

Огни коммунизма

Газета основана в январе 1918 года

Орган Балаковского горкома КПСС и городского Совета народных депутатов Саратовской области

№ 79 (10659)

Среда, 18 мая 1988 года

Выходит по вторникам, средам, пятницам и субботам

Цена 3 коп.

ПОРТРЕТ ПЕРЕДОВИКА



Ударник коммунистического труда плотник А. П. Малышев более двадцати лет работает в бригаде строителей из Жилстроя. Он участвовал в строительстве ГЭС им. Ленинского комсомола, шлюзов, объединения «Химволокно», других предприятий города. Включившись в соревнование за достойную встречу XIX Всесоюзной партконференции, Александр Павлович значительно перевыполняет производственные задания. Он не только сам добивается высокого качества работ, но и охотно делится своим опытом с молодыми производственниками.

Фото С. Карелина.

Народному образованию — новый качественный уровень

Настоящему пленуму предшествовала большая и серьезная подготовительная работа. В коллективах учебных заведений прошло широкое обсуждение материалов февральского Пленума ЦК КПСС, состоялись встречи партийных и советских работников с педагогами, руководителями и секретарями партийных организаций учебных заведений, дни открытых дверей для родительской общественности. Проведен социологический опрос общественного мнения по проблемам перестройки народного образования. Составлена комплексная программа «Знание», которая выносится на рассмотрение и утверждение пленумом.

Бюро горкома КПСС рассмотрело ряд вопросов, связанных с осуществлением реформы средней и высшей школы. Одобрен и обобщен опыт партийных организаций и педагогических коллективов средних школ №№ 4 и 17 по проблемам трудового воспитания и совершенствования учебно-методической работы.

Укрепляется материально-техническая база учебных заведений, совершенствуется учебно-воспитательный процесс, улучшается трудовая и профессиональная подготовка учащейся молодежи.

За это время построено 2 общеобразовательные школы на 3136 мест, 6 детских садов на 1740 мест, пионерский лагерь, готовится к вводу школа в 46 микрорайоне.

За два последних года базовые предприятия израсходовали 765 тыс. рублей на капитальный ремонт, 195,5 тыс. рублей на приобретение учебно-наглядных пособий для школ и профтехучилищ.

Осуществляется перевод школы на одиннадцатилетний срок обучения. За годы реформы открыто 42 класса для детей шестилетнего возраста. Активно внедряется кабинетная система обучения.

В соответствии с реформой совершенствуется система подготовки рабочих в профессионально-технических училищах. В 5 училищах готовят рабочих по 27 специальностям.

Возросла роль филиала политехнического института, техникума, медицинского училища в подготовке специалистов высшего и среднего звена. Ежегодно в народное хозяйство страны выпускается 650 выпускников вуза и среднеспециальных

Как мы уже сообщали, 14 мая состоялся очередной пленум горкома КПСС, обсудивший итоги февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи городской

партийной организации.

С докладом на пленуме выступила секретарь горкома партии Н. Ф. ЕРМОЛАЕВА.

учебных заведений города, 60 процентов из них остаются работать в Балакове.

По-новому, более эффективно стремятся работать педагогические коллективы средних школ №№ 5, 18, 23.

Однако мы должны признать, что существенных сдвигов в работе по повышению уровня знаний не произошло.

Выпускные экзамены в школах и вступительные в средних специальных и высших учебных заведениях обнаруживают серьезные пробелы в общеобразовательной подготовке учащихся, 35—40 процентов из них не усваивают программу на нужном уровне. Большинство школьников не справляется с 10—12-часовыми ежедневными нагрузками и, как следствие, не усваивают даже необходимого минимума знаний, что приводит к потере интереса к учению.

Педагоги средней школы № 5 провели эксперимент по выяснению степени перегрузки учащихся — старшеклассников. Попробовали выучить сами в полном объеме то, что задано ученику 10 класса. Результат оказался более чем скромным.

По оценкам социологов, мотивом поступления в ПТУ для значительной части восьмиклассников является не столько желание получить профессию, сколько надежда на освобождение от надоевшей учебы в школе.

Вышеизложенное и отсутствие должной индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время являются причинами такого негативного явления, как второгодичество. Цифры тревожные. Если в 1985-86 учебном году на повторный год обучения осталось 108 учащихся, то в 1986-87 — уже 267. В три раза увеличилось число второгодичников в средней школе № 22 (директор Л. М. Сокова) и два раза — в средней школе № 10 (Т. А. Кузнецова), в 16-й (Н. Н. Барышев), растет число второгодичников в средних школах №№ 2, 3, 11, 24.

На февральском Пленуме ЦК КПСС отчетливо прозвучала мысль: школьное единообразие сегодня вступает в противоречие с

сутью социализма, школы должны быть при их единстве разными. Первые ростки такого опыта у нас есть. В средней школе № 23 (директор А. А. Плотный) в течение ряда лет успешно действует специализированный класс по углубленному изучению математики и физики. Изменилось отношение учащихся к самому процессу обучения. И как результат, в минувшем году из 60 выпускников 41 поступил в технические вузы, 11 из них — в Обнинский институт ядерной физики 8 педагогических коллективов города вышли с предложением организовать специализированные классы естественно-математического и гуманитарного цикла.

Как важнейшую задачу Пленум ЦК КПСС определил задачу формирования нового мышления учащейся молодежи. В этой связи неизмеримо возрастает роль общественных дисциплин.

«Быстрее овладеть всей глубиной марксистско-ленинской концепции перестройки, новым идеологическим мышлением» — этот призыв статьи «Принципы перестройки: революционность мышления и действий», опубликованной в газете «Правда», имеет самое прямое отношение к партийным организациям, педагогическим коллективам и особенно к преподавателям общественного образования.

Преподавание дисциплин общественно-политического цикла в городе осуществляют 124 преподавателя. Высокой идейной направленностью, методическим мастерством отличаются уроки преподавателей: тт. Корчмарь Т. А. (СПШ № 15), В. В. Аркузис (СПШ № 23), Т. П. Тельновой (СПШ № 17), Л. В. Арамасцевой (СПТУ № 6), Е. С. Емельяновой (СПТУ-43).

Вместе с тем некоторые преподаватели проводят занятия на низком уровне, не всегда полно освещают проблемы в решении социально-экономических задач, стоящих перед страной, и, как результат, знания учащихся не отличаются глубиной и прочностью. Горно, отделу пропаганды и агитации (заведующий А. В. Козырев) необходимо улучшить практику под-

готовки обществоведов, повысить уровень их информированности, эффективность работы городских семинаров.

