклатура изделий. Нам, мастерам, приходится постоянно искать работу для учащихся по всем цехам, а, значит, меньше уделять время педагогической стороне обучения.

В загрузке работой нужна помощь плано-диспетчерского отдела и отдела главного технолога завода. Особенно большие затруднения в обеспечении работой слесарей встре-

чаются на учебном участке и на сборке.

Нужно полнее загрузить ребят, а они будут выполнять задание. Они хотят и умеют работать. В дни летних каникул в механическом цехе работал токарем десятиклассник Шкарбанов Владислав. Руководство цеха дает о нем хороший отзыв.

Есть претензии и к учителям школы. Мы просим их не проводить дополнительных занятий, зачетов и других мероприятий в дни производственной практики учащихся и не считать, что они в этот день «отдыхают». Наоборот, они напряженно работают и учатся, когда находятся на заводе.

Целесообразнее было бы проводить внеклассные мероприятия, которые содействовали бы производственному обучению и вызвали бы у ребят новый интерес к нему: встречи со значимыми производственниками, инженерами, учасниками областных или всероссийского совещаний передовиков промышленности. Они бы много поведали юным друзьям, много посоветуют и направят на истинный путь.

Мы готовы встретить вас, дорогие ребята!

**В. ФЕДОТОВ,**  
мастер производственного  
обучения завода имени  
Дзержинского.

В седьмом квартале жилищного городка высятся красивое здание только что отстроенной школы № 12.

О размерах этого замечательного сооружения можно судить по некоторым данным о выполненных строителями работах. В здании уложено 810 тысяч штук или два железнодорожных состава из 70 четырехосных вагонов кирпича, 800 кубометров железобетона, пять километров труб.

Общий объем здания школы — около 17 тысяч кубических метров, а его полезная площадь — почти четыре тысячи квадратных метров. На сооружение ее вместе с надворными постройками, благоустройством и озеленением государство израсходовало 382,5 тысячи рублей.

Здесь созданы все условия для организации правильного учебно-воспитательного процесса. Просторные классные комнаты, залитые обилием света и окрашенные в приятные, лас-

## Чудесный подарок

кающие глаз тона, мастерские производственного обучения, оранжерея, предметные кабинеты, аудитории, спортивный и актовый залы, столовая, радио-узел, пионерская комната, библиотека — все подчинено этой благородной цели. Кроме прочных знаний по общеобразовательным предметам, после 11-летнего обучения в школе ее воспитанники на базе подразделения Саратовгэстроя получают специальность штукатура, маляра, каменщика и шофера.

И не случайно строители четвертого управления с такой любовью и заботой старались сделать все как можно лучше, прочнее и красивее. На сооружении школы они применили весь ранее накопленный ими опыт, новые приемы в организации труда, маневренность и оперативность в использовании

строительной техники. Ни в зимнюю стужу, ни в сыляток, ни в летний зной ни на минуту не снижали напряжения протравленные бригады каменщиков Виктора Васильевича Харькова, штукатуров Павла Ивановича Шапошникова, трубуководчиков Павла Николаевича Вилкова, слесарей Виктора Федоровича Сухова.

А когда наступил самый кульминационный момент, на стройплощадке было сосредоточено все, чем только располагает управление и смежные подразделения. Здесь работали подъемные краны, бульдозеры, экскаваторы, самосвалы, малярная станция, дорожные машины. Надо было обладать исключительной предусмотрительностью, чтобы обеспечить четкое взаимодействие всей этой массы сложной техники. И такое вза-

взаимодействие достигнуто. Душой многочисленного коллектива, отличившегося в сооружении школы, была партийная организация. Вместе с другими несли почетную вахту и всегда находились на переднем крае заместитель секретаря партбюро управления, начальник второго участка тов. П. И. Потапов, коммунисты: бригадир штукатуров тов. П. И. Шапошников, бригадир каменщиков тов. Г. И. Балануда, плотник тов. Н. И. Бурков, начальник управления тов. Н. Л. Стрипачев.

Сегодня около тысячи юных балаковцев заполняют просторные залы, классные комнаты, аудитории своей школы и вместе с родителями скажут:

— Большое вам спасибо, дорогие строители, за чудесный подарок!

**П. НАУМОВ.**  
На снимке: здание школы № 12-

Фото И. Сидоренко.

