

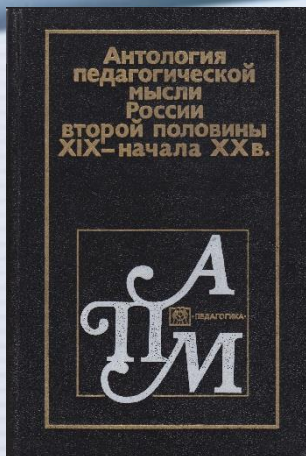
1 раздел «Мудрость»

*«Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги».*

А. С. Макаренко

Из книг и журналов, представленных в разделе «Мудрость» читатели узнают, какими были древние школы, как учились на Руси, чему и как учили в Императорском Царскосельском лицее, об истории развития отечественной педагогики, ознакомятся с трудами великих педагогов России: К. Д. Ушинского, Л. С. Выготского, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и других.

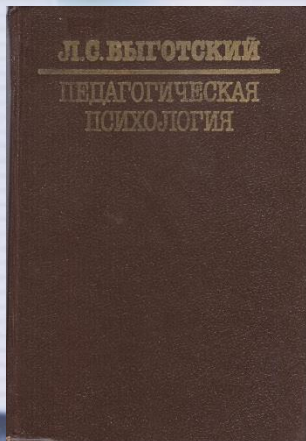




1. Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. / сост. П. А. Лебедев. – Москва, 1990. – 608 с. : ил.

В книге представлено наследие русской прогрессивной мысли второй половины XIX – начала XX в. Публикуются подлинные тексты просветителей, педагогов, учёных по вопросам воспитания и образования.

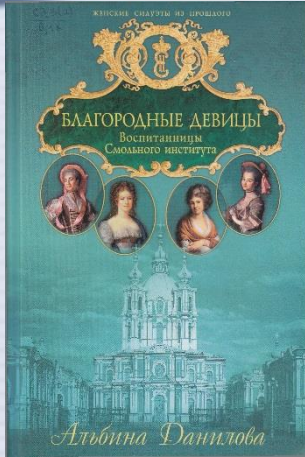
Для специалистов в области педагогики, работников народного образования.



2. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – Москва, 1991. – 480 с.

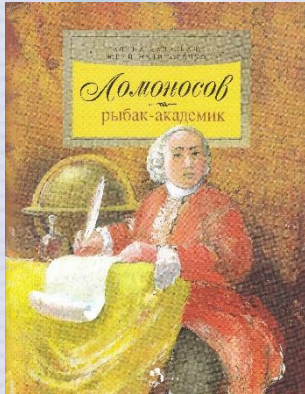
Книга содержит основные научные положения, касающиеся связи психологии с педагогикой, воспитания у детей внимания, мышления, эмоций. В ней рассматриваются психолого-педагогические проблемы трудового и эстетического воспитания школьников, учёта их одаренности и индивидуальных особенностей в процессе обучения и воспитания. Особое внимание уделяется изучению личности школьников и роли психологических знаний в учительском труде.

Для специалистов в области психологии и педагогики.



3. Данилова А. Благородные девицы. Воспитанницы Смольного института. Биографические хроники. / А. Данилова. – Москва, 2008. – 464 с. : ил.

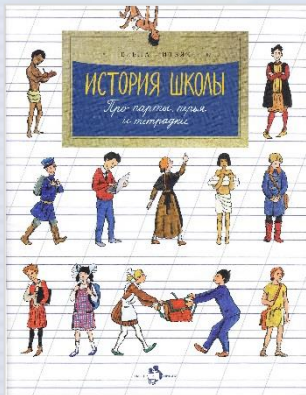
В книге, написанной на основании многочисленных исторических материалов, рассказывается о судьбах наиболее известных выпускниц Смольного института. Получив и хорошее воспитание, и образование, многие из них становились не только прекрасными матерями, наставницами своих детей, но и оставили в истории России след как значительные личности. Им русская культура обязана появлением ряда выдающихся произведений искусства.



