

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, ССЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОГНИ КОММУНИЗМА

Газета основана
в январе
1918 года

Орган Балаковского горкома КПСС
в городского Совета народных депутатов
Саратовской области

№ 142 (10306) Среда, 3 сентября 1986 года

Выходит четыре раза
в неделю

Цена 3 коп.

В СТРАНУ ЗНАНИЙ

1 сентября в нашей стране отмечался как День знаний. По традиции во всех школах он начался с Урока мира.

Первый Урок мира прошел три года назад по инициативе Минпроса ССР, Советского комитета защиты мира, ЦК ВЛКСМ и с того времени стал заметным явлением в политической и общественной жизни советской школы.

«Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет вебо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я»

— такими строчками из песни начался День знаний в средней школе № 13. На школьном дворе негде «блоку упасть. Куда ни посмотришь — цветы, нарядная одежда, веселый смех, радостные, взъевленные лица ребят и учителей. Все это говорило о том, что День знаний — радостное, волнующее событие, к которому долго готовились, которого ждали с нетерпением.

На торжественную линейку собрались и те, кто впервые участвует в таком празднике. Это первоклассники и шестилетки, для которых с этого дня начинается новая, незнакомая и такая интересная жизнь, полная трудностей и радостных перемен. Они только начинают учиться. А вот десятиклассники немного грустны. Это и понят-

но: для них этот год будет последним в стенах родной школы.

На линейку пришли родители, гости, шефы: зам. председателя горисполкома В. Ф. Харланов, старший тренер детско-юношеской спортивной школы № 1 Г. М. Мельник, наладчик завода самоходных землеройных машин Г. П. Котов, бригадир совхоза имени XXV съезда КПСС Л. И. Лукьянова. Они тепло приветствовали ре-

РЕПОРТАЖ

бят с началом нового учебного года, пожелали им успехов как в учебе, так и в дисциплине.

Л. И. Лукьянова вручила организатору школы Г. К. Афониной Почетную грамоту за активное участие ребят школы в работе на полях совхоза.

Г. М. Мельник вручила ученице восьмого класса Инне Давыдовне значок «Мастер спорта ССР» по спортивной гимнастике. Этого звания Инна удостоена за победы на Всесоюзных турнирах.

Выступает директор школы Б. Н. Курбатов. Он сказал:

— Характерной чертой нового учебного года является то, что наряду с тремя первыми

классами у нас открылся и класс шестилеток. Это налагает на нас большую ответственность. Малышей необходимо окружить теплотой, заботой, уделить максимум внимания. И без вашей помощи, ребята, нам, педагогам, будет очень трудно.

Далее Владимир Николаевич сказал:

— 1986 год объявлен Годом мира. Советские люди вносят весомый вклад для того, чтобы этот год действительно стал Годом мира. Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, с которым он выступил 18 августа по советскому телевидению, тому подтверждение. Дело остается за США. Мы не хотим войны!

Заместитель секретаря комсомольской организации школы № 13 Валерий Горячев сказал о том, что комсомольцами школы перечислено в Фонд мира 100 рублей.

С приветствием к новичкам обратилась ученица 10 класса Света Иноземцева. Нельзя было без волнения слушать ответ первоклассников, так звонко и старательно читающие стихи.

И вот звенит школьный звонок. Первый в этом новом учебном году.

Б. АФАНАСЬЕВ,
ваш внештатный
корреспондент.

Мир в руках молодых

Для учащихся химико-технологического техникума День знаний открыл Урок мира. Сегодня слово «мир» произносят на всех языках планеты. Это слово дорого всему прогрессивному человечеству. Поэтому во всех учебных заведениях первый урок нового учебного года — Урок мира. В внешних условиях мир — это мирное сосуществование государств с различным общественным строем. «Это не просто отсутствие войны», — говорится в Программе Коммунистической партии Советского Союза. — Это такой международный порядок, при котором господствовала бы не военная сила, а добрососедство, происходил широкий обмен достижениями на-

уки и техники на пользу всех народов». Но достижение прочного мира не знает легких дорог. Нынешняя ситуация на планете предъявляет особые требования к каждому из нас и к молодому поколению особенно. Ведь в руках молодых сохранить мир, не допустить новой мировой войны. Об этом говорилось на Уроке мира в химико-технологическом техникуме.

Цену миру хорошо знают люди старшего возраста, которые испытали все тяготы войны на своих плечах.

— Для моего поколения слово «мир» звучало однозначно — «конец войны». А конец войны означал победу, — обратился к

учащимся приглашенный на Урок мира ветеран Великой Отечественной войны Н. А. Нарумов.

— Тогда и тем, кто постарше, не только детворе, будущий мир представлялся несказанным счастьем. Сегодня вы живете в счастливое время — мирное время, над вами мирное небо. Но на небе собираются грозные тучи новой войны. Будущее в ваших руках — вам его беречь. Сегодня у вас большое событие — праздник знаний начинается Уроком мира. А это самое дорогое слово на нашей планете. Берегите мир!

Много добрых напутствий и пожеланий услышали учащиеся в этот день.

Л. ЧЕРТИХИНА.