Для организации производственного труда школьников базовыми предприятиями выделено 82 высококвалифицированных специалиста и 160 наставников. Созданы 15 учебных участков, 1095 ученических мест, что составляет 67 процентов от общей потребности.

Школьники изготавливают 200 видов продукции. За два года осуществления реформы школы ими выпущено продукции на сумму около 200 тысяч рублей. Там, где руководители школ и базовых предприятий по-настоящему глубоко выникают в проблемы трудового обучения и воспитания школьников, ведут не эпизодическую, а системную работу, там развиваются и укрепляются связи трудовых коллективов со школьниками, и труд подростков становится действительно полезным трудом. Именно так поставлено дело в средней школе № 4 и на заводе имени Дзержинского средней школе № 8 и на заводе запасных частей и деталей. Хорошая материальная база, квалифицированные наставники помогли обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки учащихся, 35—40 процентов из них приходят работать на базовые предприятия по окончании школы.

Однако в организации трудовой подготовки много нерешенных проблем.

Не проявляют должной заботы о трудовой подготовке учащихся руководители атомной электростанции (тт. Маслов, Коломенцев), треста «Балаковводстрой» (тт. Маштаков, Каянюк), управления «Промстрой» (тт. Иванов, Иванов), «Жилстрой» (тт. Ислентьев, Лопаткин).

Как любое живое дело, трудовое воспитание молодежи не терпит формализма. Летом на плантациях совхоза имени XXV съезда КПСС ежедневно работает свыше тысячи учащихся и студентов. Однако из-за организационных неурядиц общественная значимость труда снижена. Это самым отрицательным об-

разом сказывается на отношении молодежи к работе, преподносит им урок безхозяйственности и безответственности.

Исполкому городского Совета, отделу народного образования совместно с руководством совхоза необходимо навести надлежащий порядок в организации труда учащейся молодежи, обеспечить ввод и функционирование лагеря труда и отдыха старшеклассников.

Ответственная задача по подготовке высококвалифицированных рабочих поставлена Пленумом ЦК КПСС перед системой профессионально-технического образования.

В сложных условиях работают педагогические коллективы СПТУ-6, СПТУ-63 а их базовые предприятия — судоремонтный завод (тт. Манжосов, Громов), трест общественного питания (тт. Селезнева, Шеронова), городской торг (тт. Куницын, Шалбанов), УРС АЭС (тт. Калининченко, Руднева), производственное управление бытового обслуживания (тт. Колосов, Лученкова) не оказывают училищам необходимой помощи.

А в профессионально-техническом училище № 38 вынуждены были сократить подготовку учащихся по такой нужной для базового предприятия специальности, как пресовщик из-за того, что вместо необходимых для учебного процесса 5 прессов в наличии имеется 3 устаревших. При наличии современного оборудования училище в состоянии увеличить выпуск продукции с 17 до 100 тысяч рублей в год.

Уже с начала нового учебного года химико-технологический техникум перейдет на подготовку специалистов широкого профиля. Его материальная база является наиболее благополучной, однако и здесь есть проблемы: часть оборудования не отвечает современным требованиям, не хватает металлорежущих станков, вычислительной техники. И без помощи объединения «Химволокно» здесь не обойтись.

Есть вопросы по подготовке средних медицинских работников. В городе имеется медицинское училище и одновременно существует дефицит средних медработников — 148 человек. Только 40 процентов выпускников направляется на работу в медицинские учреж-

дения города. Несмотря на то, что в текущей пятилетке для училища введена учебная поликлиника, общежитие на 200 мест, его материальная база требует значительного улучшения. Исполкому городского Совета, руководству медицинского училища необходимо более настойчиво и принципиально решать эти вопросы в облсполкоме и облздраводеле.

Новые, более сложные задачи стоят перед коллективом филиала политехнического института. Одна из них — переход на подготовку кадров по прямым договорам. Однако руководители предприятий, строителей города слабо используют потенциал ученых филиала во внедрении передовых достижений науки в производство, всеерьезно задумываются над тем, что инженерные кадры теперь будут готовиться по их предложениям.

Руководству филиала (А. Т. Дворячкин), партийной организации (А. Н. Устинов) необходимо более эффективно решать вопросы широкой интеграции с производством, нового взаимодействия со средней школой, профтехучилищами и техникумом, повысить уровень преподавания дисциплин и качество знаний студентов. Недавно прошедшая проверка комиссии Минвуза РСФСР показала, что менее 50 процентов опрошенных справились с заданием по спецдисциплинам и лишь 20 процентов — по математике. Только ли вуз ответствен за сложившуюся ситуацию? Нет, ее должна разделить и школа, которая за последнее десятилетие явно сдала свои позиции.

Пленум ЦК КПСС подчеркнул решающее значение учителя в перестройке средней и высшей школы.

В учебных заведениях города трудится 1554 учителя и преподавателя. Среди них немало авторитетных, высокообразованных, культурных, обладающих незаурядным педагогическим даром людей. К их числу относятся: Татьяна Павловна Сильченко — учитель математики средней школы № 22, признанная лучшим учителем 1987 года; преподаватель биологии СПТУ-43 Наталья Николаевна Кириллова, Лариса Михайловна Борисенко — преподаватель математики химико-технологического техникума, многие другие.

Продолжение на 2-й и 3-й стр.

Народному образованию —

Продолжение.
Начало на 1-й стр.

Не могут оставить равнодушными строки из анкеты, поступившей в адрес газеты «Огни коммунизма» о заслуженном учителе школы РСФСР, учителе химии средней школы № 2 Евгении Евгеньевне Дубенской: «Этот педагог оставил в моей жизни глубокий след. Ее личные качества, такие, как требовательность, человеческое понимание, глубокое знание предмета и чувство юмора вызвали в нас искреннее уважение».

Однако сегодня мы не можем не сказать о том, что значительная часть педагогов не готова работать по-новому. Практически каждый третий урок не отвечает современным требованиям. Некоторые учителя не проявляют инициативы в поиске и применении новых форм и методов преподавания предмета, приходят на уроки слабо подготовленными. Такие примеры, к сожалению, характерны для педагогических коллективов средних школ № 1 (т. Жильцова), № 3 (т. Колосков), СПТУ-63 (т. Алексеева) и других.