Важнейшим фактором воспитания учащихся был и остается общественно-полезный труд. В соединении обучения и трудового воспитания — смысл осуществленной политики по инициативе Н. С. Хрущева перестройки школьной. Теперь все видят, сколь своевременным был закон об укреплении связи школы с жизнью. Труд широко вошел в жизнь школы.

**ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС  
ТОВ. Л. Ф. ИЛЬЧИЧЕВА НА ИЮНЬСКОМ  
ПЛЕНУМЕ.**

## ЗАВТРА—В ШКОЛУ

Завтра в школу!  
Завтра праздник!  
Минувала каникул  
пора.

За учебники,  
За тетради  
Завтра примется  
детвора.

Пахнут парты  
смолистой елью.

Стены школ  
белозной горят.

По дорогам стенным,  
по аллеям

В школу двинутся  
стайки ребят.

Сколько песен  
ребятами спето

На привалах  
у рек и костра!

Отшумело  
веселое лето,

Наступила  
ученья пора.

Для того мы  
в боях стояли

Нашу Родину  
в трудный час,

Чтоб спокойно  
детинки шагали

С букварями и ручками  
в класс.

Завтра в школу!  
В училища!

Вновь —  
за циркуль,  
за книгу,  
за мел!

В необъятном  
Советском Союзе

Для любого  
хватает дел.

Нам нужны инженеры,  
чтоб строить

Домны, шахты,  
дороги в горах.

Агрономы нужны,  
чтоб утронть

Урожай  
на колхозных полях.

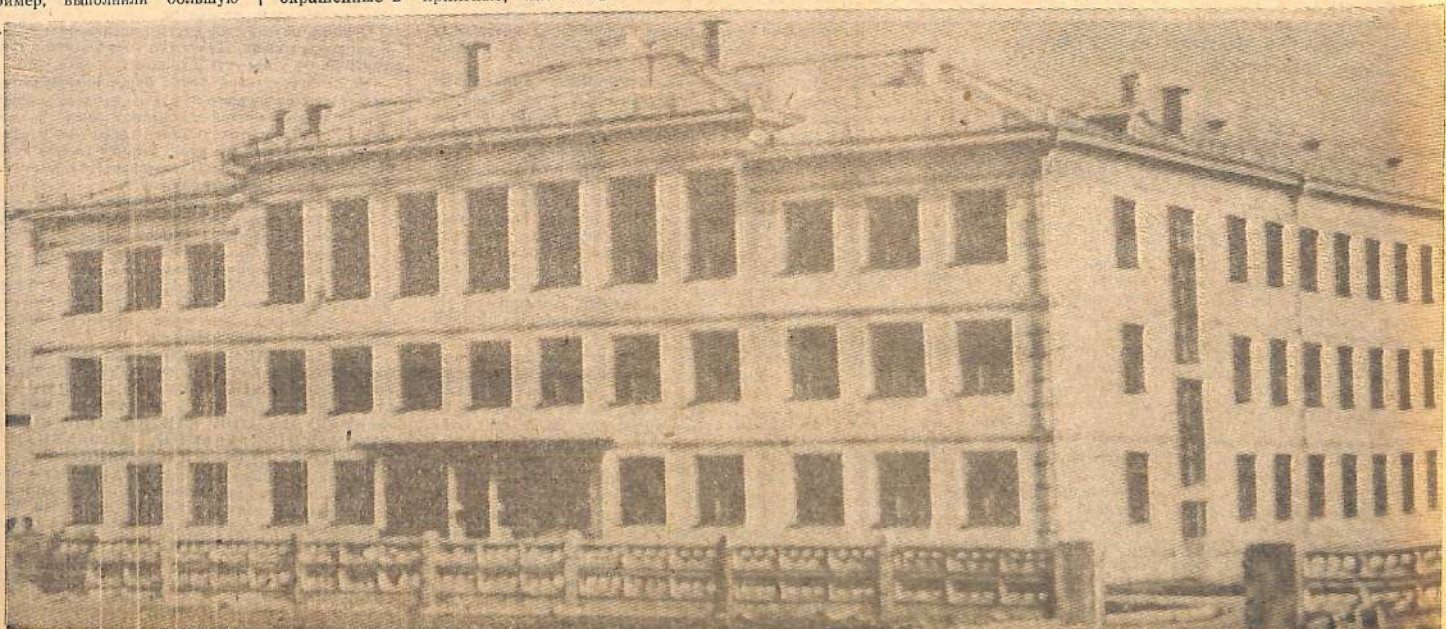
Завтра в школу!  
Упорной, без лени

За учебу берись,  
молодежь,

Так учись, как учил  
наш Ленин,

Твой советчик  
и партии вождь.

