

Огни коммунизма

Газета основана в январе 1918 года

Орган Балаковского горкома КПСС и городского Совета народных депутатов Саратовской области

№ 41 (10621)

Суббота, 12 марта 1988 года

Выходит по вторникам, средам, пятницам и субботам

Цена 3 коп.

МОЛОДОЙ КОММУНИСТ

— Принимаем вас, товарищ! — Эти торжественные слова, произнесенные председательствующим на заседании партийного комитета, не столько итог, сколько начало формирования молодого коммуниста, активного участника перестройки.

В партии, как и вообще в жизни, одно поколение дополняет, а со временем и сменяет другое. От отцов к сыновьям передается негасимый революционный огонь, добытый для потомков ратью новых Прометеев в буреломные дни октября 1917 года. В преемственности поколений, в верности священным идеалам — сила ленинской партии.

Говоря о важности всесторонней подготовки политических и деловых качеств тех, кто пополняет партийные ряды, Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев подчеркнул на XXVII съезде: «Мы обязаны и дальше улучшать идейное воспитание коммунистов, усиливать спрос за соблюдение партийной дисциплины, неукоснительное выполнение уставных требований. В каждой партийной организации самими коммунистами должна быть создана обстановка взаимной требовательности, которая исключала бы всякую возможность пренебрежения партийными нормами со стороны кого бы то ни было».

В партийных документах последнего времени указы-

вается, что особая ответственность за прием в КПСС и воспитание молодых коммунистов лежит на первичных партийных организациях. Они обязаны глубоко изучать и полнее учитывать мнение о тех, кто вступает в партию, как коммунистов, так и беспартийных товарищей, работающих рядом и хорошо знающих их не только по работе, но и в повседневной жизни.

Важнейшим звеном индивидуального отбора в партию является кандидатский стаж. Действительность испытательного срока непосредственно зависит от решения основных задач этого этапа — изучения кандидатом партии марксистско-ленинской теории, участия в повседневной жизни первичной организации, выполнения партийных поручений.

Стержневая задача — формирование коммунистической убежденности, классового подхода к явлениям жизни в условиях перестройки. Наилучшие условия для становления партийца создаются там, где добиваются тесной связи политической учебы с конкретными производственными делами, где идейное воспитание влияет на рост сознательности и активности молодых коммунистов.

Сложилась определенная система работы с партийным пополнением. В партийных организациях Саратовгэсстроя и завода им. Дзержинского, объединений «Химволокно» и «Балаково-

резинотехника» постоянно работают с молодыми коммунистами, с ними проводят собеседования в партийных комитетах, практикуется информирование на собраниях и заседаниях комитетов о выполнении уставных требований и партийных поручений.

Проверка на практических делах — главный экзамен для молодого пополнения. Во многих парторганизациях кандидаты, молодые коммунисты получают новые поручения — сложнее и ответственнее тех, которые выполняли раньше. Партийным комитетам и бюро необходимо чаще интересоваться тем, как работают, учатся, ведут себя молодые коммунисты. Сколько их среди передовиков социалистического соревнования? Помогают ли они успешно работать другим? Как растет общественная активность молодых партийцев?

Делу воспитания молодого коммуниста противопоставлены как невнимание, так и мелочная опека. Она не имеет ничего общего с настоящей помощью более опытных, подготовленных и закаленных коммунистов. Тепличная обстановка плохо влияет на формирование партийного характера. Важно также, кто рекомендует молодого производственника в партию. Ведь объективная рекомендация — только первая обязанность старшего товарища. Он должен по-деловому интересоваться становлением

молодого коммуниста, помогать ему выработать качества настоящего бойца партии.

Возрастание и укрепление партийных рядов — один из коренных вопросов деятельности первичных организаций. На прошедших отчетных партийных собраниях коммунисты справедливо спрашивали с партийных комитетов и бюро за практику пополнения рядов КПСС и воспитания молодых коммунистов в соответствии с требованиями XXVII съезда КПСС. На этом важном вопросе участники собраний останавливались не случайно: в период подготовки к XIX Всесоюзной партийной конференции необходимо держать под контролем прием производственников в ряды КПСС, чтобы поставлять надежный заслон приему людей случайных, нестойких высокого звания. Об этом шла речь в ходе заслушивания отчетов партийных комитетов и бюро химического завода, управления бытового обслуживания населения, судоремонтного завода, завода самоходных землеройных машин.

Партийные комитеты призваны избегать формализма в работе по воспитанию коммунистов. В горячих трудовых буднях двенадцатой пятилетки, в размахе социалистического соревнования проверяются, закаляются партийные ряды. Укрепление их молодежь, надежной сменой — залог дальнейшей повышения боеспособности партийных организаций Балакова, их решающего влияния на всех участках хозяйственного и культурного строительства.

К научно-методической конференции

БЫТЬ НА УРОВНЕ СТОЯЩИХ ЗАДАЧ

В свете требований «Основных направлений перестройки системы политической и экономической учебы трудящихся» изменение стиля работы пропагандистов прямо связано с необходимостью всемерного развития активных форм занятий. Скучные, неинтересные занятия, пассивная аудитория несовместимы с живым, творческим характером революционной теории и политики КПСС.

Речь идет о том, что в школах и семинарах системы марксистско-ленинского образования занимаются взрослые, имеющие немалый жизненный опыт люди. Школьная методика в работе с ними неприменима. Слушателей ни в коем случае нельзя рассматривать как некий объект пропагандистского воздействия. К тому же товарищи приходят на учебу после напряженного трудового дня, и если не прибегать к активным формам занятий, рассчитанным на развитие у людей глубокого внутреннего интереса, потребности в изучении теории, учеба может стать для них лишь обузой.