Встреча учит мужеству

Первое сентября — замечательный праздник. И мы его с нетерпением ждали. В нашей средней школе № 21 он начался с торжественной линейки, на которой выступили директор школы Н. М. Воробейкова, бывший директор школы, ветеран войны и труда С. Я. Агафонов, от шефов — секретарь парткома завода самоходных землеройных машин П. М. Саудин и др. Среди выступавших была Л. Б. Остапенко, сестра нашего земляка, Героя Советского Союза С. Б.

Остапенко. Его имя носит наша пионерская дружина. Звенит долгожданный, первый в этом учебном году, звонок. Он зовет нас в школу, к новым знаниям и открытиям, к интересной и увлекательной жизни.

На Урок мира в наш класс пришли бывшие выпускники школы. Н. Бокорин, О. Глазов, И. Васильев недавно уволены в запас из рядов Советской Армии. О. Глазов и И. Васильев служили в Афганистане. Они интересно рассказали о мужестве и стой-

кости советских солдат. У И. Васильева есть и награда — медаль «За отвагу». Все выступавшие, в том числе и студентка филиала политехнического института Г. Карпова, говорили о мире, о необходимости его беречь. Мы своим гостям прочитали стихи.

Этот Урок мира заставил всех нас задуматься: а что мы сделали полезного для своей школы, страны?

Н. НИКИФОРОВА,
ученица 7б класса.

Продовольственная программа — в действии

Эстафету принимают эксплуатационники

Головная насосная станция Комсомольской оросительной системы сегодня с любой точки обзора впечатляет крупными габаритами, красивым внешним видом. По единодушному мнению строителей и эксплуатационников, таким и должен быть этот главный объект крупнейшей в Заволжье новой голубой артерии плодородия. К тому же возводили его строители, монтажники, механизаторы с видным энтузиазмом.

Строительная площадка в селе Подлесное Марковского района была универсальной школой профессионального становления бригад, которым оказывалась честь участвовать в практическом решении Продовольственной программы.

Первая очередь насосной станции готова к пропуску волжской воды в глубинные простиры степного Заволжья. Завершено благоустройство прилегающей территории — к зданию подведены асфальтные подъезды, сделаны пешеходные бетонные дорожки, проложена система наружного электрического освещения. Одна из других стройплощадок покидает механизаторы, строители, отложники.

Половина состава бригады Б. П. Лещенко со второго участка УСМР уже возобновила строительство новой регулирующей емкости очистки ливневой воды в 46 микрорайоне. Оставшиеся на насосной станции члены коллектива во главе с заместителем бригадира

В. Н. Пьянзиним устраивают последние замечания рабочей комиссии.

С чувством высокой личной ответственности за порученное дело работала на отдалке объекта бригада плиточников-монтажников Химстроя И. М. Каракова. За четыре месяца командировки химстроевцы завершили задание с отличным качеством, выполнив 4 тысячи квадратных метров мозаичных полов, облицовки стен. Руководители управления строительства механизации работ, эксплуатационной службы головной насосной станции выразили им сердечную благодарность.

А вот у бригады Н. Ф. Симонова с Балаковского участка «Спецгидроэнергомонтаж» рабочее место остается по-прежнему в Подлесном. Смонтирован насосное оборудование первой очереди. Николай Федорович с товарищами получил задание проложить новый трехкилометровый высоконапорный трубопровод диаметром 3,2 метра от головной станции до сифона магистрального канала Комсомольской оросительной системы. Опыт монтажа подобных мощных водоводов бригады довольно большой, и балаковцы настроены оказать значительную помощь колективу в расширении мощностей головной насосной станции.

Н. ПЕСТОВ,
главный внештатный
корреспондент.

Соревнуются речники

Успешно трудятся на перевозках народнохозяйственных грузов по Волге экипажи судов, принадлежащих к судоремонтному заводу. От Горького до Астрахани по одной из главных водных артерий страны пролегают пути балаковских речников. Продукция сельского хозяйства, строительные материалы и другие грузы наполняют судовые трюмы. Широко развернулось социалистическое соревнование за их своевременную доставку.

Победителем внутрибассейн-

ного соревнования за июнь стал экипаж теплохода «Армавир», который возглавляет капитан В. Н. Борисенков. Это молодежный коллектив, хорошо известный на заводе. В него входят музыкально одаренные люди, которые не только составляют судовой экипаж, но и необычный судовой оркестр. Сразу вспоминаются слова: «Нам песня строить и жить помогает...».

А победу в республиканском социалистическом соревновании между комсомольско-молодежными экипажами по итогам полугодия одержал также балаковский коллектив — экипаж теплохода «Николай Грибанов», возглавляемый капитаном — первым помощником механика М. П. Макаровым. Трудовое соревнование речников продолжается.

В. ИЛЬЧЕВ.

ПОДДЕРЖАЛИ ПОЧИН



КУИБЫШЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ. Жители города Тольятти поддержали почин рабочих Волжского автозавода — оработав четыре дня в году на строящихся социально-культурных объектах.

Рабочие и служащие предприятий города, участвуя в сооружении больниц, поликлиник, клубов, магазинов и детских учреждений, уже выполнили объем работ более чем на 300 тысяч рублей.

