

# АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ МАТЕРИАЛОВ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» В 2015 ГОДУ

## • 1941-1945 ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

АЛДУНЕНКОВА, Л.А. **Две «Катюши» – одна судьба:** Рассказ о знаменитой песне, первых реактивных установках и батарее капитана И.И. Флёрова для 7-9-х кл. – № 6. – С. 4.

АРХИПОВА, Г.А. **Они сражались за Родину:** Сценарий интеллектуальной литературной игры по произведениям военной прозы для 8-11-х кл. – № 8. – С. 77.

ГИЛЯЗЕТДИНОВА, Г.Х. **Наука тоже воевала:** Сценарий внеклассного мероприятия, рассказывающего о подвиге биологов, химиков и врачей во время войны. – № 10. – С. 63.

ГЛУБОКОВСКИХ, М.В. **«Не шутя, Василий Тёркин, подружился мы с тобой»:** Литературный час, повествующий об истории создания поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин. Книга про бойца», для 8-9-х кл. – № 2. – С. 15; **Бессмертие Рихарда Зорге:** Классный час о жизни и подвиге легендарного советского разведчика. – № 6. – С. 17.

ГОЛОВКОВА, В.А. **Солдат с маршалским жезлом:** Вечер-портрет Г.К. Жукова для старшеклассников. – № 7. – С.37.

ЖУРНИСТ, Л.А. **Со страниц – в бессмертие:** Материал для инсценировок по книгам о войне для 5-10-х кл. – № 5. – С. 16.

ЗАРХИ, С.Б. **«Ради нескольких строчек...»:** Литературно-музыкальная композиция о поэтах, сражавшихся на фронте, для старших классов. – I часть. – № 8. – С. 71; II часть. – № 9. – С. 59.

ИВАШИНА, В.В. **Мы этой памяти верны:** Вечер-воспоминание, посвященный орловчанкам – участницам войны, для 5-7-х кл. – № 12. – С.63.

КАРНИЗОВА, Н.В. **Героические будни моряков-подводников:** Классный час, рассказывающий о подвиге советских экипажей подводных лодок во время войны. – № 1. – С. 59; **Летопись большой войны:** Интегрированный урок литературы, русского языка и истории для 8-11-х кл. – I часть. – № 8. – С. 64; II часть. – №9. – С.51.

КИСЛОВА, Е.В. **Жизнь короткая, но яркая:** Сценарий театрализованного мероприятия по книге П. Журбы «Александр Матросов» о подвиге юного героя для 5-9-х кл. – № 4. – С. 8.

КЛОКОВА, В.Н. **Летающий танк:** Историко-патриотический час, рассказывающий о легендарном штурмовике Ил-2. – № 12. – С. 67.

КРАСНИКОВА, В.А. **Сын земли Белгородской:** Рассказ и викторина, посвященные боевому пути генерала Н.Ф. Ватутина. – № 5. – С. 13.

КРЮКОВА, Н.С. **Из школы ушли на фронт:** Сценарий краеведческо-патриотического урока. –

№ 2.– С. 19.

ЛЕКОМЦЕВ, Д.Г. **На страже родных рубежей:** Устный журнал, рассказывающий об оборонительных укреплениях, пограничных линиях ХХв., для 7-11-хкл. – № 7. – С. 44.

ЛОБИЧЕНКО, И.А. **Спасительный путь через Ладогу:** Сценарий классного часа, посвященного обороне Ленинграда и созданию Дороги жизни, для 5-7-х кл. – № 6. – С. 8.

МИНЕЕВА, И.А. **Крепость не сдали врагу:** Литературно-музыкальная композиция по роману Б. Васильева «В списках не значился» для 5-9-х кл. – № 4.– С. 4.

МУХАМАДЕЕВА, Л.И. **Они тоже сражались на фронте:** Устный журнал, рассказывающий о помощи братьев наших меньших – собак, кошек, голубей, верблюдов и др. – во время войны. – № 3. – С. 32.

ПЕШКУН, Л.Г. **По страницам Нюрнбергского процесса:** Театрализованная историко-литературная постановка для 7-11-х кл. – I часть. – № 3. – С. 39; II часть. – № 4. – С. 12.

СВЕЧНИКОВА, И.В. **Поэт. Герой. Патриот:** Литературная композиция, рассказывающая о жизни, творчестве и подвиге татарского поэта Мусы Джалиля, для 5-9-х кл. – № 5. – С. 4.

СВИЩЁВА, Т.А., НИКОЛАЕВА, О.К. **Дорогой горечи и славы:** Историческая викторина, посвященная событиям Великой Отечественной войны, для 8-11-хкл. –№ 6. – С. 14.

ЧАУСОВА, А.В., ПОТАПОВА, Т.К. **Юбилейная Зарница:** Военно-патриотическая игра для 5-8-х кл. – № 3. – С. 26.

ЧЕБОТАРЁВА, И.Г. **Памяти дедов будем достойны!:** Эрудит-игра, посвященная событиям Великой Отечественной войны, для старшеклассников. – № 5. – С. 7.

