

# Огни коммунизма

Орган Балаковских горкома и райкома КПСС, городского и районного Советов депутатов трудящихся Саратовской области

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В ЯНВАРЕ 1918 года.

№ 51 (7931) ♦ Пятница, 28 марта 1975 года ♦ Год издания 58-й ♦ Цена 2 коп.

## ЧЛЕН КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

Комсомолец Владимир Купоросов работает трактористом в спецучастке управления механизации строительных работ. Но известен он не только в своем небольшом коллективе: уже третий раз Владимир избран членом комитета комсомола УМСП Саратовгэстроя.

Что значит быть избранным в комитет комсомола? Прежде всего это выражение доверия со стороны товарищей — комсомольцев. И вместе с тем — новые обязанности, большая ответственность. В первичных организациях, где по заданию комитета ВЛКСМ или по собственной инициативе бывает член комитета В. Купоросов, каждое его посещение оставляет заметный след. В одном месте он организовал рейд — проверку использования автотранспорта и механизмов, в другом — помог наладить работу с несоюзной молодежью, в третьем — подсказал интересную повестку дня комсомольского собрания. Им поставлен ряд вопросов на рассмотрение комитета ВЛКСМ подразделения, собрания комсомольского актива. При обсуждении тех или иных проблем он щедро делится своими мыслями, наблюдениями и предложениями.

XVII съезд ВЛКСМ, пленумы ЦК последних лет во многом способствовали улучшению деятельности комитетов комсомола, нацелив их на дальнейшее развитие и квалифицированный подход к решению назревших проблем экономического и культурного строительства, идейно-политического воспитания молодежи. Практика свидетельствует: комсомольский орган добивается наибольшего успеха, когда для выработки и проведения в жизнь того или иного решения, плана действий он активно использует опыт, знания, личные качества членов комитета, привлекает их к повседневной организаторской и воспитательной работе в массах.

Взять, например, комитет комсомола комбината химического волокна имени Ленина. Множество производств, цехов разного профиля, и среди них — завод запасных деталей. Смог ли бы комитет ВЛКСМ предприятия осуществлять свое влияние на жизнь многотысячного молодежного коллектива, рассчитывая только на силы аппарата, без самого широкого привлечения актива? Разумеется, нет.

Как правило, в комсомольский комитет выбирают наиболее авторитетных и активных. Такие не ждут указаний, чтобы выполнить свой долг. Будь то на заседаниях комитета или в своем коллективе — всюду и всегда они чувствуют себя полномочными представителями комсомольского органа. Не пройдут мимо недостатков, позаботятся о том, чтобы улучшить работу комсомольцев, постараются выступить на собрании актива по волнующему всех вопросу. Активно работают члены комитетов ВЛКСМ колхозов имени Чкалова, «Россия», совхоза «Волгарь».

Однако бывает и по-иному. На сегодняшний день деятельность комитета комсомола треста «Балаковводстрой» оставляет желать лучшего. Прежде всего имеется ввиду слабая организаторская и массово-политическая работа в первичных организациях передвижных механизированных колонн. В силу большой разбросанности строительных подразделений возникает трудность в проведении общих мероприятий. Следовательно, центр тяжести всей работы нужно перенести в низовые коллективы и проводить ее необходимо с помощью актива, членов комитета комсомола. Здесь этого не делают, роль активистов зачастую ограничивается лишь присутствием на заседаниях.

Еще встречаются факты, когда в состав комитета комсомола рекомендуются товарищи не столько по уровню их политической зрелости, организаторских способностей, сколько по проценту выработки или занимаемой должности. Это зачастую приводит к тому, что они фактически не чувствуют ответственности за деятельность комитета.

Комсомольский комитет — коллективный рабочий орган. «Во всяком случае и при всех без исключения обстоятельствах», — указывал В. И. Ленин, — коллективность должна сопровождаться самым точным установлением личной ответственности КАЖДОГО лица за ТОЧНО определенное дело.

Правильно поступают те комитеты, которые в период подготовки к обмену комсомольских документов и в ходе самого обмена ввели в систему периодическое обсуждение на заседаниях, собраниях отчетов членов комитета о проделанной работе. Нужно, полезное дело. Важно лишь, чтобы подобные отчеты не превращались в формальный акт, а становились предметом серьезного разговора о долге и ответственности члена комитета ВЛКСМ, средством распространения опыта лучших, повышения действенности работы каждого.

