

Огни КОММУНИЗМА

Орган Балаковских горкома и райкома КПСС, городского и районного Советов депутатов трудящихся Саратовской области.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В ЯНВАРЕ 1918 года

№ 26 (7283) ♦ Вторник, 15 февраля 1972 года ♦ Год издания 55-й ♦ Цена 2 коп.

РАЙОННАЯ АГРОНОМИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Прошедшую пятницу в районном Доме культуры состоялась районная агрономическая конференция. В ней приняли участие около полтора десятка агрономов, прямо или косвенно связанных с сельскохозяйственным производством в районе.

На конференции с докладом «Итоги 1971 года по производству продуктов растениеводства и задачи на второй год пятилетки в свете решений XXIV съезда КПСС» выступил главный агроном районного управления сельского хозяйства Г. Г. Суров.

В обсуждении доклада приняли участие главный агроном колхоза имени Чкалова — А. Д. Вязанкин, главный агроном совхоза «Зоркинский» — А. В. Давыдов, директор совхоза «Волгарь» — К. А. Шелехов, представитель аэропорта — Н. Н. Галич, заведующая сортоучастком плодовых культур — Н. Я. Смарагова и другие.

Конференция избрала 31 делегата на областной съезд агрономов.

ПЛЕНУМ ГОРКОМА ПРОФСОЮЗА УЧИТЕЛЕЙ

11 февраля в Доме учителей состоялся пленум горкома профсоюза работников просвещения, обсудивший вопрос «Роль профсоюзных организаций школ в повышении качества знаний учащихся». С докладом на эту тему выступила член горкома профсоюза М. Ф. Уткина из четвертой средней школы.

В обсуждении доклада приняли участие председатели местных комитетов школ № 38, 11 М. Н. Птицына, А. П. Разумовская, учитель восьмилетней школы № 9 Е. Г. Медведева, заместитель председателя местного комитета № 10 В. Н. Стариков, учитель школы № 41 З. И. Кузнецова, заведующий отделом народного образования В. П. Наумов.

Участники пленума единодушно поддержали призыв московских учителей «Каждому школьнику — глубокие и прочные знания» и приняли Обращение ко всем учителям школ города, родителям и общественности.

Пленум рассмотрел организационный вопрос. Освобожден от обязанностей председателя горкома профсоюза работников просвещения В. И. Уполовников в связи с переходом на другую работу. Председателем горкома профсоюза избрана Т. В. Сетина — организатор внеклассной и внешкольной работы средней школы № 38.

С. УСОВА.

Пятилетка. Год второй Балаково — Тольятти

Цех звукоизоляционных панелей завода РТИ почти ежедневно осваивает новый вид изделий. Все они предназначены для комплектации автомобиля «Жигули». На сегодняшний день с трех линий цеха сходят шесть битумных изделий и 12 комбинированных. Эта продукция необходима для Волжского автомобильного гиганта, который достиг выпуска 850 автомобилей в сутки. Продукция завода не залеживается, она сразу идет на комплектацию автомобилей.

Цех звукоизоляционных панелей тщательно готовился к пуску. Были обучены рабочие, обслуживающие линии

битумных изделий, пористых материалов, участка сборки панелей. И вот теперь цех получил первый государственный план — ежедневно выпускать 750 комплектов изделий. А всего в феврале предстоит изготовить 7 тысяч комплектов.

Совсем недавно вернулся из Тольятти заместитель главного инженера Иван Николаевич Шершнева. Он уточнил вопросы поставки на ВАЗ комплектующих изделий. Если в феврале требуется 7 тысяч комплектов, то на март утвержден план на поставку уже 17 тысяч комплектов.

Большие задачи поставлены перед коллективом нового цеха. Его продукция пользуется неограниченным спросом и не только на ВАЗе. С Челябинского тракторного завода пришел запрос о поставке 750 тонн комбинированных панелей и 150 тонн битумных изделий. Детали могут использоваться и для комплектации «Москвичей».

