

Огни КОММУНИЗМА

Орган Балаковских горкома и райкома КПСС, городского и районного Советов депутатов трудящихся Саратовской области

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В ЯНВАРЕ 1918 года.

№ 11 (7891) ♦ Суббота, 18 января 1975 года ♦ Год издания 58-й ♦ Цена 2 коп.

В Центральном Комитете КПСС

Центральный Комитет КПСС рассмотрел вопрос о распространении прогрессивного опыта бригад и участков в угольной промышленности по достижению высоких производственных показателей и социалистических обязательств передовых коллективов на 1975 год.

В принятом по этому вопросу постановлении отмечается, что коллективы предприятий угольной промышленности, развернув социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение заданий пятилетнего плана, добились положительных результатов. Планы добычи угля 1974 года и четырех лет пятилетки перевыполнены. В ходе соревнования, продолжая славные традиции стахановского движения, коллективы передовых бригад и участков, умело используя новую высокопроизводительную горную технику, проявляют подлинный трудовой героизм, рабочую смекалку и находчивость в выявлении резервов производства.

Придавая важное значение патриотическому начинанию передовых бригад и участков угольной промышленности в соревновании за повышение эффективности производства, ускорение темпов роста производительности труда и увеличение добычи угля из каждой лавы, Центральный Комитет КПСС одобрил положительный опыт организации социалистического соревнования в

угольной промышленности за добычу из очистного забоя тысячи и более тонн угля в сутки и инициативу коллективов бригад и участков, показавших подлинные образцы коммунистического отношения к труду и принявших высокие социалистические обязательства на 1975 год.

Министерству угольной промышленности СССР, ЦК профсоюза рабочих угольной промышленности поручено разработать и осуществить меры по массовому распространению движения шахтеров за добычу из очистного забоя тысячи и более тонн угля в сутки и созданию необходимых условий для выполнения социалистических обязательств всеми коллективами бригад, участков и шахт; настойчиво изучать и распространять все новое, что рождается в ходе соревнования передовых коллективов и отдельных рабочих, воспитывать шахтеров в духе коммунистического отношения к труду, высокой ответственности за порученное дело. Партийным органам рекомендовано всемерно поддерживать инициативу передовых коллективов бригад, участков и шахт, превратить движение за интенсивное использование горной техники в подлинно массовое, как важнейшее средство выполнения заданий 1975 года по добыче угля и росту производительности труда.

[ТАСС].

НОВАТОРЫ — ПЯТИЛЕТКЕ

Успешное решение ответственных задач, намеченных XIV съездом партии, по резкому увеличению объемов перевозок грузов и пассажиров, развитию и интенсификации автомобильного транспорта общего пользования требует максимальной мобилизации внутренних резервов на основе научной организации производства, труда и управления.

Выполнению производственной программы предприятием способствовала большая работа, проводимая в коллективе рационализаторами и изобретателями. В основу деятельности положены проблемы обеспечения длительной и бесперебойной работоспособности подвижного состава на линии.

Согласно плану организационно-технических мероприятий, проделана большая работа по расширению производственной базы, комплексному оборудованию производственных участков, внедрению научной организации труда. В процессе его осуществления привлечен самый широкий круг рабочих, инженерно-технических работников и служащих. Ими за прошедший период подано 53 рационализаторских предложения.

Внедрение в производство предложений позволило улучшить качество ремонта и повысить производительность труда, а также сэкономить 29000 рублей.

В 1974 году рационализаторы автопредприятия приняли социалистические обязательства подать 55 рационализаторских предложений с экономическим эффектом 18000 рублей. Новаторы производства справились с намеченным планом. В народное хозяйство внесено дополнительно 11000 рублей прибыли. Хорошо поставлена рационализаторская работа на участках, которые возглавляют А. Жуков и В. Харламов.

Большая работа проведена сле-

Эффект творчества

сарями кузнечно-термического участка по реконструкции старого помещения кузнечного цеха. Раньше кузнечный горн работал на угле, не было термочер, электропневматический молот не устанавливался из-за того, что ему не могли найти подходящего места. Рационализаторы сконструировали и установили электрическую печь для закалки и отпуска малогабаритных деталей, термочер для закалки листов рессор, ванну закаливания, кузнечный горн. Это позволило обеспечить рессорами как автобусы, так и легковые автомашины. Внедрение в производство новшества позволило предприятию получить условно-годовой экономический эффект 12600 рублей.

