

# Огни коммунизма

Орган Балаковского горкома и райкома КПСС, городского и районного Советов депутатов трудящихся Саратовской области.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В ЯНВАРЕ 1918 года

№ 27 (7284) ♦ Среда, 16 февраля 1972 года ♦ Год издания 55-й ♦ Цена 2 коп.

ДЕВИЗ СОРЕВНОВАНИЯ:  
50-ЛЕТИЮ СССР—  
ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

## Дневник социалистического соревнования

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ — НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

### НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ

Коллектив штапельного производства комбината химического волокна вступил во второй год пятилетки. Январское задание и план первых девяти дней февраля по выпуску волокна выполнены с превышением. На склад готовой продукции слано сверх плана несколько тонн штапеля.

Ритмичную работу прядильного цеха хорошо обеспечивает дружный коллектив химического цеха. Он бесперебойно дает доброкачественную вискозу, выдерживая параметры в заданных режимах. Выходя на рубеж второго года девятой пятилетки, коллектив химцеха обязался увеличить выпуск вискозы против прошлого года более чем на 620 тонн.

Задача не из легких, но поднимая свои возможности, химики уверенно несут трудовую вахту. Они горячо подхватили инициативу передовых токарей завода имени Дзержинского и завода запасных деталей, включившихся в соревнование за повышение производительности труда, качества выпускаемой продукции и экономное расходование сырья и материалов.

В трудовом соревновании особенно отличаются смены, которыми руководят Лидия Яценко, Тамара Тимакова и Михаил Галева. Здесь каждый работник имеет личные обязательства по повышению производительности труда. В результате коллективы этих смен каждый раз выдают по несколько партий сверхплановой вискозы.

Вот смена Лидии Яценко. Коллектив ее дал слово до 20 марта подготовить для прядильщиков сверх плана 71 партию вискозы лучшего качества. Исходя из этого каждый аппаратчик определил для себя пути повышения производительности труда. Слово химиков не расходится с делом. Уже сейчас на счету аппаратчиков около 40 партий вискозы, подготовленной сверх задания.

В химцехе соревнованием за повышение производительности труда охвачено около 300 человек. Это аппаратчики-загрузчики и перезарядчики фильтрпрессы, а также работник механической службы. Соревнование проходит под лозунгом «Ни одного отстающего рядом».

Высокопроизводительно работают и четко выдерживают технологические параметры Николай Малахович, Александр Куркин, Константин Чернышев, Николай Смирнов, Владимир Кондрашов, Мирон Разводоский и многие другие. Они всегда обеспечивают загрузку и перезарядку фильтрпрессов с превышением против нормы. Доброй славой пользуется аппаратчик Николай Малахович.

Однако к штапельному производству большие претензии от потребителей. Здесь пока низка сортность волокна, допущен перерасход 50 тонн целлюлозы.

Выражая общее мнение товарищей, начальник смены химцеха Лидия Яценко заявила:

— Мы все убеждены, что производственные показатели у нас могли быть гораздо выше, мы еще не научились полностью использовать все возможности повышения производительности труда, все рычаги морального и материального поощрения.

М. ПАТРИКЕЕВ.



Третий год работает лаборанткой на молочнотоварной ферме колхоза имени Карла Маркса Вера Сергеевна Демина. Благодаря повседневному контролю лаборантки хозяйство сдает молоко с высоким качеством.

В прошлом году колхоз получил премию 12 тысяч рублей за высококачественную продукцию, поступающую с фермы. В этом большая заслуга — Веры Сергеевны.

Фото М. Бабенко.

### БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Выполняя задачи, поставленные Центральным Комитетом КПСС, дирекция, партийная, профсоюзная и комсомольская организации завода РТИ уделяют большое внимание подготовке и переподготовке кадров. На заводе утверждён план по подготовке и повышению квалификации рабочих и инженерно-технических работников.

В 1971 году для завода было необходимо подготовить для начинающих действовать цехов 589 рабочих различных профессий и повысить квалификацию пятидесяти трех инженерно-технических работников. Подготовка шла различными методами. Индивидуально обучались 45 рабочих, бригадным и групповым методами прошли обучение свыше

400 человек. И в настоящее время обучаются еще 360 человек. Все они повышали свое мастерство, знания без отрыва от производства.

Кроме этого завод организовал при первой средней школе рабочей молодежи школу мастеров. Одновременно с получением среднего образования учащиеся школы приобретают рабочие специальности. Это и есть наши высококвалифицированные кадры для будущих производств завода. Директор школы Г. П. Топольев поддерживает с отделом технического обучения завода, общественными организациями тесную связь. И это приносит свои плоды.

В ГПТУ-43 для нашего завода обучается группа лаборантов. Их

выпуск состоится в июле этого года. В основном на заводе большое внимание уделяется бригадному и групповому методам обучения, где преподавателями являются заводские работники. Особенно хорошо были организованы занятия в цехе звукоизоляционных панелей, где начальником цеха Р. А. Осеннов, и в центральной заводской лаборатории — руководителем М. С. Мальцева. Хорошо подготавливаются кадры в отделе технического контроля, возглавляет который С. Б. Зушина.

Н. КОРЧЕМНЫЙ, старший инженер отдела технического обучения завода резиновых технических изделий.

Год завершен. Мы анализируем его итоги, намечаем новые планы. План 1972 года на 303 тысячи больше плана прошлого. Нашему коллективу предстоит поработать ударно, чтобы справиться с заданием своевременно.

План по выпуску столярных изделий не увеличивается, но строганой доски мы должны поставить потребителям на 300 кубометров больше, чем в прошлом году. Товаров народного потребления должны выпустить на 90 тысяч рублей, что на 5 тысяч больше прошлогоднего. Должны также поставить стройкам Министерства энергетики и электрификации около 50 тысяч кубометров пиломатериалов.

Включившись в социалистическое соревнование второго года девятой пятилетки и достойную встречу 50-летия Союза Советских Социалистических Республик, коллектив деревообделочного завода берет обязательство выполнить годовой план выпуска валовой продукции досрочно, 25 декабря.

Наши планы реальны, подтверждаются оргтехническими мероприятиями. Коллектив завода уверенно взял старт во втором году девятой пятилетки.

А. ВИКТОРОВ, директор ДОЗА Саратовгэстроя.

