

Огни

КОММУНИЗМА

Газета основана в январе 1918 года

Орган Балаковского горкома КПСС и городского Совета народных депутатов Саратовской области

№ 139 (10719)

Вторник, 30 августа 1988 года

Выходит по вторникам, средам, пятницам и субботам

Цена 3 коп.

Пленум областного комитета КПСС

В Доме политического просвещения обкома партии состоялся пленум обкома КПСС.

Повестка дня пленума:

О задачах областной партийной организации по решению социальных проблем, созданию условий трудящимся для высокопроизводительного труда в свете решений XXVII съезда КПСС и XIX Всесоюзной партийной конференции.

О созыве очередной XXV областной отчетно-выборной партийной конференции.

С докладом по первому вопросу повестки дня выступил первый секретарь обкома КПСС А. А. Хомяков.

В прениях по докладу приняли участие первый секретарь Саратовского горкома КПСС В. Г. Головачев, генеральный директор производственного объединения «Саратовстройматериалы» В. В. Польшин, первый секретарь Лысогорского райкома КПСС В. В. Трушин, заместитель председателя областного агропромышленного комитета С. Н. Саф-

ронов, первый секретарь Балаковского райкома КПСС Н. Е. Бабанский, кандидат в члены обкома КПСС О. М. Радюк, председатель колхоза имени Кирова Калининского района Л. Н. Карпова, генеральный директор объединения «Саратовнефтегаз» Г. С. Лузянин, председатель облсовпрофа И. А. Найденов и другие.

В работе пленума принял участие и выступил заместитель заведующего Отделом строительства ЦК КПСС И. П. Дятлов.

По обсужденному вопросу пленум принял соответствующее постановление.

Во втором вопросе повестки дня пленум постановил:

1. Созвать очередную XXV областную отчетно-выборную партийную конференцию 17 декабря 1988 года.

2. Вынести на рассмотрение очередной XXV областной отчетно-выборной партийной конференции следующую повестку дня:

1. Отчет Саратовского обкома КПСС.

Докладчик т. Хомяков А. А. — первый секретарь обкома КПСС.

2. Отчет ревизионной комиссии Саратовской областной партийной организации.

Докладчик т. Иванов Н. И. — председатель ревизионной комиссии Саратовской областной партийной организации.

3. Выборы Саратовского областного комитета КПСС.

4. Выборы ревизионной комиссии Саратовской областной партийной организации.

3. Установить норму представительства на областную отчетно-выборную партийную конференцию: один делегат от 300 членов КПСС. Делегаты на XXV областную отчетно-выборную партийную конференцию избираются согласно Уставу КПСС закрытым (тайным) голосованием на городских и районных партийных конференциях.



НА ОСНОВЕ ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ

Всего несколько месяцев назад в пригороде Фрунзе возник агрокомбинат «Киргизия». Но уже сегодня почти половина овощей и фруктов на летних прилавках Фрунзе — с плантаций совхозов-партнеров.

Объединившись в агрокомбинат, строительные, сельскохозяйственные, перерабатывающие, торговые организации и пригородные хозяйства взяли на себя задачу обеспечить столицу республики разнообразной зеленой продукцией.

«Вся мелочь огородная», возделывать которую так неохотно брались раньше колхозы и совхозы, оказалась весьма выгодной для арендаторов агрокомбината.

На снимке: на прилавках магазинов агропромышленного объединения появились патиссоны. Фотохроника ТАСС.

ПИСЬМА ИЗ СЕИ

3. Совещание, которое состоялось недавно во втором отделении пригородного совхоза им. XXV съезда КПСС, было вызвано острой необходимостью: в разгар овощного сезона — уборки томатов, прополки поздней капусты, лука — на полях некому стало работать. Городские организации, ссылаясь на занятость, перестали направлять людей на сельхозработы. В результате гибнет урожай помидоров, сорняком поросли капустные и луковые поля. Об этом сказал, открывая совещание, куда были приглашены секретари партийных организаций, хозяйственные руководители предприятий и учреждений, председатель исполкома городского народного депутатов В. Ф. Салтанов.

— Мы решили, — сказал он, — собрать вас для того, чтобы посоветоваться: как быть дальше? Давайте решать: если мы не будем

ПЕРЕЛОЖИЛИ НА ДЕТСКИЕ ПЛЕЧИ

заниматься этим вопросом — погибнет урожай, пропадет труд тысяч людей, а город в зиму останется без овощей. А если все-таки будем — то не так, как сейчас. И меры надо принимать немедленно. Иначе можно опоздать. Тогда к другим проблемам, которых в городе, к сожалению, не убавляется, прибавится еще и овощная. И нет сомнения, что люди с нас за это спросят. А обстановка сложная, как никогда.

В подтверждение последних слов Владимир Федорович привел неутешительный факт. Если в прошлом году на сельхозработы привлекались школьники, начиная с шестого класса и старше, то в нынешнем — с пятых. Вместо пятисот, как

планировалось, на овощных плантациях в течение лета работало около полутора тысячи ребят. То есть на плечи детей взрослые переложили свои обязанности.

Свои плантации имеют все городские организации. Но, к сожалению, отношение к этому серьезному делу не у всех одинаковое. Одни коллективы, например, Химволокно сначала взялись за дело горячо — вовремя посадили культуру, присылали людей для ухода за посевами, их часто в пример другим ставили. А сейчас химвики сбавили обороты. Начался массовый сбор помидоров, шесть гектаров лука требу-

ют прополки, а людей на поле не хватает — надо 130, а приезжает человек 35—40. Примерно столько же ежедневно присылали летом такие крупные организации, как управление «Саратовгэсстрой» и объединение «Балаковрезинотехника». Правда, в последние три дня августа эти коллективы добавили людей до 70—80, но сейчас и этого мало. Количество людей необходимо удвоить, чтобы спасти урожай.

Особенно неохотно выделяет людей Саратовгэсстрой. В июне, когда шла посадка овощей и нужен был особенно тщательный уход за всходами, этот коллектив не прислал ни одного человека, их работу

Сегодня — августовский педсовет Экзамен на перестройку

Первого сентября вновь прозвучит школьный звонок. Это будет звонок на экзамен. Держать его будет на сей раз вся школа. Экзамен на соответствие идеям, духу перестройки. На февральском (1988 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось: «...без серьезных перемен в системе народного образования, без поворота всего общества к назревшим здесь проблемам нам не набрать высоких темпов созидания, не взять круто в гору».

