

ОГОНЬ КОММУНИЗМА



Газета основана
в январе
1918 года

Орган Балаковских горкома КПСС
и городского Совета народных депутатов
Саратовской области

№ 76 (9408)

Среда, 12 мая 1982 года

Выходит четыре раза
в неделю

Цена 2 коп.



60-летию
образования СССР —
60 ударных недель!

Победа молодежного звена

Встав на трудовую вахту, посвященную XIX съезду ВЛКСМ, комсомольско-молодежное звено Владимира Ковшова из бригады М. Е. Карташова взяло обязательство выполнить задание двух лет одиннадцатой пятилетки к дню открытия съезда. В канун Первой молодежи монтажники с гордостью рапортовали о досрочной реализации намеченных планов. На сооружении жилых домов серии 111-90 звеном смонтировано 10832 кубометра сборного железобетона.

Не успокаиваясь на достигнутом, молодые градостроители наметили еще более сложные рубежи — к 60-й годовщине образования СССР завершить выполнение трех годовых планов.

А. МИХЕЕВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ Саратовгэсстроя.

ВАХТА ДОРОЖНИКОВ

В четком ритме трудится в дни ударной трудовой вахты, посвященной 60-летию образования СССР, коллектив дорожно-строительного управления № 4. Добиваясь выполнения социалистических обязательств, дорожники на 115 процентов выполнили план четырех месяцев по объему строительно-монтажных работ.

Победителем предмайского социалистического соревнования стал коллектив первого участка, который возглавляет Г. М. Найман. Умело направляют здесь воспитательную работу партгруппа А. Ф. Жданов и председатель цехового комитета профсоюза С. И. Камнев. За выполнение плана четырех месяцев года на 113 процентов и хорошее качество работ коллектив был наг-

ражден переходящим Красным знаменем управления.

Отличных результатов в социалистическом соревновании добились передовики производства газосварщиков В. П. Боровков, автогрейдерист П. А. Салин, дорожный рабочий А. А. Ярцев, машинист автоскрепера В. А. Чепуханов, бригадир комплексной бригады В. Д. Колотухин.

Коллектив управления горячо поддержал обращение участников городской конференции активистов Советского Фонда мира к трудящимся, всем жителям города о проведении «Вахты памяти» и решил отработать один день с перечислением зарплаты в Советский Фонд мира.

М. КАМНЕВА,
инженер дорожно-строительного управления
№ 4.

Идет месячник советско-чехословацкой дружбы

Воспитывают интернационалистов

Всего третий год действует средняя школа № 20. Созданная в ней комната советско-чехословацкой дружбы еще на год моложе. Но тщательно подобранные для нее и со вкусом оформленные материалы свидетельствуют о том, что за этот короткий срок работа здесь проделана большая и кропотливая.

Все собранные материалы — результат обширной переписки учащихся со сверстниками из Трнавы, Пьештян и других городов ЧССР. В комнате советско-чехословацкой дружбы содержится пишем, бандеролей определено свое место. В специальных витринах выставлены книги, значки, марки, вымпелы, игрушки и другие поделки ребят из ЧССР.

Все это не только бережно хранится, но и в полной мере используется в деле интернационального воспитания учащихся школы. Так, в ходе месячника на основе этих материалов в 7а и 7б классах проведены классные часы, где выступили члены лекторской группы Сергей

Бурлаченко, Инна Бодичева, Света Швецова, Марина Дмитриева и другие. Была подготовлена городская радиопередача «Дружбе крепнуть», в которой приняли участие директор комнаты-музея советско-чехословацкой дружбы Лариса Телесова, председатель совета комнаты Тая Рябкина, и опять же члены лекторской группы школы. Прошли школьные радиопередачи о месячнике и «День породненных городов». В 5—8-х классах проведены два обзора газеты «Социалистическая Чехословакия».

И, конечно, ни с чем не сравнить рассказ человека, своими глазами повидавшего дружескую страну. Потому с таким интересом слушали ребята выступление на встрече учительницы начальных классов, ответственного секретаря первичной организации ОСЧД Т. А. Остапенко, побывавшей в составе делегации в ЧССР.

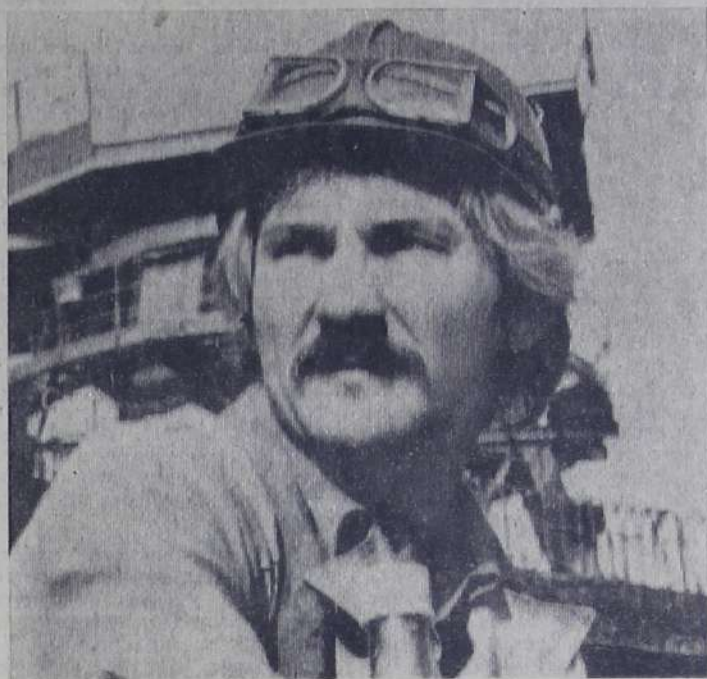
— Осматривая комнаты чехословацко-советской дружбы в экономической и общеобразовательной школе № 1 им. Словацкого национального восстания, —

рассказывает Татьяна Александровна, — я с удовлетворением отмечаю, что бережно хранятся чехословацкими друзьями наши письма, подарки, как самые дорогие экспонаты, и с удовольствием передала им в дар еще по альбому, где наши ребята рассказывают о жизни и деятельности нашей школы и первичной организации ОСЧД.