Отделу народного образования (заведующая Л. А. Токарева), его методическому кабинету (В. В. Панфилова), партийным организациям необходимо помочь руководителям и педагогам избавиться от груза старых привычек и шаблонов, а там, где необходимо, строго спросить за качеством педагогической работы. Не сбит с повестки дня вопрос об укомплектованности кадрами педагогов и мастеров производственного обучения. На начало этого учебного года только по горно было 60 вакантных мест и прежде всего учителей истории и обществоведения, информатики, математики, химии, русского языка и литературы.

В профессионально-техническом училище № 43 на сегодня недостает 10 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения. Высока смеяемость организаторов по внеклассной и внешкольной работе и старших пионерских вожатых школ, доходящая ежегодно до 50 процентов.

Не оказывает решающего влияния на улучшение качества состава руководящих кадров школа резерва. Словом, вопросов здесь накопилось много. И мне, как секретарю, курирующему вопросы народного образования, отдела горкома КПСС (заведующий тт. Козырев А. В., Тескин Н. В.), исполкому городского Совета народных де-

путатов необходимо своевременно решать кадровые проблемы, оказывать всемерную поддержку и поощрение общественной активности учителя, заботиться о повышении его авторитета.

Залогом повышения качества образования является кардинальное укрепление и переснащение учебной и материально-технической базой учебных заведений.

Несмотря на то, что строительство школ, развитие детских дошкольных учреждений находится на контроле в партийных и советских органах, проблема эта в городе решена не полностью. Темпы их строительства отстают от потребностей.

Особенно сложная обстановка с обучением детей сложилась в строящемся 10-м микрорайоне, в результате чего средние школы №№ 21, 23 оказались переполнены в 1,5—2 раза. Это стало предметом критики в статье «Забывли о детях», опубликованной в областной газете «Коммунист», и серьезного разговора на бюро горкома партии.

Есть и другие проблемы. Не решены вопросы реконструкции зданий школ №№ 1, 4, 14, где базовыми предприятиями являются заводы судоремонтный, имени Дзержинского, управление «Саратовгэсстрой». Требуется капитальный ремонт школы №№ 3, 6, 10, 20 и СПТУ №№ 38, 43.

Школьным долгостройем стал спортивный зал средней школы № 16 (объединение «Балаковорезинотехника») и средней школы № 19 (объединение «Химволокно»).

В результате безответственного отношения Балаковской АЭС к комплектации оборудованием два года не функционирует бассейн в средней школе № 24.

Думаю, здесь будет уместно привести еще один пример отношения к нуждам народного образования. В городе 2 детских дома для детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей. У одного из них — детского дома № 4, шефы — мощная строительная организация — управление «Саратовгэсстрой». Однако здание детского дома до последнего времени находилось в неприглядном состоянии. Лишь после вмешательства бюро горкома партии, неослабного, еженедельного контроля там наведен относительный порядок. Такое отношение шефствующих предприятий к этим учреждениям никакая критика не выдерживает.

Исполкому городского

Совета народных депутатов, его координационному совету (председатель В. Ф. Харламов) необходимо проявлять больше требовательности к руководителям базовых предприятий, от делу народного образования по выполнению комплексного плана реализации основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Не должны оставаться в стороне от этого важного дела и отделы горкома партии.

При осуществлении перестройки системы народного образования заслуживает особого внимания вопрос дошкольного воспитания детей. В городе создана широкая сеть детских учреждений, которая охватывает около 18 тысяч дошкольников. В то же время переуплотнены детские дошкольные учреждения Балаковской АЭС, химического завода, городского отдела народного образования. Очереди на получение в них составляет на сегодня 1790 человек. За первые три года пятилетки будет введено в строй действующих 4 из 10 запланированных учреждений. На последние 2 года пятилетки остается шесть.

Не выдерживаются сроки проведения капитальных ремонтов: в яслях-саду № 50 идет ремонт 3 года, в детском саду № 8 судоремзавода — 5 лет. Затягиваются сроки ремонта производственными объединениями «Химволокно» и «Балаковорезинотехники». Имеют место случаи безответственного отношения к выполнению своих служебных обязанностей со стороны работников детских дошкольных учреждений. У всех на памяти недавний случай массового пищевого отравления детей и сотрудников в яслях-саду № 37, причиной которого стало грубое нарушение технологического процесса приготовления пищи и санитарно-гигиенических правил. Этому факту дана строгая оценка на бюро горкома партии и в парткоме объединения «Химволокно».

Ход перестройки в учебных заведениях во многом определяется инициативой, решительностью, новаторством их партийных организаций, в деятельности которых после апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС произошли положительные изменения. В городе насчитывается 35 первичных парторганизаций, объединяющих в своих рядах более 600 коммунистов. По-настоящему боевыми стали организации коммунистов средних школ № 5

(секретарь М. П. Ковалева), № 17 (т. П. Тельнова), № 18 (т. А. Рублева), СПТУ-6 (Е. Ф. Останков), филиала института (А. Н. Устинов), где усилилось внимание к проблемам улучшения учебно-воспитательного процесса.

В то же время партийным организациям школ № 1 (секретарь т. Пищулина), № 12 (секретарь т. Мирошниченко), № 19 (секретарь т. Устинов) не хватает глубины анализа, наступательности, умения взять на себя роль политического лидера.

И все же большинство партийных организаций школ малочисленны. Из 382 коммунистов, состоящих на учете, 118 являются пенсионерами. Сейчас, в преддверии XIX Всесоюзной партийной конференции, вполне обоснована тревога парторганизаций школ №№ 4, 5, 6, 9, 10, 15, где каждый второй коммунист — пенсионер.

В то же время за последние 5 лет партийные организации таких учебных заведений, как медреса, СПТУ-43, 63, средние школы №№ 1, 3, 4, 6, 11, не имели возможности пополнить свои ряды молодыми коммунистами. При приеме в ряды КПСС учителям-организаторам следует предъявлять больше требовательности за эту работу к горкому комсомола. Секретарям горкома ВЛКСМ тт. Порину, Тюрину, Кушнир надо постоянно быть в гуще молодежи, знать ее настроение, своевременно изучать запросы молодых людей, чутко и своевременно реагировать на них.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года. Рост преступности среди несовершеннолетних произошел в средних школах № 2 (т. Шингов), № 21 (т. Воробейкова), СПТУ № 6 (т. Гречухин), № 62 (т. Усов). Дает знать о себе такое социальное зло, как пьянство, алкоголизм, наркомания.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Требуется серьезного внимания постановка военно-патриотической и массово-спортивной работы как в учебных заведениях, так и по месту жительства. Каждый 10-й школьник по физическому развитию не соответствует своему возрасту, 20 процентов состоят на диспансерном учете, как хронически больные. Значительная часть выпускников школ не подтверждает нормативы ГТО.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Остается высокой детская преступность. За 4 месяца текущего года учащимися профтехучилищ совершено в два раза больше преступлений по сравнению с тем же периодом прошлого года.