**Ник. КОРОЛЬКОВ.**



# ПРОЧНО ВОЙТИ В ЖИЗНЬ КАЖДОГО УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

## После школьного звонка



Саратовская область. Ветвистые нвы обрамляют пруд, а рядом с ними белеют палатки. Здесь живет производственная бригада Питерской одиннадцатилетней школы. Старшеклассники по примеру устьябинских школьников самостоятельно на 295 гектарах выращивают кукурузу, сахарную свеклу и пшеницу. Правление колхоза имени Чапаева Красноярского производственного управления выделило ребятам три трактора — «ДТ-54», «Беларусь», «Т-40» и необходимый сельскохозяйственный инвентарь.

Не слышно школьного звонка, но учеба продолжается на полях. Пригодились знания, полученные в классе и в колхозных мастерских, и в бригадах механизаторов. Юноши научились самостоятельно водить машины и регулировать инвентарь, устранять поломки, ухаживать за тракторами.

На снимке: (слева) ученица 10 класса Клава Шнейдер вывешивает только что выпущенный номер сатирического листа.



На снимке: Валя Поминова готовит завтрак.

## Заметки директора

Славно потрудились учащиеся Николаевской средней школы на полях колхоза имени Дзержинского. Похваля о их добросовестном отношении к труду можно слышать всюду. Особенно хорошо работали комсомольцы: Кулагин Виктор — бригадир ученической бригады, Михайлов Валерий, Острашенко Лида, Кузина Валя, Кузин Вася. Ученик Шиблев только за июль выработал 98, а Кулагин — более 100 трудодней.

Одна из главных задач школы заключается в том, чтобы оказать помощь колхозу в проведении опытнической работы по выведению новых сортов сельскохозяйственных культур, получению устойчивых урожаев, готовить для колхоза машинистов, земледельцев и животноводов.

К сожалению, агроном колхоза А. П. Фокин неохотно идет на такие дела.

С наступающего учебного года наша школа будет готовить машинистов третьего класса и плодосовощеводов. Для этого нам необходимо иметь кабинет машиноведения, но он у нас далеко не отвечает требованиям учебной программы. В нем отсутствуют узлы трактора и прицепного инвентаря, нет трактора, на котором учащиеся могли бы проходить практику управления и вождения.

Есть приказ и решения вышестоящих органов о выделении школе двух тракторов на ходу с комплектом прицепного инвентаря и двух тракторов из числа списанных, но ни того, ни другого мы не имеем.

Правда, тракторы были в объединении «Сельхозтехника», была и разрядка, но трактор по неизвестной нам причине вместо колхоза имени Дзержинского попал в другое хозяйство.

Обеспечением школы необходимой техникой должен всерьез заняться отдел народного образования исполкома райсовета, чтобы в ближайшее время она смогла получить необходимое оборудование.

М. СЕРГЕЕВ,  
директор Николаевской школы.



На снимке: ученики 10-го класса бригадир Александр Дмитриев (слева) и тракторист Виктор Васильев проводят профилактический осмотр трактора.

## МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

Недавно на заседании правления нашего колхоза обсуждался вопрос: как отметить восьмиклассников Кормеженской школы, которые накануне летом замечательно трудились на сельскохозяйственных работах. Решено объявить им благодарности и вручить подарки.

Хорошо поработали восьмиклассники. Молодым, например, трудились на заготовке кормов

на стогометателе Саша Сыроватин, Саша Варзин, Саша Шиянов, Саша Сиротин и Николай Ткаченко были штурвальными на комбайнах, помогли колхозу убрать сотни гектаров хлебов.

Молодцы, ребята! Из вас выйдет настоящие хлеборобы.

В. ШИШКИН,  
председатель колхоза «Победа».

## Юные цветоводы

В эти последние дни лета особенно хороши цветы на клумбах. Ярким пламенем пылают пышные георгины, радуют глаз неувядающие астры, анотины гладиолы. А в селе Ивановке такие цветы почти у каждого дома. И, конечно, всего больше их у восьмилетней школы.

А ведь учащиеся этой школы, пожалуй, первыми начали в селе это полезное дело. Это они доказали жителям села, что хороша земля, покрытая цветами, которые вырастил человек.