Близится к концу месячник, но забот у юных интернационалистов не убавляется. Одни готовят к выпуску специальный номер газеты «Дружба», посвященный 61-й годовщине КПЧ и 37-й годовщине освобождения Чехословакии от немецко-фашистских захватчиков, другие — устный журнал. Страницы журнала расскажут о чехословацкой литературе и искусстве. Намечена и встреча с интересным человеком. Рассказы в журнале будут чередоваться с текстом песен и стихами советских и чехословацких авторов, с прослушиванием грамзаписей. Готовят устный журнал также сами ребята.

Е. МАЛЬЦЕВА,

Правофланговые ПЯТИЛЕТКИ



Упорно добиваясь первенства в социалистическом соревновании за достойную встречу 60-летия образования СССР, коллектив бригады, руководимый Г. Самариним из Балаковского участка треста «Волгоэнергомонтаж», успешно трудится на монтаже технологического оборудования первого реакторного отделения строящейся АЭС. Лидерство в соревновании прочно удерживает монтажник Александр Шмелев, которого вы видите на снимке.

Фото М. БАБЕНКО.

Навстречу выборам

Коллективами названные

Трудовые коллективы Балакова на предвыборных собраниях называют своими кандидатами в депутаты местных Советов достойных представителей рабочего класса и интеллигенции. В эти дни широко развернулось социалистическое соревнование участников трудовой вахты под девизом «60-летию СССР — 60 ударных недель!».

ТРЕСТ «ПРОМЖИЛСТРОЙРЕМОНТ».

На предвыборное собрание пришли рабочие, инженерно-технические работники и служащие подразделения.

Собрание вступительным словом открыл секретарь парткома треста А. М. Каказеев, который информировал присутствующих о ходе подготовки к выборам в местные Советы, рассказал о трудовом и политическом подъеме, с которым трудится коллектив в эти дни.

Выступивший столяр П. М. Голубев вносит предложение выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета председателя исполкома городского Совета В. А. Вельдяева. Коллектив треста, который Владимир Алексеевич возглавлял до ухода на советскую работу, знает его как хорошего организатора производства, вдумчивого воспитателя рабочих и специалистов. Тов. Вельдяев положительно зарекомендовал себя в начале жизненного пути, как комсомольский работник. Затем продолжительное время находился на хозяйственной работе, немало сделав в деле сооружения директивных объектов девятой и десятой пятилеток.

В. А. Вельдяев проявил себя как принципиальный коммунист, руководитель с широким политическим кругозором.

Предложение П. М. Голубе-

ва поддержали выступившие зам. начальника управления Н. Н. Гадалин, главный механик В. М. Зайцев, бригадир футеровщиков В. А. Кузнецов и другие.

Собрание единогласно принимает решение о выдвижении кандидатом в депутаты областного Совета по избирательному округу № 151 председателя исполкома городского Совета народных депутатов Владимира Алексеевича Вельдяева.

ТРЕСТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.

Предвыборное собрание здесь открыла заведующая объединением № 1 В. Г. Иелентьева.

Старший бухгалтер объединения О. Г. Гордиенко предложила выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов повара Л. Н. Грибанову. Выступившая охарактеризовала ее как добросовестную работницу, пользующуюся заслуженным авторитетом у товарищей по работе. Лидия Николаевна Грибанова является ударником коммунистического труда, неоднократно выходила победителем социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение производственных заданий. Встав на трудовую вахту под девизом «60-летию СССР — 60 ударных недель!» Л. Грибанова добилась высоких показателей в работе.

Предложение О. Г. Гордиенко поддержали выступившие зав. производством столовой № 30 Л. П. Фролова, зав. производством столовой № 28 В. И. Быкова и другие.

Принимается единодушное решение выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов по избирательному округу № 134 повара треста общественного питания Лидию Николаевну Грибанову.

Навстречу пленуму горкома КПСС

ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ ВИДИМ ЧЕТКО

Хорошо известно, что основная задача любого среднего специального учебного заведения состоит в том, чтобы готовить высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени и научно-технического прогресса.

Наше училище готовит кадры средних медицинских работников практического для всех лечебно-профилактических учреждений Саратовской области. И от того, насколько серьезно и творчески преподавательский коллектив подойдет к решению своего основного вопроса, будут зависеть общетеоретические и специальные знания, умения и навыки будущих медицинских сестер, санитарных фельдшеров, акушерок и фельдшеров.

Большое внимание уделяется преподавателями повышению своего профессионального мастерства. Ежегодно 4-5 человек выезжают на факультеты повышения квалификации, активно принимают участие в проведении областных мероприятий по улучшению качества подготовки специалистов, самообразованию. В училище проводится систематическая работа по укомплектованию штатов врачами.

Государственная квалификационная комиссия уже не первый раз отмечает высокий теоретический уровень ответов, знание учащимися программного материала, хорошие практические навыки. На «4» и «5» государственные экзамены сдают более 75 процентов учащихся.

В учебно-воспитательном процессе преподавателями взято направление на широкое применение технических средств, максимальное использование проблемных вопросов в обучении, создание графологических структур, введение программированного контроля и осуществление межпредметных связей.

Методические комиссии ставят своей целью все лучшее заслуживающее распространения обобщить и целенаправленно внедрить в практику обучения.

Большой вклад в дело обучения и воспитания вносят педагоги А. В. Егорова, Г. А. Серова, М. Ю. Смирнова, А. Г. Силагина и другие, шедя передают свое мастерство молодым коллегам Л. Н. Волкова, Т. Н. Наумова, Р. К. Давлакаева.