Ценное предложение было разработано группой рационализаторов отдела главного механика в составе К. Дубса, Ю. Куколева, А. Туркова, Г. Плакина. Ими был изготовлен обкаточно-тормозной стенд для испытания гидромеханических коробок передач автобусов ЛИАЗ-677. Внедрение стенда в производство дало предприятию условно-экономический эффект 5700 рублей. Кроме того позволило испытание коробок проводить не на автобусах, как это было ранее, а непосредственно в гараже, что обеспечило надежность их работы.

Среди предложений, обеспечивших повышение производительности труда, устойчивость работы узлов и агрегатов автотранспорта, следует отметить предложение, разработанное В. Францем и Г. Левиным. Их приспособление для опрессовки блоков цилиндров двигателей автомашин марки ЗИЛ-130, ЗИЛ-120, УРАЛ-375, ГАЗ-21, ГАЗ-24, позволило получить экономический эффект 2174 рубля.

Нашим отделом подано восемь предложений с условно-годовым

экономическим эффектом более двух тысяч рублей. Среди них — приспособление для вырубki прокладок головки блока с последующей его скольцовкой. Стенд для сборки и разборки рессор. Раньше рессоры собирали прямо на полу. С этой целью использовали винт или зажимали их просто в тисках. На это уходило много времени. Всякий раз приходилось вытаскивать новый болт. Нами был сконструирован стол. Для сжатия рессор использован тормоз, применяемый на железнодорожных вагонах. Это позволило значительно повысить производительность труда.

На предприятии успешно трудятся такие новаторы, как токарь третьего производственного участка П. Гордичев, подавший 16 рационализаторских предложений с годовым экономическим эффектом 6580 рублей, старший инженер производственно-технического отдела А. Горлов и многие другие.

Вместе с тем на предприятии имеются определенные трудности. Так, не хватает маркированной стали, сказывается недостаточность в оснащении производственной базы, в частности, рабочие трудятся на старых токарных и фрезерных станках, на которых трудно добиться необходимой точности при обработке деталей. Нет кругло-шлифовальных, вертикально-фрезерных станков. Это сказывается на качестве работ.

Вместе с тем коллектив полон решимости приложить все усилия, чтобы успешно выполнить обязательства, принятые на 1975, завершающий год девятой пятилетки.

Б. ИВАНОВ,
начальник производственно-технического отдела пассажирского автотранспортного предприятия.

Пятилетку — досрочно

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ «ЖИЛСТРОЙ» ОРДЕНА ЛЕНИНА САРАТОВГЭССТРОЯ НА 1975 ГОД.

Градостроители, как и весь советский народ, настойчиво борются за осуществление намеченной XIV съездом КПСС программы дальнейшего укрепления экономического могущества страны и повышения благосостояния трудящихся.

Все успехи, достигнутые нашим коллективом в предыдущие годы пятилетки, — это итог вдохновенного труда рабочих, инженерно-технических работников и служащих спецуправления.

Государственный план прошлого года по объему строительно-монтажных работ выполнен к 15 декабря, а план четырех лет девятой пятилетки — к 1 октября 1974 года.

В минувшем году плановый объем строительно-монтажных работ превышен на 1,8 тысячи, а за четыре года пятилетки — на 5,8 миллиона рублей.

Коллективом Жилстроя в 1974 году сдано сверх плана 21050 квадратных метров жилья, с начала пятилетки введено в эксплуатацию дополнительно к заданию 59692 квадратных метра полезной площади. Все десять объектов культурно-бытового назначения и 97530 квадратных метров жилья сданы в 1974 году с оценками «хорошо» и «отлично».

Повышение производительности труда в строительстве, предусмотренное Директивами XIV съезда КПСС на 35—40 процентов на пятилетку, коллективом Жилстроя выполнено за три года и десять месяцев — к 1 ноября 1974 года. Темп роста производительности труда за четыре года девятой пятилетки составил 158,7 процента.

Воодушевленный Постановлением декабрьского (1974 года) Пленума ЦК КПСС, решением сессии Верховного Совета СССР, отвечающей практическими делами на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, наш коллектив принимает на 1975 год следующие социалистические обязательства:

На основе достижения высоких темпов производительности труда, более полного использования внутренних резервов внедрения передового опыта план девятой пятилетки по объему строительно-монтажных работ в сумме 94,2 миллиона рублей выполнить досрочно, к 1 октября, перевыполнив его до 1 января 1976 года на 5,8 миллиона рублей; задание завершающего года пятилетки — 20 миллионов 481 тысячу рублей — выполнить ко Дню энергетика.

