

Огни коммунизма

Орган Балаковских горкома и райкома КПСС, городского и районного Советов депутатов трудящихся Саратовской области

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В ЯНВАРЕ 1918 года

№ 56 (7521) Суббота, 7 апреля 1973 года ♦ ♦ Год издания 56-й ♦ Цена 2 коп.

ВАЖНЫЕ УСЛОВИЯ УЧЕБЫ

В системе партийной учебы воздействие на общественное сознание масс в значительной мере является искусством, в котором большую роль играет мастерство пропагандиста.

Проявляя постоянную заботу о совершенствовании марксистско-ленинского образования, городской комитет партии проводит систематическую работу с руководителями теоретических и проблемных семинаров, политехшкол.

Состоялась городская научно-методическая конференция пропагандистов на тему «Формирование и развитие интереса у слушателей к изучению марксистско-ленинской теории в системе политического образования».

На пленарном заседании с докладом «Развитие интереса — важнейшее условие повышения эффективности партийной пропаганды» выступила секретарь горкома КПСС тов. В. С. Белова.

На заседании также выступили доцент общетехнического факультета политехнического института, кандидат философских наук тов. В. И. Кулакова — «Ленинская теория научной познания и ее значение в системе политической учебы», руководитель секции городской школы пропагандиста, директор средней школы № 8 тов. В. М. Лопатин — «Борьба за чистоту марксизма-ленинизма против буржуазной и ревизионистской идеологии — необходимое условие формирования интереса к марксистско-ленинской теории», руководитель секции городской школы пропагандиста, учитель средней школы рабочей молодежи № 1 тов. А. М. Воробьев — «О единстве обучения и воспитания в процессе политической учебы», председатель методического совета кабинета политпросвещения горкома КПСС, директор ПТУ-6 тов. Н. С. Симаков — «Педагогические и психологические основы формирования у слушателей интереса к изучению марксистско-ленинской теории», руководитель секции городской школы пропагандиста, учитель средней школы № 13 тов. А. К. Годилов — «Совершенствование учебного процесса — важное условие повышения интереса к изучению революционной теории», доцент ОТФ политехнического института кандидат экономических наук тов. Ю. В. Селезнев — «Связь пропагандистской работы с жизнью, с производственными делами коллектива — важный принцип политического образования».

Затем пропагандисты занимались по секциям. Были приняты рекомендации конференции.

1973-й, решающий

БОЛЬШЕ, ЛУЧШЕ, ДЕШЕВЛЕ

В цехе № 11 завода резиновых технических изделий больших успехов добивается оператор шестого разряда Иван Николаевич Майоров. Свой путь на заводе он начал с монтажа оборудования, затем учился на оператора вырубного пресса. На 1973 год он взял повышенные социалистические обязательства. На своем прессе он изготавливает заготовки из текстильного битума для звукоизоляционных панелей.

Фото Б. ВОРОНКИНА.



ЗАКРЕПЛЯЯ УСПЕХ

По итогам социалистического соревнования в первом квартале хорошо поработал коллектив завода крупнопанельного домостроения, возглавляемый коммунистом В. К. Патлухом. Предприятие выполнило квартальный план реализации продукции на 115, а по выпуску, ее — на 114 процентов.

С хорошими показателями пришел к концу квартала и коллектив завода строительных материалов, значительно переключивший задания по производству и реализации продукции. Успешно справились с квартальным планом и труженники завода № 2 сборного железобетона.

А вот завод № 3 план выпуска валовой продукции выполнил лишь на 80, а реализации ее — на 73 процента. Причина — недостаток металла, цемента и других материалов. Слабо еще ведется и воспитательная работа в коллективе, направленная на повышение чувства ответственности каждого труженника за порученное дело. Отрицательно сказалась недостаточная работа этого предприятия на общих показателях комбината промышленных предприятий: план реализации выполнен на 94, а выпуска продукции — на 100 процентов.

Успешно справился коллектив КПП с производством основного вида изделий — сборного железобетона. Его произведено 47480 кубометров, или на 114 процентов.

Значительный трудовой вклад внесли в общий успех формовщик Н. И. Рябов, арматурщик М. А. Жиляков, оператор В. И. Копейна, крановщица Люба Кривошеина, а также коллективы бригад формовщиков И. М. Плотникова, Б. А. Вечирко, электросварщиков — Ю. В. Ларина и другие.

А. СОЛОВЬЕВ.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПРОДАЖИ ГОСУДАРСТВУ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА ЗА 1 КВАРТАЛ 1973 ГОДА

Наименование хозяйств	В процентах		
	Мясо	Молоко	Яйца
Колхозы			
Им. Свердлова	158	184	117
Им. К. Маркса	146	162	
Им. Кирова	в 2,1 раза	169	218
Им. Дзержинского	160	186	111
«Новый быт»	170	в 2 раза	
«Коммунар»	46	142	
«Россия»	в 2,9 раза	144	127
Им. Фурманова	103	140	
«40 лет Октября»	в 3,2 раза	в 2,5 раза	
«Знамя коммунизма»	в 2,3 раза	167	118
«Заветы Ильича»	в 2,3 раза	181	
Им. Чкалова	126	195	
«Победа»	188	143	101
Им. Фрунзе	в 3 раза	160	88
Им. XXI съезда КПСС	116	156	
Им. XVI партсъезда	133	114	106
«Заря»	124	97	
Совхозы			
«Зорькинский»	124	в 2,3 раза	111
«Березовский»	235	в 2,3 раза	
«Новониколаевский»	в 2 раза	148	108
«Волгарь»	101	162	87
ИТОГО по району	173	167	113

Таковы итоги первого квартала решающего года пятилетки по продаже продуктов животноводства государству. За три месяца колхозы и совхозы района поставили на государственные заготовительные пункты 12687 центнеров мяса, почти 44 тысячи центнеров молока и 2 миллиона 25 тысяч штук яиц.

