

# ОДНИ КОММУНИЗМА



Газета основана  
в январе  
1918 года

Орган Балаковских горкома КПСС  
и городского Совета народных депутатов  
Саратовской области

№ 158 (9490)

Суббота, 2 октября 1982 года

Выходит четыре раза  
в неделю

Цена 2 коп.

## СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых народных профессий. Народный учитель — гордость советского общества. Он снискал всеобщее уважение беззаветным служением делу народного просвещения, щедростью своего сердца, благородными духовными качествами, любовью к детям. Партия высоко ценит идейную убежденность, самоотверженный труд учителя, его великий вклад в формирование нового человека, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев в приветствии «Учительской газете».

964 педагога трудятся в школах нашего города. Они пользуются всеобщим уважением и почетом, трое из них носят высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Всего в городе 12 педагогов удостоены этого почетного звания, 6 учителей являются отличниками, просвещения СССР, 89 — отличниками просвещения РСФСР. По результатам аттестации 8 человек удостоены звания «Старший учитель», 6 — «Учитель-методист». Эта высокая оценка учительского труда партией и правительством являет собой добрый пример внимания государства к делу народного образования.

В канун Дня учителя звание «Отличник просвещения СССР» было присвоено М. П. Ветошкиной — зам. директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 6. Прекрасный педагог, руководитель городского методобъединения «Завучей школ города, она видит долг учителя в том, чтобы научить своих питомцев учиться жить и работать по-коммунистически.

Основным звеном в системе народного просвещения остается общеобразовательная школа, через которую у нас проходит каждый. Школа дает молодежи глубокие и прочные знания основ наук, формирует марксистско-ленинское мировоззрение, воспитывает высокую нравственность, любовь к труду. И многое здесь зависит от учителя.

Гражданственность, коммунистическая убежденность постоянно присутствуют на уроках учительницы русского языка и литературы средней школы № 16, старшего учителя В. Х. Елизаровой, учительницы географии средней школы № 7 Н. М. Стербновой.

Любовь к труду прививает своим воспитанникам учитель трудового обучения средней школы № 12, заслуженный учитель школы РСФСР В. Г. Трипольский.

Качество и уровень обучения прежде всего зависит от учителя, от его квалификации и умения работать с детьми. Педагог, мастер производственного обучения, наставник, классный руководитель — все они должны вести своих питомцев по ступеням взросления, призваны заложить фундамент их мировоззрения, характера. Так считают учительница математики средней школы № 12 О. П. Прудникова, учительница английского языка средней школы № 11 Т. В. Тараканова, директор средней школы № 16, заслуженный учитель школы РСФСР, зав. внештатным отделом школ при горкоме КПСС В. И. Уполонников, учительница химии средней школы № 10 А. В. Наумкина, мастер производственного обучения ГПТУ-62 С. Н. Спиридонова, преподаватель истории и обществоведения этого же училища Г. П. Гришина, преподаватель спецтехнологии ГПТУ-38 И. С. Козырева, учитель истории этого же училища С. М. Швелл и многие другие.

Каждый учитель с особой остротой ощущает сегодня как возрастает роль школы в решении современных задач коммунистического строительства. Именно она призвана вооружать учащихся прочными знаниями, готовить их к созидательному труду. Основная роль в этом отведена педагогу. Он — главная фигура в школе.

В свое время В. И. Ленин выдвинул задачу: поставить народное образование «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не может стоять в буржуазном обществе». Руководствуясь этим указанием, Коммунистическая партия добивается повышения авторитета учителя, подчеркивая его роль как решающей фигуры в деле обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Забота об учителе — дело всенародное. Органам народного образования, партийным, профсоюзным организациям необходимо больше проявлять внимания о бытовом состоянии просвещенцев. Нужно постоянно заботиться о том, чтобы учителя трудились в спокойной творческой обстановке, чтобы у них были хорошие жилищные условия.

Непобедимых успехов добиваются педагоги школ города в деле обучения учащихся, в повышении качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, трудового воспитания и профориентации школьников. Но многое им еще предстоит сделать. Широкая социальная программа, намеченная партией, ведет к расширению масштабов применения педагогического труда в жизни страны.

Главное сегодня состоит в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку молодежи к общественно полезному труду. В одиннадцатой пятилетке предстоит добиваться более плодотворного единства усилий в воспитании детей со стороны семьи, школы и общественности. Эта связь должна постоянно развиваться и возрастать. А это возможно только при квалифицированном педагогическом руководстве.

### В Совете Министров СССР

Совет Министров СССР  
востановил перенести  
день отдыха с воскре-

сенья 10 октября 1982 г.  
на пятницу 8 октября  
1982 г.

### В честь коммунистического субботника

Горячо поддержали инициативу трудовых коллективов Москвы о проведении коммунистического субботника, посвященного 60-летию СССР, работники химического завода.

Коммунисты смен В. Бутманова и В. Кокарева из цеха двойного суперфосфата предложили провести коммунистический субботник в честь 60-летия СССР 2 октября. Их предложение было одобрено собраниями коллективов цехов и смен, расширенном заседании парткома завода.