управления высокими достижениями в труде встретить важное политическое событие в жизни партии и народа широко поддержана в трудовых коллективах. Но нельзя сказать, что уровень организации социалистического соревнования отвечает требованиям дня.

Состоявшееся недавно бюро городского комитета партии отметило формальное отношение администрации, парткома, профсоюзного комитета (руководители тт. Еловиков, Шалаев, Василенко) к организации социалистического соревнования объединении «Балаковорезинотехника», слабое использование мер морального и материального поощрения, отсутствие должной гласности.

Несомненно, все это отражается на общем морально-психологическом климате в коллективе, конечных результатах. Названные недостатки в организации социалистического соревнования имеют место в трудовых коллективах ТЭЦ-4, судоремонтного завода, горплодоовощторга, локомотивного депо и других.

Важная роль в идеологическом обеспечении сторон жизни нашего общества принадлежит средствам массовой информации и пропаганды.

Городская и многотиражные газеты, редакция радиовещания активно включились в решение тех проблем, которые находятся в центре внимания городской партийной организации.

Задачи журналистских кадров и дальше повышать действенность печати, полностью освещать положительный опыт, ход реализации решений партии в каждом трудовом коллективе, сосредоточивать внимание на нерешенных проблемах, недостатках, искать пути к их устранению.

Реализация решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС — процесс творческий, долговременный, непрестой, но у городской партийной организации есть уверенность, что большинство наших кадров правильно понимает требования партии, а главное — есть уверенность в своих силах.

Достоинно встретить XIX Всесоюзную партийную конференцию — важнейший этап партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, всех трудовых коллективов, учебных заведений. Это и будет нашим практическим вкладом в перестройку, в ускорение социально-экономического развития города, всей страны.

Говорят участники пленума

В. Д. ШАЛАЕВ, секретарь парткома объединения «Балаковорезинотехника».

Партийный комитет после февральского Пленума ЦК КПСС проанализировал состояние шефских связей с базовым ПТУ и подшефными школами.

Парткомом обращено внимание хозяйственных руководителей на проблемы базового СПТУ-38. Они нацелены на дальнейшее совершенствование шефских связей. Так, состоялась встреча генерального директора с педагогическим коллективом училища. Принято решение по улучшению материальной базы

училища, которому будут переданы 5 чешских прессы. Все отношения со школами мы строим на основе договоров. Но, к сожалению, договоры на 1987-1988 учебный год заключены не были. Здесь есть вина и школ, и предприятий. Поэтому на следующий учебный год эта работа начата уже сейчас.

В планах парткома — рассмотрение на одном из ближайших заседаний вопроса о состоянии шефских связей с СПТУ и школами. Организовано производственное обучение учащихся общеобразовательных школ по профессиям: токаря, ла-

боранта химического анализа, контролера ОТК, слесаря КИПиА. Около 200 человек обучаются у нас по специально разработанной программе. Обучение токарей организовано на выделенном участке, включающем в себя 17 металлорежущих станков. На этом участке проходят производственное обучение группы базового СПТУ. Другим профессиям учащиеся школ и СПТУ-38 обучаются непосредственно на рабочих местах. За ними закрепляются опытные наставники.

Т. А. РУБЛЕВА, учитель, секретарь парторганизации средней школы № 18.

Многие классные руково-

дители нашей школы (О. В. Долгова, В. Н. Шакирова, В. В. Ежова, Т. В. Васильева) находят интересные формы работы, развивают инициативу ребят, их самостоятельность, проводят индивидуальную работу.

Однако нас, учителей, очень волнует атмосфера, складывающаяся во многих семьях. Наш 4-й микрорайон сложный в этом отношении. Здесь проживают рабочие семьи, и, казалось бы, принятие трудолюбия в них детям — дело само собой разумеющееся. Однако немалой части детей присущи такие черты, как эгоизм, вседозволенность, невниманье к слову взрослого. Нуж-

но повышать ответственность родителей за воспитание детей, действовать через женсоветы, профкомы, домкомы.

В городе появились новые формы семейного отдыха, это хорошо. А вот в 4-м микрорайоне нет ни одной дворовой агитплощадки, всего один детский клуб. Долгое время идут безрезультатные переговоры с администрацией кинотеатра «Россия» о том, чтобы организовать там просмотр детских фильмов во внеурочное время. Нам, секретарям школьных парторганизаций, нужен единый центр партийной работы, где бы можно было обсудить наши общие проблемы пере-

стройки школы. Надо заботиться об омоложении школьных парторганизаций, принимать в ряды КПСС наиболее достойных молодых педагогов.

Д. Ф. МЕЛЬНИКОВ, генеральный директор объединения «Химволокно».

В объединении сложилась практика взаимодействия с подшефными учебными заведениями. Для учащихся создано более 500 рабочих мест, в трех школах оборудованы мастерские. Сейчас завершается строительство полного учебно-бытового комплекса в химико-технологическом техникуме.

НОВЫЙ качественный уровень

В настоящее время рассматривается вопрос передачи СПТУ-43 в состав предприятия, это, несомненно, положительно скажется как на подготовке рабочих, так и на их закреплении на производстве.

Объединение вошло в тороно с предложением организовать в подшефных школах классы с углубленным изучением химии и информатики, что также позволит повысить качество подготовки выпускников, поступающих работать на наше предприятие. Назрела необходимость переподготовки в условиях хозрасчета бригадиров и руководителей среднего звена на базе химико-технологического техникума. Мы обратились к руководству филиала политехнического института с просьбой о подготовке собственных научных кадров. Первоначальная реакция была положительной, однако дальше обещания дело не движется. В ходе перестройки школы все эти вопросы требуют безотлагательного решения.