Общая картина в сравнении с соответствующим периодом прошлого года такова: по продаже молока почти все хозяйства улучшили свои показатели. И район в целом заготовил этого вида продукции почти на 10 тысяч центнеров больше. В этом — большая заслуга работников

молочнотоварных ферм. Что же касается мяса и яиц, то по этим видам продуктов мы снизили темпы заготовок.

И все же общие результаты радуют. Несмотря на большие трудности с кормами, труженники села успешно выполнили свою первую задачу перед государством в самое трудное время сельскохозяйственного года.

Отрадные перспективы и на лето. По плану работников молочно-товарной фермы колхоза имени Кирова доярки и скотники-пастухи повсеместно рассмотрели социалистические обязательства по увеличению производства молока и успешно преодолели их в жизнь.

ПЕРЕКЛИЧКА
СТОПУДОВИКОВ

Курс

Высокая агротехника

За нашей бригадой закреплено 3000 гектаров земли. В этом году большую часть этой площади — 2200 гектаров — мы засеяем яровой пшеницей. 174 орошаемых гектара пойдут под кукурузу на силос, 24 гектара на богаре — под житняк и 184 гектара на орошении — под люцерну. Подсолнечник займет 276 гектаров.

Озимая пшеница у нас посеяна на 165 гектарах. Недавно на этой площади мы закончили подкормку ее минеральными удобрениями: внесли по 0,5 центнера на гектар мочевины. Разбрасывали ее специальной машиной РМГ. Работает на РМГ тракторист первого класса Владимир Григорьевич Козлов. Трижды выходил он победителем в областных соревнованиях на лучшего пахаря, на зональном республиканском соревновании занял почетное второе место. В 1971 году получил именной трактор с надписью: «Лучшему пахарю Саратовской области». К любому порученному делу Владимир Григорьевич относится добросовестно, выполняет и перевыполняет нормы.

Скоро начнутся полевые работы. На боронование выйдут все 8 тракторов. Проведем его за два рабочих дня.

Культивировать будем четырьмя агрегатами. Тракторы Т-100 и Т-4 выйдут в поле с тремя, Т-75 — с одним и ДТ-75 — с двумя культиваторами. На орошаемом участке проведем культивацию дважды: первую на глубину 14 сантиметров, а вторую на глубину заделки семян, то есть на 8—10 сантиметров. Выполним эту работу за 4 дня.

Сев решено провести за 6 световых дней тремя агрегатами. На них будут работать Г. Демин и Ю. Юрзанов, В. Ситяков и В. Хитров, В. Разуваев и Н. Смирнов. Это наши опытные механизаторы. Можно с уверенностью сказать, что качество сева будет отличное. Планируем вести сев только днем.

С целью задержания влаги в почве проведем прикатывание посевов. Вслед за сеялками в поле выйдет трактор Т-74 с катками. Работать он будет круглосуточно.

В октябре прошлого года мы провели влагозарядку почвы, вылив по 800 кубических метров воды на гектар. Первый весенний полив начнем 25 апреля. За 3-4 дня польем 186 гектаров люцерны. После этого дождевательные установки перейдут на озимую пшеницу. Здесь предстоит за 3-4 дня полить 165 гектаров, выливая по 700—800 кубических метров воды на гектар. Яровую пшеницу будем орошать тоже из расчета 700—800 кубических метров воды на гектар. В прошлом году в бригаде было 10 дождевательных установок, теперь их 12.

Большое внимание мы уделяем техническому обслуживанию тракторов во время сева. На току будет организована маленькая заправочная станция. Механизаторы найдут здесь в нужном количестве и смазочные материалы, и горючее. Если же агрегат работает далеко от заправочной станции, горючее будет доставлено в борозду. На время посевной бригады назначаются два заместителя, которые следят за исправностью сельскохозяйственной техники. Чтобы сделать их работу как можно оперативнее, колхоз выделяет им транспорт.

Не забываем мы и о бытовом обслуживании хлеборобов. Во время полевой страды будет работать столовая. Продукты уже заготовлены. Механизаторы смогут три раза покушать в столовой всего за 50 копеек.

В нашей бригаде создаются все условия для того, чтобы получить высокий урожай — сто пудов на богаре и двести на орошении с каждого гектара.

Н. ПРЯХИН,
бригадир комплексной бригады № 2 колхоза имени Карла Маркса.

КОРОТКИЕ СООБЩЕНИЯ

Успешно завершил план первого квартала коллектив комбината химического волокна имени В. И. Ленина. Развернув соревнование за досрочное выполнение годовой программы и социалистических обязательств, химики наращивают темпы выпуска продукции. Все производственные справлись с заданием по объему реализуемой продукции. Возглавляют соревнование коллективы штапельного, целлофанового, сернокислотного производств, завода запасных деталей. По условиям встречного плана решено выпустить сверхплановой продукции на 14,5 миллиона рублей.

Высокими достижениями в труде отмечает третий, решающий год пятилетки коллектив завода имени Дзержинского. План по реализации продукции им выполнен на 100,8, рост против прошлого года составил 5,6 процента. Выполнен план по номенклатуре. На 105,4 процента выполнен план по производительности труда. Успешно трудятся коллективы цехов агрегатов, дизелей, кузнечно-котельного участка и другие.

Хорошо потрудились коллектив цеха агрегатов завода имени Дзержинского в минувшем месяце. План выполнен на 100,4 процента, повысилась производительность труда, большинство продукции сдано с первого предъявления. Возглавляют соревнование токари В. Бирюков, П. Зинин, М. Петров, шлифовщик В. Масликов, стропальщик А. Матвеева, слесарь В. Макаров, фрезеровщик А. Шустова и другие. Труд передовых рабочих отмечен премией.



Марксистско-ленинское образование

Ясность, доходчивость, убедительность

— КАК ИЗВЕСТНО, усвоение новых знаний является необходимым условием всестороннего развития человека, в том числе и успешного развития его мыслительных способностей, — отметил в своем выступлении руководитель школы марксизма-ленинизма, главный инженер авторайона ордена Ленина управления «Саратовгаэстрой» Д. В. Сергиенко. Однако простое накопление знаний путем заучивания, запоминания тех или иных положений само по себе еще не обеспечивает развития активности.