Коллектив химиков настойчиво борется за высокую культуру труда и производства. Поэтому решено в день коммунистического субботника не только по-ударному трудиться на рабочих местах, но и провести большую работу по наведению порядка на территории завода, посадке зеленых насаждений.

Все решили работать так, чтобы можно было гордиться результатами своего труда.

**Р. ГУРЬАНОВА,**  
наш внештатный  
корреспондент.

С ПРАЗДНИКОМ  
ВАС, ДОРОГИЕ  
УЧИТЕЛЯ!



Плакат художника М. Лукьянова «С праздником вас, дорогие учителя!». Издательство «Плакат».

### Отвечаем делом

Делом отвечают на решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС студенты филиала Саратовского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института. Они трудятся на полях совхоза им. XXV съезда КПСС и прилагают все усилия для максимального сбора урожая. Сейчас в совхозе работают студенты первого и второго курсов, а по воскресным дням выезжают в поле и студенты старших курсов.

Все ребята трудятся под девизом: «Все выращенное — убери!» И тем самым вносят свой вклад в выполнение Продовольственной программы страны.

Хорошо трудятся в совхозе студенты всех курсов, но особенно хочется отметить работу наших перлокуреников, которые быстро вливаются в дружный студенческий коллектив института. И свой первый семестр они начали с работы в поле.

Например, в группе ПГС-12 за один рабочий день ребята успевают качественно перебрать в среднем 20,5 тонны моркови. В их обязанности входит и ее погрузка. Хороший тон в труде задают комсорг группы В. Коршунов и староста И. Блащенко. Ребята работают по принципу «Одни за всех и все за одного».

В группе СДМ-12 юноши сколачивают и ремонтируют ящики для овощей, девушки помогают ребятам в погрузке их на машины. За полдня ребята успевают сколотить и отремонтировать от 1600 до 2500 ящиков. На таких комсомольцев, как В. Кузнецов, А. Лебедь, В. Сметанников, М. Климова, Л. Солодякина равняется вся группа.

**В. БЕЛЯКОВ,**  
командир оперативного комсомольского штаба по сельхозработам филиала политехнического института.

## 60 - летию СССР — 60 ударных недель!

### По примеру передовиков

Хороших результатов добились на прошлой неделе ударной трудовой вахты, посвященной 60-летию СССР, многие трудовые коллективы объединения «Химволокно» им. В. И. Ленина.

Победителями стали среди основных производств коллективы цеха по производству целлофановой пленки и химического цеха по производству синтетического волокна, среди вспомогательных — коллективы хозяйственного и ремонтно-строительного цехов.

Выполнив недельное задание на 149,4 процента, первенство среди смен завоевал коллектив смены

№ 2 второго цеха производства сеновязального шпатага из полипропилена, который возглавляет Л. М. Соплякова. Среди комплектов лучших результатов добился комплект № 4 из первой смены пряядильного цеха кордного производства № 2 во главе с помощником мастера В. В. Цымбельманом, среди бригад — бригада № 2 из пряядильного цеха штапельного производства, где бригадиром член бюро горкома КПСС А. М. Ефремов.

Рекордных результатов достигли в индивидуальном соперничестве передовики производства

объединения. По две с лишним нормы выполняли в каждый рабочий день крутильница кордного производства № 2 Е. М. Щербаква и аппаратчица формирования волокна с третьего кордного производства М. И. Таку. На 181 процент выполнила недельную программу ткачиха Н. Т. Малкова, на 171 — ставильщица Т. Н. Морева с первого кордного производства. Отлично потрудились оператор кручения и сунки кордного производства № 3 Г. В. Ремаренко и перемотчица шелка с производства вискозной текстильной нити Л. Г. Юрьева.

**Т. СУШКО,**  
инженер объединения «Химволокно» ОИЗ.

### Обязательства — досрочно

На заводе им. Дзержинского с каждым днем ширится соревнование за достойную встречу 60-летия образования СССР. План 46-й недели ударной вахты по нормативной чистой продукции машиностроители выполнили на 123 процента, по производству товарной продукции — на 131,2, а с надбавкой за Знак качества — на 135,7 процента. Задание недели по реализации товарной продукции выполнено на 103,5 процента.

Многие коллективы в рабочие предприятия уже досрочно рапортовали о выполнении новы-

шенных социалистических обязательств, принятых к юбилею СССР. Так, например, за полтора года выполнила задание двух лет пятилетки комплексная бригада коммуниста Р. Ф. Карпенко из цеха агрегатов, за один год и 7 месяцев — коллектив гибщиков труб А. А. Вошкина из цеха дизелей, за один год и 8 месяцев — бригада заточников делегата XXV съезда КПСС А. П. Чебаковой из инструментального цеха.

В индивидуальном социалистическом соревновании лидируют зубошлифовщик цеха агрегатов

В. Н. Масляков, выполнивший задание двух с половиной лет за полтора года, слесарь механо-сборочных работ этого же цеха Н. С. Самсонов, который выполнил задание двух лет за один год и 3 месяца. О досрочном выполнении заданий двух лет пятилетки также рапортовали нарядчица литейного цеха М. Д. Парамонова, фрезеровщик цеха дизелей В. И. Сердюков, слесарь инструментального цеха Ф. И. Гурьянов, коммунист, токарь механического цеха № 4 В. И. Шестаков и другие передовики производства.