Успешное осуществление нашей молодежью больших задач, поставленных XXIV съездом КПСС и XVII съездом ВЛКСМ, во многом обеспечивается руководящей деятельностью комсомольских комитетов. Коллективный разум и воля членов комитета, высокая личная ответственность и активность каждого из них — вот важные слагаемые эффективности всей их работы.

## ПЕРЕДОВИКИ ПЯТИЛЕТКИ



В. М. Терешкин — шофер ДСУ-4. Впрочем, это его не единственная профессия. Он знает трактор, бульдозер и другую технику. И никогда не откажется от любой работы.

Но водитель ЗИЛа-130 — его настоящее призвание. Да и поручение не из простых: доставка рабочих на участок, что расположено в селе Терса. Во-время успеть — главное, опоздай люди к смене — недодадут продукции.

Десять лет работает В. М. Терешкин в четвертом дорожно-строительном управлении. Почти столько же трудится здесь и его жена Александра Демидовна, заправщица.

Трудолюбивая семья. В год 100-летия со дня рождения В. И. Ленина Василий Михайлович стал коммунистом. Награжден Юбилейной медалью, ударник коммунистического труда.

Успеваем и в общественных делах. Он — агитатор, распространитель печати.

На снимке: В. М. Терешкин.

Фото Б. Воронкина.

## Об избирательных округах по выборам в Верховный Совет РСФСР

На основании статьи 25 Конституции РСФСР и статей 25 и 26 «Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР» образовать следующие избирательные округа по выборам в Верховный Совет РСФСР:

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.

В том числе

635. Балаковский избирательный округ (центр — г. Балаково). Город Балаково; районы Балаковский и Духовницкий.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ЯСНОВ

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР Х. НЕШКОВ

Москва, 20 марта 1975 года

## Письма читателей

### Надежды оправдаем

Исполнилось десять лет мартовскому (1965 года) Пленуму ЦК КПСС, когда с докладом «О неотложных мерах по дальнейшему подъему сельского хозяйства СССР» выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев. На том Пленуме ЦК был определен новый подход к сельскому хозяйству нашей страны.

Прошедшие годы подтверждают жизненную силу принятых тогда решений. Это хорошо видно сейчас. Сельское хозяйство быстро идет в гору.

Но обольщаться этим нам никак нельзя. Как постоянно повышать урожайность полей — об этом всегда думают не только труженики села, но и рабочие города.

Одним из важнейших резервов повышения урожайности всех культур является орошение. Именно этому сейчас уделяется много внимания. В СПТУ-4 были

организованы курсы по подготовке машинистов дождевальных машин и установок, где проходят подготовку рабочие почти со всех промышленных предприятий нашего города — всего около 200 человек. Учеба проходит успешно. К отличным знаниям постоянно стремятся не только учащиеся, но и преподаватели А. Солдатов, Н. Гончаров, А. Васюткин и другие.

Пройдет еще немного времени, и аттестованные специалисты орошаемого земледелия поедут на работу в колхозы и совхозы района, где их с нетерпением ждут.

Я от себя лично и от всех машинистов дождевальных машин и установок заверяю, что надежды тружеников полей мы оправдаем с честью, будем трудиться добросовестно, выполним решения XXIV съезда КПСС по сельскому хозяйству.

Витаутас ШУЛЬЧЮС,  
рабочий СУ-3 «Промстроя».

### Память обязывает

Я бывший участник Великой Отечественной войны, ныне — персональный пенсионер. Живу в достатке, чувствую себя хорошо, стараюсь не отставать от жизни. Прочитал я на днях Обращение ветеранов Великой Отечественной войны ко всем бывшим фронтовикам и понял, что не могу больше сидеть без дела, когда весь советский народ становится на предпраздничную трудовую вахту в честь 30-летия Победы. Я обратился к руководителям межколхозной птицефабрики с просьбой дать мне поильный участок. Прессьбу удов-

лстворили. И вот я снова у дела.

Многие наши земляки не вернулись с войны, отдали свои жизни за свободу и независимость нашей Родины. Не пришли домой и мои братья Иван и Евстигней, а также земляк Герой Советского Союза Николай Грибанов. Все они хотели и умели хорошо работать. Ударный труд в завершающем году пятилетки всех балаковцев будет достойной памятью погибшим, послужит делу мира и процветания нашей Родины.

В. СТЕПИН,  
г. Балаково

## ДЕЛОВАЯ ВСТРЕЧА

В дни деловых встреч перед рабочими, инженерно-техническими работниками и служащими районного отделения «Сельхозтехники» выступил первый секретарь районного комитета партии В. Ф. Уваров. Тема его доклада — «Ленинская аграрная политика КПСС — в действии».