В. И. ДУНЕНКО, директор средней школы № 5. Я хочу сказать о том, что вызывает особую тревогу, — ухудшение отношения к школе базовых предприятий в условиях самофинансирования. Они сокращают финансирование на ремонт, строительство, приобретение наглядных пособий, оборудование мастерских и учебных кабинетов. За примером ходить далеко не надо, хочу сказать об отношении одного из базовых предприятий нашей школы, управления «Гидроэлектромонтаж». На просьбы электрифицировать рабочие места в одном из классов, отремонтировать уличное освещение, переделать освещение теплицы — ответ один: у нас план, все на рабочих местах, приходите через два месяца, вы многого хотите. Сегодня предприятия, в которых сильна своей сознательностью партийные организации, дальновидные руководители могут сделать многое: создать компьютерные и профориентационные центры, направить туда своих работников педагогами, воспитателями, руководителями кружков, разработать формы общественного участия в управлении народным образованием, создать единый городской фонд народного образования.

Р. Ф. ВОСТРОВА, заместитель секретаря парткома управления «Саратовгазстрой».

Коллектив управления «Саратовгазстрой», его базовые предприятия проводят определенную работу по созданию и укреплению материально-технической базы учреждений народного образования, ежегодно вводятся новые школы, детские дошкольные учреждения. Так, в прошлом году была введена школа на 1568 учащихся, 2 детских комбината на 320 мест каждый, в этом году планируется сдать в эксплуатацию школу на 1176 учащихся, детский сад на 140 мест.

Школе № 9 оказывалась практическая помощь по ремонту кровли, проводились отделочные работы по ремонту классов, комбинатов, приобретено материалов, мебели, инструментов на сумму около 2000 рублей. Однако выполнение меро-

приятий по реализации школьной реформы зачастую наталкивается на глухую стену пока еще существующих различных инструкторских, положений, предписаний, запретов.

Очень важно, чтобы партийные организации на местах вопросы идеологического обеспечения перестройки, дальнейшего улучшения школьных дел довели до конца, преодолели любые препятствия и помогли на этом пути. Партия на передний край выдвигает заботу о подрастающем поколении. Это забота общепартийная, всенародная.

Л. Б. БУТОВСКИЙ, генеральный директор объединения «Минудобрения».

Безусловно, вопросы перестройки школы имеют большое значение не только для самой школы, но и для предприятий, куда выпускники рано или поздно придут после ее окончания. И все-таки, думается, в докладе и в выступлениях чрезмерно много внимания уделено именно работе базовых предприятий, их шефству над учебными заведениями. И в то же время теряется актуальность проблем перестройки собственно учебно-воспитательного процесса.

Между тем у предприятий, помимо «школьных» забот, в новых условиях хозяйствования есть и такие проблемы, как реконструкция, освоение новых форм организации труда, хозрасчет, жилье, социальный быт и т. д. Сказанное совершенно не означает, что мы считаем проблемы школы второстепенными. Дело в том, что необходимо эти проблемы решать в общегородском масштабе, кардинально, уходить от административно-командных полумер. Почему бы, например, не создать денежный фонд за счет предприятий для ремонта и содержания школ, одновременно организовав спецРСУ и обеспечив его лучшими ремонтно-строительными материалами, имеющимися на предприятиях? Пока же директор школы вынужден тратить львиную долю своего времени на поиски нужного материала или трубы, а директор предприятия искать «нелегальные» пути, чтобы помочь ему с материалами. В этих вопросах исполком горсовета нужно занять более четкую и последовательную позицию.

Требуется ответ и на решение такой вопрос: нужно ли в городе такое количество ПТУ, работающих по принципу: лишь бы набрать контингент учащихся, чтобы оправдать свое существование, а затем выпустить за ворота недоучившихся специалистов? Необходимо поднимать престиж ПТУ, организовав в них обучение профессионалам, действительно нужным, интересным молодежи.

В. К. ЕРОШКИН, председатель горкома ДОСААФ.

В настоящее время в городе военно-патриотическим и интернациональным воспитанием занимается 34 государственных и общественных организаций. Не семь нянек у призывника, а целых 34. А результат? В докладе приводились данные о неудовлетворительной подготовке молодежи к службе в армии, прозвучала и справедливая

критика в адрес горкома ДОСААФ.

Однако мне хотелось бы напомнить о постановлении ЦК КПСС и Совмина СССР от 10 июня 1986 года «Об улучшении подготовки допризывников и призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах СССР». Аналогичное постановление принято и бюро горкома, партийными организациями. Принять-то приняли, а о контроле за его выполнением забыли. Здесь явная недоработка как в целом бюро горкома партии, так и лично секретаря горкома т. Ермолаевой, отвечающей за этот участок работы. Не оказывают должной помощи в организации военно-патриотической работы и отделы горкома партии, заместитель председателя горисполкома т. Харланов, горком комсомола.

Если мы хотим вырастить полноценных граждан, надо в корне менять отношение к такому важному аспекту воспитательной работы, как военно-патриотическое и интернациональное воспитание, создавать необходимую материальную базу, поставить это дело под неослабный партийный контроль.

В. И. ЛУКЬЯНОВ, мастер производственного обучения СПТУ-43.

Хочу привести такой пример по СПТУ-6. Районный узел связи дал заявку на подготовку группы (25—30 человек) телеграфистов, а за полгода до выпуска отпала от них, а материальная и моральная ответственности никто за это не понес, хотя затраты государства на подготовку специалистов составили примерно 80 тысяч рублей.

Крайне слаба материально-техническая база в училищах города. Предлагаю подготовку специалистов для предприятий ввести на хозрасчетных договорных условиях; предприятие делает заказ на оптимальное экономическое необходимое количество молодых рабочих и обеспечивает оплату училищу за качественную подготовку кадров за весь период обучения их в училище из расчета 30 рублей в месяц на одного специалиста. Училище из этих фондов будет иметь возможность покупать у предприятий оборудование, инструменты, необходимое сырье и материалы, учебно-наглядные пособия.

Необходимо разработать и внедрить под эгидой ГК КПСС программу «Педагог» по улучшению обеспеченности учителей педагогической литературой, билетами в театр и концерты, благоустроенными квартирами и профсоюзными лечебными путевками в санатории.

А. Т. ДВОРЯДКИН, директор филиала политехнического института.

Сегодня судьба перестройки образования зависит от того, что удастся сделать, чтобы экономика не тащила его вперед себя. Именно это позволит превратить общеобразовательный комплекс города в мощный двигатель ускорения.

Нужна полная компьютеризация учебного процесса не только в вузе, но и в школах, училищах, техникуме. В филиале есть перспектива в течение года-

полтора лет решить эту проблему: уже в этом году войдет в действие класс на 12 дисплеев на базе ЭВМ-1055. Должен отметить, что руководство АЭС самым серьезным образом отнеслось к вопросам укрепления материальной базы филиала.