Процесс сознательного освоения знаний предполагает глубокое и ясное понимание изучаемого материала, умение различать существенное и несущественное в содержании, эффективно использовать приобретаемые знания для обеспечения явлений и фактов общественной жизни, применять их к решению практических задач.

Сейчас мы, например, изучаем исторический материализм. Сложная наука. Масса проблем. Здесь очень важным условием организации проблемного обучения является, как принято говорить, специальная подготовка пропагандиста к занятию. Прежде всего я определяю для себя проблемные и информационные вопросы, познавательные задачи, заранее предусматриваю проблемы, которые могут возникнуть на занятии или которые должен сам поставить. Я должен также выделить основные понятия, продумать их взаимосвязи, предвидеть, как будет реагировать учебная группа, отдельные слушатели на выдвижение тех или иных проблем, определить последовательность постановки вопросов, задач.

Конечно, эта работа требует от пропагандиста больших усилий и затрат времени. Но без такой подготовки невозможны эффективная постановка на занятиях проблемных ситуаций, управление учебным процессом, призванным развивать у слушателей умение самостоятельно приобретать знания.

С выводами Д. В. Сергиенко о том, что успеху пропаганды сопутствует прежде всего ее высокая научность и содержательность, согласились все участники беседы.

— ВАЖНЫМИ МЕТОДАМИ повышения интереса к изучаемой теме, — отметил руководитель школы по изучению политэкономии социализма заместитель директора завода резиновых технических изделий имени 50-летия СССР К. П. Вельдяев, — являются приобщение слушателей к анализу прочитанной литературы, составление планов, тезисов, конспектов. Давая задание на изу-

Партия считает очень важным — и это вновь было подчеркнуто в Отчетном докладе ЦК XXIV съезду КПСС, — чтобы коммунисты настойчиво овладевали теорией марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, умели уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давать им правильную оценку и делать верные практические выводы.

Успеху партийной учебы способствуют многие факторы. Искусство пропагандиста, по классическому ленинскому определению, состоит, в конечном счете, в том, чтобы наилучшим образом повлиять на аудиторию.

Участники беседы за «Круглым столом» редакции газеты «Огни коммунизма» отвечали на один вопрос, поставленный перед ними: «Как вам удается заинтересовать слушателей, добиться высокой активности на политзанятиях?».

чтение (чтение, конспектирование) первоисточников, пропагандист должен наводить мысль слушателя на сравнение, поиск причинно-следственных связей, вызывать интерес к примеру, термину, понятию, возбудить желание самостоятельно раскрыть значение слова, содержание понятия, прокомментировать их.

У нас широкое распространение получила самостоятельная подготовка слушателями докладов, рефератов. Так, механик Н. Я. Афонин выступил с рефератом «Распределение по труду и общественное потребление», инженер В. А. Червинская — «Хозяйственный расчет и рентабельность».

Эффективным средством активизации слушателей является организация диспутов, дискуссий на занятиях. Так было, в частности, после чтения заместителем начальника отдела В. К. Вдовичем отличным реферата «Социалистическое воспроизводство».

Участники встречи за «Круглым столом» в своих выступлениях единодушно подчеркивали, что в пропаганде важна не только идейность, но и способы разъяснения идей партии трудящимся. Речь идет об усилиях и стремлении пропагандиста сделать то или иное положение наиболее доходчивым и убедительным.

— ПОМНЮ, по программе нам следовало изучить тему «Повышение эффективности общественного производства», — рассказывает руководитель семинара «Основы экономики и управления производством» начальник планового отдела кордного производства № 2 комбината химического волокна имени Ленина Н. Ф. Анисимов. — Я пришел к выводу, что прежде чем приступить к этой теме, надо специально, на отдельном занятии изучить вопрос о путях снижения себестоимости продукции. Пришел к слушателям с диаграммами, таблицами, со всеми экономическими показателями деятельности коллектива. У нас 55 процентов себестоимости продукции заложено в сырье. Поэтому, естественно,

главный упор в лекции — на необходимость экономить сырье. Один процент сэкономленного сырья, говорю, это 200 тысяч рублей в год.

Потом уже доходчивее казалась слушателям и следующая тема. Настолько, что к собеседованию я поставил условие: всем прийти с рационализаторским предложением. Многие из новшества, например, мастера Н. Баранова, начальница смены А. Камбалина были особенно интересны и приняты к внедрению в производство.

— Я поддерживаю мысль Николая Федоровича, — говорит пропагандист школы основ экономических знаний старший инженер планового бюро шпательного производства Г. С. Калинин, — что в нашей работе особенно важно увязывать теорию с практикой, пропаганду с жизнью. Я часто прибегаю к методу коллективного обсуждения изучаемого вопроса. Хороший, обстоятельный разговор получился у нас, например, когда в школе изучался хозяйственный расчет. Для рабочих полезно было узнать из чего складываются те же потери, во что они обходятся цеху, комбинату.

Большинство расчетов производим прямо на доске. «Так мы лучше понимаем», — говорят слушатели.

Здесь говорили о таком важном методе овладения знаниями, как метод практических заданий слушателям. Им пользуюсь почти на каждом занятии. Поручаю, например, слушателям сделать расчеты по простоявшему агрегату, — узнавали, во что простой обходится предприятие, сколько составила бы прибыль, если б он работал.

— Должна заметить, что в этой и в большинстве наших школ, — дополняет заведующая кабинетом политического просвещения химкомбината Е. С. Емельянова, — пропагандисты и слушатели не ограничиваются информационным подходом в разработке той или иного вопроса. В случае, который привела Га-

лина Сергеевна, слушатели вскрыли причины простоя агрегата, внесли предложения по устранению недостатков в работе.

Все это положительно воздействует на трудовую активность рабочих. Слушатели этой школы помастера С. Трубанов и А. Ефремов выступают инициаторами замечательных начинаний в коллективе не только цеха, но и всего комбината.

