

ИДЕИ КОММУНИЗМА

Газета основана
в январе
1918 года

Орган Балаковских горкома КПСС
и городского Совета народных депутатов
Саратовской области

№ 142 (9890)

Среда, 5 сентября 1984 года

Выходит четыре раза
в неделю

Цена 2 коп.

ЦЕННАЯ ИНИЦИАТИВА

Рабочим, инженерно-техническим работникам и служащим
Балаковского ордена Трудового Красного Знамени производственного
объединения «Химволокно» имени В. И. Ленина

Дорогие товарищи!
Саратовский областной комитет КПСС, исполком областного Совета народных депутатов, обком ВЛКСМ и облсовпроф горячо и сердечно поздравляют рабочих, инженерно-технических работников и служащих Балаковского ордена Трудового Красного Знамени производственного объединения «Химволокно» имени В. И. Ленина с окончанием строительства и вводом к началу нового учебного года, в порядке шефской помощи, общеобразовательной школы в селе Григорьевка Духовнического района.

Строительство в кратчайшие сроки, с высоким качеством строительно-монтажных работ общеобразовательной школы в подшефном районе — это ваш конкретный вклад в дело выполнения решений апрельского (1984 года) Пленума и первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва «Об Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», результат самоотверженного инициативного труда работников объединения, большой организаторской и политической работы партийного комитета и руководства.

Примите искреннюю признательность и благодарность за активное участие в развитии материальной базы народного образования области и пожелания новых успехов в выполнении исторических решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС.

Выражаем твердую уверенность, что ваша замечательная инициатива о строительстве школ в подшефном районе, развитии материальной базы просвещения получит широкое распространение в городах, районах и трудовых коллективах области.

Исполком областного Совета народных депутатов облсовпроф

Правофланговые ПЯТИЛЕТКИ



Успешно трудится в четвертом году пятилетки передовой производственник токарь-расточник механического цеха завода самоходных землеройных машин А. Н. Маркелов. Он принимал участие в изготовлении первого образца мощного скрепера с емкостью ковша 25 кубических метров и сейчас выполняет наиболее ответственные работы на участке.

Мастер высокого класса, Маркелов добивается отличного качества работ, успешно выполняет план и социалистические обязательства. Он является членом партийного бюро завода.
НА СНИМКЕ: А. Н. Маркелов. Фото В. Чернухова.

В обкоме КПСС

Вникать и помогать повседневно

На днях состоялась встреча членов бюро обкома КПСС с работниками советских, профсоюзных и хозяйственных органов по вопросам, связанным с выполнением постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Кратким вступительным словом встречу открыл первый секретарь обкома партии В. К. Гусев.

Постановление Центрального Комитета партии, — подчеркнул он, — требует постоянного совершенствования форм и методов партийного руководства комсомолом, воспитания молодежи, приобщения юношей и девушек к многоплановой работе по осуществлению решений XXVI съезда КПСС, заданий 11-й пятилетки.

Как отмечалось на недавно состоявшемся пленуме обкома партии, комсомольцы и молодежь области вносят заметный вклад в развитие экономики и культуры страны. Вместе с тем определенной части молодых людей свойственны трудовая и общественная пассивность, индивидуализм, недисциплинированность и другие негативные проявления. Причины этого кроются не только в том, что некоторые комитеты ВЛКСМ медленно перестраивают стиль и методы своей деятельности, допускают недостатки в работе с кадрами. Сказывается порой недостаточная помощь партийных организаций, советских, профсоюзных и хозяйственных органов комсомольским организациям. Опыт показывает: успех обеспечивается там, где коммунисты, выполняя свой долг, энергично возглавляют творческий поиск молодых, конкретно помогают наладить действенное социалистическое взаимодействие, обеспечивают активную целеустремленную работу всех звеньев комсомола.

Выступившая на встрече заместитель председателя облсовкома И. Ф. Ялыничева рассказала о мерах, предпринимаемых исполкомом областного Совета народных депутатов по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи, о мероприятиях по осуществлению реформы общеобразовательной школы, о деятельности в этих направлениях постоянных комиссий, депутатских групп, учреждений культуры и т. д. О работе профсоюзов области в трудовом и нравственном воспитании подрастающего поколения сделала сообщение председатель облсовпрофа И. А. Наблянов. Директор нефтеперерабатывающего завода имени С. М. Кирова А. И. Зюбин и председатель колхоза «Заря коммуны» Лысогорского района Н. В. Паськов в своих выступлениях рассказали о формах конкретной помощи коммунистов завода и колхоза своим комсомольским организациям в налаживании организаторской и идейно-воспитательной работы среди молодых труженников.

В ходе встречи ее участникам, всем партийным, советским, профсоюзным работникам, хозяйственным руководителям было рекомендовано постоянно и глубоко вникать в проблемы, волнующие молодежь, проводить встречи с юношами и девушками на рабочих местах, в студенческих аудиториях, в общежитиях, больше работать с резервом комсомольских и молодежных кадров на выявление. Воспитывая молодых на трудовых, революционных и боевых традициях нашего народа, отмечалось на встрече, следует проявлять максимум убеждения, товарищеского внимания, уметь не одними наставлениями, а собственным участием во всех делах нашей юной смены.