### Посвященный земляку

Работники городской библиотеки № 5 вместе с научным сотрудником Дома-музея Т. А. Петровой в средней школе № 13 провели тематический вечер, посвященный 85-летию со дня рождения В. И. Чапаева.

Тамара Арсентьевна рассказала девятиклассникам о детских и юношеских годах легендарного героя, о боевых действиях прославленной 25-ой Чапаевской дивизии.

Библиотекарь К. И. Земскова сделала обзор книг «Легендарная Чапаевская» Хлебникова, «Степная радуга» Разумнича, «Жизнь для революции» Сименина и других.

Н. АЛОНОВА, заведующая читальным залом библиотеки № 5.

ИДЕТ МЕСЯЧНИК

### ДОСААФОВЦЫ СТРОЙКИ — ПРАЗДНИКУ

Считанные дни остались до того волнующего момента в жизни каждого патриота социалистической Родины, когда будет праздноваться 54-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота. Этой дате оборонное Общество страны посвятило традиционный Всесоюзный месячник оборонно-массовой и спортивной работы ДОСААФ.

Первичная организация Общества Саратовгэстроя принимает в месячнике самое активное участие. Разработан и выполняется специальный план оборонно-массовых и спортивных мероприятий, которые должны пройти в строительных подразделениях. В многочисленных коллективах строй-

ки, в общежитиях, где проживает много молодежи, для членов ДОСААФ проводятся лекции и беседы, организовываются встречи с ветеранами гражданской и Отечественной войн, передовиками труда. Идет подготовка к торжественному вечеру, посвященному 10-летию спортивно-технического клуба ДОСААФ Саратовгэстроя. Первичные организации успешно реализуют планы 1972 года по распространению билетов седьмой лотереи ДОСААФ и уплате членских взносов.

20 февраля в канун праздника будут проведены городские стрелковые и автомобильные соревнования. В Саратове в зимнем

кроссе встретятся мотоциклисты городов области, а в бассейне «Саратов» подводники-пловцы выйдут на голубые дорожки.

Определены составы двух команд на мотокроссе и команда подводников, которые будут представлять спортивно-технический клуб ДОСААФ Саратовгэстроя. В авторайоне, управлении механизации строительных работ и энергорайоне готовятся команды водителей, которые примут участие в городских соревнованиях по автогонкам.

13 февраля на общегородских соревнованиях по пулевой стрельбе из малокалиберного пистолета определены составы команд, которые 20 февраля будут

представлять первичную организацию стройки в Саратове. Это команда-победительница коллектива комбината промышленных предприятий в составе В. Деметьева, Ю. Коржакова, Г. Киреева и И. Ильиной, набравших 981 очко из 1200 возможных, а также сборная команда стройки, составленная из лучших стрелков управления механизации строительных работ и автотранспортной конторы № 1.

Активисты первичной организации ДОСААФ Саратовгэстроя считают своим патристическим долгом, участвуя в месячнике, добиться высоких результатов в спортивных состязаниях и подыеме уровня оборонно-массовой работы в рабочих коллективах.

В. ТУЛУЗАКОВ, председатель комитета ДОСААФ Саратовгэстроя.



С СОБРАНИЯ ГОРОДСКОГО

ПАРТИЙНОГО АКТИВА

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ — ОБЩЕЕ ДЕЛО

О состоянии и мерах улучшения трудового, профессионального обучения и воспитания учащейся молодежи

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ГОРКОМА КПСС  
ТОВ. В. С. БЕЛОВОЙ

XXIV съезд КПСС поставил задачу в новом пятилетии обеспечить полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, поднять качество обучения школьников, активнее и целенаправленнее готовить их к общественно полезному труду, усилить работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом склонностей молодежи и потребностей народного хозяйства в квалифицированных кадрах.

В 16 школах города работают 39 учителей труда, за истекшую пятилетку число учебных мастерских увеличилось с 19 до 27, возрос станочный парк. В средних школах ведется факультативная трудовая подготовка старшеклассников.

Формирование представлений о трудовой деятельности начинается у учащихся с младших классов.

Большой интерес представляет опыт работы средней школы № 12, 6, 4. Педагогические коллективы школ твердо убеждены, что работа по профессиональной ориентации учащихся — дело каждого учителя. Она ведется на высоком педагогическом уровне как на уроках, так и во внеурочное время. На уроке это делается путем включения в содержание темы, связанной с выбором профессии, советов, куда пойти учиться или работать, выступлений специалистов и передовиков производства. При этом не нарушается учебная программа.

Интересно прошел обобщающий урок у девятиклассников средней школы № 6 по теме «Углерод». Он был необычен целевой установкой «Обобщить знания учащихся об углероде и использовании его соединений на комбинате химического волокна».

После вступительного слова учительницы химии А. Я. Корнеевой урок повела инженер комбината С. И. Барская. И по оборудованию урок был необычен: коллекция углеродистых соединений в природе, модель ато-

ма углерода, выставка углеродистых соединений и продукции комбината — срезы волокна, красочные синтетические ткани, изготавливаемые из штапеля. Живое и конкретное слово инженера вызвало немало вопросов учащихся.

Однако не все парторганизации, педагогические коллективы школ добились того, чтобы каждый урок был насыщен познавательным материалом, служил воспитанию трудолюбия, воспитывал у учащихся чувство ответственности за учебный, общественно полезный труд, готовил их к сознательному выбору профессии.

Очень плохо пропагандируются профессии в школах. В одном из лучших кабинетов профориентации в средней школе № 4 рассказывается лишь о восьми профессиях.

Беседы с выпускниками, пришедшими на производство из школ, показали, что лишь 10 процентов сделали выбор профессии по совету школы.

Как известно успешное решение любой педагогической задачи зависит прежде всего от учителя. Но ни горно, ни руководители школ и партийные организации не занимаются всерьез кадрами учителей по труду. Слабо поставлена их методическая и теоретическая подготовка.

Серьезную помощь в укомплектовании подшефных школ специалистами могут оказать промышленные предприятия.

Невозможно дальше вести работу в школах без укрепления базы политехнического и трудового обучения. Ни в одной школе не оборудованы классы машиноведения, отсутствуют кабинеты электро- и радиотехники. Из 180 факультативов, организованных в школах, только 4 по труду и 3 по

электротехнике.