ЧЕБОТАРЁВА, Н.Н. **Повести о настоящих людях:** Устный журнал о подвигах лётчиков в период войны (А.П. Маресьев, М.П. Девятаев) и в наши дни (кандагарская история). – № 10. – С.58.

ЯКИМОВА, Н.В. **«Забайкальцы мои! Подвиг ваш не забыт!»:** Литературно-историческая композиция, посвященная участию забайкальцев в военных сражениях. – № 1. – С. 55.

**9 мая – 70 лет со Дня Победы над фашизмом**

ЛОБОВА, Н.Л. **Они расписались на Рейхстаге:** Историческое обозрение, рассказывающее об автографах Победы, которые оставили советские бойцы в столице Германии. – № 2. – С. 11.

КАРНИЗОВА, Н.В. **Никто не забыт, ничто не забыто!:** Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. – № 2. – С. 8.

## • В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

**БОРИСЕНКО, Г.В. Похититель рассудка:** Классный час о вреде алкоголя для 6-9-х кл. – № 2. – С. 99.

**ЛУТАЙ, А. Г. Расследование ведёт журналист:** Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного пропаганде борьбы с табакокурением, для старших классов. – № 2. – С. 93.

**ПОСТНИКОВА, Г.П. Мёд от болезней спасёт:** Увлекательный открытый урок, посвященный апитерапии. – № 4. – С. 102.

**УСОВА, Н.В. «Сердце, как хорошо, что ты такое!»:** Внеклассное мероприятие о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний для старшеклассников. – № 4. – С. 107.

**ВОВНЕЙКО, Е.В. Воспоминания о Чайковском:** Поэтическая композиция о жизни и творчестве великого русского композитора. – № 5. – С. 92; **Кустодиевская Русь:** Сценарий театрализованного представления, рассказывающего о творчестве художника Б.М. Кустодиева, для старшеклассников. – № 10. – С. 74; **Нелёгкая судьба драматурга:** Поэтический материал о величайшем поэте эпохи Возрождения – У. Шекспире. – № 4. – С. 88.

**ЗАРХИ, С.Б. «Любимец моды легкокрылой»:** Литературно-художественная композиция, рассказывающая о жизненном пути и творчестве живописца О.А. Кипренского, для старшеклассников. – I часть. – № 6. – С. 105; II часть. – № 7. – С. 91. – (Рубрика «Готовимся к уроку»).

**ЗАРХИ, С.Б. «Художник быстроокий»:** Литературная композиция, посвященная жизни и творчеству великого итальянского живописца и архитектора Рафаэля Санти. – I часть. – № 10. – С. 66; II часть. – № 11. – С. 80; **Наследие Леонардо:** сценарий познавательного путешествия в прекрасный и загадочный мир творчества Леонардо да Винчи для старшеклассников. – I часть. – № 12. – С. 98; **Союз гениев музыки и слова:** Литературно-музыкальная композиция, рассказывающая о параллелях в творчестве П.И. Чайковского и А.С. Пушкина. – I часть. – № 3. – С. 86; II часть. – № 4. – С. 81.

**КУШЧАНОВА, В.М., МАЛЬГАВКО, Т.А. Мастер экспрессии:** Увлекательное исследование творчества М.А. Врубеля, скрытого «За семью печатями» игры, для старшеклассников. – № 3. – С. 94.

**ПЕРЕПЕЛИЦА, В.В. «Люблю я Моцарта творенья...»:** Урок музыкальной культуры, рассказывающий о гениальном австрийском композиторе. – № 12. – С. 92.

**РОДИОНОВА, И.Н. Нежная лирика пейзажа:** Виртуальная экскурсия, посвященная творчеству А.К. Саврасова, для старшеклассников. – № 5. – С. 85.

## 120 лет со дня основания Русского музея

**БАРЧЕВА, Т.Ф. Полное собрание шедевров:** Виртуальная экскурсия по залам Русского музея для 5-8-х кл. – № 11. – С. 75.

## • ГОТОВИМСЯ К УРОКУ

**БАРЧЕВА, Т.Ф. Чешские каникулы:** Страноведческая викторина к уроку географии или внеклассному мероприятию для 6-8-х кл. – № 4. – С. 50.

**БЕЗРУКОВА, И.Г. Суём свой нос в любой вопрос:** Интеллектуально-развлекательная викторина для 7-11 -х кл. – № 8. – С. 95.

**БЕРЕЗИНА, А.В. Ярмарка профессий:** Игровое мероприятие (квест), в ходе которого ребята из 6-8-х кл. познакомятся с различными специальностями. – № 11. – С. 40.

**БИКЕЕВА, И.А. Для тех, кто верит в удачу!:** Сценарий проведения игрового мероприятия на английском языке для 7-9-х кл. – № 8. – С. 92.

**ГАЙНЕТДИНОВА, Л.Д. Собирал человек слова:** Игра к уроку русского языка по принципу «Умники и умницы», посвященная жизни и деятельности В.И. Даля, для 8-9-х кл. – № 6. – С. 82.

**ГАШИНА, Т.Г. «Далеко от родной стороны...»:** Классный час, повествующий об истории казачьих песен и направленный на воспитание патриотизма. – № 1. – С. 104.