Пятилетнее задание ввода в эксплуатацию жилой площади в

объеме 415023 квадратных метров завершить досрочно, к 1 октября, а к 1 января будущего года перевыполнить пятилетнее задание ввода жилья на 60 тысяч квадратных метров.

В этом году построить и сдать в эксплуатацию 105600 квадратных метров полезной площади. В том числе: к 30-летию победы над фашистской Германией сдать под заселение дома №№ 3а и 77. Все объекты культурно-бытового назначения и жилья сдавать в эксплуатацию только с оценками «хорошо» и «отлично».

За счет внедрения новой техники и механизации трудовых процессов, совершенствования организации производства повысить производительность труда на три процента к фактически достигнутому показателю в прошлом году.

Получить сверхплановой прибыли не менее 80 тысяч рублей на основе дальнейшего развития хозяйственного расчета, усиления режима экономии на каждом рабочем месте и повышения качества строительно-монтажных работ.

Добиться условной годовой экономии от внедрения рационализаторских предложений 125 тысяч рублей.

Охватить аккордной и аккордно-премиальной системой оплаты труда 70 процентов рабочих-сдельщиков.

Перевести на подрядный метод работы десять бригад, а количество хозрасчетных бригад довести до 15.

Обучить вновь различных профессиям 225 человек и повысить квалификацию 435 рабочих.

Охватить экономическую учебной 600 рабочих, инженерно-технических работников и служащих, в том числе создать 11 школ коммунистического труда со 190 слушателями.

Отработать безвозмездно на общественных началах 18400 человеко-часов на благоустройстве города и десять тысяч человеко-часов — в подшефных колхозе имени Свердлова и совхозе «Волгарь». Направить в подшефные коллективы на период полных работ 25 механизаторов.

В первом полугодии сдать в эксплуатацию базу отдыха на берегу Волги.

Вызывать на соревнование коллектив спецуправления «Жилстрой» ордена Ленина Волгоградгидростроя.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ОБСУЖДЕНЫ И ПРИНЯТЫ НА СОБРАНИИ АКТИВА РАБОТНИКОВ ЖИЛСТРОЯ.

ВТОРОЙ БЛОК КОЛЬСКОЙ АЭС ВОШЕЛ В СТРОЙ



Мурманская область. Принят в эксплуатацию второй блок первой в Заполярье Кольской атомной электростанции. Мощность АЭС достигла 880 тысяч киловатт.

Строители уже приступили к сооружению второй очереди станции — еще двух блоков, мощностью 440 тысяч киловатт каждый, которые войдут в строй в десятой пятилетке.

На снимке: у пульта управления второго энергоблока старший инженер-оператор реакторного отделения Леонид Кумков (слева) и заместитель начальника смены Юрий Поливанский.

Фото С. Майстермана (Фотохроника ТАСС).

Педагогическая страница

Совершенствовать методы идеологической работы



На снимке: К. Н. Овсянникова и А. К. Гудошникова.

Фото М. Бабенко.

МАСТЕРСТВО И ПОИСК

Так как урок является главным решающим звеном всего учебно-воспитательного процесса, то учителя математики, как и всех остальных работников народного образования, давно волнует вопрос: «Каким должен быть современный урок?».

Необходимость совершенствования урока стала ощущаться особенно остро, когда мы приступили к освоению новых программ. С самого начала стало ясно, что этот процесс сложный, комплексный: новое содержание обучения потребовало углубления и развития таких направлений в методике, как развивающее и воспитывающее обучение, повышение интенсивности и эффективности учебно-воспитательного процесса. Потребовалось совершенствование не только методов, но и всей организации урока. Важнейшие элементы урока — цель, содержание и методы обучения — должны не только отвечать современным требованиям, но и находиться в тесной взаимосвязи. Такие уроки можно увидеть у Клавдии Николаевны Овсянниковой и Анны Кирилловны Гудошниковой, учителей математики нашей школы. Не случайно им было оказано доверие — показать свои уроки сельским учителям математики.

Уроки Клавдии Николаевны и Анны Кирилловны соответствуют принципам дидактики, систематизации, сознательному и активному усвоению нового материала. К каждому уроку они готовят массу наглядных пособий.

На каждом уроке они сообщают тему и цель урока. И это помогает школьникам в овладении новым материалом, гото-

вит их к активному восприятию, формирует самостоятельность в работе.