Надо составить совместный план-обязательство шефствующего предприятия и школы, в котором предусмотреть оборудование учебных кабинетов и мастерских, развитие детского технического творчества, участие школьников в производственном труде на предприятии, более широкое осуществление профориентационной работы.

Хочется, чтобы все руководители предприятий, стройки, партийные организации считали себя ответственными за подготовку рабочей смены. Тогда в наших школьных мастерских будут новенькие станки, к ребятам придут знающие наставники по труду, на предприятиях будут учебные цехи.

Недостаточно ведется в учебных заведениях города пропаганда технических знаний. Следует подумать о создании для старшеклассников общественно-конструкторских бюро, научно-технических лекториев. Пора вернуться лицом к детскому техническому творчеству городского общества изобретателей и рационализаторов.

Для настоящего развития технического творчества необходимо создание материальной базы. Определенную работу провели профсоюзные организации и застройкой Саратовстроя. При их помощи создан центр по развитию технического творчества при Доме пионеров, где в шести кружках занимаются более 100 ребят. Однако завком химкомбината не создал такого центра.

В школах и детских клубах не используются такие эффективные формы работы, как клубы юных техников, технические олимпиады, устные журналы «В мире науки и техники» и т. д.

Среди учащихся ведется определенная работа по профессиональной ориентации, в школах оформляются уголки профориентации, проводятся вечера «Кем быть?», «Все работы хороши — выбирай на вкус», встречи с представителями различных профессий, анкетирование учащихся по выбору будущей профессии, сочинения, диспуты, пионерские сборы.

И все же работа по профориентации в большинстве школ не дает желаемого результата. Проводя массовую работу в форме словесной и иллюстративной профинформации, коллективы не уделяют достаточного внимания целенаправленной ориентации на ведущие профессии предприятий и строительных организаций города.

Недостаточно ведут работу парторганизации школ с родителями по привлечению их к профориентации, трудовому воспитанию. Необходимо и повышение ответственности родителей за воспитание подростков.

Докладчик рассказывает об опыте работы педагогических коллективов города Первоуральска по трудовому обучению и профориентации учащихся.

Каждой школе, — продолжает тов. В. С. Белова, — и шефствующему предприятию необходимо разработать план ориентации детей на рабочие профессии на 10 лет, где бы четко и конкретно были определены педагогические задачи с 1 по 10 класс. Завести индивидуальные карточки профориентации на каждого учащегося, в которых учитывать желания и склонности и вместе с родителями определять их жизненный путь.

Докладчик обращает серьезное внимание на воспитание детей в семье, анализирует работу город-

ских профтехучилищ, говорит о работе студенческого строительного отряда, лагерей труда и отдыха.

Парткомам, парторганизациям предприятий стройки следует серьезно и повседневно заниматься трудовым обучением и воспитанием молодежи, — отмечает тов. В. С. Белова, — пришедшей на производство.

Правильно поступают там, где проявляют постоянную заботу о молодых рабочих, помогают им быстрее перенимать и развивать лучшие трудовые традиции коллектива, активно участвовать в осуществлении планов хозяйственного и культурного строительства.

В трудовом воспитании широко используются такие формы, как посвящение в рабочие, чествование передовиков и новаторов производства, рабочих династий, встречи поколений, проведение дней качества, присвоение званий «Мастер — золотые руки», «Лучший по профессии», «Отличник качества» и т. д.

Опыт многих передовых школ страны показывает, что главными задачами в совершенствовании учебно-воспитательного процесса по трудовому обучению и воспитанию являются:

— углубление политехнической направленности в преподавании основ наук.

— совершенствование трудового обучения и воспитания в связи с требованиями научно-технической революции;

— усиление роли и значения гуманитарных наук в формировании общественной активности учащихся;

— улучшение системы педагогического руководства и внутришкольного контроля за организацией трудовой подготовки и профориентации учащихся.

Забота о трудовом воспитании подрастающего поколения — задача поистине всенародная.

— Хотя средняя общеобразовательная школа не дает профессионального образования, — говорит заведующий горно тов. В. П. Наумов, — тем не менее она является трудовой, политехнической и оказывает значительное влияние на профессиональное обучение, через систему профессиональной ориентации детей.

Показатель детского труда — это прежде всего тяга к знаниям, усердие в учебе и общественно полезных делах. В школах ведется работа в этом направлении. Создаются уголки профориентации, проводятся беседы о профессиях, встречи с передовиками производства и т. д. Но эта работа не отвечает современным требованиям.

Есть дети, которые, не окончив 8 классов, бросают школу. Сейчас в городе около 350 неуспевающих детей. На 250 человек не выполнен план набора в школы рабочей молодежи. Не всегда правильно организуется общественно полезный труд в школах. Отношение к нему многих родителей отрицательное. Есть необходимость создать городской штаб или комиссию по профориентации из числа работников предприятий, учреждений, врачей, педагогов, утвердив состав и план работы на бюро горкома КПСС.

В нашей школе сложились хорошие традиции трудового воспитания, — сказала директор средней школы № 4 тов. Е. И. Сосновцева. — Большую роль играют деловые шефские связи с коллективом завода имени Дзержинского.

В начале учебного года мы составляем план совместной работы, который охватывает вопросы материальной помощи, воспитательной работы и т. д. За каждым классом закреплен цех или производственный участок.

От шефов во многом зависит то,

как повернется судьба наших учеников. Третий год электрочасток, возглавляемый коммунистом Н. Г. Калмыковым, шефствует над учащимися, ныне 9-го класса. Ни одно большое внеклассное и внешкольное мероприятие не проводится без шефов. Интересно и целенаправленно проходят совместные комсомольские собрания, диспуты. 17 января учащиеся впервые присутствовали на производственном совещании, где принимались социалистические обязательства коллектива цеха на 1972 год. Обмен социалистическими обязательствами между рабочими цеха и школьниками имеет большое воспитательное значение.

Хорошо, что шефы, это и родители наших ребят. Долго стояли ученики у станка матери Коли Колесника, при посещении экспериментальной лаборатории. Тепло, любовью, гордостью светились глаза мальчика. «Работать так, как наша шефы» — таково желание пионеров 5 «в» класса.