Предыдущий учебный год и нынешнее лето можно считать периодом подготовки к этому экзамену. Какие же перемены принес в работу школ этот период? Во-первых, по сути дела, впервые предпринята серьезная попытка избавиться от пресловутой процентомерии, когда показателем работы педагогов и качества знаний служит так называемый процент успеваемости. Результатом увлечения процентом стала фиктивная оценка, фиктивные знания. Отказ же от него не только раскрепощает учителя, но и повышает его ответственность за результаты труда, открывает простор для творческой инициативы. Работа учителя становится армой: как ты сумел научить, такой результат и получишь на экзамене.

В этой связи остро встает вопрос о теоретической и методической подготовке учителей. В ряде педагогических коллективов города накоплен определенный опыт работы по теоретической подготовке кадров. Так, в СШ № 6 каждый учитель получал на лето задание по изучению определенных теоретических проблем педагогики.

Для совершенствования профессиональной подготовки учителей неопределимое значение имеет опыт педагогов-новаторов. Балаковские учителя неоднократно выезжали в другие города, чтобы изучить этот опыт и, обобщив его, использовать в своей практике. Но и у нас есть немало творчески работающих педагогов, чья деятельность требует внимательного изучения и обобщения. Среди них учитель СШ № 6 Р. Л. Власова, учитель СШ № 22 Т. П. Сильченко, учитель

СШ № 20 Т. И. Гришанова, учитель СШ № 13 В. М. Хижняк, учитель СШ № 18 Ю. В. Сидоров и другие. Интересный опыт учебно-воспитательной работы накоплен в школах №№ 24, 13 и других. В то же время существенные недостатки имеются в учебно-воспитательной работе школ №№ 2, 8, 11.

В последнее время в городе наблюдается рост подростковой преступности и правонарушений. Причем заметен рост преступлений тяжких. Особо неблагоприятное положение в этом смысле в школах №№ 1, 9, 7, 11, 21. Здесь есть над чем подумать педагогам.

На сегодняшней конференции предстоит обсудить много важных вопросов, имеющих ключевое значение для успешной реализации намеченной партийной программы перестройки школы. Спектр проблем весьма широк. От обсуждения нового Проекта системы народного образования до состояния материальной базы городских школ.

На февральском Пленуме ЦК КПСС проблеме укрепления материальной базы учебных заведений придавалось первостепенное значение. Е. К. Лигачев сказал: «...материальная база школ в позиций современных требований, находится в тяжелом положении». В этом не трудно убедиться на примере балаковских школ. Мебель во многих из них обветшала, кабинеты оснащены слабо, да и самих кабинетов порой не хватает. А состояние СШ № 1 не отвечает даже санитарным требованиям. Правда, вопрос решается, принято решение о реконструкции и проведен ремонт, но в этом учебном году ребятам еще придется заниматься в тесных темных классах.

1 сентября — в школу! На экзамен. Хотелось верить, что балаковские учителя его успешно выдержат. Иначе и нельзя, ведь «...в просвещении народа, вооружении его богатствами культуры, выработанными человечеством, партия всегда видела важнейшее условие успеха всей своей революционно-преобразующей деятельности».



речного порта, завода «Полимерзапчасть», района гидросооружений, агентства Госстраха, завода им. Дзержинского, автоколони № 1180, дирекции АЭС и многие другие организации. В качестве положительных примеров названы, кроме горно, завод самодонных землеройных машин и объединение «Минудобрения», руководители которых держат постоянную связь с совхозом, регулярно выделяют необходимое количество людей, а если требуется — и больше.

Наступает особенно тяжелый и напряженный период — уборка и закладка на хранение лука, моркови, чуть позже начнется сбор капусты. Если мы не уберем урожай — грош цена громким словам отдельных руководителей по поводу заботы о нуждах людей — такими словами закончил совещание В. Ф. Салтанов.

С этим нельзя не согласиться.

Н. НАУМОВА

КАКОЙ БЫТЬ ШКОЛЕ?

В ГОРОДСКОМ КОМИТЕТЕ КПСС СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» ПОСВЯЩЕННАЯ ПРОБЛЕМАМ ПЕДАГОГИКИ И ПЕРЕСТРОЙКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. В НЕЙ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ Н. Ф. ЕРМОЛАЕВА, СЕКРЕТАРЬ ГОРКОМА ПАРТИИ, В. Ф. ХАРЛАНОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОРИСПОЛНОМА, Л. Р. МИРОЛЮ-

БОВА, ЗАВ. КАФЕДРОЙ МАРКСИЗМА - ЛЕНИНИЗМА ФИЛИАЛА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, Л. А. ТОКАРЕВА, ЗАВ. ГОРОНО, В. В. ПАНФИЛОВА, ЗАВ. МЕТОДКАБИНЕТОМ ГОРОНО, В. Н. ЗУЕВА, ДИРЕКТОР СШ № 4, О. В. КУШНИР, СЕКРЕТАРЬ ГОРКОМА ВЛКСМ, Т. А. КОРЧМАРЬ, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ СШ № 15, М. П. ВЕТОШНИНА,

ЗАМ. ДИРЕКТОРА СШ № 6, Т. В. ТАРАНАНОВА, УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СШ № 11, Н. Г. ЖЕЛЕЗНОВА, ЗАВУЧ СШ № 20, В. А. КУЗНЕЦОВА, ИНСТРУКТОР ГОРКОМА КПСС, В. И. ШТЕЙНБОК, ЗАВ. ОТДЕЛОМ ИНФОРМАЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ГАЗЕТЫ «ОГНИ КОММУНИЗМА», ДРУГИЕ ТОВАРИЩИ,

Н. Ф. Ермолаева: — В системе народного образования сейчас происходят очень серьезные изменения. Выступая на XIX партийной конференции, Михаил Сергеевич Горбачев говорил о необходимости создания единой системы народного образования, которая включала бы и высшие, и средние-специальные учебные заведения. Сейчас эта идея воплощается в жизнь. Идет создание советов по народному образованию. Создается такой совет и в Саратовской области. В работе нашей традиционной августовской конференции учителей на этот раз примут участие работники филиала политехнического института, техникума, профтехучилища. Предстоит обсудить проект новой системы народного образования.