— ОБРАЩЕНИЕ на занятиях к примерам из жизни вызывает у слушателей чувство уверенности в своих возможностях, способствует углублению интереса к политическим знаниям, — подчеркнул в своем выступлении руководитель школы основ экономических знаний начальник опытного цеха завода имени Дзержинского В. А. Большебратский. — Когда на одном из занятий речь шла о нелегких задачах повышения производительности труда, для убедительности я привел пример работы токаря В. Бабича. Рабочий обязался за пятилетку повысить производительность труда на 45 процентов. Шутка ли! Когда рассказал слушателям каковы слагаемые этого достижения — плотный режим смены, учеба, повышение мастерства — убедился, что это под силу многим.

В повышении активности слушателей я добиваюсь успеха благодаря методу живой беседы. Говорю ли о категориях экономики, о передовиках ли производства Т. И. Крутовой, П. П. Некрасове — я стараюсь держать контакт с аудиторией, разговариваю со слушателями...

Участники встречи за «Круглым столом» в своих выступлениях подчеркивали, что методы пропаганды, как и ее средства нужно постоянно совершенствовать и обогащать, чтобы они служили делу вооружения трудящихся революционным мировоззрением. «Нам не нужно зубрежки, — говорил В. И. Ленин, — но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов... чтобы не загромождать своего ума тем хламом, который не нужен, а обогатить его знанием всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека».

Тем более сегодня важно овладеть методикой пропаганды, способами и приемами разъяснения учения и политики нашей партии, способами партийного влияния на сознание, чувства и поступки людей, на их дела и поведение с целью выработки и развития у них благородных качеств активных строителей коммунизма.

Запись Ю. КОВАЛЕНКО.

НАШИ ЛУЧШИЕ ДОЯРКИ

Вот уже 37 лет беспрерывно работает дояркой на ферме нашего колхоза всеми уважаемая Анна Антоновна Тареева. Нелегкая у нее сложилась жизнь. Росла и воспитывалась она без отца. С начала коллективизации ее мать пошла работать на ферму дояркой и водила с собой дочь Аннушку. А в 1937 году подросток дочь приняла от матери трудовую эстафету.

За 37 лет работы Анна Антоновна надела своими руками 10000 центнеров молока. Вместе со всеми животноводками доярка Тареева активно включилась во всенародное социалистическое соревнование. Она обязалась надолго не менее 2000 килограммов молока на корову. Сейчас, при неполном рационе кормления, она задаивает около 6 килограммов молока на корову.

На колхозном отчетно-выборном собрании по единодушному мнению собравшихся были установлены три денежные премии имени доярки Тареевой: первая — 100, вторая — 80, третья — 70 рублей.

Анна Антоновна настроена работать до конца девятой пятилетки, хотя ей пора на заслуженный отдых.

По-ударному трудится наша замечательная доярка Тоня Егорова. Сейчас она занимает первое место в соревновании среди доярок колхоза. За три месяца решающего года пятилетки она надила около 600 килограммов молока на корову.

Не отстает от Егоровой молодая доярка Нина Кададинцева. Она тоже борется за высокие нагон.

И. ПУГАЧЕВ,
секретарь парткома
колхоза «Победа».

В 1960 году после окончания ГИТУ прибыл в Балаково из Ярославской области на большую стройку Георгий Ветчинкин. Молодой специалист работает в коллективе специализированного монтажного участка. Отсюда уходит на службу в ряды Советской Армии, а после службы снова возвращается сюда и с тех пор работает бригадиром. Принимал участие в строительстве комбината химического волокна, завода резиновых технических изделий. Сейчас, на строительстве завода фосфорных удобрений, он руководит комсомольско-молодежной бригадой. Вместе с товарищами по труду ведет монтаж трубопроводов. Задания и сам бригадир и члены бригады ежедневно перевыполняют, качество работ также высокое.

НА СНИМКЕ: Г. Ветчинкин.

Фото Г. ВЕТОШКИНА.



«ПЕРЕКОПНОВСКИЕ КОНТРАСТЫ»

Так называлась корреспонденция из колхоза имени XVI партсъезда, опубликованная в нашей газете 23 января с г. о недостатках в проведении зимовки скота. Секретарь партбюро колхоза В. А. Вишняков сообщил в редакцию, что корреспонденция широко обсуждалась среди работников ферм. Критика признана правильной. Резкой критике подверглись заведующий МТФ В. П. Радаев за бесконтрольность

в расходовании кормов и доярки Т. П. Шиповская, А. З. Крикунова, А. А. Боеводина, которые плохо чистят коров.

На молочнотоварной ферме составлен график дежурства доярок. Лаборантка К. И. Вишнякова три раза в месяц проводит анализ молока.

Правление и партбюро колхоза приняли все меры для перевозки 17 тысяч тюков соломы, заготовленной в Омской области, на кормовую базу колхоза.

«БЕЗ ГОРЯЧЕЙ ВОДЫ»

В газете от 6 марта текущего года была опубликована заметка В. Завадского «Без горячей воды», в которой сообщалось об отсутствии горячей воды в душевой прядильного цеха кордного производства № 1.

На данное выступление был получен ответ от начальника цеха тов. Гапонова, в котором тот сообщил, что указанные недостатки имели место. В настоящее время монтируется второй подогреватель для бесперебойной подачи воды.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ РАССКАЗЫВАЕТ...

Городской отдел народного образования, методический кабинет, педагогическое общество провели (четвертые) городские педагогические чтения классных руководителей, посвященные 50-летию образования СССР. На пленарном заседании и на секциях было заслушано и обсуждено 23 доклада. В докладах нашли отражение такие важные вопросы: роль классного руководителя в организации и воспитании классного коллектива, воспитание сознательно и ответственного отношения к учебе, педагогическое руководство пионерским и комсомольским самоуправлением, воспитание коммунистической убежденности, интернациональное воспитание и др. Мы приводим выдержки из некоторых докладов.