Важной составной частью профессиональной ориентации является развитие детского технического творчества. Очень хорошо, что поднимается вопрос об организации учебных цехов, связанных с предприятиями. Нужно решать вопрос с организацией трудовых бригад во время летних каникул. Партийные, профсоюзные и другие общественные организации должны больше обращать внимания на повышение ответственности родителей за воспитание детей.

На предприятиях города велика текучесть кадров, подчеркнул заместитель директора химико-технологического техникума тов. В. А. Рединов, — в основном

за счет молодежи. Бывшие школьники ищут работу, которая бы удовлетворяла их. Это говорит о том, что в школе ребята не получили соответствующей профориентации.

Почти все выпускники 8-х классов, которые приходят в наш техникум, ни разу не переступили порога химкомбината. В 1971 году было проведено 26 экскурсий в основном с учащимися 9 и 10 классов. Они носили ознакомительный характер, никаких вопросов профориентации не ставилось.

Сейчас мы закрепили за каждой школой города преподавателей, которые проводят беседы, Дни открытых дверей.

В перспективном плане социального развития коллектива, — отметил директор завода запасных деталей тов. Д. Ф. Мельников, — большое внимание уделяется молодым рабочим. Дальнейшее пополнение коллектива предусматривается за счет выпускников средних школ. За последние три года завод принял после окончания средней школы 162 человека. Большинство из них работает токарями, фрезеровщиками, шлифовщиками.

Недавно 47 выпускников средней школы 1971 года были присвоены вторые разряды. Более 70 процентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Групповая система обучения, принятая на заводе, оправдывает себя. За группой учеников закрепляется опытный рабочий, обладающий не только высокими знаниями специалиста, но и данными организатора и воспитателя.

Учитывая, что в средней школе № 8 больше половины учащихся

дети рабочих завода, мы попросили горисполком закрепить эту школу за нашим коллективом.

Мы поможем оборудовать кабинеты физики, химии, биологии, географии, слесарную и столярную мастерские.

На торжественной линейке учащихся на территории завода коллективы цехов взяли шефство над классами, в этот же день ребята познакомились с передовиками производства, оборудованием, выпускаемой продукцией. Семь комсомольцев завода утверждены вожаками.

Совместно со школой мы намерены улучшить работу технических кружков. На заводе будет организован учебный участок, а впоследствии цех, как самостоятельная структурная единица.

На примере работы городского Дома пионеров можно видеть, насколько велика тяга ребят к техническому творчеству, рассказывает руководитель кружка тов. А. А. Трягин. — Я веду судомодельный кружок при Доме пионеров четвертый год. Занятия в кружке дают профориентацию ученикам.

Бывший участник кружка Саша Капуста учится на 3-ем курсе судостроительного института. Уже сейчас думают о поступлении в Куйбышевское режон училище или в Горьковский институт речного транспорта Саша Зайцев, Вова Вишняков и другие.

Главная трудность у нас — плохая материально-техническая база, нет надлежащего инструмента. За безалычный расчет не продают, а наличных денег нет.

Все кружки ведут производственников после основной работы. В городе около 6000 инженерно-тех-

нических работников, много молодых специалистов. Их ждут школьники.

Нет хорошей связи между различными кружками, все они работают разобщенно. При Доме пионеров надо иметь методиста по техническому творчеству, который бы координировал работу кружков.

Наш завод многие годы шефствует над средней школой № 1 и является базовым предприятием ГПТУ-6, — сказал секретарь парткома судоремонтного завода тов. А. А. Володин. — Мы помогли этим учебным заведениям в создании базы для учебно-воспитательной работы.

Ежегодно составляются совместные мероприятия, оказывается помощь в приобретении оборудования, материалов, инструмента, организуются вечера встреч ветеранов, передовиков производства. Мы получаем ежегодно неплохое пополнение молодежи. Однако еще наша работа, особенно воспитательная, не удовлетворяет, отсутствует личная инициатива коллективов в деловых связях со школой и училищем. Нет постоянного контакта коллективов цехов и участков с закрепленными классами и группами.

В работе с молодежью нам надо пропагандировать систему профессионального образования, тем более, что сейчас юноши и девушки в училищах профтехобразования могут получить вместе с профессией среднее образование, — говорит директор ГПТУ-43 тов. Е. П. Тумаев.

Подготовку в рабочие надо начинать в школе. Именно школа и семья обязаны привить первые трудовые навыки, выявить склонности и стремления подростков к труду. Тогда в училище никто и ничто не сможет сбить молодого человека с избранного пути.

## ОБСУЖДЕНИЕ ДОКЛАДА



# Что нам дают удобрения

Мне часто вспоминается мысль, высказанная однажды великим русским ученым Климентом Аркадьевичем Тимирязевым о хлебе. Он говорил, что жизнь постоянно выдвигает перед человеком множество вопросов, порой важных, жгучих и неотложных. Но среди этих вопросов есть такой, который важен и актуален все время и который не подвластен влиянию изменчивой моды. Это вопрос о хлебе насущном.

Хлеб — корень крестьянского благополучия и краеугольный камень в крепнущей экономике страны. Это тот самый рычаг, с помощью которого можно наиболее успешно поднимать все отрасли сельскохозяйственного производства. И не даром слагают о нем песни и пишут книги.

Сельские труженики думают над тем, как умножить урожайную силу земли. Ведь стоит только на один центнер увеличить сбор зерна с гектара, как в масштабах страны мы дополнительно получим 800 миллионов пудов хлеба.

За последние годы в растениеводстве, особенно в зерновом хозяйстве нашего колхоза, произошли большие перемены. Благодаря возросшей культуре земледелия, внесению органических и минеральных удобрений, улучшению семеноводства, освоению паропашных севооборотов, наконец, благодаря высокой технической оснащенности и возросшему мастерству механизаторов, мы смогли значительно увеличить производство сельскохозяйственной продукции и особенно зерна и овощей.

В минувшую восьмую пятилетку наш колхоз внес в почву 25686 тонн органических удобрений. Была удобрена площадь в 905 гектаров. Навоз, перегной, сыпец вносились частью под пары, частью — под основную вспашку, а большинство — под культивацию.