А. КРАСНОБОРЦЕВА.



ПЕРЕДОВИКИ ПЯТИЛЕТКИ

В нынешнем году механизаторы районного объединения «Сельхозтехника» по плану должны произвести капитальный ремонт 170 двигателей и тракторов и комбайнов. В январе первые отремонтированные двигатели были отправлены в ПМК-53, совхоз «Волгарь» и другие хозяйства района.

НА СНИМКЕ: передовой работник мастерских, обнатчин двигателей Николай Королев. Фото М. Бабенко.

УЧИТЬ МЫСЛИТЬ, УЧИТЬ УЧИТЬСЯ

ОБРАЩЕНИЕ АКТИВА УЧИТЕЛЕЙ К УЧИТЕЛЯМ ШКОЛ ГОРОДА И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Призыв московских учителей «Каждому ученику — глубокие и прочные знания» не оставил равнодушным ни одного учителя нашего города. Во всех педагогических коллективах школ города прошло обсуждение этого обращения.

Работникам просвещения принадлежит ответственная роль в выполнении решений 24-го съезда КПСС. В 9-ой пятилетке будет завершён переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. Выдвигая эту задачу, 24 съезд КПСС предусмотрел всемерное укрепление советской школы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического мастерства учителя.

В каждом педагогическом коллективе города выработаны конкретные мероприятия по улучшению учебно-воспитательного процесса, все учителя города живут одним желанием — внести достойный вклад в решение этой исторической задачи. Вот уже несколько лет школы города работают над проблемой «Развитие познавательной активности учащихся». Хороших успехов добились педагогические коллективы школ № 6, 11, 3, 10, 4, 41. Из 736 учителей общеобразовательных школ работают без второгодников 369 человек.

В школах города большое внимание уделяется педагогическому мастерству учителя, ведь современный урок требует от учителя глубоких и научных знаний, идейной направленности, формирующей гражданина, борца за дело партии, за коммунизм. Эту задачу правильно решают многие учителя.

Большое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяется формированию коммунистического мировоззрения у учащихся на уроках. Этому вопросу

были посвящены январские педагогические чтения, на которых было прослушено 57 докладов из опыта работы учителей города. Городской отдел народного образования, горком профсоюза работников просвещения и педагогический актив города поддерживают призыв московских учителей «Каждому школьнику — глубокие и прочные знания» и обращаются ко всем учителям города: сегодня, как никогда, необходимо совершенствовать педагогическое мастерство каждого учителя, создать условия для его творческой работы, для самообразования. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию урока как основной формы обучения и воспитания учащихся.

Центральное место в формировании коммунистического мировоззрения должно занять воспитание учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, его бессмертном идейно-теоретическом наследии, на славных революционных, боевых и трудовых традициях партии и советского народа, изучение документов и решений 24 съезда партии.

Мы обращаемся к общественности, ко всем организациям, принимающим участие в подготовке молодого поколения к самостоятельной жизни и труду, с предложением помочь педагогическим коллективам в оборудовании кабинетов, в создании кружков технического творчества и кабинетов профессиональной ориентации учащихся.

Мы обращаемся к родителям учащихся с требованием держать тесную связь со школой в деле воспитания личности учащихся. Приложим все силы, чтобы претворить в жизнь Директиву 24-го съезда КПСС — совершенствовать учебно-воспитательный процесс!

РЕШЕНИЯ VII СЪЕЗДА ДОСААФ — В ЖИЗНИ!

УЛУЧШАЯ ОБОРОННУЮ РАБОТУ

Состоялся объединенный пленум городского и районного комитетов ДОСААФ. В его работе приняли участие председатели и активисты ДОСААФ города и села, партийные, комсомольские и профсоюзные работники, представители горвоенкомата и спортивных обществ. С докладом «Об итогах VII съезда ДОСААФ и задачах первичных организаций» выступил заместитель председателя Саратовского областного комитета ДОСААФ А. А. Седавкин.