Киселев. — Они призывают всех крепить мир высокопроизводительным трудом, высокой дисциплиной и организованностью на каждом рабочем месте.

От имени молодых матерей выступают стерженица, профгруппорг литейного участка В. И. Цибизова и рабочая механического участка И. М. Куряева. Они заявляют, что не для войны, а для мирного созидательного труда растят своих детей и всей силой материнских сердец протестуют против замыслов империалистов.

На митинге выступают и высказывают свой протест против агрессивной политики империализма молодой рабочий, шифровщик инструментального цеха А. Дурня и учащийся средней школы № 1 Митя Нахкурев.

Митинг завершился единодушным принятым решением — крепить мир высокопроизводительным трудом на каждом рабочем месте.

А. ЛЮШИНА,
зам. парткабинетом судоремзавода.

В ПОДАРОК — ШКОЛА

В селе Григорьевка Духовнического района в канун нового учебного года сдана в эксплуатацию восьмилетняя школа. Здание сооружено в соответствии с планом мероприятий социалистического содружества коллективов Балаковского производственного объединения «Химволокно» им. В. И. Ленина и Духовнического района. Химики Балакова сделали существенный вклад в реализацию школьной реформы, создание материально-технической базы школы.

Этот день надолго запомнится труженникам Григорьевки, но особенно он будет памятным для юных сельчан. Вот она — новая школа! Вместе с ними радость разделяют прибывшие на открытие учебного заведения первый секретарь обкома КПСС В. К. Гусев, секретарь обкома КПСС К. П. Муренин, первый секретарь Духовнического райкома КПСС А. И. Гусев, председатель райисполкома Г. Г. Суворов, генеральный директор объединения Д. Ф. Мельников, секретарь парткома объединения А. М. Болякин.

Митинг, посвященный сдаче школы в эксплуатацию, открывает А. И. Гусев, который от имени трудящихся района благодарит шефов за прекрасный подарок к новому учебному году.

К собравшимся обращается первый секретарь обкома КПСС В. К. Гусев. От имени бюро областного комитета партии и облсовкома он поздравил учащихся и учителей с открытием новой восьмилетней школы. Ее открытие — еще

одно проявление заботы партии и правительства о молодом поколении нашей страны, конкретный вклад коллектива Балаковского производственного объединения «Химволокно» имени В. И. Ленина в выполнение решений апрельского (1984 года) Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР.

Школьная реформа призвана поднять работу общеобразовательной и профессиональной школы на качественно новый уровень, обеспечить глубокое изучение учащимися основ наук, формирование у них прочных коммунистических убеждений, трудолюбия, нравственной чистоты.

Построенная в рекордно короткий срок строителями шефствующего над районом объединения, школа имеет все возможности для совершенствования учебно-воспитательного процесса, трудового воспитания.

Товарищ В. К. Гусев от всей души поблагодарил строителей,

которые вложили все свое умение, мастерство, вдохновенный труд с тем, чтобы к новому учебному году построить это просторное, светлое здание.

Под аплодисменты генерального директора объединения «Химволокно» имени В. И. Ленина Д. Ф. Мельникова вручает представителям школы символический ключ. Называются имена тех, чьими руками возведена прекрасная школа. Среди отличившихся — каменщики Ю. М. Широков, А. В. Лобазов, А. П. Шарварт, монтажники Н. Ф. Мотненко, Л. С. Сюзев, В. И. Жирков, плотник А. В. Авдолов, маляры Е. Е. Галенкова, Т. Г. Чугунова, Г. А. Покоржилова и многие другие.

Внимательно слушает школьники наказ строителей бережно относиться к прекрасным классам, к новейшему оборудованию, хорошо учиться, готовить себя к общественно полезному труду на благо Родины.

Отличившимся строителям торжественно вручаются Почетные грамоты.

Гости и школьники посадили возле школы деревья.

Завершился праздник большим концертом, с которым выступил перед сельчанами творческий коллектив Дворца культуры химиков.

Д. ЦИМБАЛ.

МИР КРЕПИТЬ ТРУДОМ

Заводской духовой оркестр исполняет мелодии песен о мире и дружбе народов, о вдохновенном мирном труде. В руках собраных ярких букетов цветов, транспарантов со словами «Пусть всегда будет солнце!», «Нет — войне!» и словом «Мир» на многих языках народов мира. Плечом к плечу стоят ветераны партии, войны, молодые рабочие.

Этот массовый митинг, организованный заводским советом содействия Советскому фонду мира,

труженники судоремзавода посвятили всенародному празднику — Всемирному дню мира.

Одним за другим выступают представители старшего поколения, испытавшие ужасы войны, ветераны войны и труда Г. К. Задворнов, А. М. Хлопов, Г. П. Шапошников. Они говорят о том, что испытали, что видели сами, о неслыханных жестокостях войны и человеческих жертв. Они одобряют политику нашей партии и прав-

тельства — политику мира и оздоровления.

— Это недопустимо, что огромные деньги тратятся империалистами на вооружение, когда миллионы людей в мире еще гибнут от голода, — поддерживают выступления предыдущих ораторов бригадир судокорпусников, председатель цехового комитета профсоюза В. И. Гринин, слесарь монтажного участка, член заводского совета содействия Фонду мира П. А. Рыбин, ветеран труда, председатель заводского совета содействия Фонду мира П. Н.