Минеральных удобрений за это время внесено в почву 791 тонна. Удобрена площадь в 6431 гектар. В результате проделанной работы повышено плодородие наших почв. И, как следствие этого, получаем более устойчивый урожай сельскохозяйственных культур. За пятилетку средняя урожайность составила: зерна — 12, овощей — 146 и кукурузы на силос — 100 центнеров с гектара. Это средний показатель по всем полям и площадям. А если взять отдельные площади, на которых производилось более полное удобрение, мы имеем более высокие показатели в урожайности.

Например, в 1968 году был внесен навоз под пар на площади 50 гектаров из расчета 25 тонн на 1 гектар. Кроме того, озимые были подкормлены весной аммиачной селитрой из расчета 60 килограммов на гектар. Получен урожай по 18 центнеров с гектара в среднем по колхозу. Увеличение урожая на каждом гектаре составило 2,7 центнера. А вот другой пример. Навоз-сыпец был внесен под весеннюю культивацию из расчета 30 тонн на гектар на площади 80 гектаров. Весной под культивацию было внесено также селитры из расчета 100 килограммов на гектар. На этом участке была посеяна кукуруза на силос. Урожай получен 220 центнеров с гектара — на 126 центнеров с гектара больше среднеколхозной.

А вот еще пример второй овощной бригады, где бригадиром-овощеводом М. И. Моисеев. Площадь в четыре гектара была удобрена навозом-сыпцом из расчета 40 тонн на гектар. Кроме того, под культивацию было внесено 100 килограммов селитры на гектар. На этой площади разместили огурцы. В результате получили урожай по 280 центнеров с каждого гектара в то время, как средний сбор овощей в колхозе составил 137,3 центнера с гектара. Налицо и экономическая эффективность от применения минеральных удобрений в колхозе. В 1970 году прибавка урожайности от применения удобрений составила: 2 центнера зерновых, 35 центнеров овощей и 10 центнеров кукурузы с гектара, что в переводе на деньги превысило 48 тысяч рублей. За вычетом 18183 рубля — стоимости удобрений — эффект от их применения превысил 30,4 тысячи рублей.

В использовании удобрений есть и недостатки. Например, органические удобрения мы вносим в основном под осеннюю или весеннюю культивацию, а их необходимо вносить под основную вспашку. Кроме того, у нас нет еще твердой системы удобрения полей севооборотов, особенно навозом. На низком уровне остается сама организация вывоза навоза. Мы вывозим навоз на поля в растопленные сроки, складываем его отдельными мелкими кучками по всему полю, затем весной кучки навоза разравниваются по полю либо бульдозером, либо другими примитивными средствами. При этом навоз плохо сохраняет свои ценные свойства. Кроме того, создаются трудности для весенней обработки почвы (под кучками навоза длительное время чает лед), земля не поддается об-

работке. К тому же удобрения по полю распределяются неравномерно.

Минеральные же удобрения целесообразно вносить несколько большими дозами и под основную вспашку. В этом случае они будут лучше сохранять свои качества, вследствие чего будет повышаться плодородие почвы. Конечно же, нельзя исключать и поверхностное, то есть наземное внесение минеральных удобрений, особенно в виде подкормки озимых, внесения в рядки вместе с семенами, а в рожьском земледелии — вместе с поливом.

Недостатки по внесению минеральных удобрений в почву необходимо ликвидировать. Хозяйства вовремя должны получать самолеты для разбрасывания минеральных удобрений, полнее использовать свои производственные средства. Надо полнее удовлетворять потребности хозяйств в минеральных удобрениях. А они в свою очередь должны иметь хорошие склады для хранения минеральных удобрений и ядохимикатов.

Как же мы будем повышать плодородие почвы в девятой пятилетке?

В 1971 году мы внесли в почву около 5 тысяч тонн навоза. Им удобрено 200 гектаров полей из расчета 25 тонн на гектар. Минеральных удобрений внесено 143 тонны. Им удобрена площадь в 1200 гектаров. В результате в 1971 году колхоз получил средний урожай зерновых по 12,9 центнера с каждого гектара, а на отдельных участках озимых культур был получен урожай гораздо выше. Например, озимая пшеница сорта «Мионовская — 808» дала с каждого из 70 гектаров посева по 25 центнеров зерна, а озимая рожь сорта «Саратовская-крупнозерная» — по 34,7 центнера с гектара. Средняя урожайность овощей в колхозе с гектара составила 202 центнера: огурцов получено по 257, капусты — по 329 центнеров с каждого гектара.

Правление колхоза, бригадиры комплексных бригад, специалисты проделали некоторую работу по подкормке плодородия почвы под урожай 1972 года. Озимые под урожай 1972 года на площади 619 гектаров осенью мы подкормили минеральными удобрениями. В начале января самолетом внесли минеральные удобрения, в основном селитру, из расчета 400—120 килограммов на гектар на площади 1500 гектаров.

Планируем весной в рядки вместе с семенами внести фосфорные удобрения на площади 700—800 гектаров. Проведем подкормку многолетних трав. Хорошо заправлены минеральными удобрениями плодовые культуры.

Сейчас под урожай 1972 года вывозим навоз-перегной на поля. Для этого создан специальный механизированный отряд.

**А. ВЯЗАНКИН,**  
главный агроном колхоза имени Чкалова.



Комсомолка Людмила Вершинина работает мастером пошива легкого дамского платья в ателье «Радуя». Одномерно учится на первом курсе Московского технологического института легкой промышленности.

Людмила работает добросовестно, качество ее работ высокое. Фото М. БАБЕНКО.

## К 10-летию ТЭЦ-4

### На сэкономленном сырье

Коллектив химического цеха ТЭЦ-4 добился заметных успехов в социалистическом соревновании первого года девятой пятилетки. В течение семи месяцев он удерживал первое место среди остальных цехов. К 50-летию плана ГОЭЛРО ему присвоено высокое звание «Коллектив коммунистического труда», присуждено на вечное хранение Красное знамя городского комитета КПСС и горисполкома.

Коллектив добился устойчивого обеспечения энергетических агрегатов водой, поддерживая надлежащий водный и химический режим, снизил удельный расход реагентов на каждый кубометр обработанной воды. За 10 лет среднегодовой удельный расход кислоты и каустической соды уменьшился соответственно с 470 и 341 до 171 и 100,3 грамма. Только в 1971 году получена экономия 150 тонн кислоты и 114 тонн каустика на 15,2 тысячи рублей.