Обучать врачей основам педагогических знаний нелегко, но администрация, партийная, профсоюзная организации эту проблему решили просто: создали школу молодого преподавателя, где ежемесячно разбираются самые актуальные педагогические проблемы обучения.

Урок — это зеркало преподавателя, в нем, как в фокусе, отражаются умение и талант каждого. Педагог стремится, чтобы его урок не только обучал, воспитывал, но и развивал. И доказательства тому проводимые в коллективе на высоком научно-теоретическом уровне открытые уроки.

Для медицинского работника очень важным является знание и умение выполнять процедуры. На практических занятиях зав. практикой Н. М. Рожковой внедрен перечень клинических процедур, а отчет по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета у постели больного.

Преподаватель общественных дисциплин Т. А. Дьяченко по примеру Петрозаводского медицинского училища на своих занятиях внедряет лекционно-семинарский метод преподавания, что разнобразит классно-урочную систему обучения. Как результат согласованных действий всего коллектива, целенаправленного и творческого отношения к делу является завоевание призовых мест на областных конкурсах профессионального мастерства.

И тем не менее, в училище есть ряд проблем: в вопросах текучести кадров, расширении площадей для успешного проведения уроков и воспитательных мероприятий. Поэтому есть необходимость создать учебные комнаты на базах лечебно-профилактических учреждений.

Руководствуясь постановлениями партии и правительства «О мерах по дальнейшему совершенствованию руководства средними специальными учебными заведениями» и «Об улучшении качества подготовки специалистов со средним специальным образованием», училище уделяет особое внимание идейно-политическому, нравственному воспитанию учащихся, сознательному от-

ношению к своему долгу, труду. Стала традиционной работа учащихся в центральной районной больнице, подшефном совхозе им. XXV съезда КПСС, в объединении «Балаковорезинотехника» и других организациях.

Несмотря на относительную молодость нашего училища, оно имеет опыт в проведении вечеров «Посвящение в студенты», конференций по предмету, военно-спортивной игры «Сестричка».

Особое внимание у нас уделяется изучению и пропаганде материалов XXVI съезда КПСС на занятиях школы научного коммунизма, Ленинским урокам, выступлениям с рефератами перед учащимися, еженедельным политинформациям, выпуску санитарных бюллетеней. Только за первое полугодие текущего учебного года учащимися выпущено более 100 бюллетеней на различные темы.

Коллектив педагогов много энергии отдает профориентации, активно привлекая к ней учащихся, особенно в школах заводских районов, поэтому случаев недобора учащихся на ту или иную специальность у нас не было.

Активизировалась работа по интернациональному воспитанию. В училище создано общество советско-чехословацкой дружбы, организованы стенды, проводятся устные журналы, собирается материал о жизни союзных республик, проходят смотры художественной самодеятельности, встречи с заслуженными медиками, ветеранами войны и труда, лучшими людьми города. В учебном заведении хорошо поставлено физическое воспитание молодежи (руководители С. В. Камьянов и В. М. Федоркина), широко развит спорт.

Пожалуй, можно смело сказать, что свою главную задачу в плане подготовки своих питомцев к жизни, труду преподавательский состав училища понимает правильно, решает успешно и делает все возможное для претворения в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС.

Г. ПОДГОРНОВА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе медицинского училища.

Завершающий этап

К окончанию учебного года в системе политического и экономического образования трудящихся.

17 мая во всех школах основ марксизма-ленинизма и научного коммунизма пройдут итоговые занятия. Итоговые встречи пропагандистов со слушателями призваны помочь им оценить степень усвоения пройденного материала, обобщить итоги работы школы за учебный год. Как и прежде, формы подведения итогов рекомендуется выбирать, исходя из общеобразовательного уровня слушателей. В школах основ марксизма-ленинизма и экономического образования для рабочих — это в основном собеседование, а в школах научного и экономического образования для руководителей — обсуждение рефератов или научно-практическая конференция. Особенностью завершения текущего учебного года является то, что нет единой темы итогового занятия.

Темы определены с учетом изучаемого курса или проблемы.

В школах основ марксизма-ленинизма «Вопросы внутренней и внешней политики КПСС» итоговые занятия рекомендуется провести по теме «Программа мира КПСС на 80-е годы и борьба за ее осуществление». В ходе занятия слушатели должны рассмотреть вопросы:

1. Развитие Программы мира XXVI съездом КПСС.
2. Борьба партии и Советского государства за осуществление Программы мира.

В подавляющем большинстве школ основ марксизма-ленинизма изучается курс «История КПСС». В этих школах рекомендуется провести итоговое занятие по теме: «Ленинская программа по национальному вопросу и ее осуществление в СССР». В ходе собеседования по данной теме рационально выделить три вопроса:

1. Основные положения программы партии по национальному вопросу.
2. Коммунистическая партия — организатор Союза ССР.
3. Нерушимое единство и братская дружба народов СССР — великое завоевание социализма. Критика буржуазных фальсификаторов национальной политики КПСС.

Во всех школах научного коммунизма, где в текущем учебном году изучаются вопросы развития социалистического общества, итоговые занятия проводятся по теме: «Развитый социализм — высшее достижение социального прогресса». В ходе занятия обсуждаются выступления и рефераты по темам:

1. Построение развитого социалистического общества в СССР — главный итог созидательной деятельности КПСС и советского народа.
2. Вклад XXVI съезда КПСС в учение о развитом социализме и путях его перерастания в коммунизм.
3. Экономическая политика партии в период развитого социализма.
4. Дальнейшее развитие политической системы советского общества в условиях развитого социализма.
5. Возрастание руководящей роли КПСС — объективная закономерность развитого социалистического общества.