Хочу сказать о том, что в школе сегодня начался сложный и ответственный период — период реализации решений февральского Пленума ЦК КПСС, XIX Всесоюзной партконференции. Хотелось бы, чтобы у нас сегодня состоялся серьезный разговор об изменениях в содержании, формах и методах работы школы, о путях преодоления психологии застоя в воспитании, о новаторстве в педагогике и других проблемах. Пусть этот разговор будет откровенным, пусть прозвучат разные точки зрения, конструктивные предложения.

М. П. Ветошнина: — Позвольте начать мне. В психологии учителя, по-моему, происходят определенные изменения. Если учитель убежден, что нельзя работать по-старому, это показатель реальных изменений в школе. Скажем, изживается, наконец, пресловутая проценка. Это раскрепостило учителя, открыло простор для творческой инициативы. Правда, есть «но». Некоторые, поставив двойку, успокаиваются на этом. Поставить двойку легче всего, труднее — научить. Я считаю, если уж оставил ученика на осень, должен за это время его научить. Учитель ответствен за своего ученика, и эту ответственность необходимо повысить.

Многие учителя в нашей школе активно воспринимают новые формы обучения. Широкий отклик получила, в частности, педагогика сотрудничества — демократическая форма взаимоотношений педагогов и учеников, сближающая их на основе общих задач. Выезжают наши учителя и в другие города перенимать опыт педагогов-новаторов. Но и у нас немало новаторов, опыт которых необходимо изучать и обобщать. Например, Роза Львовна Власова дает глубокие и прочные знания. Она разработала и успешно применяет новую форму — открытый учет знаний. Каждый ее ученик, его родители знают, за что именно он получил ту или иную оценку, какую тему усвоил, где недоработал. К сожалению, не все члены коллектива этот опыт приняли. На уроки Власовой приходят, но, как правило, опытные учителя, которые сами работают творчески. А хотелось бы видеть на них молодежь.

По-прежнему мы стали строить работу педсоветов: отказываемся от теоретических докладов, заменяем их беседами, дискуссиями, обсуждаем острые проблемы. Предполагаем проводить педсоветы с участием учеников, родителей...

Н. Ф. Ермолаева: — Мы также планируем пригласить на августовскую конференцию школьников и родителей.

Л. А. Токарева: — Учителя активной, нежели другие, включились в процесс перестройки школы. Было много критики. Критиковали себя, но больше — программы, методики. Конкретный же человек — учитель — как-то отошел в тень. А между тем в школе человеческий фактор — основа всего процесса.

Л. Р. Миролубова: — В связи с этим у меня вопрос к Маргарите Петровне. Подразделяете ли вы учителей на незначительную «творческую» верхушку и более многочисленную, если позволите, «среднюю» группу?

М. П. Ветошнина: — В школе всегда должна быть активная группа учителей. Это опора школы. Такие педагоги глубоко изучают теорию, методику, психологию. Среди остальных учителей тоже можно выделить группу таких, которые хотят работать творчески, но пока не найдут пути. Здесь требуется большая индивидуальная работа. У нас каждый учитель получил задание на лето изучить те или иные теоретические вопросы.

В. Штейнбок: — Продолжая тему человеческого

фактора, хочу спросить всех присутствующих: не кажется ли вам, что учитель выполняет массу лишних обязанностей? Здесь и многочисленные бумаги, отчеты, и совершенно, на мой взгляд, нецелая обязанность: ходить по домам и переписывать детей. Можно ли избавить учителя от этого?

Н. Ф. Ермолаева: — А вы можете предложить выход?

В. Штейнбок: — Все сведения о проживающих детях можно без особых трудностей получить в домоуправлении. Можно, в конце-концов, поручить работникам домоуправлений собирать их и составлять списки. Почему это должен делать учитель? Его дело — учить, а не заниматься статистикой.

В. Н. Зуева: — Стоит сказать и о директорах. Необходимо избавить директора от хозяйственной деятельности. Сейчас директор кто? И администратор, и завхоз, и снабженец. Что-то достать для школы, «выбить» материалы для ремонта, организовать ремонт и еще тысяча обязанностей — все директор. А ведь он должен руководить учебно-воспитательным процессом. Кроме того, директор — это же учитель, он учить должен. А учителю нужно создать условия для нормальной работы.

Наш большой вопрос — материальная база. О каких, скажем, дополнительных занятиях может идти речь, если «напирает» вторая смена? Пятнадцать минут между сменами! Как заниматься эстетическим воспитанием, если пять лет не удовлетворяется заявка школы на учителя музыки (штатная единица)? Мне так видится школа будущего: одна смена, оснащенный кабинет, учитель, влюбленный в свое дело.

Л. Р. Миролубова: — Всегда разговор о проблемах школы упирается почему-то в материальную базу. Представим, что у школы есть все: оборудованные кабинеты, технические средства обучения, даже компьютеры и прочее. Не получится ли, что все это не даст ожидаемого воспитательного эффекта? Не лежат ли подлиннее проблемы глубже, в иной сфере? В древней Греции не было компьютеров, а уровень образования и воспитания был необыкновенно высок. Потому, что там существовал культ школы, культ учителя. Не могу согласиться с вульгарно-экономическим термином «человеческий фактор». Личность! Учитель обязан быть личностью.

Школа, на мой взгляд, сейчас переживает трагедию. Не побоюсь именно этого слова. Методика, новые формы, материальная база — это все хорошо, но произошло снижение интеллектуального уровня. Необходим серьезный эксперимент, чтобы найти выход. Такой эксперимент предложил доктор математических наук Постников в статье «Школа будущего» в «Литературной газете». Его суть — в углубленном изучении эстетики, этики, истории культуры, гуманитарных наук вообще, в создании школ и классов определенного профиля...