Это достигнуто благодаря усилиям всего коллектива цеха. 10 лет проработала на станции А. Н. Попова. Начала свою трудовую биографию лаборантом. В короткий срок освоила специальность аппаратчика, старшего аппаратчика. За высокие показатели в труде она награждена значком «Отличник энергетики СССР».

Успешно трудятся также кавалер ордена Трудового Красного Знамени, депутат областного Совета старшая аппаратчица М. И. Беляева, лаборант Е. И. Царева, слесарь, добившийся звания «Мастер — золотые руки», коммунист Б. И. Баженов, высоко-

квалифицированные специалисты В. И. Бурькин и В. Г. Шарухин. Они задают тон в социалистическом соревновании. Борются за повышение производительности труда, сокращение расхода сырья и материалов. Свой богатый опыт передают молодым рабочим.

Встав на трудовую вахту второго года пятилетки, коллектив цеха принял повышенные обязательства: бесперебойно обеспечивать теплотехнические агрегаты станции водой высокого качества, не допускать аварий и брака в работе, добиться экономии реагентов на три тысячи рублей и 30 марта — день десятилетия со дня пуска станции отработать на сэкономленном сырье и реагентах. Получить экономии от внедрения рационализаторских предложений не менее пяти тысяч рублей. Повысить культуру эксплуатации оборудования за счет повышения квалификации и освоения смежных профессий.

Итоги января позволяют говорить, что намеченные рубежи успешно выполняются. За счет повышения контроля за режимом регенерации фильтров, уменьшения утечек, своевременного и высококачественного ремонта оборудования сэкономлено 10 тонн 100-процентной каустической соды и 14 тонн серной кислоты на 1,5 тысячи рублей.

Пример в труде показывает смена «в», возглавляемая Н. А. Беспаловой. Здесь высокие производственные результаты достигаются старшей аппаратчицей А. Н. Поповой, аппаратчицей А. С. Кафидовой, В. В. Сажина, дежурный слесарь Г. К. Васильев, лаборант Л. Г. Дочкина.

В постоянном поиске новых возможностей для повышения производительности труда находится творческая группа рационализаторов цеха. В прошлом месяце внедрено два предложения, в разработке которых приняли участие заместитель начальника цеха Ю. Г. Ефремов и мастер Г. П. Харитонов. Экономический эффект от внедренных предложений составил пять тысяч рублей.

В текущей пятилетке коллективу предстоит решить ответственные задачи по выполнению постановлений XXIV съезда КПСС. Свои усилия он направляет на дальнейшее увеличение производительности труда на основе автоматизации и применения новой, более прогрессивной технологии, улучшения качества воды, снижения потерь конденсата, применения более высокоемких ионнообменных смол.

Задачи эти потребуют больших усилий. Но можно с уверенностью сказать, что они по плечу дружному коллективу.

**В. ТУРУШКИН,**  
начальник химического цеха ТЭЦ-4.

## ДЕВУШКА С ФОТОАППАРАТОМ

В каждой семье бережно хранится альбом с фотографиями дорогих и близких лиц. По этим снимкам вспоминается детство, неповторимая юность. Иногда хозяин альбома замечает, что некоторые из них потускнели, потеряли резкость в тонах. Но это не беда. При желании их можно обновить, снять копии.

Так сделала и я. Отобрала несколько постаревших снимков и направилась с ними в фотоателье, которое находится по улице имени Комарова. Признаться, на месте фотографа я ожидала увидеть солидного мужчину, а встретила молодую жизнерадостную девушку Надю Локаленкову. Мы разговорились.

Три года назад, окончив годичные курсы фотографа в Саратовском учебно-производственном комбинате, Надя пришла в это ателье. Работает девушка увлеченно, с каждым днем совершенствуя свое мастерство. По натуре беспокойная, она постоянно в творческом поиске. Фотографии, снятые ею, отличаются худо-

жественностью, хорошим качеством. Я с удовольствием рассматриваю снимки: вот изящная женская головка с модной прической, счастливая пара молодоженов, серьезный молодой человек в военной форме. Очень выразительны портреты детей.

— Сложная у вас работа? — задаю вопрос Наде.

— Не сложная, но требует большого внимания и аккуратности. — отвечает девушка.

— А клиентов много?

— В будни немного, а в выходные дни по сто и больше человек бывает, — оживленно рассказывает Надя. — Приходят целыми семьями, не зная, куда и посадить — тесно у нас.

Наш разговор прерывают две девушки. Надя вежливо просит их раздеться, поочередно усаживает на стул, советует, какую позу принять.

— Выше голову, повернитесь вправо. Вот так, — командует она. Щелкает аппарат. Готово. Клиентки уходят.

Входит женщина с ребенком. Малышку раздевают, ставят на столик, но она капризничает. Надя старается привлечь внимание ребенка, гремит погремушкой, хлопает в ладоши и девочка, широко раскрыв глаза, смотрит в объектив. Щелк.

— Можете одевать ребенка, — говорит девушка.

Довольная, женщина уходит.

Проявив негатив, Надя моет, сушит его и, сделав ретушь, ставит в лабораторию. С разрешения фотографа вхожу туда.

Лаборантка Гаяля Прахова кладет негативы на копировальный станок и печатает по ним снимки. Затем промывает их в холодной воде, раскладывает для сушки. После позитивной ретуши фотографии сдаются в кассу. Все как будто просто, но требует умения и сноровки. Училась Гаяля в фотоателье, которое находится в здании гастронома «Ромашка». Наставником ее в течение полутора лет была опытная

лаборантка Ю. С. Ромазанова.

Обе девушки делают одно дело. Приносят радость людям. Правда, работу их осложняют некоторые трудности: старая, требующая ремонта, аппаратура, отсутствие парового отопления в лаборатории, теснота. Но Надя и Гаяля не из таких, чтобы свои неудачи списывать на эти недостатки. Девушки стараются работать все лучше и лучше. В книге отзывов и предложений много благодарностей, записанных клиентами. Вот девушки из пятого общежития письменно выражают радость, что в сфере обслуживания работают такие люди, как Н. Локаленкова и Г. Прахова.