Августовское педагогическое совещание ПЕРВЫЕ ШАГИ РЕФОРМЫ

Решения апрельского (1984 г.) пленума ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» восприняты педагогическими коллективами, всеми трудящимися города как боевая программа действий.

Растущие общественные запросы, высокие рубежи, на которые должна выйти страна, ставят перед народным образованием все усложняющиеся задачи. Речь идет о том, чтобы советская школа могла растить, учить, воспитывать новое поколение с более точным учетом условий, в которых ему предстоит жить и работать через 15—20 лет и в грядущем XXI веке.

Тем самым будет сделан крупный шаг в осуществление высочайшей программной цели КПСС — воспитания гармонично развитого человека.

Средняя общеобразовательная школа становится одинадцатилетней. Обучение детей предполагается начинать в шестилетнего возраста. Этот переход будет постепенным, начиная с 1986 года, и займет несколько лет. В нашем городе решено начать обучение с этого лет уже с 1 сентября этого года в школах №№ 21 и 23 на базе детских садов.

Проблема обучения шестилетних детей легкая. Потребуются дополнительные помещения (классные комнаты, игровые, спальни), подготовленные кадры учителей и воспитателей.

Среди актуальных вопросов совершенствования воспитания дошкольного возраста важное место занимает предметность в работе детского сада и школы.

Каждый учитель изучил материалы реформы, определил свою роль в развитии школы. Эта тема стала ведущей на летних курсах. Ей были посвящены партийные, профсоюзные и комсомольские собрания, педсоветы.

Реформа не застала врасплох учителей школы № 23. Здесь многие начинали переосмысливать с ее основными направлениями. Изучив опыт передовых школ страны, коллектив учителей правильно определил перспективы и решил работать по режиму школы полного дня. Школа перешла на полное самообслуживание.

Реформа поставила в повестку дня необходимость существенно изменить стиль руководства народным образованием. Следует решительно изживать укоренившийся подход к делу, прозядания формализма, больше проявлять инициативы, настойчивости, деятельности в решении всех жизненно важных вопросов школы и ПТУ.

Партия придает особое значение первому улучшению подготовки молодого поколения к труду. Правильно составленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном производительном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

Соединение обучения с производительным трудом предполагает включение учащихся в систематический, организованный, посильный для их здоровья и возраста труд, труд настоящих, необходимых обществу.

Вопросам трудового воспитания, обучения и профориентации школьников отделом народного образования, педагогическими коллективами школ и профтехучилищ уделяется определенное внимание.

За последнее время на предприятиях города созданы дополнительные рабочие места, выделены мастера, мастера из числа переобученных, высококвалифицированных рабочих. Мастерские школ пополнились новым оборудованием, инструментом. Улучшилась профориентация и пропаганда рабочих профессий среди учащихся и родителей. Это способствовало увеличению числа поступающих в профтех-

Из доклада первого заместителя председателя горисполкома В. Ф. ХАРЛАНОВА

училища, на предприятиях и в организации города.

Значительно возрос трудовой вклад учащихся школ и профтехучилищ в выполнение производственных заданий промышленными предприятиями, который составляет свыше 1,5 миллиона рублей в год.

Однако здесь еще много нерешенных вопросов. В школах крайне медленно идет процесс создания учебно-опытных участков, теплиц. Требуется существенного укрепления база столярных мастерских, недостает токарных, фрезерных станков и т. д. Гороно, руководителям школ и училищ совместно с базовыми предприятиями необходимо в ближайшее время приступить к осуществлению мер по коренному совершенствованию трудовой и профессиональной подготовки с перспективой на XII пятилетку.

В ближайшие годы предусматривается примерно вдвое увеличить прием в средние профтехучилища выпускников неполной средней школы. Горисполкому необходимо создать координационный совет, который занимался бы прогнозированием и планированием подготовки молодых квалифицированных специалистов.

Следует разработать программу с указанием сроков создания новой и совершенствования старой материально-технической базы, обеспечения школ и профтехучилищ квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами.

Идейно-политическое воспитание — ведущая составная часть всей системы работы школы, профессионально-технических училищ. На него должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, вся общественная жизнь учебных заведений. Надо воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примере жизни и деятельности Карла Маркса, Фридриха Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС.

Мы должны усилить воспитание учащихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, братской дружбы народов СССР, активизировать деятельность общественно-политических клубов, музеев, лекториев, регулярно проводить экскурсии и походы по местам революционной, трудовой и боевой славы, вырабатывать навыки политического самообразования.

У нас есть мастера педагогического труда, энтузиасты своего дела. Это Л. Ф. Панкратова, Р. С. Рамих, Р. Н. Киригина, Е. С. Кмельянова, С. М. Цвелев и многие другие.

Показателем положительного или отрицательного решения проблемы идейно-политического воспитания является политическая информированность учащихся. Наиболее удачный путь решения этого вопроса — работа политических клубов старшекласников, для создания которых не требуется никаких материальных затрат. Необходимо только ответственное отношение коллектива и учителя, которому поручено руководить работой клуба.