Докладчик подробно остановился на историческом значении мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС, рассказал о борьбе тружеников района за повышение эффективности сельскохозяйственного производства, о деятельности районной партийной организации по выполнению предначертаний XXIV съезда КПСС в деле дальнейшего развития сельского хозяйства.

## С ПРЕВЫШЕНИЕМ ПЛАНОВЫХ ЗАДАНИЙ

С высоким трудовым напряжением работал в первые два месяца завершающего года пятилетки коллектив нашего завода. Вот цифры, подтверждающие это. План выпуска продукции за этот период выполнен на 117,6, ее реализации — на 125,6 процента. Перевыполнено задание по выпуску всех видов продукции. Хорошее начало года!

Труженики цехов (кстати, на заводе нет ни одного отстающего цеха) решили не снижать набранного темпа. Впереди опять цех фундаментов (руководитель А. Н. Зеболов), выполнивший план двух месяцев на 126,6 про-

цента и давший дополнительно 279 кубометров сборного железобетона. Хорошо трудится здесь бригада, возглавляемая В. И. Умниковым. Ее продукция идет на строительство химического завода.

С большим подъемом работает коллектив цеха сборного железобетона, возглавляемый В. А. Корсаковым. Молодой руководитель, он был формовщиком, бригадиром. Цех выпускает сборный железобетон в большом ассортименте, его продукция идет на строительство ТЭЦ-5 в Саратове, химического завода, а также строителям жилых зданий. Коллектив выпустил сверх зада-

ния 295 кубометров сборного железобетона. В цехе хорошо трудятся бригады формовщиков, возглавляемые А. Н. Ершовым и В. Е. Умниковым.

Не отстает и формовочный цех ребристых плит, где начальником А. Т. Шерыхалин. Здесь тоже немало передовиков, например, формовщики бригады В. Наботова.

Следует особо отметить самоотверженный труд арматурщиков и электросварщиков цеха армоконструкций (начальник цеха В. В. Гордилов), давший за два месяца 1487 тонн арматуры, в том числе 792 тонны (против 600 по плану) товарной армату-

ры для строителей химзавода и жилья. Отличились бригады Е. Н. Застряхова, Д. М. Евсюкова, В. И. Утина, арматурщики бригады М. С. Ембековой, электро-

сварщики контактной сварки А. П. Захаренко и В. С. Аверьянов. Свою задачу коллектив видит в том, чтобы закрепить достигнутые результаты и досрочно выполнить квартальный план, достойно встретить 30-ую годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В. КУВАЛДИН,  
член райкомовского поста на заводе № 3 КПЛ.



# Педагогическая страница

**«Оборудовать во всех средних школах необходимое количество учебных кабинетов. Последовательно обновлять и разнообразить методы преподавания, эффективнее применять технические средства обучения».**

(Из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы»).

## ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Переход ко всеобщему среднему образованию, введение новых программ потребовали от учителей более глубокого подхода к изучению теории предмета, увеличения лабораторных и практических работ, семинарских и факультативных занятий. В связи с этим кроме научной подготовки и методического мастерства учителю необходимы хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории. Они позволяют от старых методов преподавания с помощью доски и мела перейти к использованию современных технических средств обучения.

В последние годы в городе многое сделано для укрепления учебно-материальной базы школ: созданы кабинеты физики, химии, биологии, начальной военной подготовки, 6 лингафонных кабинетов. В школах имеется 42 киноаппарата, 5 телевизоров, 52 магнитофона, 28 диапроекторов, 142 фильмоскопа, 53 эпидиаскопа, 56 проигрывателей, а также комплекты диафильмов, диапозитивов, кинокольцовок, фонохрестометий по различным предметам. И однако этого недостаточно.

Сегодняшнюю школу уже не устраивает наличие трех кабинетов. Кабинетная система в советской школе понимается как система, обеспечивающая наиболее полную реализацию требований педагогики, психологии, школьной гигиены, экономики, научной организации труда, техники безопасности в учебном процессе.

Технически оснащенные классы облегчают домашнюю подготовку учителя к уроку, повышают эффективность учебно-воспитательного процесса, качество знаний учащихся.

Но в вопросах перехода на кабинетную систему обучения в школах города еще много нерешенных проблем, трудностей.

Есть в городских школах и такие учителя, которые эксперимент заменяют устным рассказом, неполностью проводят программные лабораторные работы, не владеют школьной техникой, иногда киноурок превращают в киносеанс. И часто дорогостоящее оборудование остается мертвым капиталом. Не работают, например, лингафонные кабинеты в школах № 3, 4, 5, 8, 12. Настало время администрации школ усилить контроль за использованием технических средств каждым учителем.