Хорошо, если ребята и впредь продолжат свою работу по цветоводству, соберут осенью цветочные семена и снабдят ими всех ивановских цветоводов.

В. ИВАНОВА,  
домашняя хозяйка.

## Материнское спасибо

У меня трое детей. Учатся они в школе № 52. Младшая девочка Инна перешла в 5 класс. Мне вспоминается то время, когда она впервые пошла учиться. Это было в 1959 году. Старшие дети тогда учились в первую смену. Мы с мужем уходили на работу. Инна оставалась дома одна. В школу собиралась как попало и приходила на занятия небрежно одетая, но, благодаря внимательному глазу и материнской заботе учительницы Клавдии Васильевны Боровковой, Инна становилась опрятнее. Учительница приглашала меня в школу, подолгу и терпеливо беседовала со мной, объясняла, как поступить с дочкой и на что надо обратить внимание. Она часто приглашала нас с мужем в школу.

Все это дало хорошие результаты. Девочка сделалась аккуратной и с хорошими отметками переходила из класса в класс.

Теперь у нее будет несколько учителей и все они останутся довольны воспитанием ее за эти четыре года у Клавдии Васильевны. Мне хочется от души выразить материнское спасибо Клавдии Васильевне Боровковой за теплоту и сердечность, пожелать ей в новом учебном году больших, больших успехов.

Н. СЛАТУНИНА,  
работница учебно-производственных предприятий общества слепых.

## За подлинно коммунистическое воспитание

С августовского совещания учителей района

Как школы Балаковского района выполняют задачи, возложенные на них партией по обучению и воспитанию молодого поколения в свете требований июньского Пленума ЦК КПСС — этот вопрос красной нитью пропихивал традиционное августовское совещание учителей. Докладчик тов. Н. А. Наумов, заместитель секретаря сельского производственного парткома и выступающие отмечали, что в районе улучшилось трудовое воспитание учащихся. Труд широко вошел в жизнь школ. Многие вечерами школьники стали передовиками производства.

В колхозах имени Чапаева, «Зарька Ильича», имени Куйбышева, «Ленинский путь», «Родина», колхозе «Духовницкий» и других жилищно-коммунальных и механизаторами трудятся много молодежи со средними и восьмилетним образованием. В школах района создано 14 ученических производственных бригад, которые ведут большую

опытническую работу. Примером могут служить Николаевская, Племхозовская, Наумовская школы. Вместе с тем отмечалось, что в производственном обучении и профессиональной подготовке учащихся есть серьезные промахи.

Некоторые организации, партийные, советские организации, органы народного образования безответственно относятся к этому важному делу. В результате чего производственное обучение нередко проводится примитивно, формально, превращается в пустую трату времени. Например, ученические бригады Духовницкой, Брыковской школ только помогают колхозам в проведении сельскохозяйственных работ, а намеченные мероприятия на опытниче-

ских участках не выполнили. А все потому, что выделенный участок под посадку свеклы, в частности, в Брыковке, своевременно не был обработан. Лук и капуста были посеяны с большим опозданием — в середине июля. Поэтому заложенные опыты оказались бесполезными.

Во многих школах недооценивается роль пришкольных участков. Как правило, они находятся в запущенном состоянии.

Серьезным тормозом в производственном обучении является слабая учебно-производственная база. Это зависит не только от руководителей школ, но прежде руководителей колхозов, всех от председателей колхозов, сельских Советов, директоров совхозов и секретарей партийных организаций.

Характерным в этом отношении было выступление директора Николаевской школы тов. М. Г. Сергеева.

— Николаевская школа будет

# Для субботнего вечера

Подвиг  
нашего  
земляка

## Ради жизни на земле



Нерадостная, скорбная весть поступала в дом Хавронии Петровны глубокой осенью 1944 года.

... Коротка военная биография Николая Грибанова, коротка была и его жизнь. Но все же она оставила заметный след в памяти людей.

Когда началась Великая Отечественная война, Коле шел 16-ый год. Родился он в деревне Брыковка тогда Духовницкого — ныне Балаковского района. Учился в школе, мечтал о будущем. Все спутало вероломное нападение фашистской Германии. Нерадостные вести приходили с фронта. Потом наши войска погналы гитлеровцев на Запад. Пареньку очень хотелось попасть на фронт.

В январе 1943 года Николай впервые одел военную форму. Потянулись долгие дни учебы. Много раз Грибанов обращался с просьбой послать его на передовую. Но каждый раз получал отказ.