4. Дальская А. Ломоносов. Рыбак-академик / А. Дальская, Ю. Нечипоренко ; худож. Н. Кондратова. – Москва, 2021. – 24 с.

Триста лет назад в России родился человек, имя которого знают все, – Михаил Васильевич Ломоносов. В его честь названы улицы и проспекты, школы и университеты. Есть даже кратер Ломоносова на Луне... Как сын поморского рыбака стал великим учёным и двинул вперед не только науку, промышленность, но и поэзию?

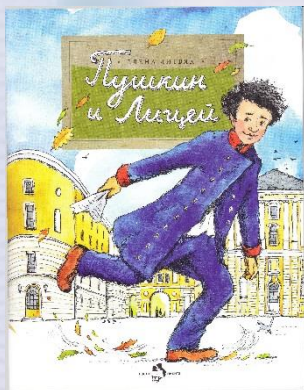
Для младшего школьного возраста.



5. Литвяк Е. История школы. Про парты, перья и тетрадки / Е. Литвяк ; худож. Е. Поповская. – Москва, 2021. – 24 с. : ил.

Сто лет назад ещё не было дневников, двести лет назад никто не собирал с утра портфель. Как же тогда учились? Какие задания были у первобытных детей? На чём писали дети в Месопотамии, когда бумага ещё не была изобретена? Давайте заглянем в школы прежних времён и узнаем, что такое непроливайка, промокашка и когда появились первые шариковые ручки.

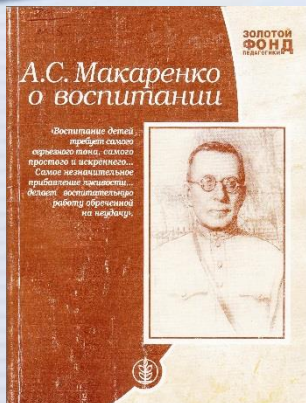
Для детей младшего школьного возраста.



6. Литвяк Е. Пушкин и Лицей / Е. Литвяк ; худож. Е. Поповская. – Москва, 2020. – 24 с. : ил.

Александр Сергеевич Пушкину довелось учиться в удивительной школе - Императорском Царскосельском лицее. Там он впервые почувствовал своё призвание и обрел настоящих друзей. Эта книга о том, как была устроена жизнь Лицея, многие из выпускников которого оставили след в русской истории, и, конечно, о его самом знаменитом, самом первом его классе, в котором учился Пушкин.

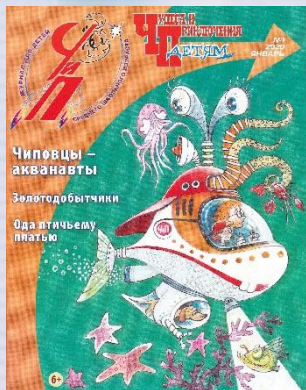
Для младшего школьного возраста.



7. Макаренко А. С. О воспитании : Золотой фонд педагогики / сост. Д. И. Латышина. – Москва, 2003. – 192 с. – (Воспитание школьников. Библиотека журналов).

В книгу включены материалы об основных положениях педагогической теории, публицистические произведения, посвящённые школьному и семейному воспитанию, а также фрагменты из «Педагогической поэмы» выдающегося педагога А. С. Макаренко, творчество которого до сих пор вызывает неизменный интерес у читателей,

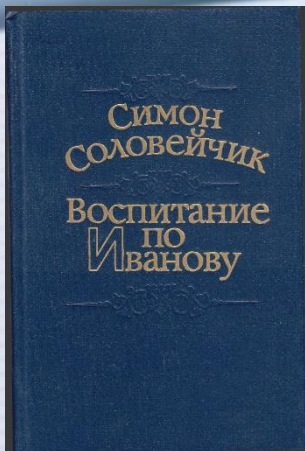
Книга адресована педагогам, родителям и студентам педагогических учебных заведений.



8. Начало большого пути // Чудеса и приключения – детям – ЧИП. – 2020. № 1. С. 20–22.