**ГЕРАСИМОВА, Н.К. «Словом можно спасти...»:** Урок литературы и культуры речи для 7-9-х кл. – № 9. – С. 90.

**ГИМОНОВА, Е.М. Жить по мудрости народной:** Библиотечный час, посвященный пословицам, поговоркам и традициям Широкой Масленицы, для 5-8-х кл. – № 12. – С. 57.

**ГЛУБОКОВСКИХ, М.В. Кто сварил Демьянову уху?:** Библиотечно-библиографический урок о крылатых словах в литературе и нашей речи, для 5-6-х кл. – № 10. – С. 54; **Много профессий – хороших и разных:** Классный час, рассказывающий о различных специальностях, для 5-7-х кл. – № 3. – С. 64; **Сколько на ваших золотых?:** Познавательный час об истории карманных часов. – № 9. – С. 87; **Слово – великий помощник:** Занимательный час, посвященный культуре речи, для 7-х кл. – № 7. – С. 74.

**ДУШЕВИНА, О.А. Игромания – болезнь века?:** Сценарий урока ОБЖ, рассказывающего о проблеме пристрастия к компьютерным играм. – № 9. – С. 93; **Как создать свой имидж:** Откровенный разговор о выборе собственного стиля с учащимися 9-11 -х кл. – № 11. – С. 58.

**ИШКОВА, И.В. Школа общения:** Совместное с учащимися 6-10-х кл. родительское собрание, включающее в себя элементы психологического тренинга, по книге Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?». – № 3. – С. 81.

КАРДАКОВА, Л.Г. **Каменные богатыри России:** Игровая программа к уроку истории, посвященному кремлям и укреплениям Древней Руси. – № 6. – С. 64.

КАРНИЗОВА, Н.В. **Символика цветов:** Сценарий внеклассного мероприятия, в ходе которого рассказывается об этих удивительных созданиях природы и легендах, связанных с ними. – № 4. – С. 73.

КАСЬЯН, А.В. **Говорите правильно!:** Турнир оратора для тех, кто хочет овладеть даром красноречия. – № 4. – С. 56.

КИРАСИРОВА, Л.Н. **Забятая трагедия:** сценарий, повествующий о начале Первой мировой войны, событиях того времени и отважных русских героях, для 7-11-х кл. – № 5. – С. 57; **Судеб случайные сплетенья:** Рассказ о любовных историях поэтов Серебряного века для старшеклассников. – № 7. – С. 81.

КИСЛИЧЕНКО, Г.И. **О гениях и талантах:** Познавательный час, который поможет ребятам поверить в себя и раскрыть свои способности, для 7-9-х кл. – № 2. – С. 75.

КОЛГИНА, М.В., ХАЛКЕЧЕВА, Л.А. **Вид на малахитовую лужу:** Литературный библиотечный квест по мотивам книги И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» для 9-11 -х кл. – № 11. – С. 51.

КРЮКОВА, Н.С. **Дмитрий Менделеев. Как всё начиналось:** Театрализованное мероприятие, посвященное жизни и деятельности учёного-химика, создателя периодической системы. – № 3. – С. 70.

КУЛАКОВА, Е.Ю. **Проделки коварного Тартюфа:** Литературная игра по знаменитой комедии Ж.Б. Мольера «Тартюф, или Обманщик». – № 11. – С. 62; **С верой в русский характер:** Литературный салон по творчеству Ф.М. Достоевского для 9-11 -х кл. – № 10. – С. 44.

ЛАХМАН, М.С., ГАЛДИНА, Е.В. **Огонь ошибок не прощает:** Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности для старшеклассников. – № 2. – С. 89.

ЛИСИНА, Т.С. **Знатокам эпопеи Льва Толстого:** Викторина на знание текста романа «Война и мир» и эрудицию. – № 6. – С. 73.

ЛЮКАЕВА, Н.А. **Немецкий на пять!:** КВН к уроку иностранного языка для учащихся 5-6-х кл. – № 6. – С. 80; **Что мы знаем о Германии?:** Познавательная игра для учащихся 5-7-х кл., изучающих немецкий язык. – № 11. – С. 56.

МЕЛЬНИКОВА, О.Н. **Мастер-класс от Маши:** Сценарий занимательного урока технологии по теме «Блюда из рыбы и морепродуктов» для 6-х кл. – № 5. – С. 71.

МИХНЯН, К.П. **Как написать поздравление:** Творческое занятие для 7-11 -х кл. – № 8. – С. 89.

МУХУТДИНОВА, Н.Г. **Турнир эрудитов:**

Внеклассное мероприятие для знатоков русской словесности из 10-11-х кл. – № 9. – С. 75.

ПЕТРОВА, Н.П., ХОМСКАЯ, И.В. **Лингвистический вояж:** Урок-путешествие в мир слов и фраз для 5-6-х кл. – № 8. – С. 83.

ПЕШКУН, Л.Г. **Автомобиль – друг или враг?:** Информационно-экологическая игра, в ходе которой сопоставляются плюсы и минусы популярного средства передвижения. – № 2. – С. 81.