Все школы города занимаются оборудованием кабинетов, но эта работа идет медленно, нужны большие материальные средства, их же школы не имеют. Без материальной помощи шефов кабинеты школам не оборудовать. Наши крупнейшие промышленные предприятия, как управление «Саратовгэсстрой», химкомбинат, заводы РТИ, имени Дзержинского и др. могут и должны помочь в оборудовании учебных кабинетов.

Во многих городах страны вопрос создания кабинетной системы решается более успешно. Например, на Украине. Кроме бюджетных средств там привлекаются и средства промышленных предприятий. Шефы выделяют значительные технические средства — магнитофоны, киноаппараты и др., а также специалистов-инженеров, техников, рабочих для изготовления прототипов и монтажа пультов управления и других приспособлений. Каждая школа имеет по 22-24 кабинета, по 12-15 киноаппаратов «Украина» и необходимое количество другой аппаратуры.

Педагогические коллективы надеются, что руководители промышленных предприятий при подготовке школ к новому учебному году приложат силы к оборудованию кабинетов и оснащению своих подшефных школ необходимыми техническими средствами обучения.

**С. АГАФОНОВ,**  
инспектор города



**В. Ф. Ширшов** — учитель физики средней школы № 4 — энтузиаст создания физического кабинета в школе. Эрудированный, знающий педагог по праву пользуется уважением среди своих коллег. На снимке: В. Ф. Ширшов в кабинете физики.

Фото Б. Воронкина.

## ЗАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Среди задач и проблем, стоящих перед сельской школой, важное место отводится созданию учебных кабинетов. Переход школы на кабинетную систему обучения требует соответствующей материальной базы, в первую очередь типового школьного здания.

В районе 10 школ размещены в типовых зданиях. Как в них решается вопрос о переходе на кабинетную систему обучения? Иногда от директоров школ, учителей можно слышать: «Мы перешли на кабинетную систему». Фактически же, в школе повесили таблички на классы «кабинет математики», «кабинет химии» и т. д. и ученики стали переходить из класса в класс. Полностью на кабинетную систему обучения в районе не перешла ни одна школа. В некоторых школах оборудовано несколько кабинетов, в других же делаются только первые шаги в решении поставленной задачи.

Одними из первых начали создавать кабинеты педагогические коллективы Натальинской и Грачевской средних школ. Здесь созданы кабинеты биологии и химии, физики, начальной военной подготовки, в Грачевской школе еще кабинет математики. Большую помощь в приобретении необходимых наглядных пособий, оборудования оказывают школам колхоз имени К. Маркса и нефтеперекачивающая станция «Грачи». В школах имеется и перспективный план оборудования кабинетов.

Начали оборудовать кабинеты Маянская, Плехановская, Новополеводвинская средние школы. Кабинетная система обучения предусматривает также наличие в кабинете необходимой литературы по предмету, дидактического и раздаточного материала. А их недостаточно. Слабо еще входит в практику работы школ изготовление различных пособий силами учащихся, родителей. Это работа не одного дня. Поэтому школам, где нет соответствующего помещения, не нужно ждать когда построят новое здание, а готовиться к работе в кабинетах: постепенно накапливать карточки, пластинки, таблицы, диафильмы.

В сельской школе нет возможности иметь кабинет по каждому предмету. Объясняется это и малым количеством часов, которые отводятся для изучения ряда предметов, и недостатком помещений, и небольшим контингентом учащихся. Практика показала, что в условиях сельской школы можно создавать комбинированные кабинеты: химии-биологии, истории-географии, физики и математики и т. д.

Преимущества обучения по кабинетной системе доказала сама жизнь. Многие школы страны уже несколько лет занимаются в кабинетах. Целесообразно создавать их не только по предметам, но и иметь кабинеты начальных классов. У нас же в районе нет ни одного такого кабинета, хотя возможности для их создания имеются. Нередко в

начальных классах, кроме уголка октябрят и календаря погоды, (в лучшем случае) ничего не увидишь.

Иная картина в классе заслуженного учителя школы РСФСР М. В. Осотовой (Пылковская восьмилетняя школа). Ни один урок не проводит Мария Васильевна без наглядных пособий, дидактического материала. Очень многое изготавливает она сама, привлекает ребят. При наличии необходимого минимума технических средств обучения, литературы этот класс можно считать многопредметным кабинетом начальных классов.