В рубрике «Жизнь замечательных людей» рассказывается о детстве, юности и начале славного пути русского учёного, получившего мировое признание, Михаила Васильевича Ломоносова.





9. Соловейчик С. Воспитание по Иванову / С. Соловейчик. – Москва, 1989. – 352 с.

Автор, писатель и публицист, раскрывает содержание и основные принципы методики коллективного творческого воспитания, разработанной известным педагогом И. П. Ивановым.

Для широкого круга читателей.



10. Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли : учебник / В. Г. Торосян. – Москва, 2003. – 352 с.

Учебник посвящён основам формирования, функционирования и развития образования и педагогической мысли, которые предстают на фоне различных эпох, политических, экономических и культурных факторов; знакомит с ведущими именами, философскими и педагогическими системами, в основе которых воспитание и образование многих поколений, стран и континентов на протяжении почти всей истории человечества.

Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений.



11. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения : в 6 т. Т. 5 / К. Д. Ушинский ; сост. С. Ф. Егоров. – Москва, 1990. – 528 с.

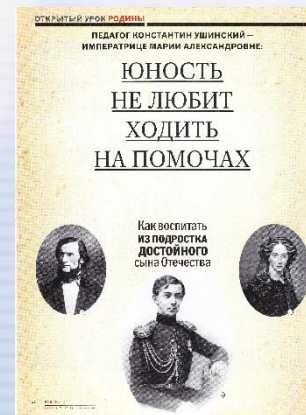
В книге помещён первый том фундаментального труда К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антологии». В нём даётся методологическое обоснование педагогики, раскрывается её место в ряду других наук, анализируются процессы познания, закономерности развития внимания, памяти, воображения, мышления и других видов психической деятельности, на которых строится обучение и воспитание.

Для специалистов в области педагогики.



12. «Юность не любит ходить на помочах» // Родина. 2021. № 1. С. 10–15.

В статье приводятся «Письма о воспитании наследника российского престола», которые адресованы лично императрице Марии Александровне, которая поручила Ушинскому разработать методiku воспитания наследника русского престола Николая Александровича (1843–1865).





13. Чагадаева О. Алексей Острогорский: «Но справедливым быть обязан!» // Родина. 2021. № 12. С. 10–13.

Алексей Острогорский почти полвека прослужил по линии Главного управления военно-учебных заведений. Блестящий математик, он считал важнейшими школьными предметами, формирующими личность, историю и литературу. Много писал о нравственных вызовах времени, о профессиональной подготовке учителей, психологии юношества, семейном воспитании.

В статье приводятся выдержки из лекции Острогорского для преподавателей, не потерявшей актуальности в наши дни.

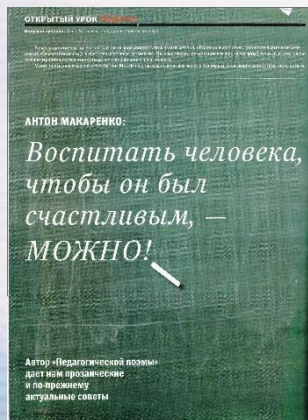




14. Чагадаева О. Антон Макаренко: «Воспитать человека, чтобы он был счастливым, – можно!» // Родина. 2021. № 6. С. 10–13.

Антон Семёнович Макаренко – величайший педагог-практик, замечательный писатель и тонкий знаток подростковой психологии, получил всемирное признание за свою «систему перевоспитания» трудных детей.

В рубрике «Открытый урок Родины», автор «Педагогической поэмы» даёт прозаические и по-прежнему актуальные советы по воспитанию подрастающего поколения.





15. Чагадаева О. Пётр I: «Младой отрок должен быть бодр, трудолюбив и беспокоен, подобно как в часах маятник» // Родина. 2022. № 5. С. 10–13.

Пётр I совершил грандиозный прорыв в области воспитания и образования. В статье приводятся выдержки из книги «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению...» о царских требованиях к подрастающему поколению, не утративших актуальности в современной школе.