**Л. АНДРЕЕВ,**  
председатель завкома завода им. Дзержинского.

Комсомольская жизнь

Будни ударной стройки

XIX съезд ВЛКСМ наметил пути дальнейшего повышения эффективности и качества организаторской и воспитательной деятельности комсомольских организаций...

Штаб Всесоюзной ударной комсомольской стройки Балаковской АЭС воспринял решение высшего форума комсомольцев страны как конкретную программу действий.

Одной из важных форм привлечения комсомольцев и молодежи стройки к высокопроизводительному труду, повышению трудовой дисциплины...

Между комсомольскими коллективами строительных и монтажных подразделений организовано социалистическое соревнование под девизом «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!».

В настоящее время все молодые строители трудятся под девизом «60-летию образования СССР — 60 ударных недель».

Необходимо отметить ряд существующих проблем в работе по созданию комсомольско-молодежных коллективов и организации между ними социалистического соревнования.

Не на должном уровне и гласность хода социалистического соревнования. Все это говорит о том, что нами еще не все возможности использованы...

Стремясь увеличить возможности участия комсомольцев и молодежи в соревновании по принципу «рабочей эстафеты», комитет ВЛКСМ и штаб стройки направляют свои усилия на организацию комсомольского кольцевого контроля...

монтажа строительных конструкций, о правильной их транспортировке и складировании. Совместно с партийными и профсоюзными организациями подразделений проводятся совещания бригадиров, партийных, профсоюзных и комсомольских активистов...

Создан штаб для подведения итогов «рабочей эстафеты», возглавляемый главным инженером Саратовгэсстрой А. И. Савкиным. Вопрос повышения производительности и правильной организации труда также волнует молодых специалистов и рационализаторов стройки.

Определенную работу провели «проектористы» комсомольского штаба стройки. Ими проведено 28 рейдов с различной тематикой: организация труда и вылаза нарядов бригадам, культура производства, качество работ, фотография рабочей смены...

Большое внимание в своей работе штаб Всесоюзной ударной комсомольской стройки уделяет организации досуга молодежи, проведению спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Политическая учеба находится у нас под постоянным контролем. Стали традиционными отчеты пропагандистов в виде открытых занятий. Так, открытые занятия прошли во всех школах управления рабочего снабжения Балаковской АЭС...

Вопросы, возникающие в ходе занятий школ комсомольской политучебы, обсуждаются на заседаниях бюро ВЛКСМ, комсомольских собраниях подразделений. В результате этого улучшилась посещаемость, повысился контроль за качеством учебы.

Если оценивать в целом возможности всего отряда молодых комсомольской стройки АЭС, то следует отметить, что молодежь на своих участках и в бригадах практически делами пополнила страницу славных дел строителей ордена Ленина управления «Саратовгэсстрой».

Н. НАУМКИН, начальник штаба Всесоюзной ударной комсомольской стройки Балаковской АЭС.

По родной стране

Трудовой успех нефтяников

Куйбышев. Досрочно выполнили повышенные обязательства, принятые в честь 60-летия образования СССР, нефтяники области. Они добыли 130 тысяч тонн нефти сверх годового задания.

На пятой ступени каскада

Чебоксары. Поставлен под промышленную нагрузку пятый гидроагрегат строящейся гидроэлектростанции на Волге. Теперь мощность станции, передающей электроэнергию в единую энергосистему страны, достигла 390 тысяч киловатт.

В 1944 году наша дивизия подошла к реке Висла в районе Сандомира. Сразу же в тыл врага была направлена группа разведчиков из девяти человек, чтобы взять «языка».

Всю ночь жила мы в, лишь не доходя километр или два до реки Висла, остановились передохнуть. К тому же стало светло, и двигаться дальше было опасно. Я стал вести наблюдение с помощью бинокля и обнаружил, что примерно метрах в восьмистах от нас оказалась вражеская конная разведка в количестве 18 человек.

Я расставил своих солдат в шахматном порядке и стал ждать удобного для нападения момента. Наконец, создалась благоприятная для нас обстановка, и мы открыли огонь. 16 гитлеровцев было уничтожено, а двое взяты в плен. Доставленные в нашу часть, они дали ценные сведения.

Меня — к ордену Славы II степени. Орден Славы III степени я получил еще за освобождение г. Беранчева, когда воевал в составе партизанского отряда.

После Сандомирской операции мы направились на но-

Вспомним, товарищи!

На подступах к Праге

вые позиции и, переходя временный мост, потеряли своего боевого начальника разведки — попали под вражескую шрапнель. Схоронили командира недалеко от Сандомира. Провожая его в последний путь, мы сфотографировались у его гроба. Сейчас эта фотография в книге «Воспоминания и размышления» маршала Жукова.

В 1945 году нашу часть перебросили в Чехословакию. Здесь нас сразу же встретил, как своих долгожданных друзей, чехословацкий офицер и показал, куда нам двигаться дальше, рассказал, где находятся скопления немцев. Обходными дорогами мы зашли в тыл противника и разгромили его группировку в количестве 300—400 человек.