Н. Ф. Ермолаева: — У нас уже ведется работа в этом направлении. В эксперименте будут участвовать несколько школ, в которых формируются спецклассы с углубленным изучением того или иного предмета.

В. В. Панфилова: — Я согласна с прозвучавшей здесь мыслью, что многие учителя не могут быть опорой перестройки в школе. Может быть, и желание у них есть, но умения не хватает. Новый проект системы народного образования предусматривает, мне кажется,

ряд положений, предложенных Постниковым. К сожалению, недостаточный теоретический и методический уровень учительства не дает возможности в нашем городе экспериментировать серьезно, так, чтобы не скатиться опять к примитиву.

Кое-что все-таки делаем. Пытаемся перевести классы на пятидневку, чтобы дети больше могли быть в семье, общаться с родителями. Школы 25 и 22 начали заниматься по программе школы искусств. О результатах рано говорить, но ребята заметно более развиты. Новая система образования сделает невозможными ссылки на условия. Учитель окажется под рентгеном общественного мнения.

Т. А. Корчмарь: — В «Учительской газете» опубликовали выступление преподавателя истории. Он высказал такую мысль: «Нам бахвалиться нечем». Говорят, что сейчас все кинит. Не знаю. По-моему, основная масса учительства психологически не перестроилась. Каждый работает так, как и работал. И, например, себя считаю учителем застойного периода.

Сейчас иные подходы, идет переоценка ценностей. Вы читали о «сталинской» педагогике? В связи с этим возникает вопрос: как избежать застоя в школе? Во-первых, покончить с авторитарными методами воспитания. Педагогика сотрудничества. «Вал» воспитания — это очень страшное дело. Но и система работы с учителями точно такая же! С учителя за что только ни спрашивают: марки, взносы, клуб «Подвиг»... Но за интеллектуальный фон класса никто не спросит. Интеллект остался за бортом, а мы хотим выучить людей, которые перестроят экономику!

В сложном положении, как вы знаете, оказались историки. Как учить? И если учебники истории для четвертого — пятого классов хорошие, написаны живо, толково, интересно, то об учебниках для старших классов этого не скажешь. Учебник по истории нашей Родины для седьмого класса куда не годится. Обязую этот учебник. В школы поступают вкладыши, дополняющие его, но и они проблему полностью не решают. В нашей истории открывается множество «белых пятен», которые мы должны открывать ученикам. Об этом много пишут. Правда, не надо, восстанавливая страницы прошлого, впадать в крайность и все это прошлое рисовать только черной краской.

В. Штейнбок: — Так что же, опять речь идет о дозировке черной и белой красок, или все-таки факт есть факт, и преподносить его нужно таким, каков он есть?

Т. А. Корчмарь: — Конечно, факт есть факт. Я говорю лишь о том, что, рассказывая правду о наших бедах и недостатках, нельзя забывать и наши достижения.

Т. В. Тарананова: — Я хочу вернуться к проблеме рационального использования времени учителя, распределения нагрузок. Думаю, учитель гораздо больше мог бы дать детям, если бы был только учителем. От того, насколько он «зациклен» на своем уроке, зависит и отдача: и обучение, и воспитание. Назрела необходимость отделить работу учителя от работы воспитателя. Рано или поздно мы к этому придем. В воспитании же огромный резерв — комсомольская и пионерская организации. Если бы они работали по-настоящему, много удалось бы добиться в сфере воспитания. А сейчас эти организации не работают, а функционируют.

Существует такое понятие — социцентризм. Оно и на школу распространяется. Привыкнув исполнять, учитель становится функционером. Зачем творчество? Нужно исполнять!

Н. Ф. Ермолаева: — Татьяна Викторовна, я знаю, как любят вас дети. Скажите, полностью были бы вы счастливы без классного руководства?

Т. В. Тарананова: — Я нашла бы, куда применить свое умение и любовь к детям. А коэффициент полезного действия был бы выше.

Н. Ф. Ермолаева: — Школа переживает сложный период. Много нерешенных проблем накопилось, а жизнь уже ставит перед педагогами новые. На сегодняшней встрече нам, конечно, не удалось охватить весь спектр этих проблем. И тем не менее, думаю, разговор получился полезный и содержательный, и он будет продолжен на учительской конференции.



«Трудно вести речь о серьезных переменах без укрепления материальной базы школы», — говорит директор СШ № 4 В. Н. Зуева (крайняя справа).
Фото С. КАРЕДИНА.

Двое из тридцати

Более тридцати новаторов БМУСа повседневное внимание уделяют совершенствованию работы механизмов и приспособлений, которые содействуют ликвидации ручного труда, повышению производительности и техники безопасности, эстетике и культуре производства.

Коллектив рационализаторов ежегодно выполняет вятские социалистические обязательства. Только за первое полугодие подано 42 предложения, 34 из которых внедрено. Например, мастер участка № 3 В. П. Швечихин в соавторстве с другими рационализаторами с начала года внес 12 предложений, прораб участка № 3 В. И. Гурин с мастером участка В. И. Захаровым — пять предложений.

Плодотворная деятельность рационализаторов находит поддержку как у администрации предприятия, так и в партийной, профсоюзной организациях.

На снимке: рационализаторы В. П. Швечихин и В. И. Гурин.

Фото М. Бабенно.



Доходы из отходов

Дело за внедрением

Несмотря на то, что технология получения вискозных волокон совершенствуется год от года, тем не менее работать совсем без отходов пока не удается. А учитывая масштабы производства продукции объединения «Химволокно», легко представить себе, как велико количество отходов даже в тех цехах, где они не превышают нормы.

— Если нельзя работать без отходов, значит, надо найти им применение, — считает начальник опытно-экспериментального цеха В. Г. Лазарев.

Более пяти лет назад он вплотную занялся этой идеей, и вот результат: подано рационализаторское предложение «Технологический процесс получения вискозы из отходов технической нити». В чем его суть? Предлагается все виды кислых отходов вначале отмывать от кислых сульфатов, а сухие — от влажной обработки предварительно горячей смягченной водой, затем холодной. Избыток воды убирать с помощью центрифуги, отходы нарезать длиной 100 мм.