При объяснении нового материала учителя опираются на знания учащихся, пробуждают интерес к новому, будят в них математическую мысль. Они умело активизируют деятельность каждого ученика в течение всего урока, создавая поисковые ситуации, которые способствуют развитию творческого мышления и исследовательских навыков.

Виды работ этих учителей разнообразны: комментированное решение задач, самостоятельная работа по готовым чертежам, карточкам, выводы, обобщения, доказательства и т. д. Учащиеся применяют свои знания на практике, в процессе изучения теоретического материала, развивают творческие способности. Ученики Клавдии Николаевны и Анны Кирилловны принимают активное участие в олимпиадах и успешно выдерживают конкурсные экзамены в вузы.

Уроки, на которых присутствовали учителя района, также прошли удачно. Клавдия Николаевна давала урок геометрии в 6 классе по теме «Свойства равнобедренного треугольника», Анна Кирилловна — в седьмом — «Сочетательный закон сложения векторов». Обе темы трудные, они потребовали большого педагогического искусства.

После уроков состоялся большой разговор учителей математики, который помог разрешить многие вопросы.

В. КУЛАКОВА,
учительница математики
средней школы № 3.

Немаловажная роль в постановке учебно-воспитательной работы в школе отводится местному комитету, Горком и райком союза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений уделяют постоянное внимание учебе профсоюзного актива. Становятся традиционными семинары председателей местных комитетов городских и сельских школ.

Очередной семинар состоялся на базе Б-Отрогской восьмилетней школы. Сельская школа гостеприимно распахнула двери перед участниками семинара. Директор Д. А. Муравьев по-

знакомил собравшихся со школой, ребята подготовили для гостей интересный концерт.

Тема семинара: «Роль местных комитетов в совершенствовании форм и методов идеологической работы среди учащейся молодежи в свете Постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров партийной организации Белоруссии».

Во время зимних каникул учителя много поработали. Состоялся широкий обмен опытом работы. Ниже мы публикуем несколько выступлений педагогов.

ВОСПИТАТЕЛЬ И НАСТАВНИК

В условиях перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи еще больше возрастает роль учителя, как воспитателя и наставника ребят.

Коллектив нашей школы — небольшой, всего 10 человек. Но работают они творчески, целестремленно. Начиная с первого класса, мы стараемся воспитывать школьников так, чтобы они

стремились получить среднее образование. За четыре последние года нашу школу окончили 67 человек. 20 из них уже получили среднее образование, 32 — продолжают свое образование в средних школах, ГПТУ, техникумах. 10 человек учатся в СПТУ — этого раньше не было. Большую роль в этом сыграла работа учителей школы и руководи-

щих работников третьего отделения совхоза «Волгарь» по профессиональной ориентации учащихся.

В школе нет производственной бригады, но ребята ежегодно работают в совхозе, на участке, в теплице.

Часто мы проводим конкурсы строя, революционной песни, на лучшего чтеца стихов Маяковского, Лермонтова, Пушкина.

Н. КИСТЕНЕВА,
завуч Быковоотрогской
восьмилетней школы.

НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

Школа стоит на переднем крае идеологической борьбы. Большую роль в формировании у учащихся коммунистического мировоззрения играет приобщение их к ленинскому теоретическому наследию. Знакомство с ним начинается на уроках истории в 4-5 классах. Начиная с 8 класса оно углубляется. При этом, успех дела зависит не от простого заучивания фраз, а от умения самостоятельно мыслить и видеть закономерности и перспективы общественного развития, т. е. формировать свои взгляды на окружающий мир.

Каждый советский учитель — боец идеологического фронта. Именно от него зависит, кто

будет воспитан школой — борец или созерцатель. Именно у него школьники учатся принципиальному отношению к делу, фактам, событиям, учатся правильно их оценивать.

Коммунистические убеждения сами собой не приходят. Формирование их — сложный и длительный процесс, требующий большого труда как учителя, так и школьника.

Лучшие учителя нашей школы строят свои уроки так, чтобы перед ребятами возникла необходимость думать, мыслить, анализировать, самим добираться до истины.

Чтобы успешно вести борьбу за каждого школьника, надо до-

биться, чтобы именно его, учителя, ребята избрали в свои первые советчики, чтобы к нему шли со всем, что их волнует.