День Победы мы праздновали вместе с чехословацким народом. Хлебом-солью встречали нас жители города в каждой улице, каждом перекрестке, женщины наливали нам молока.

За участие в боевых действиях на чехословацкой земле я награжден медалью «За освобождение Праги», орденом Славы I степени.

И. СОЛОВЬЕВ, гвардии старшина в отставке, кавалер трех орденов Славы.

Гражданской обороне СССР — 50 лет Самоотверженность

Все юнармейцы города, участвующие в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок», помнят его в лицо. Майор в отставке А. С. Лыков последние десять лет является мастером производственного обучения городских курсов гражданской обороны, участвуя в проведении всех мероприятий ГО в пионерских лагерях и школах города.



мента, Красной Звезды, медали «За боевые заслуги» и других.

Выросшего в детском доме и потому отлично знающего психологию детей и подростков, его всегда тянуло в детские коллективы. И после увольнения из рядов Советской Армии А. С. Лыков посвятил свою жизнь работе с детьми: был военруком в школах г. Барнаула и Балакова.

Посвятивший свою жизнь самому благородному делу — служению Отчизне — на тот же путь направил Андрей Степанович и своего сына Александра. Он окончил Военную академию.

Казалось бы, многое уже сделано в жизни. Но какая-то, присущая ему самоотверженность, и по сей день не позволяет Андрею Степановичу оставить свой пост.

Е. МАЛЬЦЕВА. На снимке: А. С. Лыков.

В интересах народа

Советский народ направляет сейчас свои силы и энергию на успешное выполнение решений XXVI съезда КПСС, майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, достойную встречу 60-летия образования СССР. В преддверии этого знаменательного юбилея 4 октября будет отмечаться 50-летие гражданской обороны СССР.

В предвоенные годы Коммунистическая партия, учитывая возросшую опасность нападения стран империализма, проделала гигантскую работу, обеспечивающую значительное усиление политической, экономической и оборонной мощи Советского государства. Партия и государство укрепляли оборону страны, развивали МПВО, повышали военную подготовку населения.

Высокой активностью, боевым духом, патриотическим подъемом отличалось поведение советских людей в грозные годы Великой Отечественной войны. Во время налетов вражеской авиации штабы, службы и команды МПВО

несли дежурство, обеспечивали светомаскировку, ликвидировали последствия бомбардировок, занимались строительством и оборудованием защитных сооружений.

Героические действия москвичей в формировании и подразделениях местной противовоздушной обороны внесли значительный вклад в защиту Москвы. Она оказалась единственной из европейских столиц недоступной для гитлеровцев не только с земли, но и с воздуха. Это имело огромное политическое значение, ибо по эффективности защиты Москвы от бомбардировок, как отмечал в то время Председатель Президиума Верховного Совета СССР Михаил Иванович Калинин, измеряется способность воюющего государства к сопротивлению.

Под руководством партийных и советских органов многочисленные формирования, части, штабы и службы местной противовоздушной обороны Ленинграда, Одессы, Севастополя, Тулы, всех городов-героев, а также Мурманска и других фронтовых городов ликвидировали пожары, оказывали медицинскую помощь пострадавшим, спасали от уничтожения объекты народного хо-

зяйства. За мужество и отвагу свыше 300 тысяч защитников наших городов, бойцов и командиров МПВО награждены медалями за оборону Москвы, Ленинграда, Одессы, Сталинграда, Севастополя, Киева, Кавказа и Советского Заполярья.

Местная противовоздушная оборона с честью выполняла свои задачи, внося значительный вклад во всемирную борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Силами МПВО в годы войны ликвидировано около 90 тысяч пожаров и загораний, обезврежено свыше 430 тысяч авиабомб, 130 тысяч артиллерийских снарядов, около двух миллионов мин, оказана медицинская помощь сотням тысяч пострадавших от вражеских бомбардировок и артобстрелов.

Богатый боевой опыт, полученный в годы Великой Отечественной войны, массовый героизм бойцов и командиров формирований и частей представляют огромную ценность для воспитания людей в духе славных традиций гражданской обороны.

В послевоенный период МПВО

### 3 октября — День учителя

#### ШАГ ЗА ШАГОМ

На первый год отдает свои силы и знания любимому делу воспитания детей Т. П. Кожемякина — воспитательница детского сада № 42. Это — человек щедрой души.

В этом учебном году уже заканчивают начальную школу ребята, пришедшие из детского сада, где у них воспитателем была Тамара Петровна.

Вспомнишь тот день — 1 сентября, когда они впервые перешагнули школьный порог, и вновь думаешь: «Ведь какие они разные! Робкие и смелые, веселые и грустные, застенчивые и упрямые, замкнутые и общительные. Но все дети любознательны, подтянуты, опрятны, вежливы, отличаются старательностью, любовью к труду, уважением к старшим.

Как же удается достигнуть этого Тамаре Петровне?

С первых дней она внимательно присматривается к каждому: ведь из этих ребят ей предстоит сформировать дружный коллектив.

Воспитательница подробно знакомится с семьями, особенно с неблагополучными. В обстановке доверия и взаимопонимания находит правильный подход к ребятам. Она старается понять душу ребенка. С ранних лет Тамара Петровна закладывает зачатки коммунистического мировоззрения, прививает детям сначала простые, а затем и более сложные гражданские качества.