В системе экономического образования итоговое занятие в школах для руководителей подразделений и специалистов проводится по теме:

1. Построение развитого социалистического общества в СССР — главный итог созидательной деятельности КПСС и советского народа.
2. Вклад XXVI съезда КПСС в учение о развитом социализме и путях его перерастания в коммунизм.
3. Экономическая политика партии в период развитого социализма.
4. Дальнейшее развитие политической системы советского общества в условиях развитого социализма.
5. Возрастание руководящей роли КПСС — объективная закономерность развитого социалистического общества.

Особое внимание к вопросу окончания учебного года необходимо обратить методическому совету по политическому образованию учителей. Как известно, в школах научного коммунизма форм массовой пропаганды марксизма-ленинизма для учителей и других педагогических работников учебный год завершается написанием творческих работ. Пропагандистам, методическому совету необходимо глубоко проанализировать их содержание, принять меры к их использованию в повседневной воспитательной работе.

В. ШЕННИКОВ,
зам. кабинетом политпросвещения горкома КПСС.

ных направлениях интенсификации производства, усиления рожима экономики».

Темы выступлений:

1. XXVI съезд КПСС об эффективном использовании научно-технического потенциала; ускорении внедрения новой техники — одно из решающих направлений интенсификации производства.

2. Сущность структурной политики и ее роль в развитии единого народнохозяйственного комплекса страны.

3. Совершенствование хозяйственного механизма — важное средство успешной реализации решений XXVI съезда КПСС.

4. Резервы экономики топливно-энергетических, сырьевых и других материальных ресурсов.

5. Основные пути рационального использования трудовых ресурсов, роста производительности труда.

6. XXVI съезд КПСС об эффективном использовании основных фондов и капитальных вложений в одиннадцатой пятилетке.

7. Ориентация хозяйственного механизма на повышение качества продукции.

8. XXVI съезд КПСС о развитии социалистического соревнования.

В экономических школах для рабочих, рекомендуется тема: «XXVI съезд КПСС, ноябрьский (1981 г.) Пленум ЦК КПСС об усилении работы по соблюдению режима экономии и эффективному использованию сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов».

Вопросы к теме:

1. В. И. Ленин, КПСС о соблюдении режима экономии как характерной черте нового социалистического строя.

2. Требования XXVI съезда партии, ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС о рациональном использовании материальных ресурсов.

3. Совершенствование хозяйственного механизма, внедрение достижений научно-технического прогресса — основные пути эффективного использования материальных ресурсов.

4. Участие коллектива во Всесоюзном социалистическом соревновании и эффективное использование топливно-энергетических и других ресурсов.

Партийным организациям, каждому пропагандисту нужно предложить все усилия для того, чтобы итоговые занятия прошли на высоком идейно-теоретическом и организационном уровне, стали настоящим смотрам выступлений политической и трудовой активности слушателей. Парткомам, партийным бюро необходимо глубоко проанализировать итоги учебного года, принципиально вскрыть недостатки, наметить и осуществлять меры по их устранению.

Особое внимание к вопросу окончания учебного года необходимо обратить методическому совету по политическому образованию учителей. Как известно, в школах научного коммунизма форм массовой пропаганды марксизма-ленинизма для учителей и других педагогических работников учебный год завершается написанием творческих работ. Пропагандистам, методическому совету необходимо глубоко проанализировать их содержание, принять меры к их использованию в повседневной воспитательной работе.

В. ШЕННИКОВ,
зам. кабинетом политпросвещения горкома КПСС.

ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ



Город строится.

Фото М. БАБЕНКО.

«XXVI съезд КПСС об основ...

В медицине понятие «аритмия» означает нарушение нормального ритма человеческого сердца. Это серьезное заболевание.

Серьезной болезнью, на наш взгляд, можно назвать и неритмичность в работе производственного коллектива, который то выполняет, то же выполняет производственное задание. Числить его все время в отстающих? Вряд ли возможно. Но ясно, что помощь ему для выхода из такого положения необходима. Тем более, что речь идет о сложившемся коллективе механического участка старейшего в городе предприятия — судоремонтного завода.

Первый раз на этом участке мне довелось побывать в декабре, когда на партийном собрании обсуждались предварительные итоги работы коллектива за год и перспективы на 1982 год. Коллектив участка невелик. Тогда здесь работало 62 человека. В партийной организации на учете состояло 24 коммуниста, из них 16 работают здесь, остальные пенсионеры. Их, ветеранов, мало привлекают к работе парторганизации, не было их и на этом собрании. С небольшим опозданием, но все же прибыли на него секретарь парткома завода Г. П. Польских и директор Г. А. Манжосов.

— Значит, — подумалось мне, — небезразличны им белы и отставание механического.

Подводя итоги работы участка, его начальник А. Г. Мазанов сообщил, что, выполнив план октября по выпуску валовой продукции на 100,2 процента, коллектив в ноябре выполнил его на 85,6 процента. На 4,4 тысячи рублей невыполнен план десяти месяцев года.

Причина, как всегда в таких случаях, называлась немало. Было видно, что причины эти известны всем и называются не в первый раз. Не новы они были и для партийного и хозяйственного руководства завода.

Три месяца стоял в ремонте необходимый для производства крышек станок, не было бронзы, латуни, проволоки, плохо помогает отдел материально-технического снабжения. Не хватает кадров для задействования всех станков: двое уволились, четверо ушли в армию. И как основная причина, называлась та, что механический участок до 20 ноября выполнял работы по судостроению, и где-то с 25 начал выполнять свою программу по машиностроению.

После того, как были приведены масштабные причины, скромно бы-

ли названы свои внутренние. 13 прогулов только в октябре дала небольшому коллективу участка двое рабочих: Порошин — 8 дней и Егоров — 5. А всего за десять месяцев от прогулов было потеряно 117 рабочих дней, или 936 часов. Нет должной отдачи от работы во вторую смену. Требуется совершенства организации социалистического соревнования.