ПИЩАЛЕВА, О.В. **Как написать очерк-путешествие:** Библиотечный урок о том, как научить ребят делать путевые заметки во время туристических поездок. – № 5. – С. 53.

ПЛАХОЦКАЯ, Е.А. **Зеркало души:** Урок, рассказывающий о традиции ведения дневниковых записей, для 7-11-х кл. – № 10. – С. 50.

ПРОСЕKOBA, О.А. **Где растут колбасные деревья?:** Виртуальная экскурсия по необычному дендрарию, где встречаются самые «вкусные» и удивительные растения на Земле, для 5-7-х кл. – № 12. – С. 45; **На пути больших открытий:** Викторина о науке и её достижениях для самых любознательных учащихся 5-7-х кл. – № 4. – С. 59; **Такая загадочная вода:** Час удивительных открытий о свойствах этого уникального вещества. – № 3. – С. 74; **Что скрывал Троянский конь?:** Викторина для всезнаек и любознательных ребят из 4-5-х кл. – № 1. – С. 96.

РЕЗНИК, СВ. **Вступаем в отряд космонавтов:** Знаменательная викторина, посвященная небесным светилам и покорителям Вселенной, для 5-6-х кл. – № 2. – С. 86.

САДЫКОВА, Н.Б., КЕЧИНА, В.А. **«Он строил души и монастыри...»:** Вечер, рассказывающий о жизни и деяниях преподобного Сергия Радонежского, для старших классов. – № 9. – С. 96.

САЙКИНА, Е.И. **Там, где живёт Карлсон:** Час страноведения, посвященный культурным традициям Швеции, для 5-6-х кл. – № 11. – С. 48.

САРАЕВА, С.Ю. **Мудрый выбор князя:** Сценарий исторической игры, рассказывающей о жизни князя Владимира и Крещении Руси, для 5-9-х кл. – № 4. – С. 46.

СТАРИКОВА, Т.В. **Чёрное золото Югры:** Познавательный экскурс в историю нефтедобычи в России для 7-11 -х кл. – № 4. – С. 68.

ФАТЕЕВА, С.А. **Операция «Мегабайт»:** Игра с вопросами, заданиями и кроссвордом, посвященная теме персонального компьютера, для 5-х кл. – № 5. – С. 74.

ХАЛЯПИНА, М.Ю. **Обитель русских муз:** Виртуальная экскурсия по музею-заповеднику «Абрамцево» для 7-10-х кл. – № 9. – С. 80; **Ты – то, что ты ешь:** Беседа о вреде фастфуда к уроку ОБЖ. – № 8. – С. 99.

ЯРОВЕНКО, В.М. **Наш земляк Чехов:** Брейн-ринг, посвященный знаменитому писателю и его произведениям, для 8-х кл. – № 7. – С. 78.

## **7 апреля – Всемирный день здоровья**

ЦЫМБАЛЮК, СВ. **Сделать выбор не поздно!**: Театрализованное выступление агитбригады русских богатырей, направленное на борьбу с вредными привычками человечества. – № 1. – С. 108.

## **6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия**

АНИСИМОВА, О.В. **Горячий пепел Хиросимы**: Открытый урок, рассказывающий об атомной бомбардировке японских городов Хиросимы и Нагасаки американскими самолётами. – № 5. – С. 66.

## **5 сентября – День города Москвы (868 лет)**

НЕВОЛИНА, Г.А. **Я шагаю по столице**: Сценарий игровой программы к уроку москвоведения, в ходе которой рассказывается об истории и памятниках города, для 4-5-х кл. – № 6. – С. 59.

## **• ГОТОВИМСЯ К УРОКУ**

АНИСИМОВА, О.В. **«Пока горит свеча...»**: Вечер, посвященный свече – истории её возникновения и применению в наши дни, в том числе как символа памяти, для 5-7-х кл. – № 10. – С. 101.

БАРЧЕВА, Т.Ф. **Литературная планета**: Викторина к Году литературы по произведениям русских и зарубежных авторов для 5-8-х кл. – № 6. – С. 94.

БУШИНСКАЯ, Л.А. **На просторах Вселенной**: Игровая программа, посвященная космосу и небесным телам, для 5-х кл. – № 5. – С. 101.

ВОВНЕЙКО, Е.В. **Жемчужины Вьетнама**: Поэтический материал, рассказывающий об одном из природных чудес света – бухте Халонг и легендах, которыми она окружена. – № 6. – С. 92.

ЖОГОВА, Е.Н. **Необыкновенное путешествие королевича Алюминия**: Сказка-пьеса о приключениях химических элементов для 5-7-х кл. – № 12. – С. 84.

ЗАЙКОВЫ, Ю.С. и Г.А. **Семёнов день, или Бабье лето на дворе**: Фольклорные посиделки для учащихся средних и старших классов. – I часть. – № 6. – С. 98; II часть. – № 7. – С. 101.

ИВАШИНА, В.В. **О детстве знаменитостей**: Историко-литературный альманах, рассказывающий о юных годах Петра I, И. Ньютона, А. Пушкина и др., для 5-7-х кл. – № 10. – С. 89.

КАРДАКОВА, Л.Г. **Жемчужины народной речи**: КВН, основанный на пословицах и поговорках, для старшеклассников. – № 3. – С. 100.