Так, постепенно, со ступеньки на ступеньку, ведет она своих маленьких воспитанников, формирует у них нравственные начала.

Тамара Петровна — удивительный человек. Она пользуется авторитетом в коллективе детского комбината и снискала глубокое уважение среди родителей.

Поздравляя ее с профессиональным праздником — Днем учителя, хочется пожелать ей крепкого здоровья и успехов в ее нелегкой, но благородной работе.

**Г. КИРПИЧНИКОВА,**  
учительница средней  
школы № 16.



В коллективе учителей средней школы № 19 заслуженным уважением пользуется преподаватель русского языка и литературы Л. В. Соболева. Она глубоко знает свой предмет, что положительно сказывается на успеваемости учащихся, их заинтересованности. Лариса Виталь-

евна является депутатом городского Совета народных депутатов, руководителем школьного литературного клуба «Корчагинцы».

На снимке: Л. В. Соболева беседует с членами клуба.

Фото М. Бабенко.

Рядом  
с нами

## Тайна творчества

«Что привлекает нас в Валентине Васильевне? Мудрость. И еще, пожалуй, душевная щедрость. И, конечно, великое терпение. Она настоящая учительница», — так о Валентине Васильевне Петропавловских — учительнице начальных классов средней школы № 7, говорят родители ее учеников. Такая оценка ничуть не пристрастна, оправдана кропотливым учительским трудом, ставшим делом жизни для Валентины Васильевны.

Вот она скромная, спокойная, входит в класс, и все как бы оседлается этой серьезностью, ответственностью и каким-то сдержанным покоем. Открывается та тайна творчества учителя, которая включает в себя и совместную работу учащихся и учителя, вселяющего в души своих детей дух исследования, пытливости, интереса к труду, к тайнам познания.

Валентина Васильевна понимает, что само учение для ребят может стать только тогда инте-

ресным, увлекательным делом, когда учитель зажжет в детях яркий свет мысли, чувства творчества, красоты. Поэтому ее урок не только простое чтение странички «Родной речи», а серьезный, глубокий, доверительный разговор в нашей Советской Родине, Отчизне, милой, родной, счастливой, свободной, а урок математики не просто счет, а размышление над цифрами, несущими определенное понятие трудовой деятельности людей.

На уроке развития речи третьеклассники спорили о добре и зле, о честности и бесчестии, вплывая в себя мудрые мысли учителя о красивом честном благородном человеке, о великом даре человеческого общения, о скромности.

«Урок рисования. Что может дать он ребятам?» — засомневаются некоторые. Но урок походит на сказку и был, на суровую, драматическую поэму и на яркий, лирический весенний мотив.

Дети рисуют птиц. На столе — несколько чучел, на доске — развернутая композиция из открыток, вырезок, аппликаций, рисунков. Короткий рассказ о каждом пернатом. Убеждаешься, что дети знают и хотят знать еще больше о своих добрых друзьях птицах, о их иногда сложной судьбе, о законе охраны природы. И нужно видеть то сдержанный, то ярко выливающийся огонек творчества у ребят, желание нарисовать лучше, сделать аппликацию и даже целый этюд.

Нет в учительском почерке Валентины Васильевны чего-то особенного, необычного, повелительного. Но дети ее отличаются и деловитостью, и собранностью, и скромностью, которой так богата сама Валентина Васильевна.

**Л. ПАЗИНА,**  
организатор по внеклассной  
и внешкольной работе  
средней школы № 7.

получила дальнейшее развитие. Был обобщен и творчески развит богатый опыт организации и проведения мероприятий местной противовоздушной обороны, накопленный в годы Великой Отечественной войны. Уточнялись ее задачи и организационная структура. Личный состав частей МПВО активно участвовал в работе по зачистке военных гран и восстановлению народного хозяйства страны. Возводились и ремонтировались общественные и жилые здания, медицинские, культурные и другие учреждения.

Бойцы МПВО, воины частей отыскали и обезвредили множество различных боеприпасов, оставленных отступающими фашистами на территории нашей Родины. Они и в мирное время подвигали себя смертельной опасности, проявляя мужество и героизм. Всей стране известны имена офицеров — пиротехников И. П. Новицкого, К. В. Соколова, И. Г. Крюка, Д. Н. Шкурлатко, К. Ф. Казуро и многих других.

В послевоенный период Советский Союз, продолжая проводить свою миролюбивую политику, не мог не учитывать атмосферы враждебности, навязываемой империалистами США и их союзниками по НАТО против социалистического сотрудничества.

КПСС и Советское правительство принимают необходимые меры для укрепления обороноспособности нашей страны. Создают-

ся новый вид Вооруженных Сил — ракетные войска стратегического назначения. Они стали важнейшим средством активного противодействия агрессорам. Значительно укрепляются другие виды и рода войск. Принимаются неотложные меры по усилению защиты тыла страны.

МПВО преобразована в гражданскую оборону СССР, которая стала составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время в целях защиты населения и народного хозяйства страны от оружия массового поражения и других средств нападения противника, а также для выполнения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения.