Выступая на собрании, коммунисты А. А. Володин, В. А. Супрун, В. Я. Какоров, А. А.

план был выполнен на 98,4 процента. Сказались перекося с зигзагообразным выполнением плана: месяц есть, месяц нет. После знакомства с этими итогами я нашла в блокноте запись выступления начальника участка на том декабрьском партийном собрании, когда он сказал, что при всей мобилизации резервов план — задача выполнимая.

Да, не решил до конца своей задачи со многими известными причинами (назывались ведь почти все на собрании) началь-

ли в ремонте два расточных станка, с 10 января по 5 марта — радиально-сверлильный, десять дней февраля — карусельный, девять — шлифовальный. Всего на ремонт оборудования, с которого идет основной сьем продукции, затрачено 72 рабочих дня.

41 рабочий день был потерян пятью рабочими по болезни, 6 дней — из-за прогулов токарей Б. В. Егорова и В. И. Никитина, слесаря В. В. Верескуна.

В феврале участок почти полностью занимался судоремонтными работами, поэтому из плановых 57 тысяч рублей товарной продукции ее было изготовлено всего на 15 тысяч — самый низкий показатель выполнения плана за последние два года.

Слов вет, судоремонт — важный участок работы, коллектив механического с честью выполнял задание по среднему судоремонту на 150 и по текущему — на 130 процентов. Но руководству завода надо, наверное, искать какие-то пути для обеспечения участка и выполнения плана по его основному виду деятельности — машиностроительному профилю, по которому завод связан заказами с рядом предприятий страны. Тем более, что, как показывают цифры, коллектив трудится в основном с большой отдулей. А то ведь получается парадокс: в феврале при общем невыполнении участком плана (62 процента) только трое рабочих не выполнили месячную программу, а 12 из 39 основных рабочих выполнили свое производственное задание на 150 и более процентов. Это уж задача, наверное, для экономистов.

С января этого года экономическая деятельность завода оценивается по выпуску нормативной чистой продукции. На наш взгляд, пока эта новизна в подходе к оценке работы участка не чувствуется.

Эффективное решение в борьбе со складывающимся здесь положением неритмичной работы видать на участке в скорейшем переводе, как это намечалось еще в прошлом году, объема судоремонтных работ на монтажный участок и в цех по эксплуатации флота.

Наверное, действительно, пора кончать с аритмией в работе участка, чтобы он вышел из прорыва и стал здоровым производственным коллективом.

Г. ПЕТРОВА.

ЭФФЕКТ ЕДИНОГО НАРЯДА



Бригада мастера Т. Ф. Смородкиной со Смоленского электродлампового завода работает на один наряд. В этот коллектив объединились две бригады, трудившиеся в разных сменах на одной технологической линии. Новый метод организации труда позволил сократить потери рабочего времени, пересменка теперь осуществляется «на ходу».

Совет бригады определяет для каждого члена коллектива коэффициент трудового участия при распределении заработной платы. Выпуск продукции в бригаде ежегодно увеличивается на 15—18 процентов, 98 процентов изделий сдается с первого предъявления.

Передовой коллектив обязался выполнить план двух лет пятилетки к 7 ноября, а к юбилею страны изготовить дополнительно 400 тысяч люминесцентных ламп.

На снимке (слева направо): народный контролер, член совета бригады Е. Е. Новикова, контролер ОТК М. В. Гавриленкова и мастер Т. Ф. Смородкина ведут прием продукции, выпущенной бригадой.

Фото Г. Калачьяна, (Фотохроника ТАСС).

АРИТМИЯ, или размышления о работе одного отстающего участка

Цтбор и другие с большой остротой говорили о серьезных недостатках в работе участка. Отмечались отсутствие боевитости в деятельности партийной и профсоюзной организаций, нерациональное использование и неполная загрузка имеющегося станочного оборудования, отсутствие должного технического ухода за ним, слабая работа по внедрению бригадной формы организации труда.

Пользуясь присутствием руководства завода, рабочие-партийцы с горечью говорили о плохом снабжении инструментом, отсутствии настоящего планово-предупредительного ремонта и низком качестве экстренного ремонта. Много злободневных вопросов было поднято на собрании. Отвечая на них, директор завода Г. А. Манжосов, заверил, что многие из них будут рассмотрены и взяты на контроль. Он поставил перед работниками цеха задачу повышения организации социалистического соревнования, итоги которого следует подводить ежедневно, улучшения работы мастеров, необходимости качественного проведения технического ухода за оборудованием, рассказал о сложности стоящих перед коллективом завода проблем.

Казалось бы, дело должно было пойти на лад. Действительно, декабрьский план по выпуску валовой продукции участок выполнил на 106,8 процента. Годовой

ник участка. А вспоминаю я начальника, а не парторга потому, что тот ушел с участка вскоре после собрания. Мне не удалось встретиться с ним и узнать причину его ухода. Александр Григорьевич объяснил, что ушел он по собственному желанию, пожелав, что работать здесь ему тяжело. А работал парторг Казанцев старшим мастером и ушел без совета с коммунистами через три месяца после избрания. И с партучета снимали его уже после устройства на новую работу. Непонятна в этом вопросе позиция парткома завода.

Неритмичность в работе участка проявляется и в этом году. План января по производству продукции выполнен на 102,9 процента, февраля — на 62, марта — на 101, а первого квартала — на 88 процентов.

Причины невыполнения называются те же. Только теперь самой первой из них А. Г. Мазанов называет нехватку квалифицированных кадров. На имеющееся оборудование не хватает двух расточников и одного-двух токарей-карусельщиков. Остальные кадры по штатному расписанию в наличии. А коэффициент использования оборудования невысок, чуть больше единицы, и большая часть оборудования во вторую смену по-прежнему простаивает.

То же положение осталось с ремонтом. Почти два месяца бы-

продолжающей учебу в вузах, техникумах, школах рабочей молодежи, соответствие уровня образования характеру выполняемой работы, проблемы осуществления воспитательного воздействия на формирование активной жизненной позиции через обучение.