В числе объектов, появившихся на карте города при участии добровольных строителей, — новый бассейн, уже принявший первых посетителей.

На снимках: супруги Валентина и Михаил Масловы трудятся в свободное время на строительстве легкоатлетического манежа; улица Революционная в Тольятти.

Фото Ю. Белозерова (Фотохроника ТАСС)

Августовский педсовет

Перестройка — главное направление

ДВУХЛЕТНИЙ опыт работы по претворению в жизнь школьной реформы дает возможность выделить главные направления, подвести итоги сделанного, определить, какие проблемы остались нерешенными, наметить пути их реализации.

Бесспорно, произошли определенные изменения в системе народного образования, теснее стала связь обучения с жизнью, в учебном расписании старшеклассников уже заняли свое место новые предметы «Основы информатики и вычислительной техники», «Этика и психология семейной жизни». Вводятся уроки основ производства, выбора профессии, обязательным стал общественно полезный труд школьников.

Укрепляется материально-техническая база учреждений народного образования — вводятся новые школы, детские сады. Первого сентября гостеприимно распахнула двери школа-новостройка № 24 в седьмом микрорайоне на 1176 ученических мест. В этом году введены в строй три детских комбината. Богаче стало оборудование кабинетов и мастерских, укрепляются связи с базовыми предприятиями.

Произошли определенные изменения в стиле руководства органов народного образования. На совещаниях, заседаниях, как правило, заслушиваются вопросы, которые помогают руководителям глубже понять и осуществить на практике положения реформы.

Словом, успехи есть и они радуют, но есть и проблемы, которые не могут не волновать. Вот о них докладчики и выступающие в прениях и старались больше говорить, чтобы найти пути для их преодоления, повысить эффективность обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

АНАЛИЗ положения дел в народном образовании, отмечалось на совещании, показал, что во многих школах по-прежнему не на высоте идейное, нравственное и трудовое воспитание учащихся. С трудом и не во всех школах внедряется преподавание основ информатики и вычислительной техники. спряталась с предложением

Во Дворце культуры строителей состоялся традиционный городской августовский педсовет работников народного и профессионально-технического образования по вопросам осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы в свете требований XXVII съезда КПСС. С докладами на

совещании выступили зам. председателя горисполкома В. Ф. Харланов, зав. горюно А. П. Владимира, директор СПТУ-6 В. С. Еремеев. В работе совещания приняли участие секретарь горкома КПСС Н. Ф. Ермолаева, инструктор обкома партии Л. И. Покатаев.

Да и не все учителя осознали требования школьной реформы. Городской отдел народного образования не перестроил стиль и методы руководства, ему недостает конкретности и активности в изучении положения дел в школе. Директора школ, учителя технического труда не проявляют должной инициативы и настойчивости в организации производственного труда, нет инициативы в создании учебно-опытных участков.

Конечно, в реализации задач трудового обучения и профориентации многое зависит от базовых предприятий. К сожалению, их руководители не полностью осознали свою ответственность за судьбу молодежи. Нельзя сегодня морить с тем, что производственный труд учащихся на предприятиях плавится не в полной мере.

На совещании говорилось о том, что в народном образовании пока не произошло главного, что предусмотрено реформой — существенных сдвигов в организации и содержании учебно-воспитательной деятельности школ, в работе по повышению знаний учащихся, подготовке их к жизни, труду. Пере-

стройка идет медленно. Директора школ и их заместители не сумели изменить стиль своей работы.

Крайне слабо осуществляется контроль за постановкой учебно-воспитательного процесса, нет оценки происходящих в жизни школы явлений с позиции требований реформы. Как показали контрольные работы учащихся третьих классов средней школы № 20 знания учащихся низки. Более 25 процентов четыреклассников школ города допустили ошибки в контрольных работах по математике, отдельная часть учащихся вообще не приступила к выполнению заданий. В средних школах №№ 16, 10 около 50 процентов учащихся седьмых классов не справились с предложен-

ием. С совершенно справедливо отметил выступивший на совещании директор школы № 13 В. Н. Курбатов, что перестройка предполагает все начинать прежде всего с самого себя, с пересмотра своего отношения к делу.

Необходимо добиться, сказал он, психологической перестройки в работе учителя, особенно при подготовке к уроку. Что имеется в виду? Учителя используют современные приемы и методы обучения, а качество знаний учащихся оставляет желать лучшего. Почему? Главная причина заключается в том, что при подготовке к уроку учитель не всегда учитывает уровень подготовки

студентов класса, в котором он будет давать урок. Структура его определяется, как правило, темой и целями, но без учета особенностей класса и индивидуальных способностей учащихся.

Педагоги, например, работающие в параллельных классах, как правило, имеют один план урока. А почему бы не иметь, скажем, для 4 класса один вариант плана, для 4б — другой с учетом их особенностей?