Эти похвалы работники сферы быта заслужили добросовестным трудом. Производственный план Гаяля и Надя ежемесячно выполняют. Кстати сказать, он мог быть и перевыполнен, если бы световая реклама была перенесена на более видное место, а дорожка, ведущая в ателье, заасфальтирована.

**П. БОРОДИНА,**  
наш внештатный корреспондент.



### ИДЕТ КЛАССНЫЙ ЧАС

Каждый понедельник в 10 «А» интересно и увлекательно проходит классный час. Этот шестой урок часто превращается в час экскурсий. Ученики вместе с классным руководителем Т. П. Горшениной отправляются то в поездку по историческим местам родного города, то на промышленные предприятия.

Понедельник стал для нас днем культурного отдыха. Мы узнаем о творчестве известных писателей и поэтов, композиторов и художников.

Работники пятой городской библиотеки проводят у нас устный журнал «Наука и жизнь». Из интересных сообщений мы каждый раз узнаем что-то новое, необычное.

Совсем недавно у нас проходил классный час на тему «В. И. Ленин и музыка». С рассказом о том, как Владимир Ильич отно-

сился к музыке, выступила ученица 10 «б» класса Ирина Фомина. Ее рассказ сопровождался отрывками из любимых Ильичом песен. Ведь он с удовольствием слушал и пел сам революционные песни: «Замучен тяжелой неволей», «Варшавянка», любил произведения Бетховена, Шуберта.

Музыка доставляла Ильичу большое эстетическое наслаждение, давала новый заряд бодрости, свежих сил для труда во имя будущего человечества.

На этом уроке перед нами раскрылась еще одна сторона характера и жизни вождя, которая помогает глубже понять его духовный мир, интересы. Каждый из нас унес новое еще более глубокое чувство к великому человеку.

**Г. ГОГОЛЕВА,**  
ученица 10 «а» класса средней школы № 11.

годы  
и люди

# За власть Советов

Коммунисты, комсомольцы, пионеры и все колхозники Перекопно-Луцкой бригады колхоза имени XXI съезда КПСС чтят светлую память о легендарном герое гражданской войны Василии Ивановиче Чапаеве.

В эти дни на животноводческих фермах, в клубе, бригадном доме проходят беседы о боевых подвигах 25-й дивизии под командованием В. И. Чапаева.

Из села Перекопная Лука более 100 партизан и бойцов ушли в отряды имени Степана Разина, Емельяна Пугачева, входившие в состав 25 дивизии. Они храбро дрались на полях сражений против белоказаков, белогвардейских банд, иностранных наемников.

Паников, Андрей Поликарпович Чернов, командир артиллерийской батареи Егор Иванович Васильев, бойцы Иван Архипович Соловьев и другие.

Все они отдали свои жизни за счастье народа, за коммунизм.

На днях здесь состоялась торжественная линейка пионеров и школьников, посвященная 85-летию со дня рождения В. И. Чапаева и памяти сельских героев гражданской войны.

В своих воспоминаниях бойцы 25-й Чапаевской дивизии, ныне пенсионеры Андрей Антонович Емельянов, Иван Федорович Дегтярев, Иван Алемпьевич Шикин, и другие рассказывают молодежи, как нелегко приходилось завоевывать Советскую власть.

Началась облава. Но как старательно ни искали красногвардейцев, найти не могли. Играя на улице, ребяташки по глупости проговорились, где прячутся раненые бойцы. Но среди ребят были и дети кулаков. Они-то и сообщили родителям эту тайну.

Белье бандиты окружили партизан и взяли в плен Павла Андреевича Левкина, моего отца Ивана Архиповича Соловьева и Ивана Ефимовича Амосова. Их вывели на площадь, где теперь братские могилы и устроили над ними расправу. Партизан били колючими и еде живых увезли в село Суховку. Там до суда посадили в амбар до следующего утра.

### Погода и посевы

Январь этого года был очень холодным. Средняя температура воздуха в течение двух последних декад была ниже нормы на 8—11 градусов. Особенно холодно было в третьей декаде, когда минимальная температура воздуха понижалась до 32 градусов мороза, а на поверхности почвы — до 38 градусов.

Характерной особенностью этого года является незначительный снежный покров. По многолетним данным высота снега на конец января составляет 20 сантиметров. В настоящее время средняя высота снежного покрова на полях совхоза «Волгарь» равна 9 сантиметрам. Снег распределен очень неравномерно. Проморозы почвы в настоящее время 4,5 сантиметра. Погодные условия являются неблагоприятными для озимых культур. Однако, монолиты, взятые на поле с озимой рожью и пшеницей в совхо-

зе «Волгарь» 25 января, показали, что перезимовка проходит благополучно.

Февраль — последний зимний месяц. По своей климатической характеристике он близок к январю. Февраль ожидался теплым. Средняя температура воздуха предполагается на 1—2 градуса выше и будет составлять 10—12 градусов мороза.

В феврале могут наблюдаться также и оттепели продолжительностью 2—3 дня, во время которых максимальная температура повышается до 2—8 градусов тепла. За последние 10 лет оттепели отмечались 6 раз.

Месячное количество осадков ожидается в пределах нормы — около 30 миллиметров. В течение месяца ожидается преобладание неустойчивой погоды с осадками, частыми метелями, туманами гололед.

**Л. СКОРОДУМОВА,**  
агрометеоролог.

По поручению Самарской губернской партийной организации накануне февральской революции в Перекопную Луку прибыл Иван Михайлович Плясунков. Работая сельским писарем, он создал сельскую ячейку РКП, партизанский штаб, комбед, а затем вместе с партизанами отправился на фронт к Чапаеву.

В боях прославили себя неуязвимой славы командиры отрядов Иван Михайлович Плясунков, Иван Федорович Ульянов, Николай Ермолаевич Паников, пулеметчики Яков Иванович Яшин, Борис Валдериш, артиллеристы Егор Иванович Васильев, Иван Дмитриевич Паников и многие другие.

На площади Перекопной Луки находится братская могила, в которой похоронены доблестные партизаны 25-й Чапаевской дивизии коммунисты: командиры отрядов Николай Ермолаевич

— Как только ушли партизаны и добровольцы к В. И. Чапаеву на фронт, — рассказывают они, — сельские кулаки, лавочник с сыновьями, сын попа, сын дьякона и многие противники нового строя готовились к контрреволюционному мятежу. Они хотели разгромить Совет, взять власть в свои руки и полностью уничтожить все революционные силы. Однако мятежникам не удалось выполнить свой план.