Надо, чтобы ребята видели также необходимость своей работы, ее гражданский смысл. Большую активность, например, проявили ребята в сборе макулатуры и надо ее поддержать. А то ведь как порой у нас бывает: говорим, что макулатура нужна стране. Это — новые учебники, тетради. Но сдали ребята макулатуру, а она сгнила — хорошее дело до конца не довели. Грош цена и такому сбору макулатуры, когда в нее летят учебники, которые школьники не сумели сохранить.

В. МАКАРОВА,
организатор по внеклассной
работе Новониколаевской
школы.

СЕМЬЯ И ШКОЛА

В каждой школе работают родительские комитеты. Это активные друзья и помощники педагогического коллектива. Забота о ремонте школы и топливе, материальная поддержка нуждающихся учеников, контроль за посещаемостью и выполнением закона о всеобщем обязательном обучении, широкое участие во внеклассной работе, пропаганда педагогических знаний — вот постоянная сфера деятельности родительского комитета. Педагоги высоко ценят эту многостороннюю заботу и помощь школе со стороны родителей. Но сегодня эту заботу, по-

мощь необходимо усилить. Современность требует более глубокого подхода и организации всего дела воспитания, нравственной и идеологической заботы молодого поколения.

В нашей школе проводятся встречи с людьми разных профессий, на которые приглашаются шоферы, трактористы, медики, доярки и т. д. Ребята задают им самые разнообразные вопросы и получают исчерпывающие ответы.

А клуб «Почемучки»? Ребятам интересно очень многое, на некоторые вопросы подчас и учитель не ответит. Тогда пригла-

шаются родители, которые более сведущи в том или ином вопросе. Ребята гордятся, когда их родители приглашают в школу на подобные мероприятия. Отношения между учащимися и родителями становятся ближе, теплее.

Родители, в свою очередь, с удовольствием откликаются на просьбы учителей — провести беседу о своей профессии, о достижениях производства.

Такое идейно-нравственное влияние родителей на детский коллектив имеет очень большое значение, так как помогает формированию личности ученика. Дети ждут этих встреч.

А. АГАРЕВА,
учитель Грачевской средней
школы.

Современный урок и учитель

В Обращении Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу отмечается, что решающее значение для выполнения заданий завершающего года пятилетки имеет дальнейший рост производительности труда. Эти слова Обращения относятся и к труду учителя.

Высокая производительность учительского и ученического труда — главное средство вооружения учащихся глубокими и прочными знаниями. Основой повышения производительности педагогического труда является совершенствование урока.

Над проблемой «Современный урок в школе» работают учителя нашего города. Почему к уроку, его организации, методике проведения, к его содержанию приковано внимание учителей? Почему повышение про-

изводительности педагогического труда зависит от урока? Ответ на эти вопросы мы найдем у член-корреспондента Академии педагогических наук СССР М. Скаткина: «Урок — более или менее законченный отрезок педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все стороны учебно-воспитательной работы. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке».

В школах много учителей, которые дают прекрасные уроки. Среди педагогов-мастеров всем знакомо имя учителя физики средней школы № 10 И. М. Лозовской, преподавателей русского языка и литературы средней школы № 11 С. И. Стародубовой и В. С. Савельевой. В конце полугода они провели уроки для

учителей сельских школ по просьбе Саратовского института усовершенствования учителей. И методисты института, и сельские коллеги дали отличную оценку этим урокам, отметив их высокую культуру.

Хорошая научно-теоретическая основа, максимальная практическая направленность при высочайшем теоретическом уровне уроков педагогов убедительно доказали, что они работают творчески, активно внедряя педагогические идеи новых программ.

Учащиеся Светланы Ивановны Стародубовой имеют глубокие знания по морфологии и синтаксису, они умеют анализировать слова, классифицировать орфограммы. Они любят русский язык, потому что их научили понимать его.

Все, кто бывает на уроках

Светланы Ивановны спрашивают: как она все успевает? Ответ прост. Светлана Ивановна рационально строит урок. Она великолепно знает требования новых программ и любит свой предмет. На каждом уроке она сочетает коллективную и индивидуальную работу. Не перечисляя на плечи детей изучение нового материала дома, она отработывает умения и навыки каждого ученика на уроке.

В основе ее методического мастерства лежит самостоятельная, аналитическая, дифференцированная работа учащихся, активизация их мыслительной деятельности.

Светлана Ивановна ищет резервы времени — и находит их: в заранее (на перемене) подготовленной доске, тщательно отобранном дидактическом материале, в четко продуманной теме урока, в постоянном внимании к слабым ученикам и повышенной требовательности к

сильным. Очень много приходится ей работать дома при подготовке к уроку, чтобы не потерять ни минуты времени в классе. И ее подвижнический труд окупается, когда она видит «лес рук», горящие глаза ребят, желающих отвечать на самый трудный вопрос любимой учительницы.