Кабинетная система обучения предусматривает не только оснащение техническими средствами, но и наиболее полное их использование. Назрела необходимость каждому учителю иметь права кинодемонстратора, шире использовать фонд кинофильмов Балаковской фильмотеки.

Важно использовать учебные кабинеты не только для проведения уроков, но и для внеклассной работы.

Учитель биологии, химии Маянской средней школы Т. А. Яганова оформляет в кабинете все внеклассные мероприятия и привлекает к этой работе учащихся. Кабинетная система обучения помогает лучше наладить школьную жизнь, совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Это задача сегодняшнего дня.

**Е. ПОЗДНЯКОВА,**  
заведующая методическим кабинетом района.

## Урок рождает интерес

Второй год учащиеся школы № 12 занимаются в специально оборудованных кабинетах. Мы побывали в одном из них — кабинете физики. Преподаватель В. Г. Трипольский увлеченно рассказывал о той работе, которую они проделали и которую предстоит еще сделать. Показывал разнообразную литературу, собранную педагогами. Среди книг мы видим редкие издания, такие как «Ветхий закон», «Вселенная и человечество».

Человек широких знаний, Владимир Гаврилович сумел увлечь ребят интересными делами. В результате многое в кабинете физики сделано их руками: сигнальные секундомеры, блок дистанционного управления для кинопроектора, смонтирован механизм затенения и т. д. Преподаватель физики Валентина Константиновна Антонова преимущественно с девочками приготовила карточки-задания.

Ребята школы № 12 учатся под руководством преподавателей, знающих и любящих свое дело. Но у них есть и заботливые шефы — коллектив первого кордного производства химкомбината имени В. И. Ленина. Большую и плодотворную помощь в оборудовании кабинета оказывают мастер КИПа В. П. Горланов, Ю. Ф. Вишнев. Работы над приборами ведутся под непосредственным руководством главного прибора химкомбината В. П. Силкина и механика отдела ОГП В. А. Федотова. Ими изготовлено 50 пультов для учащихся, пульт для преподавателя.

С помощью коллектива первого кордного производства, под руководством В. В. Казаева,

Ю. Н. Преображенского капитально отремонтированы кабинеты, построены стеллажи, выполнен монтаж проводки.

Сделано многое, но стоит заметить, что у шефов было достаточно времени для того, чтобы сделать еще больше, так что в этом отношении им придется еще немало потрудиться.

Мы побывали на уроке физики у Владимира Гавриловича. Звенит звонок, в класс входят учащиеся 9-«а» класса. Владимир Гаврилович ведет у них физику с шестого класса. Знает возможности каждого. Он задает ряд вопросов по пройденной теме: условия существования электрического тока, что является носителем электрического тока в металлах.

Ребята отвечают с большим подъемом. Так, от близкого, знакомого переходят к новой теме «Электрический ток в жидкостях». В банку с водой преподаватель опускает два электрода, собирает цепь, лампочка не загорается... Но стоило в воду добавить раствор серно-медной соли, как лампочка загорелась.

Девятиклассники делают сами вывод: раствор солей обладает электрической проводимостью.

По развитию одни ребята класса сильнее, другие — слабее. Поэтому они разделены на 3 группы. Преподаватель дает каждой группе самостоятельное задание, подбирая их так, чтобы они были интересны для сильных учеников, и для слабых.

Звонок прервал работу. Но спор по теме продолжался и на перемене.

**Л. СПАССКОВА,**  
член внештатного отдела педагогических знаний.

## НУЖНА ПОМОЩЬ ШЕФОВ

В конце прошлого учебного года инженеры подшефного предприятия кордного производства № 3 помогли нам установить лингафонное оборудование. Кабинет заинтересовал учащихся.

У многих появилось желание заниматься иностранным языком. Ребята бережно обращаются с оборудованием, не было ни одного серьезного случая полом-

ки. Ребята с удовольствием воспринимают учебный материал, с нетерпением ждут уроков иностранного языка, особенно учащиеся 5—6 классов.

Но мы, преподаватели иностранного языка, еще плохо освоили практическую сторону работы лингафонного оборудования, режимы работы, так как в институте не изучали этого. В го-

роде же нет ни одного действующего кабинета, на базе которого все учителя города могли бы пройти обучение. Кабинет наш еще до конца не оборудован: не хватает деталей. В других школах такая же беда.

Нам нужна помощь квалифицированных специалистов — наших шефов.

**Т. РУБЛЕВА,**  
**Л. ТРИФОНОВА,**  
учителя иностранного языка  
средней школы № 10.