Гражданская оборона стала решать ответственные задачи. К важнейшим из них относятся все мероприятия по обеспечению защиты населения. Это — основа основ гражданской обороны.

Обеспечение всего населения убежищами и противорадиационными укрытиями — наиболее эффективный способ защиты при внезапном нанесении противником ядерного удара. Кроме того, с целью защиты населения осуществляются мероприятия по эвакуации и рассредоточению из

крупных городов, обеспечение всего населения средствами индивидуальной защиты, а также оповещение органов ГО, формирование и всего населения об угрозе нападения противника.

Одной из важнейших задач гражданской обороны в мирное время является обучение населения защите от оружия массового поражения.

Все это в совокупности и обеспечивает надежность защиты населения.

Гражданская оборона СССР носит всенародный характер. Ее укрепление и совершенствование — кровное дело всех советских людей, всех тружеников городов и сел. И успехи в проведении мероприятий ГО во многом зависят от активного, умелого и осознанного участия в них всех трудящихся.

Советская гражданская оборона, являясь по сути своей всенародной, преследует в высшей степени гуманные цели. Ее главное назначение — обеспечить защиту населения от современного оружия. Все ее мероприятия проводятся в интересах народа.

Пытаясь запугать западного обывателя так называемой «советской военной угрозой», буржуазные пропагандисты умышленно извращают подлинные пе-

ли и задачи ГО. Они вновь и вновь стремятся доказать, что якобы «советская программа гражданской обороны грозит destabilизировать стратегическое соотношение сил». Абсурдность этих измышлений очевидна.

За 50 лет своего существования МПВО — гражданская оборона СССР, благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства, превратилась в организованную систему общегосударственных оборонных мероприятий, направленных на защиту населения и экономики страны от воздействия современного оружия.

В общую систему оборонных мероприятий вносят свой вклад и труженики нашего города. Из года в год совершенствуют свои навыки в выполнении мероприятий гражданской обороны руководящий, командно-начальствующий и личный состав формирований гражданской обороны. Среди работников гражданской обороны активно трудятся офицеры запаса и в отставке Н. Г. Синицын, В. А. Земсков, И. В. Руденко, Н. Ф. Митин, А. С. Лыков, А. А. Храпов и многие другие. Богатый опыт армейской службы помогает им в решении задач гражданской обороны, в активной пропагандистской работе по военно-патриотической тематике.

## Учить и воспитывать

Труд учителя нелегок и многогранен. Михаил Иванович Калинин говорил, что дело воспитания является одним из труднейших. И это так, потому что учитель не только учит своих воспитанников основам наук, он еще и воспитывает.

В настоящее время перед педагогами стоят большие задачи. Они должны сформировать коммунистическое мировоззрение, научить ребят бережливому отношению к окружающей среде, дать первоначальные навыки бережливости и экономии, воспитать любовь к людям, гордость за нашу советскую Родину.

Чтобы успешно справиться с этими задачами, учитель должен быть всесторонне образованным человеком, примером для учащихся во всем. «Воспитывает все: люди, вещи, явления, и прежде всего и больше все люди», — говорил А. С. Макаренко.

Учитель об этом никогда и должен забывать. Поведение воспитателя, его речь, доброе отношение ко всем и всему — словом, все оказывает воспитывающее влияние на ребят. Недаром опытные учителя говорят, что учащиеся в классе бывают похожи на своего классного руководителя.

Коллектив нашей школы № 10 все свои усилия направляет на то, чтобы в своих питомцах воспитать самые хорошие качества. Это хороший дружный коллектив. Есть у нас отличники народного образования: М. И. Нусс, Р. Б. Бжезановский, которые являются примером не только для учащихся, но и для молодых учителей.

Наставниками являются и другие учителя старшего поколения: Л. М. Денисова, Р. П. Ильюшина, М. И. Сидорова и другие. Свой многолетний опыт они охотно передают своим молодым коллегам.

День учителя коллектив нашей школы встречает хорошими результатами: успешно был закончен минувший учебный год, на высоком уровне прошла пятая трудовая четверть. Учащиеся нашей школы заслужили благодарность от руководства совхоза имени XXV съезда КПСС и от жителей села Горяйновки за добросовестный труд.

**А. НАУМКИНА,**  
учительница химии средней  
школы № 10.

Как подчеркнуто в материалах XXVI съезда КПСС, усиливающийся агрессивный курс политики империалистических держав вынуждает Коммунистическую партию и Советское правительство проявлять неустанную заботу о постоянной боевой готовности Вооруженных Сил, поддержании оборонного потенциала нашей страны на необходимом уровне для обеспечения безопасности Советского Союза и других стран социализма.

Перед нашей страной, перед каждым советским человеком открываются новые прекрасные горизонты. Трудовые успехи одиннадцатой пятилетки еще выше поднимают авторитет нашей Родины, обеспечивают счастье и процветание каждой семье. Чтобы достичь намеченных XXVI съездом партии рубежей, надо, как подчеркивалось на ноябрьском (1981 г.) пленуме ЦК КПСС, лучше работать. Это в полной мере относится и к работникам гражданской обороны СССР.

Задача каждого коллектива состоит в том, чтобы всенародный праздник 60-летия СССР встретить достойно, ознаменовав его новыми достижениями и в совершенствовании гражданской обороны города.