В школах не всегда вовремя вывешиваются газеты «Комсомольская правда», «Заря молодежи». Часто отсутствуют материалы Пленума ЦК КПСС в комсомольских и пионерских уголках. Недостаточное количество школьников участвует в общественно-политической жизни.

Наша молодежь не знает суровых испытаний войны. Поэтому многое не воспринимается ею всерьез. Вот почему надо неустанно заботиться об идейно-нравственной, трудовой закалке подрастающего поколения.

Мы не можем закрывать глаза на негативные явления в молодежной

среде. Это и запоздалое гражданское становление, и политическая наивность. Надо полнее использовать в воспитательной работе символы Советского государства: Гимн, Флаг, Герб СССР, гимны, флаги и гербы союзных республик, государственные награды и знаки отличия, а также символику комсомольских и пионерских организаций. Каждый вступающий в жизнь должен знать Конституцию СССР, Конституцию своей республики, руководствоваться ими.

Одна из важнейших задач, которую предстоит решить в ходе школьной реформы, — это значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Интересы формирования духовно богатой, гармонически развитой личности требуют, чтобы уже с раннего возраста у детей развивалось чувство прекрасного, выработывались высокие эстетические вкусы, способность понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.

Это предъявляет возрастающие требования к квалификации преподавателей предметов эстетического цикла, к умению педагогических коллективов эффективно использовать большую познавательную силу литературы и искусства в постоянной работе с учащимися.

В основных направлениях реформы школы указывается: «Нужно организовать ежедневные занятия всех учащихся физической культурой на уроках, во внеурочное время, в спортивных секциях, создавать для этого необходимые условия». В этом емком требовании определяется конкретная задача — добиться, чтобы каждый школьник ежедневно получал необходимую двигательную нагрузку в той или иной форме занятий физическими упражнениями. Для решения этой задачи предстоит максимально использовать резервы школьной физкультуры.

Состояние физического воспитания учащихся города отстает от современных требований. Неактивно участвуют в организации спортивно-массовой работы комсомольские и пионерские организации школ, учащиеся профтехучилищ, шефы.

В средних школах №№ 5, 6, 13 спортивные площадки находятся в запущенном состоянии. Руководителям школ и шефствующих предприятий надо принять меры к укреплению базы для занятий физкультурой, оборудовать и благоустроить комплексные спортивные площадки, установить нестандартное оборудование в двенадцати спортивных залах, оборудовать малые спортивные залы в средних школах №№ 16, 18, 20, 21.

Важное место в реформе занимает военно-патриотическое воспитание учащихся, подготовка их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству.

Многое делается в городе штабом похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, руководителем которого является Герой Советского Союза В. К. Ерошкин. Члены штаба, ветераны войны и труда частые гости в школах. Они рассказывают учащимся о бессмертном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, о трудовом героизме.

Тревожит то, что недостаточно ведется работа по укреплению материальной базы для начальной военной подготовки.

Перех педагогическими коллективами встает необходимость формирования

у каждого ученика духовных потребностей, умения посвящать свободное время труду, спорту, искусству, различным видам творческой деятельности. Вопросы использования свободного времени становятся в современных условиях серьезной социальной проблемой.

Городскому отделу народного образования нужно добиваться, чтобы вопросы воспитательной работы находили отражение в планах учебно-воспитательной работы, работы с родителями и общественностью микрорайонов, в планах комсомольской организации и пионерской дружины.

Положительный опыт накоплен в детских клубах по месту жительства, которые работают в тесном контакте со школами. Но, к сожалению, пока еще есть серьезные просчеты во внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми и подростками вообще и по месту жительства, в особенности.

Об этом свидетельствуют факты нарушения дисциплины, низкой культуры поведения в общественных местах, сквернословие, грубость, свойственные некоторой части молодежи.

«По-прежнему, во внеурочное время во дворах и на улицах, вне сферы организованной воспитательной деятельности остаются многие учащиеся, педагогически запущенные подростки, стоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Нередко в работе с детьми по месту жительства увлекаются такими формами, как беседы, лекции, встречи, праздники, в которых детям и подросткам отводится роль пассивных участников.

Мы много говорим о дефиците двигательной активности школьников. И в то же время большинство мероприятий проводится в закрытых помещениях, спортивных залах.

Эффективность воспитательной работы по месту жительства в значительной мере снижается из-за разрозненности усилий, прежде всего организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы, старших пионервожатых, с одной стороны, и педагогов — организаторов жилконтор и домоуправлений, воспитателей групп продленного дня и работников клубов по месту жительства, внешкольных учреждений, инспекции по делам несовершеннолетних, с другой.

Промышленные предприятия не выполняют решения сессии городского Совета о создании подростковых клубов. Назрела необходимость строительства в городе станции юных натуралистов, открытия клуба моряков, создания детских парков и т. д. Во всех детских клубах крайне бедная материальная база. Отсутствует четкий регламент работы клубов, они часто бывают закрытыми.

Мы не сумеем реализовать идеи реформы без помощи и активного участия родителей.

Работа с семьями учащихся является одним из слабых участков деятельности педагогических коллективов. Учителя недостаточно знают семьи, условия, в которых живут учащиеся, слабо выявляют те семьи, где дети не получают минимума заботы и внимания родителей.