В ходе перестройки пропагандистам предстоит научить людей мыслить современно, преодолевая исторически устаревшие, изжившие себя формы мышления. Надо будет не просто разъяснить им ошибочность каких-то представлений о социализме и мире в целом, а помочь изменить сам характер мышления, кри-

тически пересмотреть многие жизненные установки. Процесс этот непростой и в чем-то даже мучительный. Поэтому без активных форм ведения пропаганды здесь не обойтись.

Что же понимать под активными формами занятий? Такими формами обычно считают проблемное обучение, дискуссии, «круглые столы», деловые игры, общественно-политическую практику слушателей, контрпропагандистские практикумы, политбю, практические задания.

В текущем учебном году все больше совершенствуются формы учебного процесса, пропагандисты на занятиях стали активнее применять нетрадиционные подходы при рассмотрении тем по курсу «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегическая линия КПСС». Обновление форм в этом направлении принимает необратимый характер.

Вопросам методики использования активных форм, обмена опытом работы пропагандистов и организаторов политической и экономической учебы посвящена научно-методическая конференция по теме «Проблемы активизации учебного процесса в свете требований перестройки политической и экономической учебы», которая проводится сегодня во Дворце культуры строителей. Этим же вопросам посвящены внутренние страницы номера газеты.

По родной стране

ПРАВИЛЬНЫМ КУРСОМ



МОСКВА. Коллектив Московского автомобильного завода имени И. А. Лихачева решает важные задачи по улучшению выпускаемой продукции, а также по освоению производства дизельного грузовика. Возрастные требования к качеству автомобилей, необходимость новых подходов к решению экономических проблем и вопросов социального развития — все это заставило коллектив предприятия искать глубинные резервы, проявлять больше инициативы, самостоятельности.

Для достижения поставленных производственных целей нужны высококвалифицированные кадры. Их подготовкой постоянно озабочены на ЗИЛе. Профессионально-техническое училище и техникум готовят рабочих и техников, умеющих работать на новом оборудовании и в новых условиях хозяйствования. Проблему подготовки инженерных кадров решает завод-вуз предприятия.

На предприятии много внимания уделяется организации досуга рабочих, служащих, их семей. ЗИЛ имеет в своем распоряжении Дворец культуры, стадион, физкультурно-оздоровительный комплекс, турбазы и санатории.

На снимке: инженеры автозавода А. В. Горохов (слева) и В. В. Сидоренко в стенах вуза получают второе высшее образование — экономическое.

Фотохроника ТАСС.

Новости. События. Факты

БУДУТ РАБОТАТЬ ПОДРОСТКИ

Многие подростки хотели бы найти работу на лето. Но, как известно, сделать это не так-то просто. Попытку решить проблему предприняло объединение молодежных клубов «Синтез». Там создано бюро по трудоустройству подростков.

Бюро будет заниматься формированием производственных бригад, работающих на конечный результат. В ближайших планах — создание так называемого агропромышленного конвейера. Члены сельскохозяйственных бригад будут не только в течение всего полеводческого

сезона ухаживать за посевами, собирать урожай, но и отвечать за его доставку и реализацию. Подростковые бригады могли бы трудиться в сфере благоустройства, коммунальном хозяйстве, на предприятиях города. Для этого необходимо только желание администрации предприятий пойти им навстречу.

ГОСТЕПРИМНЫЕ ХОЗЯЕВА

Празднично накрытыми столами, разнообразным меню встречали 8 Марта посетителей работники кафе № 44.

Много нового появилось за последнее время в работе этого кафе. С приходом заведующей производством Т. Савиных и технолога М. Ша-

ховой заметно улучшилось обслуживание. В меню включаются порционные, фирменные, сладкие блюда, уютно стало в обеденном зале, звучит легкая музыка. Организован чайный стол саморасчета, посетителям предложены румяные булочки и пирожки, приготовленные умелыми руками кондитера Н. Мешко. Кондитерские изделия пользуются большим спросом.

В кафе постоянно проводятся выставки-продажи кулинарных изделий, семейные обеды, вечера отдыха молодежи, дни национальных кухонь. Сейчас ведется работа по оформлению нового интерьера.

ГАСТРОЛИ ЛЕОНИДА СМЕТАННИКОВА

Концерты народного артиста СССР, солиста Саратовского театра оперы и балета им. Чернышевского Леонида Сметанникова проходят сегодня во Дворце культуры строителей.

Вчера артист выступал во Дворце культуры химиков. На гастроль в Балаково он привез свою новую программу, которая наверняка порадует многочисленных почитателей таланта замечательного певца.

Новости сообщил В. Артемов, С. Тимохина, В. Ильин.

РЕВОЛЮЦИОННОЙ ПЕРЕСТРОЙКЕ

ОСМЫСЛИТЬ И ПОНЯТЬ

Развертывающаяся перестройка дает социальный заказ всей системе образования и воспитания личности. Не случайно в постановлении февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС особое внимание обращено на необходимость усиления коммунистического воспитания учащейся молодежи, формирования ее сознания.

Значительную роль в перестройке высшего образования, всей вузовской работы играют кафедры общественных наук. Однако общественные науки сегодня в своей работе от многого должны отказаться, а многое начать сначала. Другими словами, проблемы перестройки не могли не коснуться самого общественного сознания. Анализируя эти проблемы, хотелось бы подчеркнуть ответственность в их постановке и решении. Я имею в виду Всесоюзное совещание ведущих кафедр общественных наук, состоявшееся в Москве в октябре 1986 года.