Пожалуй, это самая трудная

часть работы во всем технологическом процессе. Далее все идет по обычной схеме: мелкие отходы можно использовать как в качестве добавки при получении вискозы, так и в качестве основного сырья вместо целлюлозы.

Специалисты дали заключение, что возможность получения вискозы из отходов кеоспорима. А до этого точка зрения была прямо противоположной. Считалось, что процессы в волокне происходят необратимые. Опровергнуть это и доказать свою правоту оказалось делом непростым. Менее настойчивые люди, наверное, отказались бы от идеи еще после первого опыта: он не принес удачи. Разуваться было от чего, потому что все закончилось аварией.

— Мы, конечно, позже разобрались в причинах, — рассказывает В. Г. Лазарев, — и установили, что волокно наматалось на рабочие колеса, что и послужило причиной остановки процесса мерсеризации. Мнения были самые разные. Одни сразу сказали, что дальнейшие опыты продолжать не имеет смысла, другие сове-

товали еще раз попробовать.

Спустя некоторое время исследования продолжались. На этот раз начали с того, что волокно тщательно изучили под микроскопом и установили: процесс набухания в нем происходит быстрее, чем в целлюлозе. Это означало, что мерсеризация в том виде, в каком она существует, в данном случае не нужна.

Через полгода малую партию отходов удалось переработать и получить фильтруемую вискозу. Успех коллектива опытного цеха разделил И. Н. Бузузов, ныне работающий заместителем начальника производства вискозного волокна. Во всех разговорах он принимал самое деятельное участие.

Визуально полученная вискоза ничем не отличалась от той, что приготовлена из чистой целлюлозы. Однако лабораторные исследования показали, что крепость волокна, изготовленного из такой вискозы, ниже установленных стандартов. Но даже в этом случае применение ему найти можно. И весьма эффективное. Например, выпускать волокнистый наполнитель или мелко на-

резанное волокно для фильтрации вискозы.

Кого же в первую очередь должно заинтересовать новое рационализаторское предложение? Естественно, те производства, где отходы пока еще не перерабатываются. И прежде всего, видимо, надо иметь в виду вискозное кордное производство № 2.

Но всякий расчетливый хозяин, прежде чем взяться за дело, прикинет: выгодно ли оно? Попробуем сделать это и мы. Сопоставим факты. Отпускная цена на нить вискозную для кордной ткани в первом полугодии составила 2815 рублей за одну тонну. В то же время цена волокнистого наполнителя за тонну — 3437 рублей. С учетом того, что наполнитель можно получить из отходов, вывод однозначен: дело это выгодное.

Сейчас в опытно-экспериментальном цехе интересуются, кто осмелится внедрить это рационализаторское предложение на своем производстве? Да, это будет стоить денег, ведь нужно новое оборудование. Но и выгода немалая, что в условиях хозрасчета весьма важно. А в перспективе — безотходная технология, и это еще важнее.

Л. СВИРИДОВА,
наш внешт. корр.

Увлеченность

Лично причастна

Сколько существует у нас общественных функций, нагрузок, поручений — подсчитать, пожалуй, трудно. И обычно, когда речь идет о развале общественной работы, приходится часто слышать: «А что вы хотите — общественники! Разве они будут работать?».

Алексеевны 22, ее новаторская деятельность нашла общественное признание — в этом году Харлаевой присвоено звание «Лучший рационализатор города».

В цехотделе она появилась четыре года назад. После печально известной попытки изменения структуры предприятия, когда технологов отняли у цехов, объединив в отдельную «фирму». Харлаева после активной производственной деятельности почувствовала какую-то неприкаянность. Нужно было настоящее дело, причастность к трудовому ритму.

Учитывая склонность новой сотрудницы к общественной работе, в цехотделе ее избирают рапоргом. И вскоре, неожиданно для многих, отдел стал «звучать» в социалистическом

соревновании новаторов объединения. А в первом и втором кварталах нынешнего года признавался победителем соревнования.

Какая же заслуга в этом рапорга? Вот как это объясняет «сотрудница отдела Е. В. Костюнина:

— Бывает, что человек, избранный на такую должность, исполняет свои обязанности с прохладным безразличием. Другое дело — Вера. Она действительно боится душой за нас, зажигает своей инициативой. Она умеет находить такие слова, когда убеждает в чем-то, что просто стыдно этого не сделать. Я раньше никогда не подавала раппредложений. Задумки, конечно, были, но как подумаешь об оформлении... А наш рапорг все

объяснит, покажет, принесет, напомнит.

Коллектив в отделе в основном женский, то есть со своими особыми сложностями. Как считает Т. А. Резаева, от многообразия мнений может возникнуть напряженная обстановка в коллективе. Так вот Вера Алексеевна обладает способностью разрядить атмосферу, придать ей непринужденность. А такая обстановка способствует творческому процессу.

— В том, что многие активизировали техническую мысль, немалую роль сыграли личные качества рапорга, — убеждена Резаева.

Значит, это действительно так. На месте всегда видней.

А. НАУМОВ.

Советуем прочитать

Даёшь русский трактор!

— Какое впечатление у вас о тракторе?

Журналист оживился:

— О, «Карлик» великолепен. И пахарь отменный, и вездеход — хоть куда! Верткий, ловкий. И без иностранных капризов. Точно вы сказали: он для нашего российского бездорожья.

Разговор этот происходил между корреспондентом «Экономической газеты» и изобретателем Яковом Васильевичем Маминим после испытаний опытного образца русского трактора в августе 1924 года. Самые высокие оценки получила машина и у корифеев технического прогресса, и у простых земледельцев. Но до колхозного поля она так и не дошла.

Увы! — такова судьба многих наших отечественных изобретений, отличавших русскую техническую мысль самостоятельностью и прозорливостью.

Рано начал трудовую жизнь балаковский подросток Янка Мамин. В неполных четырнадцать стал учеником лудильщика, потом природная страсть к технике и пылкий ум свели его с известным волжским изобретателем Ф. А. Блиновым. Это и определило всю дальнейшую судьбу Якова Мамина — будущего первоходца отечественного тракторостроения.