В воспитании учащихся в духе коллективизма, интернационализма, с высоким сознанием общественного долга, в определении жизненного пути школьника — немалая роль принадлежит классному руководителю. С докладом на тему «Роль классного руководителя в организации и воспитании коллектива учащихся» на педчтениях выступила классный руководитель 9 класса средней школы № 1 Н. В. Алексеева.

На снимке: Н. В. Алексеева.
Фото М. БАБЕНКО.

СЕМЬЯ И ШКОЛА

«...Каждое родительское собрание для меня экзамен. Поэтому я тщательно готовлюсь к докладу: кроме теоретических вопросов о воспитании в семье, включаю яркие факты, характеризующие положение дел в классе. Я рассказываю о хороших традициях в воспитании детей в семье Соколовых, Комовых и др. Эти родители анализируют воспитательные методы, делают для себя выводы и добиваются хороших результатов.

Наиболее эффективная форма работы с родителями — индивидуальная беседа, посещение семьи школьника. Из бесед с членами семьи я узнаю о характере ученика, его интересах, наклонностях, об отношении его к родителям, старшим и младшим, даю советы родителям.

При посещении семьи узнаешь быстрее ошибки и помогаешь родителям искоренять их. Так, семья В. вначале поставила меня в затруднительное положение. Мать и отец по-разному воспитывали сына: «Ты что же не учишься, безобразничаешь?» — задает ему вопрос отец. А мать, защищая сына, начинает в его присутствии рассказывать о своих проказах в детстве, радуясь тому, что сын в нее пошел. Нелегки мне были встречи с родителями ученика. Убеждения в неправильном поведении мать не признавала. Мальчик становился трудным и грубил даже своей покровительнице — матери. Тогда она поняла свою ошибку и пришла ко мне за советом, скрывая неловкость, попросила помощи. Вместе нам удалось выравнять поведение сына. Теперь родители посещают все родительские собрания...»

В. БОЛКУНОВА, классный руководитель 6 «а» класса с.ш. № 12.

(Из доклада «Работа классного руководителя с родителями»).

«Воспитатель является особой, имеющей каждодневный доступ к самому дорогому, самому тонкому, самому чувствительному народному богатству — разуму, мыслям, чувствам детей и юношества. Перед нами, с одной стороны, нравственные ценности, созданные, добытые, завоеванные, выстраданные на протяжении столетий, с другой — будущее и надежда народа — молодое поколение».

В. СУХОМЛИНСКИЙ.

Что ждет тебя за школьным порогом

«...Каждый год со шемиящим чувством волнения, радости и тревоги учителя школ прощаются со своими питомцами-выпускниками. Как сложится их жизнь, сумеют ли они найти свое призвание? Как выполнили мы ту ответственную задачу, которая стоит перед школой — готовить учеников к жизни, к сознательному выбору профессии?»

«Выбор профессии — значит, приготовиться служить своему делу всю жизнь, — говорила комсорг 10 «б» класса Вера Крутухина на комсомольском собрании «Учеба и профессия». — В каждом деле токаря и врача, хлебороба и инженера, летчика и ученого — есть будничное, черное, а есть и счастливое, праздничное. Но какую бы профессию не избрали, самое главное — быть Человеком». Кажется, ответ нам дан.

Для систематического изучения интересов учащихся, их склонностей и способностей с 8 по 10 класс я веду дневник наблюдений за каждым учеником. Он помогает мне выяснить, насколько устойчивы и разносторонни склонности ребят, какие мотивы определяют их стремления, отвечают ли способности, и ндивидуально — психологические и моральные качества ученика его профессиональным стремлениям. А потом намечают соответствующие педагогические мероприятия.

Итогом наблюдения за развитием личности школьника является составление в конце каждого учебного года карточки-характеристики. У учащихся есть личные карточки, где они отмечают положительные и отрицательные стороны характе-

ра, подчеркивают, над чем надо поработать.

В 9-ом классе составили отдельные карточки после работы в производственной бригаде, где учили такие вопросы: умение вести себя вне школьного коллектива, трудолюбие, умение переносить трудности, общественная активность и др. Составленные карточки обсуждались при подведении итогов практики.

Все ученики ведут индивидуальные дневники по профориентации (по особому плану). Проверяю их в две недели один раз, одновременно провожу индивидуальные беседы с учащимися.

Они имеют большое воспитательное значение, помогают школьнику определить дальнейшую жизненную позицию, строже относиться к себе, к учебе.

Так, например, Владимир С., трудный ученик, но сейчас он значительно исправился, улучшилась его учеба, поведение, серьезно стал задумываться над выбором профессии.

Или другой пример. Ученик К. выбирает профессию медика, к которой склонностей не имеет. Здесь важно убедить его в неверном выборе. Я советую ему заняться другим, более близким его характеру делом.

Начиная с 8 класса, раз в месяц провожу классный час по профориентации, на который приглашаю представителей какой-либо профессии и узнаем все ее радости и трудности...»

Р. ГЕРАСИМОВА,
классный руководитель 10 класса средней школы № 10.

(Из доклада «Работа классного руководителя по профориентации в старших классах»).

Вовремя заметить и помочь

«В решении сложной задачи — воспитании коммунистической убежденности молодого поколения — важную роль играет общеобразовательная школа. Школа закладывает фундамент мировоззрения и основы идейно-политической убежденности, формирует характер молодого человека, готовит к труду, вырабатывает умение противостоять любым проявлениям буржуазной идеологии.

В организации воспитательной работы с учащимися во внеурочное время очень велика роль классного руководителя. Используя опыт, накопленный педагогическим коллективом школы, я строю всю работу по воспитанию коммунистической убежденности, охватывая все пункты морального кодекса советского человека.

Ценную помощь мне оказывает газета «Пионерская правда», где очень часто помещаются статьи, имеющие

большое воспитательное воздействие на ребят.

Большое внимание уделяю развитию чувства долга и ответственности перед Родиной. На эту тему можно и нужно говорить много. Мы начали с законов юных пионеров, записи статей В. Сухомлинского «Какой след оставляет человек на земле», «Сила убежденности», «Как жить на свете». Ребята активно участвуют в обсуждении этих тем, высказывают свое отношение к тем или иным поступкам.