Большое внимание будет уделено разработке характеристики профессионально-квалифицированного состава рабочих и источников его формирования, где будут затронуты такие вопросы, как формы и методы профессиональной подготовки новых рабочих, наставничество и его влияние на адаптацию работника, профессиональный рост, соответствие уровня квалификации характеру выполняемых работ, анализ факторов, влияющих на профессиональную устойчивость молодежи (т. е. условия труда, престижность профессии, размер заработной платы, содержание труда и т. д.).

Чтобы создать в объединении четкую систему повышения квалификационного уровня рабочих, будут исследованы вопросы повышения профессионально-квалификационной подготовки молодых рабочих, формы повышения профессионального мастерства, продвижения по разрядам внутри профессии, формы стимулирования профессионального роста молодых рабочих, профессиональная устойчивость молодежи и

определяющие ее факторы, участие молодых рабочих в социалистическом соревновании и движении за коммунистический труд, в конкурсах профессионального мастерства и т. д.

Для проведения анализа социально-экономической эффективности и подготовки квалифицированных рабочих, основными критериями которой являются идейно-политический уровень рабочих, производительность труда и качество работы, трудовая дисциплина, профессионально-квалификационная мобильность, способность к освоению нового, затраты на профессиональную подготовку, будут использованы материалы различных отделов. Хорошими источниками информации по этой теме станут материалы отдела подготовки кадров, отдела кадров, БРИЗа, данные отдела труда и заработной платы, ОТК, а также документы общественных организаций по работе с молодыми кадрами и результаты интервью.

По итогам социально-психологического исследования будут разработаны рекомендации и мероприятия, направленные на совершенствование работы с молодежью на заводе, по адаптации и сокращению ее текучести.

В. ПОЛЯКОВА, старший социолог объединения «Балаковорезинотехника» имени 50-летия СССР.

ВЕРНОСТЬ РАБОЧЕМУ СЛОВУ

Три годовых плана с начала пятилетки выполнила ткачиха Т. П. Неужина с Балаховского комбината плательных тканей. Татьяна Павловна работает на тридцати станках при отраслевой норме двенадцать.

56 передовых рабочих предприятий легкой и текстильной промышленности нашей области, вступив в соревнование в честь 60-летия СССР, справились с личными заданиями двух лет пятилетки.

ВПЕРВЫЕ В СТРАНЕ

Первые веретенные подшипники собраны на роторной автоматической линии ЛВС-1. Ее производительность — три тысячи подшипников в час. Высвобождено восемь сборщиц. Начата оладка такого агрегата и для выпуска сепараторов методом холодной штамповки. Он заменит десять штамповщиц и будет производить сто сепараторов в минуту.

На Саратовском подшипниковом заводе впервые в стране пущены в действие одиннадцать роторных автоматических линий по изготовлению игл, роликов, сепараторов. Они компактны, требуют меньше площади и обслуживаются меньшим числом людей.

(ВСН).

По плану социального развития

В постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» указывалось, что ЦК КПСС, Совет Министров СССР и ВЦСПС наряду с другими задачами выдвигают задачу формирования стабильных трудовых коллективов. Хотя текучесть кадров в объединении в прошлом году и сократилась на 2,9 процента по сравнению с 1980 годом, но анализ проведенной с увольняющимися работы показал, что уровень текучести еще высок. Только за 10 месяцев 1981 года из объединения ушел 1121 человек, из них 910 — рабочие, 61 процент из числа уволившихся рабочих составляет молодежь в возрасте от 18 до 30 лет и со стажем работы в объединении от шести месяцев до трех лет.

Планом социального развития коллектива на одиннадцатую пятилетку предусмотрена большая работа по адаптации молодежи. Разработаны конкретные мероприятия по сокращению текучести кадров молодых рабочих, укреплению трудовой дисциплины и предупреждению правонарушений.

Социологической службой объединения совместно с административной, парткомом и профкомом разработана и утверждена программа проведения соци-

ально-психологического исследования по теме «Адаптация молодежи в объединении и пути ее совершенствования».

Целью этого исследования является совершенствование форм и методов работы с молодежью по повышению их трудовой активности.

В задачи исследования входит разработка рекомендаций, направленных на повышение профессионализма — технической подготовки молодых рабочих, их адаптации, а также разработка инструктивно-методических и информационно-материалов по совершенствованию путей и методов закрепления молодежи в объединении.

Объектом исследования взят коллектив рабочих завода резиновых технических изделий № 2 для КамАЗа в возрасте от 18 до 30 лет.

Разрабатываемая тема исследования является комплексной и по содержанию включает несколько разделов. Одним из основных является раздел по планированию и организации работы по повышению общеобразовательного уровня и подготовки рабочих, где найдут отражение такие вопросы, как уровень образования молодежи, работа по направлению передовой рабочей молодежи на учебу, доля молодежи, окончившей вузы и техникумы без отрыва от производства, численность молодежи,

Открытие летнего спортивного сезона в городе

СПОРТ

К финишу — непогоде наперекор

5 мая на городской площадке имени Ленина был дан старт шестнадцатой весенней легкоатлетической эстафете на призы газеты «Огни коммунизма». Проведением очередной эстафеты по улицам Балакова открыт летний спортивный сезон. Нынешние старты легкоатлетов состоялись накануне открытия XIX съезда ВЛКСМ. Спортсмены города свои успехи посвящают предстоящему форуму комсомольцев страны.

В ПОЛОЖЕНИИ об эстафете не оговорено, что в случае непогоды спортивные состязания могут не состояться. Когда пошел дождь, вопроса выходить на старт юным легкоатлетам или не выходить, не возникло. Спортсмены думали о борьбе на маршрутах, рассчитывали на победу. Словно им было не до дождя.