КРУТИКОВА, О.Н. **Принц сладостей**: Увлекательный рассказ о любимом многими лакомстве – шоколаде для 5-6-х кл. – № 3. – С. 109.

КУЗЬМИНА, Г.А. **Дела давно минувших дней**: Литературная ретро-вечеринка в духе

1930-1940-х гг. с рассказом об увлечениях того времени, фильмах и кинозвездах для 8-10-х кл. – № 5. – С. 94.

КУЗЯНИН, Г.И. **Всё дело в шляпе**: Весёлый праздник викторинами и призами, входе которого рассказывается о происхождении этого головного убора и его видах, для 6-8-х кл. – № 12. – С. 88; **Грибное лукошко**: Фольклорный праздник, посвященный вкусным и полезным дарам леса. – № 8. – С. 103.

ЛЮКАЕВА, Н.А. **Битва сильнейших**: Интеллектуальный турнир по принципу телеигры «Слабое звено» с вопросами из различных областей знаний для 5-9-х кл. – № 10. – С. 94.

МИХНЯН, К.П. **«Настали святки. То-то радость!»**: Командная игра, посвященная обрядам и обычаям русского народа, для старших классов. – № 11. – С. 98.

НАЖЕВА, С.Д. **У скорости в плену**: Увлекательное путешествие в мир лошадей для 5-7-х кл. – № 2. – С. 104.

НУШТАЕВА, А.А. **«Слона-то я и не приметил»**: Познавательная игра по литературе по принципу «Большие буквы» для 5-6-х кл. – № 6. – С. 88.

РЕЗНИК, С.В. **Музыка природы**: Театрализованное мероприятие, рассказывающее о том, что надо бережно относиться к окружающему миру и его обитателям, для 5-6-х кл. – № 5. – С. 109.

РОМИНА, Н.А. **Поклонитесь ягоде лесной!**: Экологический урок о лесе и его вкусных и полезных дарах – с загадками и кроссвордами – для 4-5-х кл. – № 5. – С. 105.

САРАЕВА, С.Ю. **Олимпийская мозаика**: Конкурсная программа, посвященная миру спорта, для 6-9-х кл. – № 11. – С. 93.

СУСЛОВА, Н.В. **В поисках жемчужин**: Театрализованная командная игра, которую можно провести и в летнем лагере, и просто на свежем воздухе, для 5-х кл. – № 7. – С. 108.

ХАБЛОВСКАЯ, В.В. **Шпионские страсти**: Внеклассное мероприятие с викториной, рассказывающее о двух знаменитых тайных агентах – Дж. Бонде и Штирлице, для 5-8-х кл. – № 6. – С. 85.

ЧИСТЯКОВА, С.В. **Родом из Зазеркалья**: Сценарий мероприятия, рассказывающий о левшах и феномене леворукости, для 7-11-х кл. – № 11. – С. 87.

## **22 марта – Всемирный день водных ресурсов**

ПЛАХОЦКАЯ, Е.А. **Звенящих вод серебряные струи**: Краеведческо-поэтическое путешествие к самым знаменитым водопадам Крымского полуострова. – № 12. – С. 81.

## • ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ – 2015

### **205 лет со дня рождения Х. К. Андерсена**

КУДРЯШЕВА, Л.А. **Сундук с загадками**: Познавательная викторина, посвященная жизни и творчеству датского сказочника, для средней школы. – № 1. – С. 9.

РОДИОНОВА, И.Н. **Лучший сказочник на свете**: Беседа с включением мини-викторины, рассказывающая о жизни и творчестве Х.К. Андерсена, для 5-6-х кл. – №1. – С. 4.

### **245 лет со дня рождения Л. ван Бетховена**

ПЕРЕПЕЛИЦА, В.В. **Завещание гениального музыканта**: Мероприятие, посвященное юбилею великого немецкого композитора, для 7-10-х кл. – № 9. – С. 18.

### **135 лет со дня рождения А. А. Блока**

КУЛАКОВА, Е.Ю. **На перепутье двух дорог**: Мероприятие, рассказывающее о жизни и творчестве поэта. – № 8. – С. 17.

### **145 лет со дня рождения И. А. Бунина**

КАРНИЗОВА, Н.В. **Непостижимая тайна души**: Урок литературы, повествующий о становлении писателя, для 8-10-х кл. – № 7.– С. 11.

### **120 лет со дня рождения С. А. Есенина**

МАЛЬЦЕВА, О.В. **Золотая сорвиголова**: Театрализованная постановка, посвященная жизни и творчеству русского поэта. – № 7. – С. 4.

### **150 лет со дня рождения Р. Киплинга**

АПОЛЛОНОВА, Г.В. **Колониальный газетчик**: Литературная композиция, рассказывающая о творчестве английского писателя, поэта и новеллиста, для 8-11-х кл. – № 9. – С. 23.

### **145 лет со дня рождения А. И. Куприна**

КУЛАКОВА, Е.Ю. **Повесть о роковой дуэли**: Тест на знание текста повести «Поединок» для 8-10-х кл. – № 6. – С. 30.