Докладчик и выступавшие в прениях отметили, что активисты оборонной работы в городе и районе восприняли решения VII съезда ДОСААФ как развернутую программу патриотической деятельности, активного содействия дальнейшему укреплению оборонной мощи страны. Отмечались достигнутые успехи в оборонно-массовой и спортивной работе как городской, так и районной организации. А. А. Седавкин, в частности, отметил, что

городская организация Общества по итогам 1971 года завоевала второе место, а первичная организация Саратовгэстроя является реальным претендентом на первое место по Саратовской области. Заслуживает одобрения плодотворная военно-патриотическая работа спортивно-технического клуба Саратовгэстроя, городского автомотоклуба, учебных пунктов призывников, средних школ № 4, 6, 12 города и Натальинской средней школы.

Вместе с тем на пленуме отмечались и существенные недостатки в работе организаций. Значительная часть членов Общества не вовлечена в оборонно-массовую и спортивную работу, слабо вовлекаются новые члены в ряды ДОСААФ, до сих пор не все первичные организации стали боееспособными оборонными коллективами.

Выступивший председатель комитета ДОСААФ комбината химического волокна В. Ермилов

говорил о работе своей организации в дни Всесоюзного месячника в честь Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота.

О необходимости повседневного внимания и оказания помощи развитию технических кружков в школах говорил учитель Натальинской средней школы В. Кулагин.

Начальник учебного пункта призывников Саратовгэстроя В. Спицын подчеркнул важность заботы всех общественных организаций о начальной военной подготовке призывников.

В прениях по докладу также выступили М. Першев — инструктор горкома КПСС, Л. Ларцев — председатель райкома ДОСААФ. О работе VII съезда ДОСААФ говорил в своей речи делегат съезда начальник СТК ДОСААФ Саратовгэстроя Б. Иванов.

Участники пленума единодушно одобрили решения VII съезда ДОСААФ и приняли их к неуклонному руководству и исполнению.

В. ТУЛУЗАКОВ, председатель комитета ДОСААФ Саратовгэстроя.

Педагогическая страница

Сегодня в нашем городе открывается трехдневный областной семинар заведующих городскими и районными отделами народного образования. Участники семинара обсудят вопросы «Контроль и руководство педагогическими коллективами» и «Работа с кадрами». Они познакомятся с опытом работы наших школ по данным вопросам.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Профессия учителя — одна из самых требовательных и взыскательных профессий. Она не дает никаких «каникул» в совершенствовании, самообразовании — и политическом, и педагогическом. Она строго судит отставание от стремительного бега времени.

Как же обеспечить постоянный рост научного и идейного уровня учителя? — этот вопрос стоит в центре внимания городского отдела народного образования. Все наши учителя занимаются в семинарах системы партийного просвещения. Учитель истории четвертой школы Н. Г. Артемченко, биолог школы № 10 И. А. Трошилина, учитель иностранного языка Фретье школы А. В. Макеева и другие являются слушателями вечернего университета марксизма-ленинизма. В школах и при отделе народного образования созданы методические объединения, куда входят все категории работников просвещения.

Работа по новым программам требует от учителя совершенствования знаний педагогов. Ведущую роль в этом играет областной институт усовершенствования учителей. Только за 1971 год 165 человек побывало на курсах и семинарах, организуемых этим институтом. Все эти формы сочетаются с повседневной самостоятельной работой учителя над повышением своего идейно-теоретического, научного, методического уровня. Систематическая работа над собой — главная форма совершенствования его образования и подготовки.

Во всех школах каждый учитель имеет план самостоятельной работы. Чтобы самообразование шло успешно, руководство школ заботится об упорядочении рабочего дня, более рациональном распределении общественных поручений. У большинства учителей, кроме выходного, есть свободный день в неделю для самостоятельной работы. В школьных библиотеках сосредоточены все новинки методической литературы, поступающие в книготорг. Заведующая книжным магазином № 2 Е. П. Осипова строго следит за тем, чтобы нужная книга вовремя попала в школу. Руководители школ контролируют самообразование учителей, чаще всего в форме беседы после посещения уроков.