Трудную, но яркую жизнь прожил талантливый самородок из российской глубинки. Знал он и радость побед, и горечь поражений, но всегда оставался патриотом своего Отечества и отдавал все силы и творческую энергию делу прогресса. Это же передал своим детям и внукам.

Обо всем этом рассказывается в книге «Яков Мамин», которая недавно вышла в Южно-Уральском издательстве. Авторами этого очерка о жизни и творчестве создателя первого русского трактора и основателя дизелестроения

являются челябинский журналист А. Н. Шепелев и инженер Балаковский машиностроительного завода имени Дзержинского А. А. Дерявченко.

Книга написана живо и увлекательно, авторы использовали богатый фактический материал, письма, фотографии, газетные публикации, воспоминания современников изобретателя. Они не ограничились повествованием лишь биографией Мамина, а постарались отразить историческую, политическую и социальную обстановку, в которой формировались характер и личность Якова Васильевича.

Особый интерес вызывают страницы, где рассказывается о встрече Я. В. Мамин с В. И. Лениным. Балаковский трактор вызвал у Владимира Ильича большой интерес, ведь такая машина должна была буквально преобразить жизнь крестьянина.

К сожалению, дальнейшие события повернулись драматически. «Якову Васильевичу передали фатальную новость: оказывается, «есть мнение», что Мамин в последние годы строил трактор для частнособственника с кого сектора, то есть кулацкий!».

И все же книга оптимистична по настроению, по идейному звучанию. Она утверждает простую и верную мысль: талант призван служить своему народу. И примером этому стала жизнь и творчество нашего замечательного земляка.

Несомненно, рассказ о новаторе должен вызывать интерес не только у инженеров, конструкторов, старожилых завода имени Дзержинского (до революции — завода Мамин). Он адресован и молодым рационализаторам, и тем, кто еще только мечтает создавать новые машины, и людям, далеким от техники, но любящим свой край.

В. МОЛОКОВИЧ.

ТЕЛЕЭКРАН НЕДЕЛИ

ВТОРНИК

30 АВГУСТА

6.30 «120 минут», 8.35 «Россия молодая». Девятисерийный худ. фильм. 6-я серия. 9.45 «Живи, Земля!». Экологическая программа. 10.45. Новости. 15.30. Новости. 15.45. Программа Красноярской студии телевидения. 16.45. Новости. 16.50. Премьера док.

фильма «Вьетнам — год дракона». 17.40. Выступление ансамбля «Маяури». 17.55. Премьера док. фильма «Кировоград, учитель Эднгейо». 18.15 «Наука: теория, эксперимент, практика». 18.45. Сегодня в мире. 19.05 «Действующие лица». Командировка по письму. 19.50 «Россия молодая». Худ. фильм. 6-я серия. 21.00 «Время». 21.40. Премьера док.-публицист.

фильма «Слушай, товарищ...» (рассказ о XIX Всесоюзной партконференции). 23.10. Сегодня в мире. 23.20 «Песня-88».

Вторая программа

10.55 Французский язык. 2-й год обучения. 11.25 «Жалоба». Худ. фильм. 12.40. Новости. 12.45 Л. Н. Толстой. «Детство. Отрочество. Юность». Теле-спектакль. Часть 2-я —

«Отрочество». ☆ 16.50. Мультфильм. ☆ 17.00. К началу нового учебного года. «Спросим педсовет». Встреча с учителями г. Саратова. ☆ 17.50 «Саратов». ☆ 18.10 «Агрокомбинат Холер». Первые шаги. Передвижная телевизионная станция в Балашовском районе. Передача 1-я. 18.45. Ритмическая гимнастика. 19.15. Хоккей. Кубок СССР.

Финал. ЦСКА — «Динамо» (Москва). 2-й и 3-й периоды. Трансляция с Малой спортивной арены Центрального стадиона им. В. И. Ленина. В перерыве — 19.50 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 «Время». 21.40 «Живая планета». 12-серийный док. фильм. 6-я серия. — «Эй, новые пустыни» (Великобритания). 22.35. Новости.

СРЕДА

31 АВГУСТА

6.30 «120 минут», 8.35 «Россия молодая». Девятисерийный худ. фильм. 7-я серия. 9.40 «Слушай, товарищ...» (рассказ о XIX Всесоюзной партконференции). 11.10. Новости. 15.30. Новости. 15.45. Поет И. Демьянова. 17.00. Новости. 17.05 «Школа: время перемен». Об интернациональном воспитании (Литовская ССР).

17.35 «Музыкальная сокровищница». Д. Шостакович. 18.10. Минуты поэзии. 18.15 «Человек и закон». 18.45. Сегодня в мире. 19.00. Основы экономических знаний. «Агро». Тележурнал. 19.30 «Спутник телезрителя». 19.55 «Россия молодая». Девятисерийный худ. фильм. 7-я серия. 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50. Мультпликационные фильмы для взрослых. 22.10. Футбол. Отборочный матч чемпиона-

та мира. Сборная Исландии — сборная СССР. Трансляция из Исландии. В перерыве — 23.00 — Сегодня в мире.

Вторая программа

8.00 Утренняя гимнастика. 8.20. Концерт заслуженного коллектива республики. Казахского государственного оркестра народных инструментов им. Курмангазы. 8.50 «Путешествие по Москве. Ленинградский проспект». 9.10. Немецкий язык. 1-й год обучения. 9.40 «Неизвестный солдат.

Трехсерийный худ. фильм для детей. 3-я серия. 10.50. Немецкий язык. 2-й год обучения. 11.20. Мультфильм. 12.00. Новости. 12.05 Л. Н. Толстой. «Детство. Отрочество. Юность». Часть 3-я — «Юность». ☆ 16.45 «Мультфильм». ☆ 17.20 «На перекрестке мнений». ☆ 17.55. Телефильм. ☆ 18.05 «Агрокомбинат «Холер». Передвижная телевизионная станция в Балашовском районе. Передача 2-я. ☆ 18.40 «Саратов». ☆ 19.00 «Крылья Родины». Празд-

ник, посвященный Дню Воздушного Флота СССР. 20.00 «Спокойной ночи, малыши!». ☆ 20.15 «Молодость». Приложение к «Приемной». ☆ 20.45 «Театр для детей и взрослых». К гастролям Горьковского ТЮЗа в Саратове. 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50. Экран зарубежного фильма. «Воздушные ворота» (Венгрия). 23.00. Премьера документального фильма «Снял мне сад». 23.10. Новости.