Я была участником этого совещания и могу сказать о его решающем значении в начавшемся процессе очищения вузовского общественного сознания от застоя и догм, которые приобрели силу предрассудков. В программной речи М. С. Горбачева с диалектических позиций был дан анализ состояния общественного сознания как в обществе, так и в системе вуза. Было, в частности, обращено внимание на забвение многими общественными диалектического метода анализа действительности, на разрыв теории и практики, на подмену живой мысли заучиванием, зубрежкой общих положений.

Хотелось бы поделиться первым опытом работы кафедры марксизма-ленинизма филиала политехнического института за время, прошедшее с начала работы Всесоюзного совещания ведущих кафедр общественных наук до обсуждения материалов февральского Пленума ЦК КПСС.

Прежде всего, во все учебные курсы по общественным наукам было включено изучение материалов XXVII съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС. Поскольку эти материалы носят подлинно гуманистический, творческий характер, основаны на установленном методе диалектического анализа действительности, они вызвали живой интерес студенческой аудитории. Впервые за многие десятилетия преподаватели — общественные науки отошли от казенно-формального, на уровне «прописных истин» изложения исторических, философских, экономических проблем развития социализма. Однако до сих пор наша кафедра, как и все другие общественные кафедры вузов страны, переживает огромные трудности. Речь идет прежде всего об отсутствии новых учебников и учебных пособий.

Сегодня, как никогда ранее, сотрудники кафедры испытывают колоссальную информационную нагрузку. Предметом осмысления и включения в учебный процесс являются публицистические материалы, произведения искусства (литература, кино, театр). У самих преподавателей появился новый интерес к наследию классиков марксизма-ленинизма, к собственной истории. Появились объективные условия работать творчески, не по шаблону.

Юридический статус нашей кафедры как кафедры марксизма-ленинизма именно сегодня дает широкий простор для творческого применения идей преемственности в процессе формирования единого мировоззрения студентов. С нового учебного года мы планируем чтение спецкурсов по всем четырем общественным дисциплинам. Чтение будет непрерывным в процессе всего обучения. Так, на I курсе будет читаться спецкурс «Культура исторического мышления. Проблемы исторической памяти», на II —

«Культура философского мышления»; на III — «Экономическая культура»; на IV — «Политическая культура» и на V — «Мировоззренческая культура молодого специалиста».

Беспорным достижением кафедры является включение в вузовский план чтения лекций по этике, эстетике, атеизму. На головных кафедрах политехнического института этот вопрос так и не решен. Преподаватели, читающие эти курсы, безусловно, не тешат себя иллюзиями, что наши студенты стали сразу же высоко нравственными, эстетически воспитанными, атеистически убежденными. Однако о необходимости чтения этих курсов, об их просветительной пользе говорят сами студенты.

В процессе проведения семинарских занятий преподаватели стараются отойти от догматических методов и методик. Во многих студенческих группах используются дискуссионные приемы, дополнительная литература, поощряется самостоятельность мышления студентов. Здесь необходима и индивидуальная работа с каждым студентом.

Говоря о научном потенциале кафедры, следует также отметить определенные успехи. Так, в октябре 1987 года в Балакове была проведена Всесоюзная конференция «Духовное богатство социалистического общества». Материалы конференции были опубликованы. 9 сотрудников кафедры из 11 — в числе авторов этого сборника. Конференция сыграла свою роль и в том плане, что продемонстрировала достаточно высокий теоретический уровень преподавателей кафедры. В скандинавском провинциализме кафедра не нуждается. Но... ох, уж это сакраментальное «но». Сколько еще нерешенных проблем! Прежде всего не преодолел техницистский стиль мышления большинства студентов, их узкопрофессиональная ориен-

тация в обществе. В чем это конкретно выражается?

Совершенно свежие впечатления остались от приема госэкзаменов по научному коммунизму. Наряду с глубокими, умными и самостоятельными ответами можно было встретить и примитивные с набором штампов и лозунгов вчерашнего дня, а порой и откровенно неграмотные с экономической, философской, исторической точки зрения. Не здесь ли следует искать одну из причин застоя в экономике, науке, технике, не отсюда ли берут свое начало экологические катастрофы социального происхождения и социальные трагедии, связанные с нарушением ленинских принципов демократии и гуманизма, когда авторитет и разум были подавлены силой власти, а порой и некомпетентности? В докладе на февральском Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев с горечью констатировал: «Мы глубоко осознаем сейчас, как много потеряли в прошлом, не усвоив до конца — ни в теории, ни тем более в практике — всей плотворности ленинских идей, замыслов и рекомендаций...». Хочется верить, что это осознают и наши сегодняшние студенты.

Концепция нового мышления предполагает такие его черты, как диалектичность, критичность и самокритичность, историзм, диалогичность, плюрализм, глубокую компетентность, нравственность, гуманизм и культуру. Навивно полагать, что такое мышление можно сформировать с сегодня на завтра или в директивном, приказном порядке. Процесс бесконечно трудный, сложный, длительный во времени. Но другой альтернативы у нашего общества нет. Поэтому не только общественные науки (хотя речь в статье шла именно о них), но и все, кто причастен к обучению и воспитанию молодежи, должны это осознать. Новое мышление сегодня не мода, не роскошь, а историческая неизбежность выживания.

Л. МИРОЛЮБОВА,
кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой марксизма-ленинизма филиала политехнического института.