**И. АЗАРКИН,**  
начальник штаба гражданской  
обороны города,  
полковник-инженер.

## На городской ярмарке «Осень-82»



На недавно прошедшей традиционной ярмарке «Осень-82», организованной отделом торговли горисполкома, приняли участие коллективы УРСА АЭС, горгорга, треста общественного питания, ОРСа треста «Балаковводстрой», предприятий бытового обслуживания населения.

В островном и заканальном районах города в красочно оформленных палатках шла оживленная торговля промышленными и продовольственными товарами, продажа овощей в широком ассортименте.

Выручка от проданных товаров составила 170 тысяч рублей. Коллектив УРСА АЭС продал товаров на 75 тысяч рублей.

На снимках: общий вид ярмарки в островной части города; юные участники ярмарки.

Фото М. БАБЕНКО.



## Способы разные — цель одна

Закончилась горячая пора приемных экзаменов в филиале. Контингент первых курсов дневного и вечерне-заочного отделений укомплектован. Впереди — заботы о новом наборе. Результаты экзаменов еще раз доказали, что абитуриентам нужна основательная предварительная подготовка, особенно тем, кто поступает на вечерние и заочные отделения. Из 323 человек, подавших заявления на эти специальности, сдали экзамены 205 человек, остальные 118 получили неудовлетворительные оценки. Это большой отсев. И причина его — слабое знание программы средней школы.

Несмотря на то, что конкурс в последние годы небольшой, требования к абитуриентам на вступительных экзаменах не снижались и не будут снижаться впредь, «неуды» ставились и будут ставиться, так как отбор несмотря ни на что должен быть качественным, институт должен выпускать грамотных инженеров. И ошибается тот, кто думает, что поскольку конкурс в технические вузы снизился, он может поступить в институт и без подготовки. Это не так. Если требования на вступительных экзаменах не могут быть снижены, а количество приема на один курс остается прежним, то необходимо уменьшить на экзаменах количество «двоек», но не за счет снижения требований, а за счет более качественной подготовки будущих абитуриентов.

В филиале есть все условия для такой подготовки, и она осуществляется в нескольких видах. Подготовительное отделение, так называемый рабфак (его часто путают с подготовительными курсами), готовит юношей и деву-

шек, которых направляет в институт производство и у которых рабочий стаж на этом производстве не менее одного года. Дневной рабфак готовит на специальности только дневного обучения, с отрывом от производства. Вечерний рабфак готовит на специальности дневного, вечернего и заочного обучения. Учебный подготовительный год дневного рабфака — 6 месяцев, с декабря текущего по июнь следующего года; вечернего — 9 месяцев, с октября по июнь. Этот вид подготовки удобен тем, что зачисление учащихся на I курс происходит в конце учебного подготовительного года, т.е. в июле. В общих приемных экзаменах они уже не участвуют. Но прием на рабфак ограничен.

А что делать тем, которые хотят поступить в институт, но по каким-либо причинам не могут быть приняты на рабфак? Есть еще один вид подготовки — платные подготовительные курсы, на которые принимаются все желающие подготовиться в институт или техникум, в том числе и учащиеся выпускных классов школ, ГПТУ. Для оформления на курсы требуется лишь заявление и квитанция об уплате за обучение на курсах.

В этом году среди зачисленных на I курс дневного обучения филиала 72 процента тех, кто окончил платные подготовительные курсы. Прием заявлений на эти курсы не ограничен. Сейчас идет прием на курсы, сроком 9 месяцев. Они необходимы тем, кто давно окончил среднюю школу и имеет большие пробелы знаний по физике, математике, химии и литературе; а также учащимся школ, ГПТУ, имеющим по указанным предметам посред-

ственные знания и оценки. Для более сильных, подготовленных ребят, имеющих оценки «4» и «5», можно порекомендовать шестимесячные курсы, которые начнут занятия с января 1983 года. Занятия на курсах в основном вечерние, с 18-30 до 21-40 три раза в неделю, для старшеклассников — с 17 до 20 часов. Работающим в смену выдаются справки о том, что они занимаются в вечернее время на курсах. Если же по производственным причинам работники не могут быть освобождены от смены, для них организуются занятия днем по программам пропущенных вечерних занятий.

За 9 месяцев можно повторить забытый материал, научиться решать задачи и примеры, научиться писать сочинения и, что тоже немаловажно, выработать определенный режим. Ведь поступающим на вечерние и заочные специальности придется шесть лет учиться без отрыва от производства. И вечерние курсы являются еще и своего рода проверкой — может ли человек распределить свое время так, чтобы его хватило и на работу, и на учебу в институте; ему и программа вузовская более понятна, и конспекты он пишет грамотней, и режим уже выработан.

Если вы твердо решили поступить в институт, нельзя откладывать подготовку к экзаменам «на потом» и надеяться на «как-нибудь». Надо сейчас же найти время и начать готовиться. Подготовительные курсы помогут вам успешно поступить в институт.

**З. КУДРЯВЦЕВА,**  
зав. подготовительными курсами филиала политехнического института.

## Поздравляем!

В этом году мы, бывшие десятиклассники, Nervocстльбь-ским днем не нагали на урох в школу с цветами, как обычно. А лишь с грустью смотрели вслед нарядным ученикам. Для нас в этом году прозвенел последний школьный звонок.