Не все упреки в адрес педагогов безосновательны, отметила и выступившая на совещании учитель русского языка и литературы средней школы № 2 В. В. Панфилова. Но учитель сейчас особенно нуждается в конкретной, целенаправленной помощи. Но, увы, не всегда ее получает. Притчей во языцах стали курсы повышения квалификации учителей, начиная с бытовых условий и кончая уровням читаемых лекций. А методическая литература? Вышли в свет книги «Чехов в школе», книги Ильина «Роман Шолохова «Поднятая целина» и «Рождение урока». А многие ли школьные библиотеки могут похвастаться их наличием в своих фондах?

Список проблем можно продолжить, остановившись и на прерывности отпуска учителей, и на их свободном времени, так и не ставшем свободным в полном смысле слова. Все это не ново, но большая оперативности в решении этих вопросов не наблюдается.

НЕМНОГО у школы проблем в области совершенствования трудового обучения — укрепления материальной базы мастерских, организации производственного труда учащихся. Многие школы плохо используют имеющиеся возможности для организации труда учащихся во внеурочное время. Наконец, имеющаяся учебно-материальная база очень

слабо используется для технического творчества ребят. Допущены и другие просчеты: не расширяется перечень профессий, предлагаемых ребятам, к тому же профессия не выбирается, а назначается, то есть производственное обучение осуществляется без учета интересов учащихся. А отдел народного образования, педагогические коллектива школ мирятся с бездействием базовых предприятий.

До сих пор базовые предприятия не разработали перечень тех видов производственного труда, которые могли бы освоить учащиеся на базе школьных мастерских. Руководителям базовых предприятий надо серьезнее отнестись к проблемам школ. Хотя, как уже говорилось, кивать только на шефов было бы неправильно. Немало зависит от инициативы и предпринимчивости самих педагогов, от их стремления работать результативно.

На августовском большом педсовете говорилось и об укреплении связи школы с семьей, об усилении влияния трудовых коллективов на некоторых родителей. Надо помочь каждой семье более квалифицированно осуществлять воспитание детей в домашних условиях. Хотя в этом деле много проблем: не хватает соответствующей литературы, мало лекций для родителей читается учителями.

ОЧЕНЬ ПОХОЖИ между собой проблемы школы и ПТУ — и в вопросах трудового обучения, и в состоянии материально-технической базы. В связи с этим нельзя сказать об устаревшем становочном оборудовании в учебно-производственных мастерских училищ. И не нужно училищам лишь просить от базовых предприятий замены оборудования.

Требованием сегодняшнего дня является создание учебно-производственных

участков или цехов, находящихся на территории завода и являющихся его структурным подразделением с инженерно-техническим оборудованием и материальным обеспечением за счет предприятия. Это позволит решить несколько задач: во-первых, полностью использовать дорогостоящее оборудование, во-вторых, полнее отрабатывать учебные программы, в-третьих, привлечь учащихся к изготовлению сложной заводской продукции поможет избежать дополнительного процесса адаптации на производстве.

На совещании шла речь и об отсутствии четкой целенаправленной профориентации среди учащихся общеобразовательных школ города, которая ограничивается агитационной работой преподавателей училищ и изредка работников базовых предприятий среди учащихся 8—10-х классов, проведением экскурсий в училище, и в лучшем случае, на промышленные предприятия.

В результате выпускники школ, приходя в училище, не имеют четкого представления о выбранной профессии и о перспективах ее развития.

Большие трудности в работе профтехучилищ города связаны с хроническим недостатком кадров мастеров производственного обучения, основного звена инженерно-педагогических работников. Эта проблема из года в год остается нерешенной. Базовые предприятия, привлеченные специалистами из числа высококвалифицированных рабочих, передовиков, командиров производства, решению этих вопросов практически не уделяют внимания.

ПРОБЛЕМЫ в деятельности школ и ПТУ еще немало. Новый учебный год должен стать переломным в движении школ, профтехучилищ к новому. Предстоит дальнейшая реализация уставновок реформы по всем направлениям. Ускорение должно стать лейтмотивом в большой и сложной работе педагогов по претворению в жизнь школьной реформы.

Г. БУРТОВАЯ.

Увлеченность в работе

Кабинет математики в средней школе № 5 один из лучших в городе, и в этом большая заслуга преподавателя М. С. Ермоловой.

Многолетний опыт работы, высокое педагогическое мастерство, увлеченность — все это характеризует ее творческий рабочий почерк.

Мария Степановна уделяет большое внимание индивидуальной работе как со слабыми, так и с сильными учащимися. Ее питомцы добиваются глубоких и прочных знаний, получая на вступительных экзаменах в вузах высокие оценки, а на городских олимпиадах занимают призовые места.

На снимке: М. С. Ермолова среди членов математического кружка.

Фото В. Трипольского.



ТАКОЙ НУЖНЫЙ
И РАЗНЫЙ ХЛЕБ

Гражданин начинается с детства

СИЛА ПРИМЕРА

Радость труда — одно из высоких человеческих чувств. Своевременно развивать его у маленьких детей — наша задача. Если не уделять должного внимания развитию трудолюбия в дошкольном возрасте, то в последующие годы это сделать будет труднее. Трудовая деятельность должна способствовать повышению общего развития детей, расширению их интересов, появление простейших форм сотрудничества.