Нет у учителя большей радости, чем видеть радость познания у учеников.

Творчество наших передовых учителей наглядно подтверждает зависимость успеха педагогического труда от качества урока. Поэтому совершенствование урока, всего учебно-воспитательного процесса, повышение производительности учительского и ученического труда является делом чести каждого учителя, каждого педагогического коллектива.

Ю. МИРОШНИКОВА

ТОВАРЫ — НАРОДУ *Ваш друг — фотоаппарат*

«Фотография—дело темное»,— так однажды охарактеризовали свою профессию фоторепортеры Г. Колосов и Л. Шерстенников. Шутливое, на первый взгляд, выражение несет в себе значительную долю истины. Действительно, каждый, кто хоть однажды пробовал освоить фотографию, знает, какое это сложное дело, конечный результат которого скрывается в полной темноте. Здесь имеется в виду не только темнота, необходимая для проявления и печати снимков, но и та неизвестность, в которой пребывает фотолюбитель от начального щелчка камеры до появления первого изображения на лежащей в ванночке бумаге.

Статистика утверждает, что сейчас уже каждая третья семья в нашей стране имеет в своем распоряжении фотокамеру. А спрос на них все растет. Все большую популярность завоевывают автоматические камеры — «Сокол», «Киев-10», «ФЭД-микрон», «Зоркий-10». Легкие, недорогие и очень простые в об-

ращении, они позволяют исключить брак при съемке. А это очень важно для начинающих фотолюбителей.

В минувшем году в продаже появился новый фотоаппарат «Виллия-авто». Эта малоформатная камера, снабженная экспонометром, станет базовой моделью фотоаппаратов семейства «Виллия». В ближайшие годы они, вероятно, сделаются такими же популярными у населения, как сейчас аппараты типа «Смена». Готовятся новинки и для опытных любителей. Сейчас у них наиболее популярны «Зенит-Е» и «Зенит-ЕМ». А рядом с ними на полках магазинов в ближайшие годы появятся зеркальные камеры: неавтоматический «Киев-17Б», полуавтоматический «Зенит-16», автоматический «Зенит-18», дальномерный автоматический аппарат «ЛОМО-130АЛ» и другие.

В конце 70-х годов ожидается широкое распространение автоматических 16-миллиметровых фотокамер. Скоро начнется так-

же выпуск аппаратов одноступенчатого процесса (модель «Фотон»), которые смогут выдать готовый снимок уже через несколько минут после съемки. А вот производство неавтоматических камер дальномерного типа будет постепенно сокращаться.

Любителям крупноформатных фотоаппаратов наша промышленность в 1974 году предложила «новичка» из семейства «Салют» — «Салют-С», к которому через два года добавятся «Салют-К» и «Любитель-3». Это усовершенствованные модели камер с размером кадра 6х6 сантиметра.

На семь с половиной процентов растет ежегодно выпуск фотоаппаратов в нашей стране. Фотоаппарат все более становится помощником и другом человека, помогая ему интересно отдохнуть, учиться и работать.

А. КУРАНОВ
(ТАСС)

Москва



Судан и Советский Союз связывают давние культурные и научные связи. Первые сведения о русском языке, о жизни народов СССР многие местные жители получают в Советском культурном центре, расположенном на одной из главных улиц Хартума.

На снимках: у здания, где находится Советский культурный центр.

Фото В. Лебедева
(Фотохроника ТАСС)

Чтобы околица не замыкала мир

Культура села, если оценить ее со всех сторон, еще не на должном уровне. Взять, к примеру, наш совхоз: многого еще нам не хватает. А ведь есть у нас прекрасные, увлеченные люди. Взять хотя бы зав. клубом села Андреевка Матрону Кондратьевну Кончаркаеву. Добросовестный она работник. Хороший организатор. Большого образования у нее нет, а вот желание работать имеется. Сама она и красные уголки оформляет, и стенды делает. Во время уборки «Молнии», бюллетени—кто в первую очередь выпускает? Конечно, она. Если на полевом стане непорядок—сама уберет, не ищет помощников.