В коммунистическом воспитании учащихся многое зависит от общественных молодежных организаций, ученического самоуправления. Комсомольские и пионерские организации должны быть опорой педагогических коллективов в повышении качества учебы, в формировании сознательной дисциплины, в организации общественно полезного труда, развитии самообслуживания.

Реформа школы — дело трудное, требующее полной отдачи сил, инициативы каждого учителя, руководителя, и это возможно, если коллектив воодушевлен идеями, работоспособен и дружен.

Выступают участники совещания

Л. А. ПЛОХИЯ — директор средней школы № 23

Нашей школе всего один год, ее с любовью возводили наши дорогие строители и дали наказ учителям и учащимся любить этот дворец, хорошо учить и учиться.

Выработанные единые требования помогли учителям с первых дней добиться от учащихся строгого выполнения уставных требований. Учащиеся и учителя пришли к выводу: на ударный труд строителей ответить ударной учебой.

Общественные ученические организации решили взять школу на полное самообслуживание. Ребята стали настоящими хозяевами школы.

Проблема занятости подростка волнует многие поколения. Коллектив учителей решил — работать по режиму школы полного дня. Что же это за режим? Учащиеся 1—3 классов находятся в школе до 18 часов, старших классов — до 20—21 часа.

Уроки музыки, физкультуры, изобразительного искусства, трудового обучения переданы учителями-специалистам, а учителя 1—3 классов руководят самоподготовкой учащихся. Это дает возможность на деле осуществить комплексный подход к воспитанию учащихся, это заставляет учителей быть в постоянном творческом поиске на уроке.

Коллектив не тешит себя иллюзиями. Предстоит сделать очень много.

Н. В. ГАГИНА — секретарь парторганизации средней школы № 21

Помочь ребенку стать настоящим гражданином и патриотом Родины — долг каждого учителя, важнейшая задача школьных партийных организаций. И этому должен способствовать весь учебный и воспитательный процесс.

Улучшение внешкольной работы партийная организация видит в укреплении связей и совместной работе с детскими клубами микрорайона.

На счету наших учащихся много полезных трудовых дел. В 1983 году производственная бригада «Бригантина» под руководством коммуниста Чебурашкина вырастила богатый урожай свеклы и картофеля. По решению бригады 1000 рублей из заработанных средств была перечислена в Фонд мира. Руками ребят построен тир. Неплохо потрудились в этом году ремонтные бригады. А вот посты бережливых в некоторых классах бездействовали. Заставляет серьезно задуматься проявление нерадивости и лени у некоторых учащихся.

Е. В. ЩЕЛОКОВ — директор ГПТУ-62

В пяти училищах города трудятся 255 инженерно-педагогических работников, из них 154 — мастера производственного обучения. И если преподаватели полностью соответствуют квалификационным требованиям, то качественный состав мастеров оставляет желать лучшего.

В училищах имеются 44 вакансии мастеров по таким профессиям, как электрогазосварщик, электромонтер, слесарь по ремонту КИП и А, слесарь-сантехник, штукатур-маляр, каменщик-монтажник и т. д. Базовые предприятия еще очень робко используют свое право направлять на работу в училища на должности мастеров своих передовиков производства.

Успех профессиональной подготовки во многом зависит от учебно-материальной базы, от оснащения мастерских современным оборудованием, инструментом, наглядными пособиями, удобными рабочими местами.

Работа в этом направлении ведется и, как правило, руководители предприятий проявляют большую заинтересованность.

Комплектование и подготовка квалифицированных рабочих — это дело не только училищ. Сейчас много ребят после окончания средней школы стремятся попасть на предприятия, но далеко

не все хотят работать по специальности, которые получили в школе.

Современное производство требует кадры высокой квалификации, но не все понимают, что при обучении на предприятии в течение 2—3 месяцев нельзя дать глубокую теоретическую подготовку и научить применять полученные знания.

Поэтому необходимо на предприятиях вести работу по комплектованию групп по профессиям из вновь поступивших и направлять эти группы в училища, как это сделали в этом году ГПТУ-62 и дирекция АЭС.

Д. Ф. МЕЛЬНИКОВ — генеральный директор объединения «Химволокно» им. Ленина

Ежегодно в цехах объединения проходят трудовое обучение около 700 человек. Это учащиеся подшефных школ №№ 6, 8, 11, 12, 19. Каждая школа закреплена за одним из основных производств. Их коллективы поддерживают постоянную связь со школами, оказывают помощь в текущем и капитальном ремонте, в оформлении учебных классов и кабинетов, в организации трудового обучения.

Учащиеся 9—10 классов проходят практику на действующем оборудовании под руководством опытных инструкторов производственного обучения, получают необходимые теоретические знания и практические навыки. Их обучают профессиям крутильщицы, перемотчицы, токаря, слесаря. В 1983-1984 учебном году выпускникам школ вручено 201 удостоверение на рабочие профессии.

В основных направлениях реформы говорится о закреплении за средними, а также специальными общеобразовательными школами базовых предприятий и создании на этих предприятиях учебных цехов, участков, мастерских, межшкольных учебно-производственных комбинатов. В этом направлении у нас ведется определенная работа.

На заводе запасных деталей уже действует участок, где ежегодно до 200 учащихся обучаются профессиям токаря и слесаря. Однако закрепляемость их на заводе пока низка. Из 82 ребят, получивших в 1983 году удостоверения об окончании профессии токаря и слесаря пришли работать после школы лишь 13.