Большое воспитательное значение имеет коллективный труд, ибо в ходе его дети переживают радость сотрудничества, у них воспитывается требовательность к себе и чувство ответственности за выполняемую работу, товарищество, умение трудиться сообща.

Но труд обладает большим педагогическим воздействием только при правильной его организации. Ребенок никогда не познает его, пока на личном опыте, при умелом руководстве взрослого не преодолеет своей робости, не приобретет трудовых навыков, а главное опыта, самостоятельного выполнения той или иной работы. Известный совет-

ский педагог В. А. Сухомлинский писал: «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает выразительность и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

Нет необходимости доказывать, какую роль в трудовом воспитании маленьких детей играет пример самого воспитателя, его умения организовать

формированию таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, чувство долга.

В процессе труда активизируются физические силы и умственная деятельность детей. Воспитатели помогают каждому ребенку осознать жизненную необходимость и полезность своего труда для окружающих, желание принять участие в общей работе.

детский коллектив.

Но для успешного решения задач, предусмотренных программой по трудовому воспитанию дошкольников, немаловажно значение имеет и создание необходимых условий.

С момента открытия нашего детского учреждения нам приходится решать много организационных вопросов, связанных с созданием условий для разных видов детской деятельности, в том числе и для трудовой.

Коллективу с первых дней работы пришлось приложить немало усилий для того, чтобы сделать помещение и участки привлекательными и удобными для труда, игры и от-

дыха детей.

Особенно важным было то, чтобы ребята, видя ежедневный труд сотрудников детсада и родителей, не оставались в стороне от этой большой работы.

Прежде всего мы наметили основные направления трудового воспитания детей, конкретные задачи и этапы их выполнения. Важное место в плане мероприятия отведено созданию условий для работы. Предусмотрели приобретение и изготовление оборудования, удобное его расположение, оформление и т. д.

Наметили план повышения теоретических знаний и практических умений всех работников коллек-

тива, совершенствования методики трудового воспитания. Запланировали работу с родителями, цель которой — убедить их в важности труда, как средства воспитания ребенка, формирования его личности.

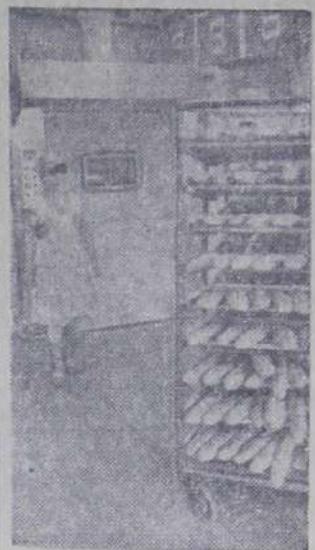
Тесный контакт с родителями необходим, т. к. важным условием является знание особенностей семейного воспитания. Мы должны быть хорошо осведомлены, как организована трудовая деятельность наших воспитанников в семье, оказывать родителям соответствующую помощь.

Следует постоянно помнить, что только в тесном сотрудничестве с семьей можно успешно решать задачу коммунистического воспитания детей на первой, дошкольной ступени.

Ребята обязательно должны знать, где и кем трудаются их родители, какую работу выполняют, что производят. Это воспитывает у них глубокое уважение к людям труда.

В. УХАЛОВА,

заведующая яслими-садом № 62.



МОСКУД. В столице сейчас работают десятки магазинов. Почти все они расположены рядом с булочными. Свежевыпеченный, пышущий жаром ароматный хлеб прямо из печи поступает в продажу. И москвичи могут по достоинству оценить мастерство хлебопеков.

Одна из таких маленьких пекарен находится на Олимпийском проспекте. Это цех по производству национальных видов хлеба — экспериментального кондитерско-булочного комбината «Звездный». Здесь ежедневно выпекается около полутора тонн хлеба «лаваш кавказский», полтонны узбекской лепешки, а также изготавливается булка ситная по старинным русским рецептам и армянский хлеб матнакаш.

Все они пользуются большим спросом у покупателей.

На снимке: это работа пекаря Э. А. Орфановой.

Фото В. Кошелевого

(Фотохроника ТАСС)

САРАТОВСКАЯ НОВИНКА

Среди экспонатов выставки «Научно-технический прогресс» на ВДНХ немало работ саратовских новаторов. Привлекает внимание посетителей сконструированный в ВолжНИИГиМе переносной мембранный полукаркасный канал. Он предназначен для использования в качестве временного оросителя. Новинка позволяет предотвратить потерю воды на фильтрацию, повысить коэффициент земельного использования, исключить изрезанность орошаемых площадей сеть временных оросителей. Трудосменные работы по эксплуатации полностью механизированы.

(ВСН)

УЧИМ ТРУДИТЬСЯ

XXVII съезд КПСС большое внимание уделил вопросу комплексного подхода в воспитании подрастающего поколения, указал на необходимость выработки у них активной жизненной позиции. А так как в дошкольном возрасте закладываются основы воспитания, то одной из важных проблем мы считаем трудовое воспитание. Особая роль отводится труду на природе, выполняя те или иные действия, дошкольники приобретают определенные знания по уходу за животными, и растениями, овладе-

вают необходимыми навыками, учатся проявлять заботу, бережливость, самостоятельность, преодолевать трудности.