На старт выходят участники младшей группы. Звучит выстрел стартового пистолета. Вперед сразу же выходят Марина Луккина (средняя школа № 16) и Надежда Кузнецова, представительница средней школы № 3.

В дальнейшем борьба на 14-ти этапах проходит в основном между командами этих школ. На третьем этапе С. Ключкина выводит команду Ш № 16 вперед. На четвертом Е. Шенеткова сокращает разрыв. На пятом этапе к лидерам подтягиваются спортсмены средних школ №№ 18, 12 и 6.

Борьба разгорается с новой силой. На девятом этапе впереди команда 16-й средней школы, на десятом — команда 3-й школы.

Все решилось на последующих отрезках дистанции. Здесь Е. Скidanov уверенно отгрызается от преследователей, а С. Копцова увеличивает отрыв и первой приносит эстафетную палочку. Победа команды средней школы № 16!

Принимает поздравления директор школы В. И. Уполовников, кстати, единственный из своих коллег, присутствующий на соревнованиях. Не удивительно, что легкоатлеты этой школы представлены четырьмя (!) командами.

На втором месте оказались юные спортсмены средней школы № 6 и на третьем — 3-й школы.

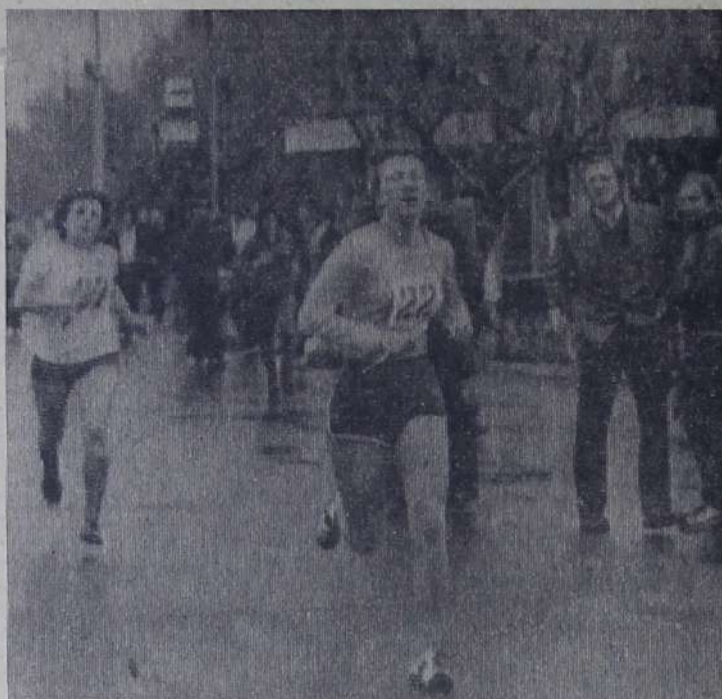
Стартуют 26 команд, в составе которых выступают учащиеся старших классов, профтехучилищ, химико-технологического техникума, студенты филиала политехнического института и физкультурных коллективов физкультуры предприятий и строю. Впереди — 18 этапов большого кольца.

Накануне старта представитель команды студентов заявил, что они завоюют первое место и тем самым, нарушают многолетнюю традицию химиков, неизменно побеждавших в эстафете.

Надо сказать, это было ответственное заявление. Студенты с первых же этапов дали понять, насколько у них серьезные намерения. Их представители постоянно находились в головной группе. Больше того: две трети дистанции дружная команда филиала института лидировала.

Можно понять волнение тренера химиков Г. Ботова, когда он воочию стал убеждаться, что победа может ускользнуть от его питомцев. И все же опытный наставник не терял надежды. На карту, то бишь на последнюю дистанцию, он поставил свою дочь С. Ботову, одну из сильнейших легкоатлеток города.

Борьба разгорелась именно на



18-м этапе, где пока оставались лидерами студенты С. Ботова обошла представительницу филиала института буквально на последних десятках метров.

Команды-призеры разместились следующим образом: объединение «Химволокно», филиал политехнического института и объединение «Балаковорезинотехника». В пятерку сильнейших вошли легкоатлеты Саратовгэсстроя и спортбщества «Спартак».

Подводя итоги соревнованиям производственных коллективов, хотелось бы, в порядке обсуждения, поставить вопрос о целесообразности включения школьников в команды коллективов физкультуры предприятий. Заведомо ослабляются команды средних школ, страдает массовость, которая предполагает участие именно производственников, занимающихся физической культурой.

По группе средних школ победу одержала команда средней школы № 3, обошедшая на последних этапах сильную команду 5-й школы. Третьими были юные легкоатлеты средней школы № 16.

В четвертой группе первенствовали учащиеся химико-техно-

логического техникума. На втором месте команда медучилища, на третьем — ГПТУ-6.

Победителям вручены переходящие кубки и специальные дипломы редакции газеты и горспорткомитета.

Похвальную инициативу проявил городской комитет комсомола, наградивший победителей и призеров Почетными грамотами ГК ВЛКСМ. Награды спортсменам вручила инструктор горкома комсомола Т. Масленникова.

Ю. КЛАВДИН.

От редакции: выражаем искреннюю благодарность за содействие в успешном проведении эстафеты на приз газеты преподавателям ДЮСШ-1, главному судье соревнований В. Г. Виноградову, начальнику ГАИ Ю. П. Макарову, сотрудникам госавтоинспекции Г. А. Палагину, А. И. Спрыгину, Ю. В. Ковалю, зам. начальника ПАП Б. П. Иванову.

На снимках: финиширует представитель команды объединения «Химволокно»; команда-победительница средней школы № 16 с Ю. М. Серогодским (в центре) — учителем физкультуры.

Фото Г. Никонова.