В объединении предусмотрено: на базе вновь создаваемого учебно-курсового комбината открыть 6 учебных цехов для трудового обучения школьников.

М. М. СТОЛЬ — зам. начальника отдела внутренних дел

Решающее значение в воспитании имеют уклад семейной жизни, семейный быт, пример родителей. От того, как они относятся друг к другу, какие поступки совершают в присутствии детей, во многом зависит поведение сына или дочери.

Школа стоит рядом с семьей. Их общая задача — обучить и правильно воспитать подростка. Однако это не всегда удается. И тогда подростки попадают в поле зрения инспекции по делам несовершеннолетних.

В наступающем учебном году мы изменим форму проведения рейдов по микрорайонам с участием учителей. Будем перестраивать работу с членами оперативных комсомольских отрядов. Они должны работать в микрорайонах не раз в неделю, а постоянно, чтобы чувствовалось их влияние на молодежь, особенно на несовершеннолетних. Инспекция по делам несовершеннолетних надо лучше организовывать досуг детей.

В. И. ДЕРБЕНЕВ — зам. начальника управления «Саратовгэсстрой»

Трудолюбие, готовность работать для блага народа — эти качества должны быть присущи всем питомцам школы.

Однако только 11 процентов выпускников выбирают работу в соответствии с профилями трудового обучения в школе. Значит, профориентация еще не ста-

тает должной целеустремленности, умения органически связывать способности юношей и девушек с потребностями народного хозяйства.

Для нас этот вопрос очень важен. Коллектив возводит атомную электростанцию, а это дело не одного года.

5-я Всесоюзная ударная комсомольская стройка нуждается в притоке молодых рабочих рук, и главное пополнение мы видим в выпускниках средней школы.

Основная задача педагогических отрядов — это прежде всего передача профессии строителя. Тесные связи установлены между коллективами управления строительства механизации работ и средней школой № 10. Жилстроем школой № 14, комбинатом промышленных предприятий и школой № 9, автоуправлением и школой № 3.

Помочь юным занять свое место в рабочем строю, быть достойными продолжателями традиций старших — в этом мы видим главную задачу.

Из выступления первого секретаря горкома КПСС **Л. К. ЮРЬЕВА**

Балаковская городская партийная организация успешно претворяет в жизнь решения XXVI съезда партии и последующих Пленумов Центрального Комитета.

Объем выпускаемой промышленной продукции увеличился на 27,3 процента при директивном задании пятилетки 17,2 процента. На 23,4 процента возросла производительность труда, что выше планируемых показателей.

Сегодня промышленностью выпускается 300 видов продукции на общую сумму свыше 900 миллионов рублей в год. Продукция наших предприятий экспортируется в 16 стран мира.

Определенные успехи достигнуты в капитальном строительстве. План подрядных работ собственными силами выполнен на 102,7 процента. Перевыполнены задания по капвложениям и строительно-монтажным работам. За полугодие введено более 47 тысяч квадратных метров жилой площади.

Наши успехи в экономическом и социальном развитии города могли бы быть более значительными. Одна из проблем, мешающих этому, заключается в дефиците рабочей силы.

С каждым годом проблема рабочих кадров ощущается все острее и острее. В то же время недостатка инженерных кадров не ощущается.

Исправить эту диспропорцию в общегосударственных масштабах — одна из главных задач школьной реформы.

В решении этого вопроса ответственность педагогических коллективов перед обществом очень велика, так как от качества вашей работы во многом зависит успех профориентации учащихся, воспитательная и экономическая эффективность участия школьников в полезном труде, дальнейшая судьба выпускника. Каким он будет гражданином — это во многом определяется сегодня в школе. Не нужно доказывать, что из малолетнего денщика, которого в школе тянут из класса в класс с помощью «переводной» тройки, закономерным образом вырастает злобный бездельник. Из школьника, постоянно опаздывающего на уроки и пропускающего их, получится упорный нарушитель трудовой дисциплины, из много болтуна — умелый откровенитель, который «принимает» на себя производственные обязательства и не выполняет их.

Очень важно научить детей полезному труду с раннего возраста. В 15 лет человек уже сложился, и вопрос будет ли из него «работяга», т. е. человек, работающий поневоле, или сознательный труженик, уже в основном предопре-

делено. Но сегодня в школах города положение такое: учителя нацеливают на рабочие профессии, ориентируют, агитируют, призывают... А результаты пока неутешительные.

Очевидно, есть серьезные педагогические просчеты в профессиональной ориентации школьников. В чем основная причина?

Можно образно сказать, что если сердцевинной школьной реформы, ее стержневым вопросом является перестройка дела трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся, то фундамент этого — содружество школы и шефствующего предприятия. Ни для кого не секрет, что успех школы в любом аспекте ее деятельности во многом предопределен отношением шефов к школе, а школы — к шефам. Когда эти два института воспитания представляют собой одно целое, тогда и можно ожидать положительных результатов.

Дальновидные, по-настоящему хозяйственные руководители давно уже считают школу своим подразделением.