Заслуженным авторитетом в коллективе линейной больницы водников пользуется врач В. А. Водолазская. Не один год Валентина Александровна выполняет обязанности пропагандиста.

Фото Б. Воронкина.

ГОВОРИМ О ТОМ, ЧТО ВОЛНУЕТ

Современные задачи ускорения социально-экономического развития страны требуют воспитания у каждого трудящегося чувства хозяина.

Я являюсь пропагандистом производственно-экономического семинара, изучающего программу «Интенсивное развитие экономики». Сейчас у меня занимается 21 слушатель.

Разносторонность слушателей школы позволяет очень активно проводить собеседование по обсуждаемым темам, вести деловые разговоры по насущным вопросам в непосредственном сравнении теории с практикой.

В форме дискуссии прошли в школе занятия по изучению материалов о переходе на коллективный подряд, разъяснению Закона о государственном предприятии. Не сходят с повестки дня вопросы самофинансирования, полного хозрасчета, самоокупаемости. Поэтому мной была предложена слушателям тема «План будущего года,

как он формируется?» Слушатели вместе со мной подробно, с использованием имеющихся примеров из жизни своих коллективов, рассказали, какая работа проводится в каждом коллективе (группе, участке) по совершенствованию форм хозяйствования. Хотелось отметить активность слушателей школы, которые вдумчиво подходят к раскрытию тем занятий. Это Т. А. Дюдаева, А. В. Агашина, Н. Т. Блохина, Н. К. Михеева, В. И. Орлова.

Конечно, проблем хватает и у меня, и у слушателей школы. Мало проводится городских семинаров для пропагандистов экономических школ, да и те, которые проводятся, не совсем удобны по времени. Не хватает материала в печати по темам мало наглядной агитации. Все это затрудняет подготовку к занятиям.

Э. КОРОТИНА,
начальник планового отдела управления «Промстрой», пропагандист.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

С января прошлого года наше объединение «Балаковорезинотехника» одним из первых в отрасли перешло на полный хозрасчет и самофинансирование. Чтобы успешно справиться с задачами, которые были перед нами поставлены, надо было коренным образом перестроить работу цехов, отделов и служб, воспитать новый тип руководителя. Дело это для всех новое, а потому проблем было много. Важно было прежде всего сформировать у людей новое отношение к делу, чувство ответственности за принимаемые решения, существенно улучшить экономическую подготовку.

Решено было осуществлять обучение в три этапа. Начали обучение с высшего звена — руководителей —

еще в октябре 1986 года, когда вводилась госприемка и готовились к переходу на хозрасчет. Тогда главные специалисты экономической службы объединения начали проводить занятия с директорами заводов, их заместителями, руководителями служб, отделов и общественных организаций.

Вторым этапом обучения стали занятия с инженерами, плановиками, экономистами, начальниками производственных цехов, их заместителями. Эти занятия проводили руководители, которые прошли обучение на первом этапе. Активизировал свою работу в этом направлении и народный университет технико-экономических знаний (декан экономического факультета, главный бухгалтер объеди-

нения А. Ф. Тагаев).

Сейчас перед нами стоит более сложная задача: совершенствование внутризаводского хозрасчета в целом. Дело это для нас новое, опыта у родственных предприятий нет, много неясного, особенно по переходу на хозрасчет вспомогательных цехов и служб. Экономической службой объединения были впервые разработаны для каждого цеха и отдела нормативы образования фонда материального поощрения (ФМП) от прибыли, получаемой цехами. Смету же распределения ФМП предложено каждому цеху составлять самостоятельно. Цеха имеют право предъявлять другим цехам и службам хозрасчетные претензии, которые влияют на се-

бестоимость и изменяют (увеличивают или уменьшают) ФМП. А чтобы все это работало и действовало в полной мере, нужны глубокие экономические знания не только руководителям, но и мастерам, бригадирам, всем рабочим. Поэтому экономический всеобуч охватил на нынешнем этапе всех — от начальников цехов до рабочих.

Советом по экономическому образованию объединения (председатель Ю. А. Кублицкий) на одном из заседаний намечен план мероприятий по организации экономического всеобуча на третьем этапе. Определены программы, разработаны графики проведения занятий, все члены методсовета закреплены за группами цехов и несут ответ-

ственность за проведение занятий в них. Издан приказ по объединению об организации занятий экономического всеобуча на базе школ социалистического хозяйствования, которые должны проводить специалисты экономической службы объединения. Они участвовали с февраля. Первыми и активными пропагандистами стали работники отдела труда и заработной платы объединения, которые согласно программе провели занятия о переходе на новые тарифные ставки и оклады.

Интересно проходят занятия там, где руководители цехов сами глубоко заинтересованы в том, чтобы внутризаводской хозрасчет как можно быстрее был введен. Начальники цехов № 11 В. Н. Скотаренко,

№ 3 В. В. Сарайкин в школах социалистического хозяйствования своих цехов занятия провели сами. При этом убедительно и с конкретными цифрами были просчитаны и рассмотрены вопросы внедрения хозрасчета в цехе. Слушателями были внесены предложения по улучшению работы цехов, снижению количества сходов, экономии некоторых материалов, которые влияют на снижение себестоимости. В основном же такие занятия проводят пропагандисты школ социалистического хозяйствования. Это мастера, начальники смен, бригадиры. На занятия они приглашают специалистов экономической службы. Кроме этого проводятся семинары для пропагандистов, где выступают руководители экономической службы: Ю. А. Кублицкий, заместитель генерального директора объединения по экономическим вопросам, А. Ф. Тагаев,

— ИДЕОЛОГИЮ ОБНОВЛЕНИЯ

ДИАЛОГ

Встречу в кафе «Диалог» провел городской молодежный политклуб, созданный по инициативе горкома ВЛКСМ. Гостями членов клуба — комсомольских активистов стали итальянские специалисты Карло Ронко, Аурелио Музуруана, Джанкарло Ворчеллино и Вальтер Паравантти, готовящие к пуску новое оборудование в производственном объединении «Балаковорезинотехника».