Труд в природе имеет свою специфику. Это единственный вид производительного труда, доступный детям дошкольного возраста. Коллектив поставил перед собой задачу на практике ознакомить ребят с некоторыми его видами.

У нас созданы условия для выращивания птиц: подготовлено специальное помещение, сделаны выносные клетки. Дети старших групп стали первыми ягодными

помощниками воспитателей по уходу за животными. В результате у ребят повысилась ответственность и организованность.

С большой любовью и вниманием дети ухаживают за птицами. В клетках всегда чисто. Составлен график дежурств группы в помещении с птицами и кроликами. Здесь строго выполняются правила гигиены.

Уход за кроликами оказывает большое влияние на формирование у детей представлений об общественной значимости труда. приближает их к самостоятельности.

Ребята с особой силой чувствуют всю ответственность за качество работы.

Организуя коллективный труд детей на огороде, педагогический коллектив решает важные воспитательные задачи. Участие в таком деле рождает радость сотрудничества, воспитывает требовательность к себе и чувство ответственности за выполненную работу. Она организована с учетом программных требований и возможностей малышей.

Дети старших групп с особой щадительностью ухаживают за растениями на огороде, принимая участие во всех видах труда: поливе, прополке, окучи-

вании. Предложенную им работу выполняют старательно и охотно. Большое удовольствие доставляет детям попробовать самим и угостить других овощами, выращенными своими руками.

В помощь воспитателям в педкабинете есть теоретический и практический материал на темы: «Как устроить огород», «Труд взрослых людей» — с целью дать информацию воспитателям о правильной организации работ с детьми на огороде, о труде животноводов, о его значении и важности.

Е. БАЛАКИРЕВА,
старший воспитатель
яслей-сада № 41 хим-

завода.

ЗАРОНИТЬ ЗЕРНО ДОБРА

Хлеб — наше богатство, это труд многих людей. Хлеб нужен всем и каждый день. Без него нет жизни на земле. Эти простые истины мы разъясняем нашим воспитанникам. Для того, чтобы дети поняли как и откуда берется хлеб, мы решили познакомить их поближе с трудом тех людей, которые выращивают хлеб. Приемы и методы применяли различные.

На занятиях рассматривали картины с изображением различных сельскохозяйственных машин: тракторов, сялок, комбайнов. Объясняли, для чего нужны эти машины. Рассматривали картины «Идет пахота», «Уборка урожая». В группах оформили уголки «Хлеб — наше богатство», где поместили наибольшие споники колосьев ржи и пшеницы, иллюстрации и книги о хлебе и его происхождении.

Но ничего так не закрепляет полученные знания, как наглядность. Поэтому мы с детьми проводим экскурсии. На автобусе выезжали в ближайший колхоз. Была ранняя весна и на полях кое-где еще лежал снег. Мы пошли в колхозные мастерские, где

механизаторы ремонтировали тракторы и комбайны. Восхищению детей не было предела. Их удивляли огромные размеры комбайна, расмотрели его части: бункер, штурвал, жатку, соломокопнитель. С неменьшим интересом рассматривали трактор, плуг, борону. Много вопросов задавали трактористам, комбайнерам, слесарям по ремонту машин. Дети пришли к выводу, что сельскохозяйственные машины надо готовить и к севу, и к уборке задолго до их начала. Что в их ремонте принимают участие такие рабочие, как слесарь, сварщик, токарь. Ребята видели как работали эти люди.

Мы помахали ему рукой, он остановил комбайн и подошел к нам. И тогда дети увидели, что комбайн не сильно запылен, у него усталое лицо. Он рассказал ребятам, что трудится с раннего утра, что очень трудно работать в жаре и пыли, но пшеницу надо убирать вовремя, чтобы колос не успел осипнуться, не помешали дожди, чтобы не пропало ни одного зернышка.

Дети в этой экскурсии наглядно увидели, как тяжел труд хлебороба и проявились уважением к нему. За столом ребята стараются не оставить ни крошки. Улыбаясь говорят нам родители о том, что дома дети ревностно следят за правильным расходом хлеба. Эту работу мы будем продолжать.

В. МАНУКЯН,
зав. яслими-садом № 45.

вину, а именно, что производили отпуск рабочих вне очереди рабочим магазина, что является грубым нарушением правил советской торговли.

По следам неопубликованных писем

Читатель газеты В. А. Пиндалов в письме в редакцию рассказал о факте нарушения правил торговли, который имел место в гастрономе № 5 УРСа АЭС. В ответе редакции он сообщил:

— Письмо В. А. Пи-

нидалову рассмотрено в коллективе гастронома № 5 УРСа АЭС. Продавцы З. М. Япко, В. С. Кулезнева, торговавшие 24 июля рабочими, признали свою

СТАРИННЫМ ЗДАНИЯМ – НОВУЮ ЖИЗНЬ

До 1985 года в нашем городе отсутствовал учет старинных домов. Этим обстоятельством воспользовались некоторые службы города, разместив в них различные склады, приемные пункты и т. д.