В моем классе большинство мальчиков, и мы любим все героическое. Учитывая особенность класса, проводила соответственно и беседы, пионерские сборы на эту тему: «Героический Ленинград», «Бухенвальд, тебе го-

ворят герои», куда были приглашены свидетели этих событий. Встречи с живыми героями оставляют неизгладимый след в детской душе.

«В жизни есть всегда место подвигам», на такую тему в один из субботних дней был проведен диспут. После таких диспутов, бесед, пионерских сборов ребята задумываются: а каков я? Какие черты должен воспитывать в себе, чтобы прожить жизнь достойно и честно, чтобы быть сильным в любом испытании?»

И задача классного руководителя вовремя заметить и помочь подростку разобраться во всем». А. ЕРШОВА, средняя школа № 6.

(Из доклада «Воспитание коммунистической убежденности»).

НЕУСТАННОЕ ВНИМАНИЕ — РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

«...Тысячи молодых рабочих в нашем городе не имеют законченного среднего образования. Лишь небольшая часть из них вовлечена в вечерние школы. В период занятий в школе, чтобы не допустить отсева без уважительных причин, мы поддерживаем тесную связь с предприятиями нашего города. У нас каждый учитель закреплен за предприятием. Выпускаем «молнии», создаем школьные уголки. На химкомбинате наши учителя выступают по радио о положении дел в школе. Газета «Балаковский химик» печатала статьи о лучших учителях. «Строитель коммунизма» взял шефство над нашей школой и на протяжении нескольких лет печатает заметки учащихся и учителей под рубрикой «Каждому молодому рабочему — среднее образование». Школа благодарна редактору Ю. И. Зубову за серьезное отношение к

делу обучения взрослых и молодежи. Газеты очень помогают в сохранении контингента учащихся школы, вместе с нами учителями ведут борьбу с отсевом.

Мы практикуем совместные производственные совещания с представителями предприятий, на которых намечаем мероприятия, способствующие улучшению посещаемости и успеваемости.

Мы хотим, чтобы партийные, профсоюзные, комсомольские организации и хозяйственные руководители оказывали школе большую помощь в сохранении контингента учащихся, уделяли неустанное внимание тем, кто работает и учится, заботились об условиях их быта, всемерно поощряли, направляли на учебу в школу новое пополнение...»

В. НЕСТЕРОВА.

(Из доклада «Педагогические пути борьбы с отсевом учащихся»).

РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ У РЕБЯТ

«...VI пленум ЦК ВЛКСМ (июнь 1972 г.) принял решение продолжить Всесоюзный марш пионерских отрядов до 1974 года, посвятив его 50-летию присвоения имени В. И. Ленина комсомолу и пионерской организации.

Успешное участие в марше зависит, прежде всего, от единства действий классного руководителя, пионерского вожака, шефов-комсомольцев, всех друзей отряда. Лучшие классные руководители Т. Н. Симакова, средняя школа № 12, Т. Н. Медова, средняя школа № 2, Т. П. Сильченко, школа № 9 и др. осуществляют педагогическое руководство работой пионерского отряда через отрядного вожака, органы самоуправления и пионерский актив. Стремятся сохранить и развить самостоятельность и самостоятельность пионеров.

В Положении о марше подчеркивается необходимо постоянно оказывать постоянное внимание звену и каждому пионеру. Умело организует и направляет работу звеньев Э. С. Толмачева, классный руководитель 6 класса средней школы № 4. В ее отряде имени Н. И. Кузнецова созданы звенья по интересам: «Звенья книголюбов», «Турист», «Звездочка», «Тимуровец» и другие. Звенья по интересам помогают ребятам дружно жить, хорошо учиться, а классному руководителю формировать личность каждого ученика и легко приобретать к делам отряда...»

М. ТОПОЛЕВА,
методист Дома пионеров.

(Из доклада «Педагогическое руководство маршем «Всегда готов!»).

Первый кукольный

По-весеннему ярким и теплым выдался день 18 марта. Городской Дом пионеров стал в этот день местом проведения первого смотра кукольных кружков школ нашего города. В нем приняли участие представители пяти школ (1, 3, 5, 11, 41) и городского Дома пионеров. Все участники смотра показали очень интересные пьесы: «Заяц, лиса и петух» (Дом пионеров), «Помощница» (11 школа), «Аленкина школа» (1 школа), «Лисичка-сестричка» (3 школа), «Кто сказал мяу?», «Вот так фокус!» (41 школа), «Капризка», «Как лиса училась летать» (5 школа).

Заполненный ребятами зал дружными аплодисментами приветствовал выступление юных артистов. Особенно понравилась им игра Оли Фелистеровой, Светы Колосовой из 5-й школы, Оли Чуркиной из Дома пионеров, Лены Карповой из 3-й школы, Миши Маркова из 1-й школы и многих других.

Особого внимания заслуживает спектакль «Лисичка-сестричка» в постановке средней школы № 3. Огромная заслуга в этом и самих ребят и их бесценного руководителя Константина Николаевича Кекова, который отдает все свое свободное время занятию с детьми. Именно он увлек ребят и привил им любовь к куклам. Кукольный коллектив 3-й школы был создан в 1966 году. За время своего существования он поставил 12 спектаклей, с ко-

торыми выступил перед огромной аудиторией 245 раз.

Этот коллектив побывал со своими спектаклями во многих селах нашего района, показывал представления в пионерских лагерях, клубах и в школах. И, конечно, другим коллективам есть чему поучиться у них. Остается только пожелать этому дружному коллективу, ставшему победителем смотра и его руководителю, энтузиасту своего дела Константину Николаевичу Кекову дальнейших успехов в творческой работе.

В заключение смотра к ребятам обратилась член жюри Галина Ивановна Цветикова. Она поблагодарила всех участников за проделанную ими работу, за их любовь к этому интересному занятию и пожелала огромных успехов в дальнейшем творчестве.