Прошло более полугода лет. Летом 1944 года готовилось большое наступление. К тому времени младший сержант Н. Грибанов стал командиром отделения гвардейской части. Наступление началось 23 июня и... опять без Грибанова. Его подразделение шло во втором эшелоне.

10 августа этого же года было объявлено, что их часть выводится на передовые. Перед боем младший сержант Грибанов подал в комсомольскую организацию заявление:

— Прошу принять меня в ряды Ленинского комсомола, — писал он, — хочу в бой идти комсомольцем. Буду беспощадно уничтожать врага и, если потребуются, отдам жизнь за Родину, за счастье нашего народа.

Комсомольская организация приняла Николая в свои ряды и не ошиблась. В первых же

боях 13 августа 1944 года на реке Мемеле недалеко от города Бауска Латвийской ССР он показал себя самоотверженным и храбрым воином. Вот как рассказывают архивные документы о первом бое, в котором участвовал на латвийской земле молодой воин из далекой саратовщины:

«Младший сержант Грибанов в наступательных боях показал себя бесстрашным и мужественным защитником Родины, совершил ряд героических подвигов. В бою он первым ввязался форсировать реку Мемеле, ворвался в немецкие траншеи и гранатами уничтожил вражескую огневую точку и пять немецких солдат...»

Этот подвиг комсомольца дал возможность всему подразделению форсировать реку без потерь и закрепиться на берегу. Фашисты не удержали водный рубеж и покатались дальше на Запад.

Через месяц, 14 сентября, младший сержант принял участие в боях у города Бауска. Как и раньше, он смело бросился в воды реки, увлекая за собой все подразделение. Командование части высоко оценило подвиг отважного комсомольца: он был награжден орденом Славы III степени. Это была первая награда Николая Грибанова.

За короткий срок отделение Н. Грибанова стало лучшим в батальоне. Бойцы гордились своим храбрым командиром и вместе с ним с успехом выполняли любую боевую задачу. Так с каждым днем росла боевая слава молодого советского патриота. Его подвигами гордились все в части. Комсомольская организация послала письмо матери с благодарностью за воспитание сына — бесстрашного и храброго воина.

...16 октября советские войска перешли в большое наступление. Несмотря на сильный

«Здравствуйте, уважаемая Хаврония Петровна. Это письмо пишет комсомольская организация части, где служил Ваш сын Николай. С первых дней пребывания на фронте своей храбростью, чутким отношением к товарищам он завоевал любовь и авторитет. Он неоднократно участвовал в боях по освобождению советской Прибалтики, был участником прорыва обороны немцев в районе города Бауска. Как лучшего бойца его приняли в комсомол и за отвагу наградили орденом Славы III степени. Так росла слава Вашего сына. В боях за окончательное освобождение Прибалтики 16 октября 1944 года Ваш сын Николай пал смертью храбрых. Он до конца выполнил свой долг перед Родиной. На могиле Николая мы поклялись отомстить за его смерть. И эту клятву выполняем. Десятками уничтожаем фрицев, гоним их за пределы Родины.

Тяжела для Вас утрата сына, но Вы помните, что он умер как герой.

Лейтенант ФЕДУЛОВ.»

огонь противника, младший сержант Н. Грибанов уверенно вел свое отделение вперед и первым достиг линий вражеских окопов, вступив в траншейный бой с гитлеровцами.

Дальнейшему продвижению наших частей мешал один вражеский пулемет. Быстро и скрытно продвигался комсомолец к немецкому догу. Когда расстояние позволило, он бросил туда пару гранат. Пулемет замолк. Но через несколько минут его огонь снова обрушился на наступающих пехотинцев. Что делать?

Комсомолец бросается вперед и своим телом наваливается на дышащий огнем пулемет.

В груди Николая Грибанова билось храброе сердце советского воина-патриота. Он беспрельдно любил свою Родину и во имя ее свободы и независимости, во имя победы над врагом, во имя счастья советских людей отдал свою молодую жизнь.

Героический подвиг Николая Грибанова отмечен высокой наградой — ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

...Годы все дальше отодвигают день подвига нашего земляка — комсомольца Николая Грибанова. Но память о нем не угасает. Юные краеведы средней школы № 27 города Вильнюса собрали о герое большой материал и ведут розыск его могилы.