В средней школе № 6, руководимой М. П. Ганиным, накоплен некоторый опыт организации самообразования учителей. Влияние вдумчивой работы над собой сказывается в их повседневном труде, в повышении качества знаний. Особенно эрудированными, а потому уважаемыми товарищами в коллективе, являются В. И. Ключева, З. П. Булдакова, Р. Л. Власова, А. П. Алимова, Ф. Ф. Санталов, В. С. Крюкова и другие.

Молодая учительница М. П. Ветшкнина заметно выросла в своем мастерстве благодаря большой

самостоятельной работе над собой. У нее богатая домашняя библиотека. Маргарита Петровна много выписывает газет и журналов, постоянно пополняет книжную полку новинками педагогической литературы. Ее уроки литературы всегда интересны.

Несмотря на свой богатый опыт и обширные знания, постоянно учится учительница химии отличник народного образования А. Я. Корнеева. Доклады Александры Яковлевны на школьных городских, областных педагогических чтениях получают высокую оценку.

Результаты самообразования зависят от творческой атмосферы в коллективе этой школы, которая побуждает всех — от старшей пионервожатой до руководителей школы — непрерывно работать над собой. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе заслуженный учитель школы РСФСР, талантливый педагог Любовь Васильевна Соснина, умело направляя коллектив на совершенствование педагогического мастерства, сама подает пример в этом. Ее индивидуальный план самообразования богат и разнообразен. По каждому разделу продумано все до мелочей: что изучить (статьи, журналы, книги, темы), в какой форме (конспект, выписки в поурочный план, для факультатива). И как результат всей работы — доклады, лекции, обзоры. Например: доклад на педсовете «Работа с педагогически запущенными детьми», лекция для родителей «Семейные факторы, влияющие на воспитание», «Планы к сочинениям по курсу литературы 9 класса» — доклад на методическом объединении.

В школе проводятся конференции и педчтения, на которых об-

суждаются актуальные вопросы, волнующие советскую школу на современном этапе: воспитание учащихся ответственного отношения к учебе, интереса и любви к знаниям, современные требования к уроку, формирование коммунистической убежденности учащихся на уроке и во внеклассной работе.

Цель подготовки и проведения таких конференций и педагогических чтений — совершенствование учебного процесса, повышение качества преподавания, обогащение запаса знаний и методов учителя. Подготовка к ним дает возможность включить большую часть педагогического коллектива в активную работу по проведению открытых уроков, взаимному посещению уроков, глубокому анализу виденного в работе товарища. Школа нашла эффективное и массовое средство распространения хорошего опыта работы, коллективного обсуждения недостатков и средств их устранения.

Вопросы, намечаемые на педчтения и конференции, входят в планы методических объединений и в планы самообразования учителей. А так как педагогический процесс — коллективный процесс, то самообразование каждого учителя школы № 6 подчинено тем конкретным задачам, над которыми работает весь коллектив. Такая форма самообразования — наиболее результативна, так как занимающемуся самостоятельно помогает весь коллектив. Его личный план становится частью коллективной работы.

Ю. МИРОШНИКОВА,
заведующая методическим кабинетом горно.



ОПЫТ, МАСТЕРСТВО, ЗНАНИЯ

Совсем молоденькой девушкой пришла учительствовать в родное село Матвеевку Антонина Петровна Яковлева. Тридцать лет, лучшие годы своей жизни, отдала она детям. За добросовестный труд по воспитанию юных граждан она снискала почет и уважение не только у ребят, но и у всех жителей села. Ведь немало теперешних родителей — ее бывшие воспитанники. Каждое утро встречает их детей приветливая улыбка, ровный спокойный голос учителя.

Много внимания А. П. Яковлева уделяет подготовке к урокам. Сколько учащихся в классе — столько и вариантов подхода к детям. Это способствует высокому усвоению учебного материала на уроке. Среди ее воспитанников нет пассивных и равнодушных.