К сожалению, приходится говорить не только о хорошем, но и о плохом. Очень жаль, что такие школы, как 6, 8, 12, 2, 10, 13, 38, 4, где могут, да и должны работать кукольные кружки, не представили на смотры ни одной пьесы. По-видимому, руководству школ нужно обратить особое внимание на развитие этого вида самодельного искусства и оказать помощь в создании кукольных кружков в школе. Хочется верить, что в следующем смотре будут участвовать большее количество кружков, а в школах работать кукольные театры, так нужные нашему юному зрителю.

В. ЛИХАЧЕВ,
методист по кружковой работе
Дома пионеров.

СПЕКТАКЛЬ УДАЛСЯ

Народный театр Дворца культуры химиков (режиссер В. А. Мрякин) недавно выступил на учебно-производственном предприятии Всероссийского общества слепых, показав пьесу В. Розова «В добрый час». Спектакль прошел очень интересно и с большим успехом, чувствовалась большая работа, которую проделал коллектив исполнителей. Зрителям понравилась Галия в исполнении Н. Маловой, маляра СУ-3, они прониклись уважением к Алексею (исполнитель А. Горлов, электромонтер), запомнились и З. Иванова, инструктор горкома ВЛКСМ в роли матери Андрея и сам Андрей (В. Болдырев, ученик 10 класса средней школы № 3).

Мы приносим горячую благодарность всем участникам спектакля и его режиссеру за удачное выступление.

А. РУЛЕВА,
руководитель детской художественной
самодельности УПП ВОС.

СПОРТ



Чемпионы!

В Красном Куте проходили областные соревнования в зачет спартакиады «Сельские игры» среди ДСО «Урожай». Отлично выступили наши борцы классического стиля. Они впервые завоевали звание чемпионов области и переходящий Кубок областного Совета ДСО «Урожай».

Призерами в личном зачете стали: в среднем весе — Андрей Конопелько (тренер), в тяжелом — свыше 100 кг — механик совхоза

«Волгарь» Анатолий Иванов.

За каждое очко для командового зачета самоотверженно борлись В. Антипов, А. Ярцев, А. Ларцев, В. Захаров, В. Глебов, Ю. Брагин, А. Родион, Г. Федотов.

В успешном выступлении борцов есть большая заслуга тренера Андрея Артемьевича Конопелько — кандидата в мастера спорта, который в течение года подготавливает спортсменов от новичков до призеров области.

Спортсмены благодарны также директору совхоза «Волгарь» К. А. Шелехову, который всегда

идет навстречу в подготовке борцов, и директору средней школы № 13 В. И. Уполонникову, на базе которой создана секция борьбы классического стиля.

И. КУЛЬЧАРОВ,
председатель ДСО «Урожай».

На снимке: слева направо (первый ряд): А. Родион — учащийся 8 класса, семиклассники В. Глебов и Ю. Брагин; второй ряд: тренер А. А. Конопелько, А. Ларцев, А. Иванов, А. Ярцев, В. Захаров.

Фото М. БАБЕНКО.

ЗА ШАХМАТНЫМИ ДОСКАМИ — ПИОНЕРЫ

На днях в городском Доме пионеров и школьников состоялся первый городской шахматный турнир. В нем приняли участие многие пионерские дружины школ. Ребятам приветствовал главный судья соревнований А. Н. Васильев.

Затем начались соревнования. С самого начала турнира инициативу захватили шахматисты средней школы № 4. Но вот на их пути встретилась серьезная

«преграда» — ребята из второй средней школы. И все-таки в итоге команда средней школы № 4 заслуженно заняла первое место, на втором — дружная команда второй средней школы, на третьем — средней школы № 13. Хорошо выступили на турнире команды 3, 8 и 1 средних школ. Школы № 10, 11, 38, 52 не выставили команды на соревнования.

Сейчас на спортивные разряды претендуют пять человек: А. Меркулин и Л. Калыгина — учащиеся средней школы № 4, С. Деревицкий и В. Родионов — из средней школы № 1, учащийся второй средней школы В. Павлов.

В. ЛИХАЧЕВ,
главный секретарь
соревнований.

БАЛАКОВЦЫ — ЛИДЕРЫ

В Саратове проводились соревнования по шахматам среди команд обкома профсоюза рабочих электростанций и электротехнической промышленности, в которых приняло участие восемь команд. Команду Балакова представляли шахматисты ордена Ленина управления «Саратовгэсстрой». Встречи команд проводились по круговой системе.

В упорной борьбе первое мес-

то выиграли балаковцы. Причем, разница со вторым местом, которое заняла команда научно-исследовательского института химических источников тока, составила всего одно очко. Вот имена победителей — шахматистов ДСО «Труд» Саратовгэсстрой: А. Аялков — шофер УМСР, А. Полесчиков — бригадир трубопроводчиков и А. Авдеев — токарь (оба из «Спецгидроэнергомонта-

жа»), Г. Пузов — механик УМСР, С. Дармодекина — инструктор физкультуры. Победители награждены переходящим призом, дипломом первой степени, а участники — грамотами.

В. ПИТАНОВ,
инструктор физкультуры
Саратовгэсстрой.

РЕДАКТОР
В. Д. ДЕЛАШИНСКИЙ.

В КИНОТЕАТРАХ

Россия.
7 апреля. МИРОВОЙ ПАРЕНЬ — в 9, 11 часов. ПРЕДАННОСТЬ (две серии) — в 13, 18-20. КРОМВЕЛЬ (две серии) — в 15-40, 21 час. 8 апреля. РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ — в 9 часов. МИРОВОЙ ПАРЕНЬ — в 11 часов. ПРЕДАННОСТЬ (две серии) — в 13, 18-20. КРОМВЕЛЬ (две серии) — в 15-40, 21 час. 9 апреля. ТОЧКА, ТОЧКА, ЗАПЯТАЯ — в 9 часов. ПЯТЬДЕСЯТ НА ПЯТЬДЕСЯТ — в 11, 13, 15, 17, 19-15, 21-15.
Космос.