Особую теплоту придавало встрече то, что проходила она за чашкой чая. И на столе по русскому обычаю стоял огромный старинный самовар. И программа вечера, если не считать ее развлекательной музыкальной части, специально не готовилась и не регламентировалась. Разговор шел естественный, живой и непринужденный.

Всеми участниками встречи двигало желание как можно больше узнать друг о друге, поэтому и отличался такой широкий круг вопросов, затронутых в беседе. Политика и социальные проблемы, культура и спорт — все интересовало собеседников.

Аурелио Музуруана не первый раз в нашей стране. И в Балакове бывал неоднократно в течение шестнадцати лет, имел возможность наблюдать динамику развития города.

— Есть с чем сравнивать, — говорит Аурелио, — город быстро растет, становится современным, индустриальным.

А вот Карло Ронко второй раз у нас, и, по его признанию, рад, что приобрел здесь много друзей.

Гости отметили, что в Италии, как, наверное, и во всем мире, очень велик интерес к переменам, происходящим в нашей стране. Так, вышедшая недав-

но на итальянском языке книга М. С. Горбачева «Перестройка» настолько популярна, что она мгновенно исчезла с прилавков магазинов, и сейчас ее трудно достать.

Много интересного узнали участники встречи о жизни в Италии, о проблемах, которые волнуют итальянцев. Одна из острых — жилищная. Снять квартиру нелегко, да и стоит она немало, а купить собственное жилье еще труднее. К числу нерешенных социальных проблем относится безработица. Пособие, которое получает безработный, — минимально, и прожить на него практически невозможно, а тем более — содержать семью.

А вот проблема, которая перекликается с нашей: трудоустройство несовершеннолетних. Хотя и она в Италии имеет специфическую особенность. Дело в том, что итальянские школьники заканчивают обучение в 14—15 лет и в течение двух лет, когда их не берут на работу, предоставлены самим себе. Это серьезно беспокоит родителей.

Выяснился и ряд принципиальных различий в точках зрения. В этом отношении показательнее взгляды на ту же безработицу. То, что привычно для итальянцев и, по сути дела, естественно в их восприятии, непримлемо для нас.

Несмотря на коренные отличия точек зрения участников беседы по многим вопросам, этот диалог был не только интересен, но и полезен.

— Такие встречи способствуют сближению народов, — подвел итог беседы Джанкарло Ворчеллино.

В. ШТЕЙНБОК.

главный бухгалтер, В. Г. Савенков, начальник плано-экономического отдела, Г. М. Шабалина, начальник ООТиЗ объединения. Многоотраслевая газета «Прогресс» систематически публикует материалы по вопросам внедрения хозрасчета. В прошлом году — в основном рекомендательного, а сейчас, имея результаты работы, аналитического характера.

Первые месяцы работы объединения в 1988 году говорят о том, что положение на предприятии нормализуется: выполняется план по производству товарной продукции, план по реализации с учетом поставок в январе выполнен на 98 процентов, в феврале — на 98,2 процента. За январь снижена плановая себестоимость товарной продукции на 205 тысяч рублей, или на 1,45 процента.

Однако проблем в организации занятий экономического всеобуча у нас еще

много. Главная — это донести до каждого работника, разъяснить основы планового хозрасчета и самофинансирования предприятия, проанализировать работу объединения в этих условиях за прошлый год, показать необходимость и выгоды перехода цехов на внутризаводской хозрасчет. Пока это не удается. Почему? Мало специалистов, недостаточная подготовка пропагандистов в экономических вопросах. В чем видим выход? Стремимся шире привлекать к пропаганде экономических знаний специалистов — экономистов, плановиков, инженеров по организации и нормированию труда. И главная наша цель — объединить экономическую учебу с производственной.

В. ДЕМИДКОВА, зам. секретаря парткома завода РТИ-1, член совета по экономическому образованию.

В ПОИСКЕ подхода к решению конкретных задач, анализу конкретных ситуаций, наиболее эффективная форма организации занятий — деловые игры.

В числе первых к использованию новых форм обучения, способствовавших более прочному усвоению знаний, глубокой самостоятельной проработке первоисточников, разборе текущих событий и конкретных ситуаций, приступили в управлении капитального строительства Балаковской АЭС.

Руководитель политического семинара Г. П. Согрин не первый год является пропагандистом. Его занятия отличаются высоким теоретическим уровнем, актуальностью вопросов, аргументированностью и доходчивостью.

И все-таки оставшиеся от прошлого элементы абстрактного просветительства, школярства, догматизма явно не удовлетворяют пропагандиста и слушателей, делают отдельные занятия громоздкими, излишне регламентированными.

Стали необходимы такие формы обсуждения проблем, где можно моделировать практическую обстановку работников, развивать у них навыки ориентироваться в различных ситуациях, находить оптимальные решения, действовать самостоятельно.

Рассмотрение темы «КПСС — организатор ра-

боты по осуществлению стратегии ускорения» в политеминаре пропагандиста Г. П. Согрина решено закончить деловой игрой.