Октябрат и пионер она воспитывает на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Чтобы больше знать о жизни вождя, она сама побывала в Ульяновске. До мельчайших подробностей старалась запомнить все, чтобы потом рассказать детям.

Черты ленинского характера — товарищескую взаимную помощь, усидчивость в работе, уважение

к старшим, любовь к Родине воспитывает она у школьников. Вот строки из сочинения ее второклассника Вани Симанова: «Хорошо учиться Володе Ульянову помогала усидчивость. Я стараюсь воспитывать в себе эту черту ленинского характера».

Часто Антонина Петровна приходит со своими питомцами в ленинскую комнату. Здесь дети не только слушают рассказы экскурсоводов об Ильиче, но и сами читают стихи, поют песни о дорогом дедушке Ленине.

С ранних лет учительница прививает детям любовь к труду, воспитывает уважение к людям колхозного производства. Она приглашает передовиков колхоза имени Кирова — на пионерские и октябратские сборы, классные часы. Учитель рассказывает школьникам о красоте профессии доярки, свинарки, тракториста, комбайнера, агронома и зоотехника.

Уроки Антонины Петровны глубоко продуманы, интересны и проводятся с использованием наглядных пособий. Ветеран педагогического труда учитель начальных классов идет в ногу со временем, постоянно повышая свой педагогический багаж знаний.

Ряд лет А. П. Яковлева работает без выходных. За хорошую работу по воспитанию подрастающего поколения Министерство просвещения наградило ее Почетной грамотой.

С. ЗАКОНОВ,
директор Матвеевской восьмилетней школы.
Фото М. Бабенко.



Этот снимок сделан в учительской средней школы № 4. Прозвенел последний звонок, известивший о конце учебных занятий. Но долго еще в этой комнате не гаснет свет.

С радостью и неудачами идут учителя к своему директору заслуженному учителю школы РСФСР Елизавете Ивановне Сосновцевой. Ибо знают — их старший наставник всегда внимательно выслушает, посоветует, в нужную минуту придет на помощь.

На снимке слева направо: член партийного бюро учитель математики М. Ф. Уткина, пропагандист учитель русского языка и литературы Т. К. Басина, Е. И. Сосновцева (в центре), молодой педагог-математик В. И. Лезина.

Фото М. Бабенко.

КОРОТКО О РАЗНОМ

КОМНАТА БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

Изучение боевых и трудовых подвигов наших отцов, старших братьев и сестер — одно из важных средств воспитания учащихся. В 1972 году комсомольцы средней школы № 1 взяли обязательство добиться присвоения школе имени Героя Советского

Союза Юрия Ивановича Пыркова — их выпускника.

Хорошо оформлены стенды в комнате боевой и трудовой славы с фотографиями родителей — передовиков производства.

**«ОЧЕНЬ РАДЫ,
ПРИХОДИТЕ ЕЩЕ!»**

— с такими словами каждую

пятницу провожают животноводы первого отделения совхоза «Новониколаевский» учителя местной средней школы.

С интересом прослушали доярки беседу об итогах ноябрьского Пленума ЦК КПСС 1971 года, проведенную В. Т. Косачук. Н. И. Александрова провела беседу по материалам XXIV съезда КПСС.

Очень понравился работникам фермы концерт школьников с участием Оли Турченко, Маши Катициной, Наташи Овядковой и других самостоятельных артистов.

КЛУБ «ЭСТЕТИКА»

Третий год во Дворце культуры химиков работает клуб «Эстетика». Организаторы клуба заведующая внешкольным сектором Дворца М. Г. Соловьева и биолог

школы № 10 И. А. Трошилина стараются разнообразить тематику, формы и методы занятий. Нынешние десятиклассники школы № 10 — постоянные участники «Эстетики» — изучают живопись, музыку, правила хорошего тона, балетные и современные танцы, самостоятельно готовят доклады о художниках, скульпторах, композиторах.

С. ЛУГОВАЯ.