ЧЕТВЕРГ

1 СЕНТЯБРЯ

6.30 «120 минут», 8.35 «Россия молодая». Девятисерийный худ. фильм. 8-я серия. 9.50. Футбол. Отборочный матч. Чемпионат мира. Сборная Исландии — сборная СССР. Передача из Исландии. 11.30 «Человек и закон». 15.40 «Россыпи, россыпи...». Фильм-концерт (Кишинев).

16.10. Мультфильмы: «Вася Булик и его друзья». «Слон и письмо». 16.25 «Последние залпы большой войны». Док. фильм. 16.45. Новости. 16.50 «День открытых дверей». Проблемы высшей школы. Участвует первый заместитель председателя Госкомитета СССР по народному образованию Ф. И. Перегудов. 17.50. Минуты поэзии. 17.55 «Праздники детства». «С новым учебным годом!». Программа

для детей и взрослых. 19.25. Сегодня в мире. 19.45 «Россия молодая». Девятисерийный худ. фильм. 8-я серия. 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50 «Музыка в эфире». Проблемы музыкального кинематографа. Ведущий — С. Бэла.

Вторая программа

8.00 Утренняя гимнастика. 8.15 «Путешествие по Москве. От Ленинских гор в Коломенское». Док.

фильм. 8.35. 9.35 «Окружающий нас мир». 2 класс. «С чего начинается Родина». 8.55 «Ступень к истине». Научно-популярный фильм. 9.05. Испанский язык. 1-й год обучения. 9.55 «Вместе с Макаревичем». Док. фильм. 10.40. 11.45 «А. Н. Островский и театр». 9 класс. 11.15. Испанский язык. 2-й год обучения. 12.20 «Короткие встречи». Худ. фильм с субтитрами. 13.55. Новости. ☆

18.00. Мультфильм. ☆ 18.15 «Предлагаем мы — предлагайте вы». Передача для старшеклассников. ☆ 18.55 «Саратов». 19.15. Ритмическая гимнастика. 19.50 «Спокойной ночи, малыши!». ☆ 20.05 «Инициатива». О жилищном строительстве в г. Балакове. ☆ 20.45. Объявления. 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50 «Парк». Худ. фильм. 23.15. Новости.

ПЯТНИЦА

2 СЕНТЯБРЯ

6.30 «120 минут», 8.35 «Россия молодая». Девятисерийный худ. фильм. 9-я серия. 10.00 «Очевидное — невероятное». 11.00. Новости. 11.10 «Действующие лица». 15.30. Новости. 15.45 «Прощание с Сибирью». Передача из Тюмени. 16.15 «Отчего и почему». Пере-

дача для детей. 16.45 «Народные мелодии». 16.55. Новости. 17.00 «...До 16-ти и старше». 17.45. Программа телевидения Социалистической Республики Вьетнам. 18.45. Сегодня в мире. 19.05 «Курсом XIX Всесоюзной партийной конференции». О работе Смоленской трикотажной фабрики в новых условиях хозяйствования. 19.35 «Рос-

сия молодая». Девятисерийный худ. фильм. 9-я серия. 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50 «Ваш выход, артист!». Поют Л. и В. Анисимовы. 22.10 «Взгляд». Вечерняя информационно-музыкальная программа.

Вторая программа

8.00 Утренняя гимнастика. 8.15 «Путешествие по Москве. По улицам ста-

рым, заповедным». Док. фильм. 8.35. 9.35. История. 4 класс. «Ледовое побоище». 9.05. Английский язык. 1-й год обучения. 10.05 «Константин Паустовский». Наедине с осенью. Научно-популярный фильм. 10.35. 11.35. География. 5 класс. Из истории географических открытий. 11.05. Английский язык. 2-й год обучения. 12.05. Новости. ☆

☆ 17.55. Программа мультфильмов. ☆ 18.15 «Саратов». ☆ 18.40 «02» сообщается. ☆ 18.50. Телефильм. ☆ 19.00. Концерт артистов Саратовского государственного театра оперетты. «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50. Кинопанорама. Ведущий — кинодраматург А. М. Червинский.

СУББОТА

3 СЕНТЯБРЯ

6.30 «120 минут», 8.35 «На весенней улице». Концерт Академического хора русской песни Гостелерадио СССР. 9.00. К Дню работников нефтяной и газовой промышленности. «Большая нефть». Док. фильм. 10.00. Концерт ВИА «Лотос». 10.25 «Наше наследие». Ответы на вопросы телезрителей по передаче «Советский фонд культуры». 11.25 «Очевидное —

невероятное». 12.25 «В странах социализма». Премьера док. фильма «20 лет спустя». 12.55. Киноискусство союзных республик (Латвийская ССР). 14.30. Новости. 14.40. К 70-летию ВЛКСМ. Худ. фильм «Полаявая белый свет». 15.55 «Для всех и для каждого». Обсуждение предстоящей реформы ценообразования. 16.55. Новости. 17.00. Международная программа «Родина, которую украли». Док. телефильм о жизни индейского населения США. Вступительное слово — политического обозрева-

теля В. С. Зорина. 18.20. Минуты поэзии. 18.25 «Мы вас ждем!». Встреча с авторами и исполнителями песен, рожденных на земле Афганистана. 18.30. Впервые на экране ЦТ. Худ. фильм «Кин-дза-дза». 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50 «Телевизионное знакомство». Виргилиус Норейка. (ТВ Эстонии). 23.15 «Джаз, джаз, джаз...». 00.15. Новости.