В прошлом году все дома, представляющие историческую архитектурную ценность, взяты на учет отделом по делам строительства и архитектуры. Таких домов насчитывается в остронной части города около семидесяти. Всем заказчикам на строительство новых жилых домов со сносом старых выдается архитектурно-планировочное задание, в котором предписывается сохранить и впи-

сать в современную застройку города вышеуказанные дома. Кроме того, проводится подготовительная работа по реставрации фасадов этих домов. Работа предстоит большая и кропотливая, в основном на общественных начальниках, т. к. специальных денежных средств на это не выделено. Отдел по делам строительства и архитектуры горисполкома планирует по мере строительства новых объектов переносить из старинных домов склады и другие предприятия, наносящие ущерб зданиям.

Л. БЕЛОНОЖКО,
главный архитектор города.



Еще не
много, еще
чуть-чуть.

Фото
В. Трипольского.

В ЦЕЛЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КРАЖ

Наиболее эффективной мерой по предупреждению краж из закрытых помещений является внедрение технических средств сигнализации по охране квартир граждан.

В нашем городе задача блокировки помещений с личным имуществом граждан, а также их охраны с помощью пульта, возложена на отдел вневедомственной охраны при городском ОВД, который успешно выполняет свои функции. За период существования специализированной службы по охране личного имущества граждан не было допущено ни одной кражи из схранимых квартир и других помещений. Имеющие место факты посягательств преступных элементов на охраняемую личную собственность граждан пресекались.

По просьбе жителей города отдел вневедомственной охраны в короткий срок и за небольшую плату производит монтаж охранно-пожарной сигнализации дачных домиков, квартир, гаражей, сараев и других помещений.

В. ЛУКЬЯНОВ,
и. о. начальника
вневедомственной
охраны при городском ОВД.

На лесоторговую базу ПОСТУПILI В ПРОДАЖУ

канистры металлические емкостью 20 литров по цене 5 рублей 50 копеек, сухая штукатурка, пластик мебельный. Адрес: лесоторговая база, Пристанная, 1. Проезд автобусом № 5 до остановки «Деревообделочный завод».

2-1

ПРИКАЗ

КОМАНДУЮЩЕГО ГОРОДСКИМИ ВОЕННО-СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ УЧАЩИХСЯ И МОЛОДЕЖИ

г. Балаково.

30 августа 1986 года

Юнармейцы!

В обстановке высокого патриотического и трудового подъема, вызванного решением XXVII съезда партии и юношеского (1986 года) Пленума ЦК КПСС идут советские люди к славному юбилею – 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Решительно поддерживая внешнюю и внутреннюю политику КПСС, Советского государства, советские люди едини в стремлении отстоять мир от ядерного пожара, самоутвержденно трудиться во имя общей цели.

Весь советский народ чествует человека с книгой, провожая в дорогу за новыми знаниями свою юную смену – учащихся общеобразовательных школ, профтехучилищ, техникумов и вузов. В День знаний, 1 сентября, в городах и других населенных пунктах подняты праздничные флаги в честь ученика и учителя.

Поздравляю всех юнармейцев с началом нового учебного года и призываю:

До 20 сентября 1986 года за кончить формирование штабов Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа при комитетах ВЛКСМ, составить планы их работы, дать конкретные задания на проведение Всесоюзной патриотической акции «Революционный держим шаг!».

До 30 сентября 1986 года за кончить формирование звеньев, отделений, отрядов, взводов, батальонов юнармейцев. Избрать командиров звеньев, отделений, отрядов, взводов, батальонов, замполитов, редакторов «боевых листков», членов штабов батальонов и распределить юнармейские специальности.

До 25 сентября 1986 года составить календарные планы и расписания занятий с юнармейцами, командирами звеньев и отделений, взводов и отрядов и с 1 октября 1986 года приступить к регулярным занятиям в установленные единые Дни юнармейцев. До 30 сентября 1986 года провести инструктивные занятия с командирами звеньев, отделений, отрядов и взводов.

До 20 сентября 1986 года в каждом отряде, взводе и батальоне создать поисковые группы, избрать комиссаров, составить планы учения в даснадцатом этапе Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа.

Химико-технологический техникум до 15 сентября ПРОДОЛЖАЕТ

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

на вечернее отделение на базе средней школы для обучения по следующим специальностям:

оборудование предприятий химических волокон,

электрооборудование производственных предприятий и установок,

технология химических волокон.

Адрес техникума: ул. Факел социализма, 27. Телефон 4-12-97.

2-1

Учебно-производственное хозяйство Вольского сельскохозяйственного техникума ПРОИЗВОДИТ ПРОДАЖУ

населению зимних сортов яблок в неограниченном количестве по цене 40 копеек за килограмм.

Выписка яблок производится с 8 до 18 часов. Адрес – село Терса.

Продолжить во всех комсомольских организациях и пионерских дружинах проведение Всесоюзной экспедиции комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников «Летопись Великой Отечественной». До 25 сентября 1986 года пересмотреть составы комиссий по проведению летописи при комитетах ВЛКСМ, составить планы проведения экспедиций, предусмотрев в них окончание работы по составлению карточек на ветеранов войны до 1 января 1987 года, на погибших и умерших воинов – до 1 марта 1987 года, на ветеранов труда – до 25 апреля 1987 года.