ПЕШКУН, Л.Г. **«Не бойтесь жизни!»**: Инсценированный рассказ, посвященный биографии и творчеству А.И. Куприна, с включением викторины. – № 6. – С. 21.

### **165 лет со дня рождения Р.Л. Стивенсона**

ПЕШКУН, Л.Г. **Спасённая рукопись**: Литературная викторина по творчеству шотландского поэта и писателя для 5-7-х кл. – № 8. – С. 4.

### **285 лет со дня рождения А. В. Суворова**

ПЕРЕПЕЛИЦА, В.В. **«Горжусь, что я – русский!»**: Урок воинской славы, посвященный великому русскому полководцу, для 5-10-х кл. – № 8. – С. 17.

### **195 лет со дня рождения А. А. Фета**

ИВАШИНА, В.В. **«Язык любви, цветов, ночных лучей»**: Литературно-музыкальный вечер, рассказывающий о жизни и творчестве поэта, для 6-11-х кл. – № 9.– С. 15.

### **270 лет со дня рождения Д. И. Фонвизина**

АПОЛЛОНОВА, Г.В. **«Сатиры смелый властелин»**: Литературная композиция о жизни и творчестве знаменитого драматурга для 6-8-х кл. – № 1. – С. 19.

### **175 лет со дня рождения П. И. Чайковского**

КУШЧАНОВА, В.М., МАЛЬГАВКО, Т.А. **Музыка жизни**: Увлекательное исследование творчества знаменитого русского композитора, которое скрыто «За семью печатями» игры, для старшеклассников. – № 2. – С. 4.

## • ИЗ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

АРТАМОНОВА, А.Е., НОВИКОВА, Н.А. **Юные герои Первой мировой**: Сценарий библиотечного часа, посвященного подвигам детей на фронте и в тылу. – № 9. – С. 71.

ВАСИЛЬЕВА, А.А. **Бесстрашный атаман Платов**: Вечер-портрет, повествующий об отважном атамане, герое Отечественной войны 1812 г., для старшеклассников. – № 12. – С. 72.

ГЛУБОКОВСКИХ, М.В. **Реформы славные Петра**: Час истории, посвященный преобразованиям российского императора в области государственной символики. – № 12. – С. 76.

КОКОВА, Н.В. **Зов Арктики**: Рассказ об отважных русских первопроходцах Севера для 5-10-х кл. – № 9. – С. 66.

## • КНИГА – ДАР БЕСЦЕННЫЙ

АБАНИНА, А.И. **Искусство быть читателем**: Интегрированные уроки с участием библиотекаря и преподавателя литературы с включением игровых заданий для 7-8-х кл. – № 6. – С. 51.

АПОЛЛОНОВА, Г.В. **«Наши души – зеркала»**: Поэтическая гостиная, посвященная юбилею поэта Андрея Белого, для 8-11-х кл. – № 8. – С. 38; **«Я устал и бороться, и жить, и страдать...»**: Литературный вечер, повествующий о жизни и творчестве поэта И.Ф. Анненского. – № 10. – С. 11; **Пророк или клоун?**: Рассказ о творческом пути английского сатирика Б. Шоу для 9-11-х кл. – № 7. – С. 53; **Трудной дорогой прозы**: Литературная гостиная с включением инсценировок, посвященная жизни и творчеству писателя В.Г. Короленко, для 8-11-х кл. – № 12. – С. 20.

БАНКИНА, Л.И. **«Думу свою донести людям...»**: Читательская конференция, посвященная жизни и творчеству В.М. Шукшина, для 8-11-х кл. – № 6.– С. 38.

**БРЕННЕВА, М.В. «В эпоху бурь и тревог...»:** Сценарий, рассказывающий о тематике, символах и языке поэмы А.А. Блока «Двенадцать». – № 6. – С. 42; **«Ты увидишь: мир прекрасен»:** Литературно-библиографический квест, посвященный творчеству А.А. Блока, для старших классов. – № 9. – С.31.

**ГАЛАКТИОНОВА, А.Ф. Библиотека собирает друзей:** Познавательная литературная игра по принципу «Форт Боярд» для 5-9-х кл. – № 7. – С. 61.

**ГЕРАСЕНКО, А.А. Удивительная профессия – библиотекарь:** Библиографический урок с элементами профориентации для средней школы. – № 4. – С. 27.

**ГЛУБОКОВСКИХ, М.В. Аптека для души:** Занимательная игра, посвященная книгам и библиотекам, для 6-7-х кл. – № 1. – С. 84.

**ДРУЖИНИНА, Т.В. «У Тютчева и Фета проверю искреннее слово...»:** Литературная игра по творчеству двух русских поэтов для 9-11 -х кл. – № 2. – С. 72.

**ДРУЖИНИНА, Т.В. Самый лучший друг:** Рассказ об истории возникновения Недели детской книги и литературная викторина для 5-7-х кл. – № 12. – С. 36.

**ЗАЙКОВА, Ю.С. Вслед за отважным Бильбо:** Увлекательная читательская конференция по книге Дж. Р.Р. Толкиена «Хоббит, или Туда и обратно» с конкурсами и кроссвордами для среднего школьного возраста. – № 3. – С. 48.