7-8 апреля. ЗОЗУЛЯ С ДИПЛОМОМ — в 9, 11, 13, 14-50, 16-40, 21-10. СИБИРЯЧКА (две серии) — в 18-30, 9 апреля. ЭГЕЙ, КРОХА! — в 9, 11 часов. ХАМРАЗ (две серии) — в 13, 21 час. КРОМВЕЛЬ (две серии) — в 15-40, 18-20.
XX лет ВЛКСМ. Большой зал.
7-8 апреля. ПАПАША НА ВОСКРЕСЕНЬЕ — в 9, 11, 13, 15, 17, 19-15, 21-15. 9 апреля. КЫЗ ЖИБЕК (две серии) — в 9, 12, 15, 18, 21 час.
Малый зал.
7-8 апреля. ТОЧКА, ТОЧКА, ЗАПЯТАЯ — в 10, 12, 14 часов. ЗИГЗАГ УДАЧИ — в 16, 18, 20 часов. 9 апреля. ВОЕННАЯ ТАИ-

НА — в 10 часов. РУССКОЕ ПОЛЕ — в 12, 14, 18 часов. ЦВЕТОК ПЕРСИКА — в 16, 20 часов.
Октябрь.

7-8 апреля. ЭГЕЙ, КРОХА! — в 9, 13 часов. ВОЕННАЯ ТАИНА — в 11, 15 часов. ДЕЛО № 306 — в 17, 19-15, 21-15. 9 апреля. КИНОБОРНИК № 28 — в 9 часов. ЗОЗУЛЯ С ДИПЛОМОМ — в 11, 13, 19-15. ПАПАША НА ВОСКРЕСЕНЬЕ — в 15, 17, 19-15.
Клуб «Гидростроитель».
7 апреля. РУСЛАН И ЛЮДИЛА (две серии) — в 18, 20-30. 8 апреля. ОПЕРАЦИЯ «БРУТУС» — в 18, 20 часов. 9 апреля. ГРАФИНЯ КОССЕЛЬ (две серии) — в 18, 20-30.

На голубых экранах

7 апреля. 11.00 — Литературные чтения. Г. Марков. 11.20 — «Советский Азербайджан». Документальный телефильм. 12.15 — Экран собирает друзей. СССР—ВНР. Концерт коллективов художественной самодельности. 13.00 — Киноленты прошлых лет. «Мисс Менд». Художественный фильм. Первая серия. 14.30 — Сегодня — Всемирный День здоровья. 15.00 — Концерт. 15.45 — Программа мультфильмов. 15.10 — Встреча юнкоров телестудии «Орленок» с летчиком-космонавтом СССР А. А. Леоновым. 16.55 — Чемпионат мира по хоккею. Финляндия — СССР. 19.15 — Поэт Л. Зыкина. 20.00 — «Время». Чемпионат мира по хоккею. Швеция — СССР. 22.45 — Телевизионный театр миниатюр. «Наполювину всерьез». 23.35 — В. Моцарт. Концерт для фортепиано с оркестром. (Ля-мажор). 00.05 — Новости.

3 апреля.
10.00 — «На зарядку, становись!». Утренняя гимнастика для детей. 10.20 — Новости. 10.30 — Для школьников. «Будильник». 11.00 — Для воинов Советской Армии и Флота. 11.30 — Музыкальный кюсс. 12.00 — Год третий, решающий. «Большая руда: перспективы и проблемы». К 50-летию Курской магнитной аномалии. 12.30 — Экранизация литературных произведений. «Дама с собачкой». Художественный фильм. 14.00 — Сельский час. 15.00 — Литературные встречи. Леонид Леонов. 15.45 — По письмам зрителей. «Музыкальная программа». 16.15 — Клуб кинопутешествий. 17.25 — Впервые на экране «Приключения на берегах Онтарио». Художественный фильм. 19.00 — Новости. 19.10 — Политический обозреватель газеты «Правда» Ю. А. Жуков отвечает на вопросы зрителей. 19.40 — Концерт Государственного ансамбля «Кабардинка». 20.00 — «Время». 20.25 — Чемпионат мира по хоккею. ФРГ—СССР. 22.45 — Кинопанорама. 00.15 — Новости.

Газета выходит четыре раза в неделю. Тираж 16244.

НАШ АДРЕС: площадь Свердлова, 4 «А». ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 40-55, 3-51 (город), зам редактора — 40-55, ответственный секретарь — 0-44 (город), отдел промышленности 28-79, 0-44 (город), отдел сельского хозяйства — 0-44 (город), отдел писем — 28-79.

Балаковское полиграфобъединение «Авангард». Заказ 56.

Вольская автошкола ПРОИЗВОДИТ НАБОР УЧАЩИХСЯ

на курсы подготовки шоферов 3 и 1 классов на дневное и вечернее отделение. Обучение производится при грузовом АТП. За справками обращайтесь к преподавателю курсов или в отдел кадров ГАТП.

Проезд автобусом № 7 или троллейбусом. 5-3

Орсу «Балаковводстрой» СРОЧНО ТРЕБУЕТСЯ

бухгалтер-кассир (временно). Справиться в отделе кадров орса. Проезд троллейбусом, остановка «Хлебокомбинат». 2-1

Балаковскому заводу РТИ им. 50-летия СССР ТРЕБУЮТСЯ

служащие в охрану (мужчины и женщины). Об условиях справиться в отделе кадров. 4-4

Новую открывающемуся Балаковскому противотуберкулезному диспансеру

СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ:
прачка, слесарь-сантехник, повара, кухонные работники, дворник, рабочие по кухне, санитарки-раздатчицы пищи в столовой. Обращаться по адресу: больничный городок, противотуберкулезный диспансер. 5-1

Орсу Балаковского судоремзавода

СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ: шофер, технички магазинов и столовых. Обращаться в отдел кадров по ул. Набережной, № 1, столовая водников. 3-3

Балаковский горторг ПРИГЛАШАЕТ НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ:

санитарного врача, инструктора-методиста по производственной гимнастике, заведующих складами, кладовщиков. Обращаться в отдел кадров горторга: ул. Ленина, 37. 3-3