Забота культурпросветработников — сделать жизнь села интереснее, чтобы сельская околица не замыкала мир молодых людей. Меня одолевают раздумья: молодежь нужна хозяйству, но можем ли мы сегодня дать молодому человеку все для его гармоничного развития? Самодеятельность, думается, должна помочь молодежи решить

проблему свободного времени. Сельчане, придя в клуб, должны увидеть, чем живет хозяйство, и что они сами и их товарищи сделали, кто впереди, с кого брать пример.

Высокая культура совхозного села—этот вопрос не может не волновать. Организация активного, культурного отдыха одна из первоочередных задач развитого социалистического общества. Мы стали богаче, у нас стало больше свободного времени. Но сельским культурпросветработникам не обойтись без помощи сельской интеллигенции, партийных, хозяйственных органов. Они опора сельского клуба.

Учителя школы принимают активное участие в художественной самодеятельности. Н. И. Мартыненко—прекрасно исполняет частушки, русские народные песни. Активным участником самодеятельности является и Л. В. Мажанова.

Организаторский талант, инициатива, настойчивость—верные

союзники клубных работников. Каждый пришедший в клуб должен найти дело себе по душе, смог найти свой талант, как нашла его Наташа Колесник — участница первого отделения совхоза и А. И. Дорожкина, работница комплексного приемного пункта.

Постоянно участвуют в самодеятельности школьники. При Доме культуры села Николаевка работают три кружка для них: танцевальный, драматический и хоровой. Среди танцоров детского танцевального ансамбля выделяются: Ирина Попсуй, Лариса Смородинова, Валя Симанина, Людмила Калашникова, Сережа Шестеркин.

Долгое время в Николаевке не было киномеханика. Так уж получилось, что не держались они у нас. Сейчас сельчане смотрят фильмы каждый день. Киномеханик свой—демобилизированный Александр Близняков.

И. КОБЕЛЕВ,
секретарь парткома совхоза
«Новониколаевский».

установить контроль за содержанием этого участка дороги. Замерзшая с осени колея на проезжей части дороги после проезда тракторов «Кировец» также опасна в местах сужения дороги.

При устранении этих недостатков пассажирское автопредприятие обеспечит регулярный заход автобусов на центральную усадьбу совхоза.

Редактор
В. Д. ДЕЛАШИНСКИЙ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Балаковский общетехнический факультет Саратовского политехнического института

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение вакантных должностей доцента и старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма, доцента кафедры «Машиноведение», старшего преподавателя кафедры «Подъемно-транспортные машины и детали машин», доцента по теоретической механике.

Срок конкурса—один месяц.

Пассажирскому автотранспортному предприятию требуются шоферы 1 и 2 класса на автобусы, кондукторы, контролеры, слесари-авторемонтники, электромонтеры и слесари по ремонту и обслуживанию оборудования, техники, разнорабочие, токари, фрезеровщики, учетчик на промежуточный склад.

10—1

Пивкомбинату срочно требуются: дворник, мойщицы бочек, бондарь.

3—1

Орс судоремзавода приглашает на работу: техник в магазины и столовые, поваров, буфетчиц и продавцов, шофера, сторожа.

3—1

Производственному управлению водопроводно-канализационного хозяйства требуются на работу главный энергетик, старший диспетчер, инженер по ремонту и эксплуатации электрооборудования, газосварщик, электромонтеры по обслуживанию и ремонту электрооборудования, шоферы, грузчики, слесари по ремонту водопроводно-канализационных линий (жилплощадь предоставляется по договоренности с администрацией), инженер-биолог, диспетчер.

10—8.

Району гидросооружений для постоянной и временной работы на шлюзах требуются рабочие строительных специальностей в группу капретона (газосварщики, плотники, бетонщики) — оплата труда сдельная, слесари-ремонтники 4—5 разр., тракторист на трактор Т-25 (3 разр.), газосварщик 5 разр.

6—5



18 января. 10.00—Гимнастика. 10.20—Новости. 10.30—«Приходи, сказка». 11.00—«Для вас, родители». 11.30—«По музеям и выставочным залам». Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина. Передача 1-я. 12.00—Музыкальная программа «Утренняя почта». 12.30—Пресс-конференция председателя Государственного Комитета стандартов Совета Министров СССР В. В. Бойцова. 13.00—Концерт из произведений И. О. Дунаевского. Передача из Ленинграда. 13.30—«Здоровье». Научно-популярная программа. 14.00—Концерт. 14.15—«Москва и москвичи». 14.45—Поэзия Имант Аузинь. 15.00—Чемпионат СССР по хоккею. ЦСКА—«Спартак». В перерыве—мультифильм. 17.15—«Незабываемые киноленты». «Возвращение Максима». Худо-

Жимическому заводу на вторую очередь в цех двойного суперфосфата, в цех фосфорной кислоты и в сернокислотный цех № 2 требуются аппаратчики, электрослесари, электромонтеры, слесари-ремонтники, крановщики козловых или грейферных кранов, машинисты турбогазодувки, воздуходувки, компрессоры; каменщики-футеровщики, изоляровщики, гуммировщики, монтеры пути, старшие машинисты мазутного хозяйства, стрелочники, машинистки машиннописного бюро, убоошницы, рабочие по уборке производственных помещений.