Заслуживает внимания совместная работа партийных организаций, хозяйственного руководства заводом имени Дзержинского и средней школы № 4, запасных частей и деталей и средней школы № 8. Здесь организовано прохождение учащимися старших классов производственной практики.

К сожалению, так дела обстоят далеко не везде. В большинстве случаев содружество производства и школы ограничивается чисто хозяйственными вопросами. Можно отметить и то, что партийные, комсомольские организации, хозяйственное руководство школ не проявляют должной инициативы и настойчивости в обеспечении тесного взаимодействия с шефами в вопросах профориентации. Просто потому, что за это с них никто не спрашивает.

Мы часто повторяем слова: «Государственный план — закон, его выполнение — долг». Школьная реформа — это тоже государственный план: и его выполнение — долг каждой партийной организации, каждого трудового и педагогического коллектива.

За последние годы улучшена материально-техническая база школ, но в отношении руководителей к трудовому обучению и профориентации школьников существенного изменения не произошло.

В нашем городе 21 промышленное предприятие, 15 строительных и монтажных организаций, но вопрос создания участков, цехов для прохождения школьниками производственной практики ни в одном коллективе до конца не решен.

Хозяйственным руководителям, парткомам, первичным партийным организациям уже в текущем году необходимо решить вопрос подготовки рабочих мест, выделения специалистов, наставников, которые возьмут ребят под свою опеку. И тут не должно быть поверхностного подхода к союзу со школой.

Не как добрые шефы и просители — подшефные, а как две равноправные, связанные договором стороны должны работать школа и базовое предприятие. Сейчас стоит задача борьбы за каждого выпускника, ведь у нас почти 2,5 тысячи юношей и девушек заканчивают восьмые классы, более 1200 — десятые. Это существенный резерв пополнения рабочего класса и профтехучилищ.

Принципиально важно, чтобы в стороне от этой работы не оставались и родители учащихся. Лучшие результаты, как свидетельствует опыт, достигаются лишь тогда, когда в профориентационную работу включается и семья — союзницей, а не пассивной наблюдательницей и тем более не противоборствующей силой. Эта сфера приложения усилий как трудовых, так и педагогических коллективов.



На плантациях совхоза им. XXV съезда КПСС горожане вырастили хороший урожай овощей. В эти дни посланцы предприятий и учреждений занимаются сбором урожая. Баклажаны и болгарский перец, помидоры и капуста прямо с поля отправляются в магазины города.

НА СНИМКАХ: высокие образцы труда показывает на уборке овощей фельдшер поликлиники № 4 Т. Н. Савельева; коллекция управления «Водоканал» на уборке баклажанов.

Фото М. БАБЕНКО,



Пойдем в кино, ребята! Кинофестиваль «Здравствуй, школа!»

Дорогие ребята! По традиции, в связи с началом учебного года по всей стране с 7 по 14 сентября будет проходить кинофестиваль «Здравствуй, школа!». После летних каникул вы возвращаетесь к своим школьным друзьям, и долгожданная встреча счастливым образом совпадает для вас с радостным и желанным праздником детского кино. Целую неделю вы сможете попутешествовать по знакомому и незнакомому миру — неизменно увлекательному и таинственному миру кино.

Во всех кинотеатрах вас ожидают встречи с фильмами прошлых лет: «Колыбельная для брата», «Тайна корабельных часов», «Верный друг Санчо», «4:0 в пользу Танечки», «Васек Трубачев и его товарищи», «Милкучо-Маклай», сказки «Старик Хоттабыч», «Чудесная дубрава». Приглашаем вас на премьеры новых фильмов «Магия черная и белая», «Единица с обманом», «Утро без отметок».

В новом фильме для детей и о детях с загадочным названием

«Магия черная и белая» героям картины Севе Кухтину и Вите Елхову — ученикам 4 «А» класса — предстоит пережить множество событий, в которых явно не обошлось без колдовства. Ну, взять хотя бы тот поток неприятностей, которые обрушиваются на беззаботные головы героев после появления в классе новенькой — Эльвиры Сабоните. Многие пришлось пережить друзьям из-за Эльвиры. Но кто же такая Эльвира? Почему друзья сменили безмятежное существование на лихорадочные поиски жизненного интереса? И, наконец, какую роль во всей истории играет магия как черная, так и белая? На эти и множество других вопросов вы ответите сами, познакомившись поближе с веселыми приключениями героев новой кинокомедии.

Странная история — единичка да еще с обманом. Ну, пятерку или там четверку обманом еще можно получить. Но чтобы единичку... Это уж очень надо постараться! О том, как это случилось, рассказывает веселая и не только веселая, а еще и поучительная кинокомедия «Единица с обманом». Ее герои — ученики 6-го «Б» класса. Обычного класса обычной киевской школы. Фильм создан на киностудии имени А. Довженко.

Герой картины «Утро без отметок» шестилетний Глеб — современный Филлипок. Так же, как его знаменитый литературный прототип, мальчик мечтает как можно скорее пойти в школу. Обменяв любимый перочинный ножик на новенькую школьную форму своего заболевшего приятеля, он отправляется на учебу. Увлекательно и ярко рассказывают авторы о забавных, невероятных приключениях самозванца первоклассника. В главной роли вы увидите юного актера — Кирилла Головки. И дети, и старшие запомнили его в фильме «Не хочу быть взрослым», за который он получил на международном кинофестивале в Дели приз «Серебряного слона».