Как председателю постоянной комиссии по народному образованию хотелось бы особо сказать о медицинском училище. На 23 группы учащихся здесь имеется только 10 классов комнат. Этот вопрос надо решать в самое ближайшее время.

Мы сейчас изучаем потребность предприятий города, региона в кадрах, в научных разработках. Считаю целесообразным, чтобы эти вопросы были систематизированы городским координационным советом по народному образованию.

В. Ф. ХАРЛАНОВ, зам. председателя горисполкома.

Хорошие примеры трудового сотрудничества школ и базовых предприятий в нашем городе есть, об этом говорилось сегодня в докладе.

С интересным предложением о создании межшкольного учебного комбината выступил генеральный директор производственного объединения «Минудобрения» Л. Б. Бутовский. Но дальше слов дело не пошло, никто из заинтересованных лиц — ни химический завод, ни отдел народного образования, да и исполком городского Совета, так и не взяли на себя смелость превратить инициативу в жизнь.

Не в полной мере используются базовые предприятия и возможности профтехучилищ, хотя бы в выпуске товаров народного потребления. Наши училища на существующей, далеко не удовлетворительной технической базе, при обеспечении их сырьем уже сегодня способны выпускать товаров на сумму до 300—350 тыс. рублей в год.

Чрезмерную осторожность, а иногда и прямое нарушение мы допускаем в вопросе материального стимулирования труда ребят.

Для решения этих вопросов не надо ничего придумывать, все законодательно закреплено в таких документах, как «Положение о базовом предприятии», утвержденном постановлением Совета Министров СССР в феврале 1985 года и «Закона о государственном предприятии», вступившем в силу с 1 января 1988 года.

П. Н. СТРЕЛКОВ, начальник ГОВД.

Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними, показывает, что перестройка в учебных заведениях нашего города проходит формально.

Начиная с 1987 г., в городе наблюдается стабильная тенденция к росту правонарушений и преступлений среди подростков. За 1987 г. рост преступлений среди несовершеннолетних составил 33,1 процента по сравнению с 1986 г. За 4 месяца текущего года тенденция к снижению преступлений не наблюдается, а среди учащихся ПТУ произошел рост более чем в 2 раза.

Частая сменяемость организаторов внешкольной работы в школах №№ 3, 10, 21 отрицательно сказывается на воспитательном процессе учащихся.

В школах и училищах го-

рода широко применяется такая мера наказания к учащимся, как удаление с уроков. В результате подростки, находясь без контроля, совершают правонарушения. Такие факты имеются в школах №№ 6, 11, 12, 21, 25 и других.

Кроме того, в учебных заведениях недостаточно внимание на превращении в жизнь принципиальных установок Пленума ЦК КПСС по идеологическому обеспечению перестройки, коренному обновлению всех звеньев образовательного комплекса. Главное — обеспечить в каждом трудовом коллективе, в каждой партийной организации крутой поворот актива, всех коммунистов к идейному содержанию перестройки, добиваясь тесного взаимодействия советских, профсоюзных, хозяйственных органов, идеологических средств, всех кадров в сфере экономики, социальной политики и духовной жизни.

В городе имеется 30 клубов, из них только 4 подростковых, остальные детские, которые охватывают школьников младших классов. А старшеклассники и учащиеся ПТУ на откуп отдали дискотеки и тайп-площадки, проведение мероприятий на которых также не организовано.

Л. К. ЮРЬЕВ, первый секретарь горкома КПСС.

Нельзя не согласиться с критикой, прозвучавшей сегодня с этой трибуны в адрес бюро горкома партии, отдельных руководителей предприятий и педагогических коллективов. Действительно, мы принимаем немало постановлений, в том числе и в части улучшения воспитательной работы, однако контролируем их выполнение недостаточно последовательно. Нужно, чтобы постановления, которое примет сегодняшний пленум горкома партии, не осталось на бумаге, были реализованы предложения, прозвучавшие в докладе и выступлениях.

Вместе с тем мы не можем сбросить со счетов то, что сделано в городе по развитию народного образования, укреплению его материальной базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Нам необходимо правильно расставить акценты в этой работе, конкретно определить: кто и чем должен заниматься. Особая роль, постоянно возрастающая с углублением перестройки школы, здесь отводится партийным организациям школ, педагогическим коллективам, учителю. В то же время имеется ряд проблем, решение которых невозможно без активного и самого непосредственного участия городского Совета народных депутатов, трудовых коллективов. Взять хотя бы обеспечение учителей жильем. Сейчас в очереди на его получение стоит 250 педагогов. Ежегодно им выделяется 15—16 квартир. Этого, конечно же, недостаточно. Но до тех пор, пока в исполкоме горсовета не будет определена комплексная целевая программа застройки микрорайонов, а предприятия будут рассчитывать в решении жилищной проблемы только на Саратовгазстрой, не строя хозспособом, серьезных сдвигов не произойдет. В то же время в городе есть хороший пример, когда объединение «Минудобрения» самостоятельно успешно решает жилищную проблему, развивает социальную сферу, в

том числе и материальную базу народного образования. Этого как раз не хватает ряду предприятий, особенно АЭС, судоремонтному заводу, который практически самоустранился от шефства над СПТУ-6, средней школой № 11.

Важно сосредоточить внимание на превращении в жизнь принципиальных установок Пленума ЦК КПСС по идеологическому обеспечению перестройки, коренному обновлению всех звеньев образовательного комплекса. Главное — обеспечить в каждом трудовом коллективе, в каждой партийной организации крутой поворот актива, всех коммунистов к идейному содержанию перестройки, добиваясь тесного взаимодействия советских, профсоюзных, хозяйственных органов, идеологических средств, всех кадров в сфере экономики, социальной политики и духовной жизни. В связи с этим в ряду первоочередных задач видится всемерное удовлетворение запросов жителей города и, в частности, в обеспечении продуктами питания, причем в самое ближайшее время за счет более активного участия трудовых коллективов в реализации малой продовольственной программы.

Спектр задач, стоящих в преддверии XIX Всесоюзной партконференции перед городской партийной организацией, широк. Их выполнение и станет реальным вкладом балаковцев в дело перестройки.

В. И. АНТОНЧЕНКО, заведующая областным отделом народного образования.

Сегодня на пленуме состоялся обстоятельный, интересный разговор о перестройке школы, прозвучали критика, самоанализ, конкретные предложения.