**ЗАПАЩИКОВА, Л.В. И это всё о ней...:** Интеллектуально-познавательная игра к Году литературы для 8-11 -х кл. – № 8. – С. 45.

**ЗАРХИ, С.Б. «Он вольность хочет проповедать...»:** Литературная композиция, рассказывающая о жизни и творчестве А.С. Грибоедова и его бессмертной комедии «Горе от ума». – I часть. – № 1. – С. 86; II часть. – № 2. – С. 66.

**ИВАШИНА, В.В. Строка за строкой слагая стихи:** Вечер поэзии для старшеклассников. – № 1. – С. 77.

**КАЛАШНИК, Е.Б. Очарованный Русью:** Сценарий литературного вечера о жизни и творчестве писателя Н.С. Лескова. – № 5. – С. 32.

**КАРТАШОВА, Г.В. В стране героев и мудрых мыслей:** Сценарий торжественного открытия Года литературы в лицее. – № 6. – С. 32.

**КОВАЛЕНКО, Н.М. «Все тайны открываются нам...»:** Библиотечный конкурс любителей книги для 6-7-х кл. – № 9. – С. 37.

**КОВРОВА, С.Б. – Мудрый советчик на все времена:** Сценарий интеллектуального литературного турнира для 8-10-х кл. – № 1. – С. 93.

**КОРШУНЕНКО, Л.И. Страница за страницей:** Литературный турнир по произведениям А. Лиханова для 5-8-х кл. – № 11. – С. 20.

**КОСТИНА, Т.А. «Навеки останусь я сыном**

**твоим!..»:** Литературная гостиная, посвященная поэту Р. Бёрнсу и Шотландии, в ходе которой учащиеся старших классов смогут применить знания английского языка в литературе. – № 4. – С. 43.

**КУДРЯШ ЕВА, Л. А. «За ваше счастье – пулей и стихом»:** Сценарий литературного вечера, посвященного поэту-фронтовику Э.А. Асадову. – № 11. – С. 25; **И точка пули в конце:** Рассказ о творчестве В.В. Маяковского и его музах для 8-11 -х кл. – № 9. – С. 40.

**КУЛАКОВА, Е.Ю. «Ба! Знакомые все лица!»:** Материал для контрольной работы на знание текста по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». – № 4. – С. 40; **«Делить со всяким можно смех...»:** Игра по принципу «Умники и умницы» по пьесе «Горе от ума». – № 12. – С. 27; **«Над кем смеётесь?»:** Сценарий игрового мероприятия по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» для 7-8-х кл. – № 9. – С. 47; **Необычный роман:** Сценарий урока литературы, посвященного разбору произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». – № 3. – С. 57.

**КУЛИЧЕНКО, Н.В. «Мне не в чем каяться...»:** Рассказ о жизни и творчестве поэта И. Северянина для 11 -х кл. – № 4. – С. 31.

**МЕДИКОВА, Л.М. Поэт, писатель, историк:** Сценарий, повествующий о жизни и деятельности Н.М. Карамзина, для 6-10-х кл. – № 7. – С. 70.

**НОВОЖИЛОВА, Н.Л. «Тихая моя Родина»:** Беседа о теме родного края в поэзии Н.М. Рубцова и практические задания для 6-7-х кл. – № 12. – С. 31; **Источник радости и силы:** Урок внеклассного чтения на тему «Человек и природа в творчестве Ф.А. Абрамова» с вопросами и заданиями для 9-10-х кл. – № 5. – С. 39.

**ПАВЛОВА, С.В. Сонное царство Ильи Обломова:** Познавательная викторина по роману И.А. Гончарова. – № 11. – С. 18.

**ПЕРЕПЕЛИЦА, В.В. «Певец пиров и грусти томной»:** Час русской словесности, повествующий о жизни и творчестве поэта Е.А. Баратынского, для 9-11-х кл. – №10. – С. 23.

**ПЕТИНА, Н.В. Литературные острова Британии:** Литературная игра по произведениям английских поэтов для 7-9-х кл. – № 10. – С. 29.

**РОГОВА, М.С. В гостях у королевы детектива:** Рассказ о жизни Агаты Кристи. Игровая программа по её произведениям для 7-9-х классов. – № 8. – С. 56; **Пророк грядущих изобретений:** Литературное путешествие по романам Ж. Верна для 6-9-х кл. – № 10. – С. 16; **По следам Робинзона Крузо:** Литературная игра по мотивам знаменитого романа Д. Дефо для 8-9-х кл. – № 11. – С. 11.

**РОДИОНОВА, И.Н. «Земля была ему наследством»:** Литературно-музыкальная композиция о творчестве поэта и писателя Б.Л. Пастернака для старшеклассников. – № 8. – С. 52;

**За горами, за лесами...:** Праздник, посвященный юбилею П.П. Ершова и Неделе детской книги, для 5-6-х кл. – № 2. – С. 52.

СИНИГАЕВА, Е.Ф. **Всей семьёй в библиотеку!**: Сценарий конкурса читающих семей, приуроченного к Году литературы, для 5-7-х кл. – № 5. – С. 22.