При подготовке к ее проведению обращено внимание на углубленное изучение вопросов о дальнейшем повышении руководящей роли партии и усилении ее влияния на деятельность во всех ячейках социалистического общества.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Слушатели семинара разделены на две группы, определены лидеры. Представители каждой группы готовят вопросы, выделяют проблемы и предлагают своим «противникам» ситуации или просят рассказать, как у «них» те или иные теоретические положения находят практическое применение.

При этом предполагается использовать и элементы своеобразного «телемоста» — как бы вы поступили, если бы вам задали вопрос наши идейные противники, и элементы «мозговой ата-

ки» — когда общими усилиями находится решение определенной проблемы, где каждый должен внести свое конкретное предложение.

Все это потребует хорошей политической подготовки, и слушателям придется обратиться к конспектам по ранее изученным темам, работам В. И. Ленина, материалам XXVII съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК партии и другой

литературе, которая была рекомендована пропагандистом.

Во время «игры» каждый обязан будет высказать свое мнение, проверить его правильность через коллективное обсуждение.

Подводить итог дискуссиям будет секретарь партийной организации УКСА А. Г. Зализский, заместитель секретаря парткома АЭС Ю. В. Ярмолюк, пропагандист Г. П. Согрин. Но это будет не только «жюри», правилами «игры» предусмотрено и их активное участие в обсуждении

проблем, как и право слушателей задавать им вопросы, предлагать ситуацию.

К сожалению, как и в любом новом деле, у большинства пропагандистов нет практических навыков в проведении деловых игр, проявляется некоторая боязнь.

Не все слушатели с удовлетворением восприняли то, что каждому придется самостоятельно находить решение в конкретной ситуации. Правильным ли будет оно? Не вызовет ли насмешки со стороны присутствующих твое явное незнание вопроса? Отмолчаться в этом случае возможности не предоставляется.

Все это вызывает определенные сложности широко внедрять деловые игры в практику пропагандистов.

Было бы уместным издание методических бюллетеней по организации деловых игр, посвятив изучению этого вопроса отдельный семинар с практическим участием в «игре» пропагандистов.

Чтобы первые шаги в этом направлении были более уверенными, необходимо как можно быстрее распространить уже имеющийся опыт, продолжить творческий поиск, обеспечить, выразившись ленинскими словами, «умение приложить марксизм к действительности».

В. КУРСАКОВ, зав. кабинетом политпросвещения парткома АЭС.

Используем новые формы

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ год я веду занятия в сети партийного просвещения среди работников общественного питания управления рабочего снабжения БАЭС. И все больше убеждаюсь в их важности для работы, для становления мировоззрения каждого слушателя.

Вот сейчас в стране идет перестройка народного хозяйства, а для успешного выполнения задач, выработанных XXVII съездом КПСС, январским и июньским (1987 г.) Пленумами ЦК партии, требуется от каждого проявление инициативы, современного экономического мышления, овладение новыми методами хозяйствования, навыками работы в условиях полного хозяйственного расчета и демократизации всех сфер жизни общества. В этом году мы в нашей школе изучаем курс «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегическая линия КПСС» (второй год обучения). У нас стала привычной свободная форма общения со слушателями: после прослушанной лекции обычно возникает дискуссия на данную тему с практическими примерами, расчетами и цифрами хозяйственной деятельности УРСА.

И в своей деятельности пропагандиста я стараюсь быть подготовленной, профессионально компетентной, чтобы на занятия ходили не под «нажимом», а потому, что вопросы, там



обсуждаемые, интересны и важны для слушателей. Я перестроила в этом году занятия в соответствии с требованиями последних Пленумов ЦК КПСС: пополнять и обновлять знания по экономическим темам в связи с переходом отраслей (в том числе и торговли) на условия хозяйственного расчета и самофинансирования, реализацией Закона СССР о государственном предприятии (объединении), и выработать у своих слушателей навыки управления трудовым коллективом в условиях демократизации всех сфер общественной жизни.

У нас стало правилом — приносить на занятия са-

моотчет о проведенной слушателями беседе, диспуте с товарищами по работе по пройденной в школе теме. Кроме того, в этом учебном году по просьбе молодого коммуниста — пропагандиста школы комсомольского просвещения О. Михайловой я решила объединить две школы — партийную и комсомольскую, чтобы помочь молодежи приобрести опыт пропагандистской работы. О. Михайлова теперь принимает активное участие в разрешении экономических ситуаций и в дискуссиях, возникающих между старшими товарищами и молодежью. Она учится сама, как вести себя на занятиях, и не боится острых,

прямых вопросов от слушателей.

При этом мы, пропагандисты, никогда не должны забывать о духовном мире слушателей, их личных качествах, словом, сегодня совершенно необходима воспитательная программа, которая формирует человеческое поведение, личность, которая «связывает» слово с делом. И примером для своих слушателей обязан быть сам пропагандист.

З. БОТОВА, инженер-экономист планового отдела УРСА.

На снимке: З. Ботова со слушательницей О. Богдановой.



Пошли в кино, ребята!
Храбрая Алиса — снова на экране

Внимание: сальмонеллез!

Ваше здоровье

Большие успехи достигнуты Советским Союзом в борьбе с инфекционными болезнями, явившись результатом развития медицинской науки, роста материального и культурного уровня жизни и улучшения условий труда.

Однако уровень заболеваемости острыми кишечными инфекциями остается еще высоким. Эффективная борьба за предупреждение и сокращение заболеваемости немаловажна без участия общественных организаций.

Охрана здоровья населения является обязанностью всех государственных органов, предприятий, учреждений и организаций.