Если сравнить положение дел в народном образовании в Балакове и в соревнуемся с ним городе Энгельсе, можно сделать вывод, что по основным позициям Балаково здесь вперед. Я имею в виду строительство школ, охват учащихся горячим питанием, накопленный опыт организации учебного процесса, заботу об учительстве. Однако, как показал сегодняшний разговор, в городе немало проблем, связанных с перестройкой школы. В связи с этим хотелось бы сказать о том, что на первый план выступают повышение ответственности руководителей школ, партийных организаций, каждого учителя за перестройку. Велика и роль родителей, особенно родителей-коммунистов, о чем говорилось на февральском Пленуме ЦК КПСС.

Должны помогать школе и общественные организации. Пока же эта «помощь» ограничивается запросами необходимых информации и сбором членских взносов.

Перестройка школы требует совместных наших усилий. Требуется она и высокому чувству ответственности каждого, кто причастен к делу воспитания подрастающего поколения.

Участники пленума посмотрели слайд-фильм о развитии и проблемах народного образования в городе, ознакомились с экспонатами выставки изделий, изготовленных учащимися Балакова.

Салют, пионерия!

Завтра мы отмечаем День рождения советской пионерии. 12 тысяч пионеров объединит Балаковская пионерская организация. Это 28 дружин, и у каждой на счету десятки добрых, интересных дел. В этом учебном году пионеры города по-новому строят свою работу, стали более самостоятельными в решении своих вопросов, ищут новые формы.

Например, в начале года успешно прошла пионерский городской референдум «Пионерская организация вчера, сегодня, завтра». В конце учебного года состоялась вторая референдум, где были подведены итоги работы и поставлены новые задачи. Эта форма оправдала себя. Ребята стали ответственнее подходить к выполнению собственных решений, они сами подводят итоги, сами анализируют, что не удалось, сами исправляют ошибки. Но это не значит, что поиск остановился. IX Всесоюзный пионерский слет дал новое направление в работе, и пионеры ищут все новые формы и методы решения стоящих задач.



15 мая в городском Доме пионеров собрались ребята и взрослые, звучала русская песня, веселил гостей задорный Петрушка, звонко стучали ложки в руках юных танцоров. Директор городского Дома пионеров Т. В. Шмелева поздравила ребят с открытием выставки прикладного детского творчества.

После открытия выставки гости разошлись по залам, где представлены работы ребят: вышивка и кружево, резьба по дереву и игрушки.

В этот же день жюри подвело итоги. За творческий поиск, умение применить в своей работе народные традиции было отмечено более 60 работ. Среди них работы учащихся школ №№ 10, 16, 18, 8, 7, 20, 17, кружковцев городского Дома пионеров, детского клуба «Спутник».

Резьба по дереву, кружевины и рукодельницы поработали себе на славу, людям на радость.

Гости выставки получили большое удовольствие.
Ю. ОРЛОВА,
культурный организатор Дома пионеров.

На снимке: пионеры средней школы № 25 Лена Чувилькина и Лилия Белова с интересом рассматривают экспонаты выставки.

Фото С. Каредина.

ФУТБОЛ

22 мая, стадион «Труд»

«Корд» (Балаково) — «Сокол» (Саратов) (мальчики).

Начало в 14 часов

«Корд» — «Сокол» (юноши).

Начало в 16 часов.

«Корд» — команда мастеров «Сокол».

Начало в 18 часов.

Билеты продаются в кассах стадиона «Труд» (с 17 до 20 часов), в спортклубе «Корд» (1-й микрорайон, с 9 часов).

Цена билета для взрослых — 80 коп., для детей — 20 коп.

Городское хозрасчетное объединение молодежных клубов «Синтез»

ОРГАНИЗУЕТ ПЛАТНЫЕ КУРСЫ

по физике (20 занятий) для поступающих в вузы. Занятия будут проходить каждый понедельник, среду и пятницу в СШ № 13 в кабинете физики с 18 часов. Организационное собрание состоится 20 мая в СШ № 13 в 18 часов.

За справками обращаться по телефону 2-23-98 с 9 до 18 часов.

Сегодня — Международный день музеев

К 40-летию

Дома-музея В. И. Чапаева

Сохраним в памяти

В этом году исполняется 40 лет со дня открытия мемориального Дома-музея В. И. Чапаева. За это время его гостями были более 400 тысяч человек со всех концов нашей страны. О работе музея, о подготовке к празднованию 40-летнего юбилея состоялся наш разговор с заведующей Домом-музеем В. А. ИВАКИНОЙ.

— Прежде всего мне хотелось бы сказать о том, что в текущем году мы отмечаем сразу несколько юбилейных дат. 40-летие музея совпало с важными и памятыми событиями в судьбе нашего города и семьи Чапаевых. Исполняется 70 лет со дня гибели первого военного комиссара Балакова Григория Ивановича Чапаева, погибшего во время контрреволюционного мятежа, и 70 лет со дня окончательного освобождения города от белогвардейцев и прочного установления здесь Советской власти.

Могила, в которой похоронен Григорий Иванович Чапаев, стала братской. Имена Ивана Миронова, Михаила Григорьевича Петра Родичева дорожи балаковцам. Память об этих людях должна стать священной. В нашем музее находятся документы, фотографии, рассказывающие о людях, не пожалевших жизни во имя счастья трудовых людей. В этом заключается воспитательное значение музея.

— Валентина Александровна, несколько слов об истории создания музея?

— По просьбе чапаевцев и красных партизан в 1948 году в доме Чапаевых был открыт мемориальный музей. У нас хранятся фотографии инициативной комиссии по созданию музея. Среди них А. Ф. Карпов, И. Е. Геранин, Н. У. Мазунов, А. Е. Лутонин. Первый экспонат для музея — плотничий ящик В. И. Чапаева — подарил его друг Яков Иванович Трегубов.

— Какие формы работы музея наиболее распространены?

— Основная задача музея собирать материал, систематизировать его, изучать и выставлять на показ зрителям. Несомненно, сами ребята говорят за себя, и все-таки посетители хотят слышать и экскурсовода, и лектора, которые помогут взглянуть на вещи глубже, с какой-то неожиданной стороны.

Интересной формой работы стали читательские конференции, тематические вечера, пресс-конференции, встречи с ветеранами-чапаевцами, выставки фондовых материалов наряду с беседами, выставки-передвижки.

— Как готовится музей к своему юбилею?

— В основе намеченных мероприятий — пропаганда материалов о жизни и боевой деятельности В. И. Чапаева, о людях, которые с ним рядом жили, воевали. В плане работы — экскурсии, фотодокументальные выставки, изучение фондовых документов, связанных с историей музея, сбор материалов, торжественные вечера, День открытых дверей.