Надеемся, что кинофестиваль станет для вас, ребята, настоящим праздником.

Н. БАРЫШЕВА,
методист городских кинотеатров.

За безопасность движения

Как предотвратить наезд

Большинство дорожно-транспортных происшествий, как показывает опыт, составляют наезды на пешеходов. Причины их зависят как от водителя, так и от пешехода. Причиной катастрофы может быть превышение водителя скорости, несоблюдение дистанций безопасности и интервалов, состояние опьянения, утомление, невнимательность и непредусмотрительность. Беда может случиться и по вине пешехода, если он переходит дорогу в неподходящем месте или в непосредственной близости от движущегося транспорта, если он неожиданно выходит на проезжую часть или едет на подножке автобуса, троллейбуса.

Так, за шесть месяцев текущего года в городе было двадцать дорожных происшествий по вине пешеходов. В пяти случаях пешеходы были в нетрезвом состоянии. Девять дорожных происшествий связаны с наездом на детей. В одном случае ребенок погиб.

Особое внимание водитель должен обращать на пешеходов, находящихся на проезжей части, так как их действия не могут быть заранее учтены. При движении через пешеходный переход в первую очередь следует обращать внимание на людей, идущих группой и потому не видящих приближение автомобиля, на инвалидов, детей и стариков. Действия детей, особенно малолетних, часто невозможно предвидеть. В случае возникновения опасности движение на проезжей части замедляется или останавливается. Только внимательность и предусмотрительность водителя предотвращают происшествия.

А. ПЕТРОВ,
инструктор по безопасности движения пассажирского автопредприятия.

Редактор
В. Д. ДЕЛАШИНСКИЙ

Продолжается подписка на 1985 год на газету «ОГНИ КОММУНИЗМА»

Подписка принимается агентством «Союзпечать», отделениями связи и общественными распространителями по месту работы и учебы.

Подписная цена на год — 5 рублей 40 копеек.

Бюро путешествий и экскурсий ПРЕДЛАГАЕТ ПУТЕВКИ на следующие маршруты:

Вильнюс — Каунас — Утена — с 10 по 20 сентября — по 203 рубля.
Волгоград — с 27 по 30 сентября — по 66 рублей.
Одесса — с 17 по 21 сентября — по 137 рублей.
Гагра — Лагодеха — с 7 по 26 октября — по 281 рублю.
Москва — с 29 октября по 2 ноября — по 134 рубля.
Ленинград — Волхов — с 15 по 18 октября — по 110 рублей.
на теплоходе «Н. Шорс» Балаково — Волгоград — Астрахань — Балаково — с 17 по 24 октября.

Обращаться по адресу: ул. им. Ленина, 122а, телефоны 4-58-79, 4-58-97. 3-3

Детский сад-ясли № 16 судостроительного завода, расположенный на улице Судостроительной, 12 (проезд автобусом № 1),
ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ ДЕТЕЙ
в возрасте от 1 года 6 месяцев до 5 лет.

К СВЕДЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА

Напоминаем, что в магазине «Рубин» по адресу ул. им. Ленина, 78 работает гравер.

Здесь вы можете быстро и дешево сделать дарственную надпись на часах, сувенирах, посуде из хрусталя, на керамике, стекле, открытках, памятных адресах и других предметах.

Предприятия и организации могут заключить договор на граверные работы и производить оплату по безналичному расчету.

За справками обращаться к граверу. Телефон 4-25-31.

Время работы: с 10 до 19 часов. Перерыв на обед с 14 до 15 часов. Выходные дни: воскресенье, понедельник.

3-2

В КИНОТЕАТРАХ

5 сентября.
Россия.
Мультсборник ПЕС В САПОГАХ — в 9. БЛОНДИНКА ЗА УГЛОМ — в 10-45, 12-40, 15, 16-55, 18-50, 21.
Космос.
ВЕРНЫЙ ДРУГ САНЧО — в 9. ПРОСТИ МЕНЯ, АЛЕСИ! — в 10-45, 12-40, 15, 16-55, 18-50, 21.

20 лет ВЛКСМ. Большой зал. ПРИСТУПИТЬ К ЛИКВИДАЦИИ (две серии) — в 9, 12, 15, 18, 21.

Зал повторного фильма. Мультсборник НУ, ПОГОДИ! — в 14. ЛЮДИ И НЕЛЮДИ — в 16, 18-15, 20.

Октябрь.
ТАЙНА КОРАБЕЛЬНЫХ ЧАСОВ — в 9-15, 11, 13. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЗАКРЫЛ ГОРОД — в 15, 16-50, 19-10, 21.

НАШ АДРЕС: площадь Свердлова 4а ТЕЛЕФОНЫ редактор — 4-07-84, зам редактора — 4-07-61, ответственный секретарь — 4-07-10, отдел партийной жизни — 4-16-79, отдел промышленности — 4-06-87, отдел писем — 4-15-01, бухгалтерия — 4-25-67.

Отпечатана способом высокой печати в полиграфическом объединении «Авангард» управления издательства, полиграфии и книжной торговли Саратовского облисполкома г. Балаково, пл. Свердлова, 69. Объем 1 п. л., заказ № 142, тираж 25060.