Вступая в большую жизнь, разлетались многие ребята по разным городам. Но мы никогда не забудем свою родную среднюю школу № 5, своих учителей. Сколько добра, чуткости, духовных сил вложили они в наше воспитание. Много хлопот,

огорчений доставляли мы им. Но они были всегда и требовательны, и справедливы к нам. Мы будем всегда помнить их.

Поздравляем с Днем учителя М. П. Гречишникову, В. Б. Граняну, Н. С. Гуськову, Р. П. Елрягину, В. Н. Цebro, Г. Н. Андрееву, Р. Г. Тамышину.

Мы поздравляем всех, кто посвятил свою жизнь такому благородному и нелегкому делу — воспитанию подрастающего поколения.

По поручению выпускников 10 в класса  
И. ПОЛИЩУК.

## Наш добрый друг

3 октября вся наша страна отмечает День учителя. В этот день с особой теплотой мы говорим о своих любимых учителях, наших наставниках, которые отдали много сил для воспитания юной смены.

Таким наставником является для нас наша учительница Зинаида Васильевна Пустовойтова. С самого первого дня знакомства с нами эта чуткая, добрая женщина поверила в нас, в наши силы, способности. Она стала нам хорошим другом, который разделяет с ребятами все радости и тревоги.

Да, Зинаида Васильевна — наш самый большой друг.

На ее уроках мы узнаем много интересного и увлекательного. Она рассказывает

живо, эмоционально, от всего сердца. Слушая ее, мы переносимся в мир литературы, в мир увлекательного, интересного. Литературные герои как бы оживают перед нами.

Все ребята нашего класса выражают глубокую благодарность и признательность Зинаиде Васильевне.

В этот праздничный и знаменательный день мы поздравляем всех наших учителей. Мы желаем им счастья, здоровья и новых, творческих успехов в их нелегком труде — воспитании подрастающего поколения.

По поручению учащихся  
106 класса средней школы № 21.  
Т. ЧЕРНОВА.

## Детей учат 18000 педагогов

Более тридцати лет преподает русский язык и литературу в Мокроусской средней школе Федоровского района Зоя Кузьминична Прякина. Она удостоена высокого звания Героя Социалистического Труда.

В школах области заняты свыше 18 тысяч педагогов, в их числе 400 заслуженных учителей школы РСФСР, около двух тысяч отличников просвещения.

За последние пять лет в области построены 162 школы, в том числе 114 на селе.

В школах области создано 256 учебных цехов и участков, на селе имеются 120 политехнических комплексов, 5 межколхозных учебно-производственных комбинатов. В летнее время действуют около 300 лагерей труда и отдыха. (ВСН).

Редактор В. Д. ДЕЛАШИНСКИЙ.

### Автомобильная школа ДОСААФ ПРОДОЛЖАЕТ ПРИЕМ КУРСАНТОВ

на управление транспортными средствами категорий:

«А» — мотоцикл,  
«В» — легковой автомобиль,  
«С» — грузовой автомобиль. Формируются группы по повышению классности водителей. Обучение проводится в хорошо оборудованных классах и на автодроме.

За справками обращаться по адресу: ул. Титова, 61, кабинет № 11, телефон 4-49-63. 5-2

Администрация, партком, комитет профсоюза объединения «Химволокно» с глубоким прискорбием извещают о кончине члена КПСС с 1949 года начальника хозяйственного цеха **ТАРЛАКОВСКОГО** Александра Петровича и выражают соболезнование семье и близким покойного.

### В КИНОТЕАТРАХ

1, 2, 3 октября.  
Россия.  
Киносборник № 1. ЧУДЕСА СРЕДЬ БЕЛА ДНЯ — в 9, 10-30. ТРЮКАЧ (две серии) — в 12, 15, 18-15, 21.  
Космос.  
ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ — в 9, 10-30. КАРНАВАЛ (две серии) — в 12, 15, 18-15, 21.

XX лет ВЛКСМ. Большой зал. МАМА — в 9. УРАГАН — в 16-55, 21-15. НОВОБРАНЦЫ ИДУТ НА ВОЙНУ — в 10-45, 12-40, 15, 18-50.  
Малый зал.  
ВЗРОСЛЫЙ СЫН — в 14, 16, 18-15, 20.  
Октябрь.  
Мультиборник № 7 — в 9-15, 11. ПРАВДА ЛЕЙТЕНАНТА КЛИМОВА — в 13, 15, 16-50, 19-10, 21.

НАШ АДРЕС: площадь Свердлова 4а. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 4-07-84, зам. редактора 4-07-61, ответственный секретарь — 4-07-40, отдел партийной жизни — 4-16-79, отдел промышленности — 4-06-87, отдел писем — 4-15-01, бухгалтерия — 4-25-67. Почтовый индекс 413800.

Отпечатана способом высокой печати в полиграфическом объединении «Авангард» управления издательств, полиграфии и книжной торговли Саратовского облсполкома г. Балаково, пл. Свердлова, 89. Объем 1 п. л., заказ № 158, тираж 24340.