Прибывшие с фронта по ранению С. А. Акулов, В. И. Шаранов и другие чапаевцы вместе с сельской беднотой разоблачили контрреволюционный заговор мятежников и с помощью бедноты села Сулак арестовали контрреволюционеров и отправили в Николаевский (ныне Пугачев) ревком. Дело на главарей мятежников незамедлительно было передано в ревтрибунал, и каждый из них получил по заслугам.

Село Перекопная Лука, как и другие населенные пункты Заволжья, является свидетелем многих событий.

Обо всем этом сообщила сулакский партизанам и бедноте Анна Федоровна Ульянова.

В тот же день к вечеру на Сухой Отрог выступил партизанский отряд Рязанцева. Чехи и белогвардейцы были захвачены врасплох.

Перед отступлением белогвардейское командование вспомнило о пленных и приказало двум солдатам вывести партизан из амбара и расстрелять. Когда солдаты подбежали к амбару, охраны уже не было, видимо, разбежались с перепугу.

— Эй вы! — крикнул один из белогвардейцев — подойдите к двери — мы вам кое-что скажем.

Но пленные молчали. Тогда белогвардейцы попытались сбить замок и тоже ничего не получили. Обозлившись, выстрелили несколько раз из винтовки в отверстие двери (лазейка для кошек) и убежали.

Вскоре подъехали к амбару конные красноармейцы, сбили замок и освободили товарищей по оружию.

Отряд Рязанцева под Криволучьем и Кормежкой наголову разгромил белых.

Вот почему колхозники Перекопно-Луцкой бригады с благодарностью вспоминают имя легендарного героя гражданской войны В. И. Чапаева и его сланных бойцов, всех тех, кто не пожалел свои жизни за Советскую власть.

**А. СОЛОВЬЕВ,**  
персональный пенсионер.



### Сборная команда СССР по хоккею с шайбой — чемпион XI Олимпийских игр

Слева направо, внизу: Валерий Харламов, Борис Михайлов, Виталий Давыдов, Игорь Ромашевский, Евгений Зймин, вратарь Александр Пашков, Виктор Кузькин, вратарь Владислав Третьяк, Юрий Блинов, Александр Мальцев.

Второй ряд: начальник команды Константин Жаров, массажист Георгий Овсенко, Владимир Лутченко, Геннадий Цыганков, Александр Якушев, Александр Рагулин, старший тренер Аркадий Чернышев, Валерий Васильев, Владимир Петров, Владимир Шадрин, Евгений Мишаков, Анатолий Фирсов, врач Олег Балаковский, тренер Анатолий Тарасов, Владимир Викулов.

Фото В. Булана.  
(Фотохроника ТАСС).

**Балаковскому пассажирскому автопредприятию ТРЕБУЮТСЯ:**

шоферы 1, 2 и 3 классов, кондукторы, контролеры, слесари-автормонтники, слесари-мотористы, кузовщики-жестянщики, газосварщики, техники.

Об условиях справиться в отделе кадров ПАТП. Проезд автобусом № 10 и № 1 до остановок «Пушкинская» или «Гараж».

10—5

**Балаковское пассажирское автотранспортное предприятие ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ НА КУРСЫ**

подготовки шоферов 2-го класса с выплатой стипендии 60 рублей в месяц.

Об условиях справиться в отделе кадров ПАТП. Проезд автобусом № 10 и № 1 до остановки «Гараж».

10—5.

**ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

16 февраля. 10.45 — «Пионерия на марше». 11.15 — «Король Дир». Художественный фильм. 2-я серия. 11.20 — «Рассказы о хозяевах». Телеочерк. 11.50 — «Асами не рождаются». Премьера документального телефильма. 13.10 — Концерт самодеятельного народного ансамбля песни и пляски Дома культуры Новокуйбышевского нефтехимического комбината. 13.55 — «Шахматная школа». 16.35 — «Птицы». 17.00 — Родителям о детях. «У нас первоклас-

**В КИНОТЕАТРАХ**

XX лет ВЛКСМ. Большой зал. 16-17 февраля. **КОРОНА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ** (две серии) — в 9, 12, 15, 18, 21 час.

Малый зал. 16-17 февраля.

сник». 18.00 — Для школьников. Ответы на тысячи «почему». 18.30 — Творчество народов мира. 19.10 — «Наука сегодня». 19.50 — «Сионизм без маски». Премьера документального телефильма. 20.20 — «Русский романс». 20.50 — «Тени исчезают в полдень». Премьера многосерийного художественного телефильма. 3-я серия — «Горькое счастье». 22.00 — «Время». 22.30 — Стихи Р. Гамзатова и К. Кулиева. 23.45 — И. С. Бах — «Концерт ре минор».

17 февраля. 10.45 — «Пионерия». 11.15 — «Веселье ребят». Художественный фильм. 12.45 — «Ком-

мунист и время». Телеочерк. 13.15 — Авторский вечер поэта С. Острового (Запись). 14.15 — «О фирме и о себе». Документальный телефильм. 16.45 — «Русская речь». 17.30 — «Изучение эволюции органического мира». 19.10 — «Представляем лауреаты...». 20.00 — «Ленинский университет миллионеров». «Беседы о партии». Участие комсомола в претворении в жизнь политики партии и государства. 20.45 — «Тени исчезают в полдень». Премьера многосерийного художественного телефильма. 4-я серия — «Марьян утес». 22.00 — «Время». 22.30 — «По концертным залам Москвы».

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ КОМИССАР** — в 10, 12, 14, 22 часа. **ЩИТ И МЕЧ** (две серии) — в 16, 19 часов.

Октябрь. 16-17 февраля. **ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ** — в 9, 11, 13 часов. **ИНДИЙСКИЕ ЙОГИ. КТО**

**ОНИ?** — в 15, 16 часов. **ДЕВУШКА ИЗ КАМЕРЫ № 25** — в 17, 19, 21 час.

Космос. 16-17 февраля. **ОТЯД ТРУБАЧЕВА СРАЖАЕТСЯ** — в 9 часов. **СЕРАФИНО** — в 11, 13, 15, 17, 19, 21 час.