Одним из тяжелых инфекционных заболеваний является сальмонеллез. Возбудители сальмонелл относятся к семейству кишечных бактерий. Сальмонеллы относительно устойчивы во внешней среде. Некоторые их виды не погибают при замораживании до 48—82 градусов Цельсия и хорошо переносят высушивание. На различных предметах при комнатной температуре они сохраняются до 45—90 дней, в сухих испражнениях — до 3-4 лет. В воде сальмонеллы выживают 40—60 дней. В молочных и готовых мясных продуктах сальмонеллы не только сохраняются до 4 месяцев, но и размножаются, не изменяя свойства внешнего вида продуктов.

Сальмонеллы устойчивы к солению, копчению, действию кислот и термической обработки. Для разрушения сальмонелл в куске мяса 400 г необходимо его варить не менее 2,5 часа.

Источники инфекции — животные, птицы и люди. Будучи внешне здоровыми, они могут выделить микроб с мочой, калом, молоком, носовой слизью, слюной. Факторами передачи сальмонелл являются пищевые продукты, мясо животных и птиц, молоко, молочные продукты, яйца, режущий

инструмент, инфицированные овощи, в т. ч. салаты из них, фрукты, вода.

Заражение продуктов питания происходит при неправильной их кулинарной обработке, приготовлении пищи на загрязненных столах, в грязной посуде. Заражение через общение с больным человеком может быть только при несоблюдении элементарных санитарно-гигиенических правил. При попадании в организм через рот поражаются желудочно-кишечный тракт, а также могут поражаться различные внутренние органы.

Заболевание у детей начинается остро с подъемом температуры тела, вялостью, слабостью детей, присоединяется рвота и жидкий стул, боли в животе. Беспокоит головная боль, мышечные боли, поворачивается нарушен сон. Лечение таких больных должно производиться только в условиях больницы.

Сальмонеллы могут носить характер групповых вспышек. Так, 4 марта 1988 года в результате нарушения технологии приготовления обеда в детском комбинате № 37 объединения «Химволокно» произошло массовое заболевание сальмонеллезом детей и сотрудников. Для оказания помощи заболевшим и предупреждения дальнейшего распространения инфекции были приняты экстренные меры со стороны медработников, санитарно-эпидемиологической станции, руководства объединения «Химволокно», главных специалистов областного отдела здравоохранения, горкома КПСС и исполкома городского Совета народных депутатов.

Для своевременной госпитализации больных в первые же часы было выделено необходимое количество дополнительных бригад скорой медицинской помощи врачей, медицинских сестер, санитаров.

Областным отделом здра-

воохранения и областного управления в первые сутки в стационар детской больницы и центральной районной больницы города дополнительно были доставлены все необходимые медикаменты для лечения больных. Была направлена бригада областных врачей-специалистов и медсестер в составе 12 человек. Все дети были осмотрены профессорами Саратовского медицинского института И. А. Зайцевой, Г. Г. Ждановым, доцентом В. И. Столяровым.

С первых дней ведется работа по выявлению причин возникновения сальмонеллеза и предупреждению дальнейшего распространения заболевания эпидемиологами, бактериологами, участковыми врачами, медицинскими сестрами поликлиник и работниками детских дошкольных учреждений объединения «Химволокно».

Дети и сотрудники, нуждающиеся в стационарном лечении, находятся в больнице. Тяжелых больных нет. Смертельных исходов заболевания не было. В настоящее время большая часть детей готовится к выписке.

Вспышка кишечной инфекции в детском комбинате № 37 показала очень важную проблему кадров, их ответственность за порученное дело.

Только строгое выполнение правил приготовления пищи, соблюдение личной гигиены, немедленное отстранение больных лиц от работы, связанных с приготовлением, раздачей продуктов, своевременное обращение к врачу сможет предупредить возникновение инфекционных кишечных заболеваний.

Л. РУСАКОВА, зам. главного врача горрайона по детству, В. КУКСОВ, главный государственный санитарный врач города, Е. ТИХОМИРОВ, главный врач детско-больничного поликлинического объединения.

РОДНИКИ

Гр. МИНЕЕВ.

ПРОБУЖДЕНЬЕ

Февраль
Развернулся круто,
С поста бокогрей
Уходит.
В бордовой поддевке
Поддевка утро.
Оделось
По вешней моде,
В распахнутом
Настежь поле
Наст полирует
Ветер.
Март прискакал
Из-за моря
Румян, светлая,
Приветлив.
И солнце
Ползло выше.
У дома сирень
Пригрело.
От радости
Плачут крыши,
Синица-ремея
Запела.
Проняра ручей
Забулькал,
Робко ползет
Из кювета.
Блестят штыками
Сосульки.
Весны молодой
Примета.

СВЕТОЗАРНИК

Грохочет гром
Задористо и гулко
И стрелы мечет
В темный небосклон.
А вот и дождь
Протопап переулком,
Слугу с забора
Дремлющих ворон.
И заспешили ласточки
К застрехам,
И в крутояр
Попытались стрижи.
А гром затих,
На туче в степь уехал,
Спустился в дол
И спрятался во ржи.
Вот комбайнер-парнишка
В поле вышел,
Тропинка к спелой
Ниве увела...
Блестят на солнце
Вымытые крыши.
Похорошела
Улица села.
Шебечут ласточки,
И, словно пули,
В голубизну
Возносятся стрижи.
Макушка лета
Встретилась с июлем
И, попрощавшись,
К августу бежит!