40—34

Правление Балаковского райпо производит набор учащихся:

в Новоузенскую школу — на 5-ти месячные курсы пекарей; в Б.Карабулакскую школу — на 6-ти месячные курсы кондитеров.

Учащиеся обеспечиваются стипендией в размере 50 рублей в месяц, бесплатной квартирой, постельными принадлежностями.

За направлением обращаться по адресу: ул. Шевченко, 88, райпо, отдел кадров.

10—7.

ТЭЦ-4 приглашает на постоянную работу составителей поездов, электрослесарей и электромонтеров, такелажников, рабочих по уборке производственных помещений, персонал сторожевой охраны.

Автобазе «Саратовэнерго» для работы на ТЭЦ-4 требуются автокрановщик на кран СМК-10, шоферы 1, 2, 3 класса для работы на грузовых автомашинах, автослесари 3, 4, 5 разрядов.

5—4.

Специализированной передвижной механизированной колонне № 81 требуются газосварщики, электросварщики, машинисты трубоукладчика, слесари-сантехники.

Об условиях справиться в отделе кадров ПМК, проезд автобусом № 1 (остановка ПМК).

5—2.

ПМК треста «Саратовканалавдстрой» приглашает на работу мастера промышленного и гражданского строительства, скрепистов, каменщиков, плотников, штукатуров, шоферов. Проезд автобусом № 5 до остановки «ДОК», пос. Солнечный.

3—2.

жественный фильм. 19.00—Новости. 19.15—Мультифильм. 19.30—«Очевидное — невероятное». 20.30—Заключительный концерт Всесоюзного телевизионного фестиваля «Песня-74». В перерыве—22 часа—«Время».

19 января. 10.00—«На зарядку становись!». 10.20—Новости. 10.30—«Будильник». 11.00—«Служу Советскому Союзу!». 12.00—«Музыкальный киоск». 12.30—«Салют, Победа!». Ответы на вопросы 2-го тура викторины. 13.30—«Сельский час». 14.30—«Поэт Лили Иванова». Передача из Ленинграда. 15.00—Телевизионный матч по акробатике. Варшава—София—Москва. 16.30—«Памяти военных лет». Художественный фильм «Жди меня». 18.00—Международная панорама. 18.30—Мультифильм. 19.00—Новости. 19.20—«Клуб кинопутешествий». 20.20—Премьера научно-популярного фильма «Размышление о моде». 20.30—Премьера телеспектакля «Театр Клары Газуль». 22.00—«Время». 22.30—«О балете». 23.45—Новости.

Газета выходит четыре раза в неделю. Тираж 21550

НАШ АДРЕС: площадь Свердлова, 4 «А». **ТЕЛЕФОНЫ:** редактор —40—55, 3—51 (город), зам. редактора —40—55, ответственный секретарь —0—44 (город), отдел промышленности 28—79, 0—44 (город), отдел сельского хозяйства —0—44 (город), отдел писем —28—79. Почтовый индекс 413800.

Балаково. Полиграфобъединение «Авангард», Заказ № 11.

По следам неопубликованных писем

Рабочие совхоза «Новониколаевский» в письме в редакцию просили помочь наладить регулярное движение рейсовых автобусов в совхоз.

В ответе редакции зам. начальника пассажирского автопредприятия Ф. Е. Серов сообщил:

— В адрес автопредприятия поступают неоднократные жалобы о том, что автобусы маршрута Балаково-Захаркино не заходят на центральную усадь-

бу совхоза «Новониколаевский». Действительно, из-за отсутствия нормальной дороги на участке от села Андреевка до центральной усадьбы совхоза, автобусы не заходят в Новониколаевку.

Администрация совхоза и дорожное управление должны установить согласно требованиям безопасности защитные надолбы на двух переездах через плотины, сужений у моста и на плотине пруда. Необходимо также