Поступайте в нашу школу

Детская музыкальная школа № 1 скоро отметит свое 25-летие. И если раньше в ней было всего 3 класса и работало 3 преподавателя, то сейчас обучается 350 человек, которые занимаются на отделениях фортепианном, народных инструментов (баян, аккордеон, домра, баладайка), духовом (труба, тромбон, кларнет) и скрипичном.

Неузнаваемо выросла и материально-техническая база: в учебном заведении имеются прекрасные инструменты, электронная аппаратура, обширная фонотека.

За прошедшие годы школу окончили сотни ребят. Многие из выпускников после окончания музыкальных училищ работают преподавателями в нашей и других музыкальных школах области. Бывший ученик школы блестящий баянист и композитор Александр На Юн Кин — лауреат конкурса баянистов Поволжья, всесоюзных конкурсов, ныне является солистом прослав-

ленного хора им. Пятницкого. Гордостью школы является оркестр русских народных инструментов, которым руководят бывшие учащиеся, а ныне преподаватели Н. П. Шалапов и В. В. Сергеев. Оркестр неоднократно выступал перед трудящимися города и района и имел большой успех.

Многие сделали для школы ее первые преподаватели В. И. Капдина и Н. В. Цидерова. Они и сейчас трудятся и передают свой огромный педагогический опыт молодым учителям.

Стало доброй традицией проводить в школе ежегодный конкурс юных музыкантов под названием «Надежда». Этот конкурс у нас стал традиционным и всегда проходит в упорной борьбе. Как правило, ребята, занявшие призовые места, успешно заканчивают школу и поступают в музыкальные училища. Так, лауреаты конкурса учащиеся музыкальных училищ области Виталий Терентьев и Дима Хлуднев заняли соответственно первое и четвертое места на конкурсе баянистов музыкальных училищ Саратовской, Тамбовской, Липецкой и Волгоградской областей.

Преподаватели и учащиеся школы часто выступают с концертами перед трудящимися города, учениками общеобразовательных школ, воспитанниками детских садов.

Заканчивается учебный год, и нашим выпускникам предстоит серьезные испытания: сдача экзаменов. На смену этим ребятам придут новые ученики. Мы приглашаем всех желающих детей к нам в школу учиться играть на любом понравившемся инструменте.

А. СЕДЫХ, директор детской музыкальной школы № 1.

На книжной полке

ВОЛШЕБСТВО ШАХМАТ

«Шахматные композиторы мне напоминают волшебников — разбрасает такой человек фигуры на шахматной доске и вдруг, как по мановению волшебной палочки, одухотворенные мыслью композитора, эти фигуры оживают, и на доске возникает удивительный спектакль, который может доставить удовольствие, вызвать восторг, радость, восхищение, короче говоря, затронуть самые глубины вашей души».

Так говорит международный гроссмейстер Юрий Авербах о выдающемся советском шахматисте Генрихе Моисеевиче Каспаряне.

О нем рассказывается в книге Г. Е. Аюпяна «Волшебник шахмат». Она знакомит с жизнью и творчеством выдающегося шахматного специалиста, международного гроссмейстера по шах-

матной композиции Г. М. Каспаряна.

Любителям шахмат предоставляется счастливая возможность познакомиться с произведением этого выдающегося шахматного специалиста. Речь идет о книге «Сила пешки» Г. М. Каспаряна.

Предлагаемый труд — сборник, содержащий 1338 выигрышных этюдов различных авторов мира (за исключением пешечных этюдов), в которых используется сила пешки.

Эти книги вы можете купить в нашем книжном магазине по ул. Факел социализма, а также в любом книжном магазине города.

Т. ЖУКОВА, старший продавец книжного магазина № 2.

Зам. редактора Ю. М. КОВАЛЕНКО

В КИНОТЕАТРАХ

12 мая.
Россия. ЛЕССИ — в 9. МУЖИКИ — в 11, 13, 15, 17, 19, 21.
Космос. Киносборник ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО — в 9. ИГРА В ЧЕТЫРЕ РУКИ — в 11, 13, 15, 17, 19, 21.

20 лет ВЛКСМ. Большой зал. Киносборник ГОЛУБОЙ ЩЕНОК — в 9. У МАТРОСОВ НЕТ ВОПРОСОВ — в 11, 13, 15, 17, 19, 21.
Малый зал. БЕСХАРАКТЕРНЫЙ ЧЕЛОВЕК — в 14, 16, 18-15, 20.
Октябрь. Киносборник ЕРАЛАШ — в 9-15, 11. АКВАНАВТЫ — в 13, 15, 17, 19, 21.

НАШ АДРЕС: площадь Свердлова, 4а. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 4-07-84, зам. редактора 4-07-61, ответственный секретарь — 4-07-40, отдел партийной жизни — 4-16-79, отдел промышленности — 4-06-87, отдел писем — 4-15-01, бухгалтерия — 4-25-67. Почтовый индекс 413800.

Отпечатана способом высокой печати в полиграфическом объединении «Авангард» управления издательства, полиграфии и книжной торговли Саратовского облисполкома г. Балаково, пл. Свердлова, 69. Объем 1 п. л., заказ № 76, тираж 24350.

Пассажирское автотранспортное предприятие ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА КУРСЫ

по подготовке водителей категории «Д» (для работы на автобусах). Обучение с отрывом от производства — время обучения засчитывается в общий и непрерывный трудовой стаж. Выплачивается стипендия в размере 85 рублей. Обучение без отрыва от производства. Занятия начинаются с 18 часов. Стипендия не выплачивается.

На курсы принимаются юноши в возрасте не менее 20,5 лет, уволенные в запас из рядов Советской Армии не менее 20 лет к началу обучения и с образованием не ниже 8 классов.

После окончания и сдачи экзаменов предоставляется работа водителя с обязательной отработкой на предприятии в течение двух лет.

За справками обращаться в отдел кадров пассажирского автотранспортного предприятия.

Проезд автобусами № 1 и № 10 до остановки «Пушкинская». 5—5