К сожалению, у нас много проблем. Не используется еще музей в целях военно-патриотического воспитания гороком комсомолом, военкоматом. Нет и систематической целенаправленной работы со школьниками.

Беседу вела
Л. ЧЕРТИХИНА.

20 мая в аэропорту состоится

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.

Приглашается молодежь, желающая поступить в вузы и училища гражданской авиации. Сбор в 14 часов у горгагентства Аэрофлота.

Медицинское училище 20 мая в 15 часов проводит

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.

Приглашаются выпускники средних школ. Адрес училища: ул. Редкова, 52.

Среднее профессионально-техническое училище № 6 имени Героя Советского Союза Н. В. Грибанова проводит 20 мая в 15 часов для учащихся 8-х и 10-х классов и их родителей

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.

Вас ждет встреча с преподавателями и мастерами производственного обучения. Адрес училища: ул. Ленина, 2, телефон 4-03-50.

К СВЕДЕНИЮ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА

19 мая в 18.30 в демонстрационном зале Дома быта по ул. Ленина, 91 проводится

ДЕМОНСТРАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ.

которая познакомит население города с направлением перспективной моды, новым ассортиментом одежды согласно сезону. После демонстрации на ряд моделей будет организован прием заказов по образцам. Входной билет можно приобрести в приемном салоне Дома быта.

Ждем вас на демонстрацию одежды.

Учить искусству

Сейчас очень многие люди лишены контактов с изобразительным искусством. Его заменили телевизор, киноэкран, видео. А родоначальник, первоисточник современных популярных зрелищных искусств ушел на второй план. А ведь еще П. Пикассо говорил: «Живопись — это не отношение голубого к желтому, это отношение добра ко злу». Очень горько было констатировать на вечере в кинокафе, организованном нашим музеем в кинотеатре «Мир» во время Недели изобразительного искусства что выросло целое поколение, не знающее истории, культуры, искусства родного города.

Как нынешнему художественному музею соответствовать времени? Как развивать у людей художественный вкус? Нужна целенаправленная и длительная работа. Поэтому не случайно коллективом нашего филиала принято решение о расширении работы с детьми, начата планомерная деятельность, направленная на «завоевание» детской аудитории. Высокую задачу такого музейного образования мы видим в том, чтобы воспитывать в ребятах граждан, которые будут бережнее относиться к памятникам своего города, страны.

Определив основных адресатов своей деятельности, коллектив филиала целенаправленно развивает контакты со школами, городским Домом пионеров, детским салятором и другими детскими центрами. И что мы видим? Трудно создавать искусство. А учить искусству? Есть в нашем городе школы, где не увидишь даже таблички с надписью «Кабинет рисования». Пример тому — средняя школа № 12. Лекции по изобразительному искусству, читаемые сотрудниками музея, дети слушают и шестеренок. А учителя рисования

в этой школе приходится только мечтать о более приспособленном для занятий учебном кабинете. Учащимся средней школы № 23 в этом смысле повезло намного больше. Кроме кабинета рисования здесь есть еще и своя картинная галерея. Числится она в школе уже пятый год, и хотелось бы верить, что наконец-то в ней начнется живая, интересная работа.

Говорят, у каждого музея должна быть «душа», то особенное, единственное, что посетитель встретит только здесь. И вот у нас возник вопрос: почему мы думаем, что музей — это место, где можно только смотреть? Почему бы, например, на выставке игрушек не быть месту, где можно в игрушки играть, а на международной выставке детского рисунка — месту, где можно каждому ребенку, пришедшему в музей, быть может впервые в жизни взять в руки кисть? Так, наряду с обычными экскурсиями, возникли театральные, появились Клуб выходного дня для родителей с детьми, открылся музыкальный салон.

Картина на заводе... Не в картинной галерее, не в художественном салоне, а на производстве. Мы приглашаем к диалогу об искусстве в особых условиях. Люди приходят потому, что это интересно, ново, неожиданно. Кого-то наша идея и не волнует. Но в целом, мы уверены, картины приносят пользу. Возможно, кто-то впервые увидит «живые» картины. У человека появится желание рассказать об этом в домашнем кругу.

Три музея в районном городе — это редкое явление. Сделать каждый музей единственным в своем роде — вот наша задача.
Н. ШАПОШНИКОВА,
Н. ШКОНДА,
научные сотрудники филиала музея имени А. Н. Радищева.

18 мая

Дворец культуры химиков

ГАСТРОЛИ

театра оперетты

УЖАСНАЯ ДЕВЧОНКА

Музыкальная комедия в 2-х действиях.

Начало в 19 часов.



19, 20 мая.

Мир.

Красный зал.

Беглецы — в 11, 13, 15, 17, 19, 21.

Зеленый зал.

Влюбленная в цирк — в 14-30. Джинджер и Фред — в 16-30, 18-30, 20-30.

Синий зал.

Как три мушкетера (две серии) — в 16, 20.

РОССИЯ.

Волшебное наследство — в 9-30. Алло, такси — в 11, 13, 15, 17, 19, 21.

КОСМОС.

Мно, мой Мю — в 9.

Команда 33 — в 11, 13, 15, 17, 19, 21.

19 мая — Новые приключения неуловимых — в 13.

XX ЛЕТ ВЛКСМ.

Большой зал.

Серебряная маска. Бирюзовое ожерелье — в 10, 13-45, 17, 20-15.

Зал повторного фильма.

Осиная шкура — в 14-30. Даки — в 16-30, 18-30, 20-30.

ОКТАБРЬ.

Мультиборник Скрипка пионера — в 9-15, 11. Желтая роза — в 13, 15, 17, 18-50, 21.

19 мая — Кинопанорама Кувырок через голову — в 15, 20 мая — Кинопанорама Ночной экипаж — в 19.

Редактор Е. Е. ШУТОВ

413800

г. Балаково
Саратовской обл.,
пл. Свердлова, 4а



ТЕЛЕФОНЫ:

редактор — 4-07-84, зам. редактора — 4-07-81, ответственный секретарь — 4-07-40, отдел партийной жизни — 4-16-79, отдел промышленности, транспорта и строительства — 4-06-87, отдел писем — 4-15-01, отдел информации — 4-25-67.

Отпечатана способом высокой печати в полиграфическом объединении «Авангард» управления издательства, полиграфии и книжной торговли Саратовского облисполкома г. Балаково, пл. Свердлова, 69. Объем 1 п. л., заказ № 79, тираж 34740.