Взять на учет и составить карточки на бывших воинов, выполнявших интернациональный долг.

До 1 октября 1987 года в зонах действия выявить всех инвалидов войны и труда, семьи погибших военнослужащих, семьи воинов, находящихся в Вооруженных Силах СССР, установить над ними шефство, создать тимуровские команды и посты комсомольской заботы.

До 15 октября 1986 года в зонах действий выявить всех награжденных государственными наградами, лиц, удостоенных почетных званий нашей Родины, провести с ними встречи. Списки, с указанием фамилии, имени, отчества, наград и почетных званий, домашнего адреса, представить в городской штаб Всесоюзного похода (Дом пионеров).

В связи с исполнением со дня рождения героя гражданской войны В. И. Чапаева в феврале 1987 года столетием со дня рождения героя гражданской войны В. И. Чапаева во всех отрядах, взводах и батальонах провести тематические вечера, посвященные его памяти, организовать посещение юнармейцами Дома-музея В. И. Чапаева и музея боевой славы средней школы № 3.

Развернуть социалистическое соревнование между юнармейцами и подразделениями военно-патриотического воспитания за право встать в почетный караул на пост № 1 у обелиска балаковцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

До 25 декабря 1986 года во взводах и батальонах орлят провести конкурс – «Дружные и смелые» (соревнования по подтягиванию от спортивной скамейки, перетягивание каната), а в отрядах и батальонах «Зарница» провести соревнования под девизом «Снайпер» (стрельба, участие в оборудовании и строительстве тиром, изготовление макетов).

До 20 октября 1986 года во всех батальонах юнармейцев обновить материал в музеях, комнатах и уголках революционной, боевой и трудовой славы, а там, где их нет, создать.

Продолжать связь с подшефными заставами Краснознаменного Памирского пограничного отряда КГБ и бывшими воспитанниками школ и дружин учебных заведений, предприятий и организаций, проходившими службу в Вооруженных Силах СССР.

До 25 октября 1986 года во всех подразделениях юнармейцев по зонам действий провести операцию «Зеленый наряд Отчины», в ходе которой окопать и полить деревья, срезать и сажать сорные травы, собрать и слить макулатуру и металлом. Заработанные деньги перевести в Советский фонд мира, продолжить операцию «Древо памяти».

Продолжать укреплять и развивать дружбу со сверстниками из Тринавского района Западно-словацкой области Чехословакии. До 14 сентября 1986 года во всех юнармейских подразделениях провести тематические вечера, политинформации, беседы, посвященные 43-й годовщине Словацкого национального восстания.

О выполнении пунктов приказа докладывать письменно в городской штаб Всесоюзного похода.

Выражаю уверенность, что отличной учебой, активным участием в общественно полезном труде вы будете приумножать могущество нашей Родины – гаранта мира на планете.

В. ЕРОШКИН,
командующий городскими
военно-спортивными играми
учащихся и молодежи,
гвардии майор в отставке,
Герой Советского Союза.

Редактор
В. Д. ДЕЛАШИНСКИЙ.

Учебный комбинат Саратовгэсстроя

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ НА КУРСЫ

с отрывом от производства

по специальностям:

электросварщик 3 разряда, машинист мостовых, козловых, башенных кранов;

без отрыва от производства

машинист экскаватора, машинист автоскрепера, штукатур, маляр.

Начало занятий по мере формирования групп. Об условиях справаться в учебном комбинате Саратовгэсстроя в рабочие дни недели с 9 до 20 часов по адресу: ул. Комсомольская, 1, телефоны 21-95, 4-03-96.

3-1

Космос.

Мультсборник НУ, ПОГОДИ! – в 9. НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНЦЕВ В РОССИИ – в 10.45, 12.40, 15, 17, 19, 21.

XX лет ВЛКСМ. Большой зал. ГОВОРИТ МОСКВА – в 11, 13, 15, 18.50, 21.

Зал повторного фильма.

ВЛАСТЕЛИН ВРЕМЕНИ – в 14. БЕЛЫЕ ВОЛКИ – в 16, 18.15, 20.

Синий зал.

ПРЕРИЯ – в 16.30, 18.30, 20.30.

Россия.

ВЕСЕЛОЕ ВОЛШЕБСТВО – в 9.

ЧУЖИЕ ЗДЕСЬ НЕ ХОДЯТ – в 10.45, 12.40, 15, 17, 19, 21.

НАШ АДРЕС: площадь Свердлова 4а. ГЕЛФОНЫ редактор – 4-07-84 зам. редактора – 4-07-61 ответственный секретарь – 4-07-40, отдел партийной жизни – 4-16-79 отдел промышленности – 4-06-87 отдел писем – 4-15-01 бухгалтерия 4-25-67

Отпечатана способом высокой печати в полиграфическом объединении «Авангард» управления издательства полиграфии в книжной торговли Саратовского облисполкома г. Балаково, пл. Свердлова, 69. Объем 1 п. л., заказ № 142, тираж 26120.