Если вы видели мультипликационный фильм «Тайна третьей планеты» или телевизионную ленту «Гостья из будущего», то вам не надо представлять храброму прелестную девочку Алису Селезневу, живущую в XXI веке. О ее необыкновенных и удивительных приключениях, полных тайн и загадок, рассказал на страницах своих книг известный писатель-фантаст К. Булычев.

После шумного успеха фильма «Гостья из будущего» (их было более 90 тысяч) восторженных писем юных зрителей, после не менее многочисленных просьб продолжить рассказ о приключениях Алисы режиссер П. Арсенов вновь обратился к сценарию К. Булычева. Результатом совместной работы стала фантастическая сказка «Лиловый шар», где юных зрителей ждет новая встреча с Алисой, ее друзьями и врагами.

...XXI век. Межпланетный корабль «Пегас», на борту

которого находится капитан Зеленый, профессор Селезнев и его дочь Алиса, встречается в космосе с таинственным злоедем кораблем, известным во Вселенной под названием «Черный странник», который хранит загадку лилового шара. Разгадать ее Алиса поможет обаятельный инопланетный археолог Гром-звезда, который с помощью «машин времени» перенесет девочку в эпоху сказок и легенд. Здесь Алиса познакомится с Кашеем, Людодедом, Бабой Ягой, добрым волшебником У-у-ухом и маленьким изобретателем Герасимом.

Роль Алисы сыграла московская школьница Наташа Гусева, чье имя стало популярным среди юных зрителей после телефильма «Гостья из будущего».

Фильм «Лиловый шар» в кинотеатре «Октябрь» будет демонстрироваться с 14 марта в 9-15, 11, 13, 15 часов.

О. ЕРЕМОВА,
педагог кинотеатра.

ОБЪЕДИНЕНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ КЛУБОВ «СИНТЕЗ»

доводит до сведения тех, кто принимал участие в розыгрыше молодежной лотереи, что получить выигрыш, а также проверить билеты (кто не смог этого сделать во время праздника «Проводы русской зимы») можно по адресу: ул. Трнавская, 12 с 9 до 18 часов до 16 марта (включительно).



12, 13 марта.
МИР, Красный зал.
Большие маневры — в 11, 14, 16, 18-30, 21.
Зеленый зал.
Роня, дочь разбойника — в 14-30. Данди по кличке Крокодил — в 12. Десять негрят (две серии) — в 17, 19-30, 13 марта — Мультяборник. Золотой альчик — в 11.
Синий зал.
Десять негрят (две серии) — в 13-30. Данди по кличке Крокодил — в 16-10, 18, 20.
РОССИЯ.
Проникновение на улице Паланк — в 9. Джек Восьмеркин — американец — в 11-30, 20. Сплошные

неприятности с двойником — в 14-30, 16-15, 18-10.
КОСМОС.
Загон — в 9, 11, 18, 17, 19. Рекламный сеанс. Первая встреча, последняя встреча — в 15. Кордебалет (две серии) — в 21, 13 марта — Сказка о прекрасной Айсулу — в 9.
XX ЛЕТ ВЛКСМ. Большой зал.
Кни-дза-дза (две серии) — в 10. Полет над гнездом кукушки (две серии) — в 13, 16, 19.
Зал повторного фильма. Очень страшная история — в 14-30. Тутси (милашка) — в 16-30, 18-30, 20-30, 13 марта — Очень страшная история — в 11, 14-30.
ОКТАБРЬ.
Мария, Миранда — в 9-15. Тайны мадам Вонг — в 11, 13, 15. Искатели приключений — в 17, 18-50, 21.

Народный университет

САДОВОДЫ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

На занятии народного университета по садоводству, состоявшемся в феврале, агроном-садовод Т. Г. Клименко рассказала садоводам о зимних работах в саду и об обрезке плодовых деревьев. Занятие посетило около 100 человек. На очередном занятии,

которое состоится 13 марта в 12 часов в малом зале Дворца культуры химиков, будут рассмотрены вопросы агротехники ухода за посадками земляники, выращивания винограда в местных условиях, прививки плодовых деревьев.

Опытным выращиванием ви-

нограда поделится садовод-любитель Г. И. Шемшук, победитель городской и областной выставок любителей природы.

В. КАЗАКОВ,
зам. председателя городского общества садоводов.



Выходные и праздничные дни в основном в городе прошли спокойно. За-

регистрировано лишь одно происшествие. Однако вызывает тревогу рост числа лиц, нарушающих антиалкогольное законодательство. Так, за эти дни в медвытрезвители побывало 28 человек, 38 — привлечены к административной от-

ветственности за появление пьяными в общественном месте.

Были выявлены случаи самогонварения и спекуляции винно-водочными изделиями.

Так, на новом рынке бы-

дан, в их числе два лица цыганской национальности, которые продавали вино по завышенной цене. Все привлечены к административной ответственности. Общая сумма штрафа составила 200 рублей.

Зам. редактора Ю. М. КОВАЛЕНКО.
413800
г. Балаково
Саратовской обл.,
пл. Свердлова, 4а

ТЕЛЕФОНЫ:

редактор — 4-07-84, зам. редактора — 4-07-61, ответственный секретарь — 4-07-40, отдел партийной жизни — 4-16-79, отдел промышленности, транспорта и строительства — 4-06-87, отдел писем — 4-15-01, отдел информации — 4-25-87.

Отпечатана способом высокой печати в полиграфическом объединении «Авангард» управления издательства, полиграфии и книжной торговли Саратовского облисполкома г. Балаково, пл. Свердлова, 69. Объем 1 п. л., заказ № 41, тираж 84948.