Вторая программа

8.00 Утренняя гимнастика. 8.15 «Студия представляет...» «Пло-

щадь революции, дом I» (Ленинград). 9.00. Федор Абрамов. «Избранное». ☆ 10.10 «Неделя области». 11.00. В мире животных. 12.05 «Человек... Земля. Вселенная». 13.05 «Осень в лесу». Научно-популярный фильм. 13.15 «Нежный возраст». Худ. фильм с субтитрами. 14.35 «До и после полуночи». 16.15 «В гостях в Берлине». В. Лютовская. Концерт для оркестра в исполнении симфонического оркестра Красноярской филармонии под управлением Т. Стругале (ПНР) (ТВ ГДР). 16.50

«Воспоминание». Мультфильм. 17.00. Хоккей. Чемпионат СССР. ЦСКА — «Динамо» (Рига). В перерыве — 18.20 — Мотобол. Чемпионат Европы. 19.15. Футбол. Чемпионат СССР. «Спартак» — «Черноморец». В перерыве — 20.00 «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 «Время». 21.40 «Прожектор перестройки». 21.50. Фильмы студий союзных республик. Премьера худ. фильма «На дне». По мотивам одноименной пьесы М. Горького (Ереван). 1-я и 2-я серии. В перерыве — 23.00 — Новости.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

4 СЕНТЯБРЯ

8.00. Новости. 8.15. Ритмическая гимнастика. 9.00. Премьера док. фильма «Порядок на дороге». 9.20. Тираж «Спортлото». 9.30 «Будильник». 10.00 «Служу Советскому Союзу!». 11.00 «Утренняя почта». Музыкальная передача. 11.30. Киноафиша. 12.30 «Музыкальный час». 14.00 «Здоровье». 14.45 «Легенда о Григе». Мультфильм. 15.00. Встреча

с народным учителем СССР Г. М. Кубраковым в Концертной студии Останкино. 16.35. Премьера 12-серийного док. фильма «Живая планета». 8-я серия — «Свежая пресная вода» (Великобритания). 17.30. Футбольное обозрение. 18.00. Международная панорама. 18.45 «Стеклоплавильная гармоника». Мультфильм «Славься, Мария». Док. фильм. 19.30 «Вторая попытка Виктора Крохина». Худ. фильм. 21.00 «Время». 21.40. Авторский вечер композитора Е. Крылатова.

Вторая программа 8.00 «На зарядку, становись!». 8.15 «Наш сад». 8.50 «Портреты». Александр Грин. 9.35 Киноальманах «Горизонт». 10.15 «Вокруг света». Киноальманах. 11.15 «Основы экономических знаний». Журнал «ТелеЭКО». Советы трудовых коллективов. 11.50 «Воспоминание о старом спектакле». Научно-популярный фильм. 12.20 «Жизнь замечательных людей». Н. И. Лобачевский. 12.50 «Воскреснешь ты для жизни новой». О члене ис-

полкома «Народной воли» В. Н. Фигнер. 13.25 «Чебурашка идет в школу». «Слоненок заболел». Мультфильмы. 13.45. Премьера док. телефильма «Если не я...» (Саратов). 14.20 «Музыка нашего города». Передача из Киева. 15.05 «Туда и отсюда». Почему молодежь уходит из села (ТВ Чувашии). 15.35. Премьера телеспектакля «Энергичные люди». Автор — В. Шукшин. 18.00 «Музыкальный абонемент». Об исполнительском искус-

стве. Встреча с народным артистом СССР Е. Свердловым. 19.00. Премьера док. фильма «Судьба завястливой назло». О творчестве писателя Н. А. Островского. 19.30. Премьера фильма-концерта «На арене яки». 20.00 «Спокойной ночи, малыши!». 20.15. Поет мужской вокальный квартет Пермской филармонии. 20.55 «Служебное собаководство». Док. фильм. 21.00 «Время». 21.40 «Спортлото-82». Худ. фильм.

Молочный завод «Балаковский» просит жителей города сдать стеклянную посуду из-под сметаны в магазины города, так как завод испытывает трудности с тарой. Из-за отсутствия баночек создается реальная угроза сокращения выработки фасованной сметаны.

Автоколонна № 1180 в порядке оказания бытовых услуг населению производит ремонт двигателей легковых автомобилей из запасных частей заказчика: шлифовку коленчатых валов, расточку блоков цилиндров и другие работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Телефон для справок 2-42-29.

Детские ясли № 1 горздраводела приглашают на работу няню. Об условиях спрашивать: ул. Московская, 48, тел. 4-05-24.

ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
Балаковской АЗС извещает жителей города, что технический водоем (прудохладитель), огражденный от элеватора на реке Волге до р. Березовки искусственной дамбой — зарыблен. Водоем охраняется. Согласно решению горисполкома № 114-Р от 29.06.88 г. категорически запрещается самовольный отлов рыбы и купание в нем. Нарушители будут привлекаться к административной ответственности. 2-2



30 августа.
МИР. Красный зал. Кинг-Конг — в 10.30, 18, 16, 19, 21.30.
Зеленый зал. Новые приключения неуловимых — в 10. Кинг-Конг — в 17, 19.30, 22.
Синий зал. Следопыт — в 14, 16.30, 18.30, 20.30.
РОССИЯ. Корона Российской империи, или Снова неуловимые — в 9. Душа моя — в 12, 15, 18.15, 21.
КОСМОС. Вспышка — в 9, 11, 18, 15, 17, 19, 21.
XX ЛЕТ ВЛКСМ. Большой зал. Неуловимые мстители — в 9.30. Цыганка Аза — в 11, 13, 15, 17, 19, 21.
Зал повторного фильма. Пролетарии в старинном духе — в 14.30, 16.30, 18.30, 20.30.
ОКТАБРЬ. Утро без отметок — в 9. Встреча у старой мечети — в 11, 13, 15. Соседка — в 17, 18.50, 21.

Редактор Е. Е. ШУТОВ 413800 г. Балаково Саратовской обл., пл. Свердлова, 4а

ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 4-07-84, зам. редактора — 4-07-61, ответственный секретарь и отдел объявлений — 4-07-40, отдел партийной жизни — 4-16-79, отделы промышленности транспорта и строительства — 4-06-87, отдел писем — 4-15-01, отдел информации и социальных проблем — 4-25-67.

Отпечатана способом высокой печати в полиграфическом объединении «Авангард» управления издательства, полиграфии и книжной торговли Саратовского облисполкома, г. Балаково, пл. Свердлова, 89. Объем 1 п. л., заказ № 139, тираж 35521.