Редакция попросила вильнюсских ребят сообщить о результатах поиска могилы героя. Вот что нам сообщили из далекой Прибалтики:

«Однажды, работая в архиве Министерства Обороны СССР в городе Подольске, мы обратили внимание на награжденные документы. Коли Грибанова. Удалось найти мать героя Хавронию Петровну. Она просила школьников побывать на могиле ее сына и положить цветы. Мы и хотели это сделать, но не смогли. Оказалось,

что могилы Героя Советского Союза Н. Грибанова нет в Литве. В архивных документах сказано, что «Герой Советского Союза младший сержант Грибанов Николай Васильевич 1925 года рождения погиб 16 октября 1944 года и похоронен в братской могиле в деревне Бришайше Латвийской ССР. Мы думаем, что поиски могилы героя продолжат латвийские школьники».

Пионеры из далекой республики не забывают родину героя, его мать. Часто в селе Духовницком в дом по адресу Элеваторная, 4 заходит почтальон.

— Вот, — Хаврония Петровна подает мне несколько открыток. — Каждый праздник поздравляют меня ребята. Желают здоровья. Утешают.

Мы вместе вновь перечитываем волнующие строчки юных ленинцев.

«Дорогая Хаврония Петровна! Поздравляю Вас с праздником. Желаю Вам всего наилучшего», — пишет ученик 9 класса Вильнюсской школы Геннадий Исаков.

Теплое, сердечное поздравление шлет и Александр Мартыненко, ученик 7 класса. И таких открыток десятки.

Хаврония Петровна много рассказывает о Коле, о его учебе в Брыковской школе. Уходя, и пообещал рассказать на страницах газеты о добрых делах далеких школьников, об их стремлении чем-то утешить мать героя и вместе с тем напомнить о подвиге ее сына.

— Не забывают о моем Коленьке, — замечает Хаврония Петровна. — Недавно книжку прислали нам. Про сыночка там написано.

Хаврония Петровна подает мне небольшой сборник очерков о героях-саратовцах, выпущенный Саратовским книжным издательством в этом году. Автор очерка о Николае Грибанове М. Сафонов пишет:

«Пусть этот очерк о Вашем сыне Николае служит утешением Вашему материнскому сердцу».

Помнят о подвиге героя, чтут светлую память о Герое Советского Союза Николае Грибанове, достойном сыне нашей Родины.

Но приходится сожалеть о том, что на родине героя ничего не напоминает о его героическом поступке. Заросла травой дорожка к матери героя от школы, в которой семь лет учился Коля, не посят имени погибшего героя ни одна из улиц. Правда, исполком Духовницкого сельсовета год назад принял решение о переименовании одной улицы села Духовницкого. Но и это решение покрылось толстым слоем пыли.

Что же напомнит в нашем районе о подвиге Николая Грибанова?

А. ГОРИН.



Обидели...  
Фототюд В. Трипольского.

## КОРОТКИЕ БАСНИ

### Паук на суде

Паук-товаровед Перестарался: Он сети плел и сам же в них попался. И вот начался Справедливый суд. Дрожит, как лист, От страха жалкий плут. Он слово даже Вымолвить не может, Он стал на тлю Несчастную похожим. И тут то мухи Разом догадались, 'Что зря его До сей поры боялись!

### Заносчивый налим

Жил-был в реке заносчивый налим. Все было хорошо, но однажды Один пестряк посмел проплыть над ним И главное — не раз, а дважды. Кто он такой? Как он на то решился? Ничтожная пиявка, рыба тварь! Налим вскипел от гнева и... сварился. Спасибо за уху тебе, пестряк.

### Суслик — свистун

В одной конторе Суслик завелся И стал свистать Начальнику на ухо Про заместителя, Помощника, Про буха, Про тещу, Про жену — Про всех и вся. Всех перебрал По косточкам, подлец, Всех осмеял, Охаял, Перемуслил. Но штаты исчерпавши. Наконец, Сам на себя напел Начальству суслик. Ив. ВОЛЖСКИЙ.

### ЧАША... ПОД МОСКВОЙ

Речь идет не о каком-то произведении искусства, обнаруженном археологами во время раскопок. Эту чашу выдолблила природа в граните. Ее гигантские размеры поражают: центр — под столешней, а края — в Тульской, Рязанской и других областях.

Чаша не пустая — заполнена породами, которые пропитаны водой.

Вода, добытая из природной чаши, содержит много солей. Она с успехом применяется для лечения различных заболеваний. Г. АЛОВА.