СИРИЦА, Т.Г. **От Шекспира до Дефо:** Сценарий урока литературы, посвященного творчеству выдающихся английских литераторов, для 7-9-х кл. – № 3. – С. 61.

ТАКШИНА, С.Э., ХАБЛОВСКАЯ, В.В. **Добро пожаловать в библиотеку!**: Игровая программа, посвященная чтению и книгам, для 4-7-х кл. – № 3. – С. 44.

ХАЙЛОВА, Н.В. **О казаках и Доне:** Литературный конкурс для знатоков «Донских рассказов» М.А. Шолохова для 8-9-х кл. – № 9. – С. 28.

ЧАУСОВА, А.В. **Литературные шаржи:** Познавательная викторина-шутка, посвященная знаменитым поэтам и писателям, для 7-11-х кл. – № 2. – С. 57.

ЧИСТЯКОВА, С.В. **Миры Кира Булычёва:** Рассказ и викторина с кроссвордом по произведениям писателя-фантаста для 5-7-х кл. – № 7. – С. 64.

### **240 лет со дня рождения Э. Т.А. Гофмана**

РОССИЙСКАЯ, С.В. **Страшная, страшная сказка:** Литературное расследование, посвященное жизни и творчеству немецкого писателя-романтика, для 8-10-х кл. – № 10. – С. 4.

### **180 лет со дня рождения Н.А. Добролюбова**

БРЕДНЕВА, М.В. **Стезёю правды и добра:** Вечер-портрет, посвященный жизни и творчеству русского критика и поэта, для 9-11-х кл. – I часть. – № 11. – С. 4; II часть. – № 12. – С. 51. – (Рубрика «Готовимся к уроку»).

## **• КРАЙ ТЫ МОЙ РОДНОЙ АХ, КАКОЕ ЭТО ЧУДО, ЗЕМЛЯ РОДНАЯ!**

ЗАЙКОВЫ, Ю.С., Г.А. **Ноябрю конец – зиме начало:** Фольклорные посиделки, повествующие о народных приметах и осенних традициях наших предков. – № 11. – С. 105.

ПЕШКУН, Л.Г. **Байкалу славу я пою!**: Творческое игровое состязание семейных команд для 6-8-х кл. – № 9. – С. 99; **Тайна Плещеева озера:** Театрализованный рассказ о жемчужине Ярославской области для 7-8-х кл. – № 10. – С. 77.

ПЛАХОЦКАЯ, Е.А. **Визитная карточка Крыма:** Историко-краеведческая панорама, рассказывающая о достопримечательностях этого региона, для 7-11-х кл. – №11. – С. 102.

ПРОКОПЬЕВА, Н.Н. **За горами, за лесами...:** Увлекательное путешествие в мир сказок

народов Сибири, проживающих на территории Иркутской области, для 5-6-х кл. – № 10. – С. 84.

ТЕПТЕЕВА, Л.А. **Уральские сокровища:** Экологический устный журнал о природе Южного Урала. – № 9. – С. 105.

ФАТЕЕВА, С.А. **Красавица севера Югра:** Игровая программа, посвященная жизни, быту и культуре народов Севера, для 5-7-х кл. – № 9. – С. 108.

ЗАЙКОВЫ Ю.С., Г.А. **И вот октябрь-грязник на дворе:** Фольклорные посиделки, посвященные наступлению осени и традициям этого времени года, для 5-7-х кл. – № 10. – С. 104.

КЕРИМОВА, В.В. **Полотенце в каждом доме:** Сценарий литературно-этнографической композиции о привычном нам предмете обихода для 6-8-х кл. – №4. – С. 98.

КУЗЯНИН, Г.И. **Быль о семёновской матрёшке:** Фольклорный праздник, посвященный этому своеобразному символу русской души. – № 4. – С. 90.

## **• НАШИ ПРАЗДНИКИ**

### **14 января – старый Новый год**

КИЗИМ, Т.Н. **В плену у Снежной королевы:** Новогодний музыкальный спектакль по мотивам сказки Х.К. Андерсена для 5-6-х кл. – № 10. – С. 33.

### **21 февраля – Международный день родного языка**

ГУРЕЕВА, В.Н. **Послание к славянам:** Беседа об истории русской азбуки для 5-7-х кл. – №11. – С. 36.

КАРНИЗОВА, Н.В. **Загадки лингвистики:** Семинар, рассказывающий о тонкостях и особенностях родного языка, для 9-11-х кл. – I часть. – №11. – С. 30; II часть. – № 12. – С. 39. – (Рубрика «Готовимся к уроку»).

### **8 Марта – Международный женский день**

ВОЛГИНА, В.С. **Сегодня к нам пришла весна:** Сценарий весёлого праздника, посвященного представительницам прекрасного пола, для 5-6-х кл. – № 12. – С. 4.

ЦЕЙКО, Л.А. **Кто на свете всех милее?:** Конкурсно-развлекательная программа в честь Международного женского дня для 5-8-х кл. – № 12. – С. 8.

### **21 марта – Всемирный день поэзии**

САРАЕВА, С.Ю. **В лабиринте рифм:** Сценарий литературного турнира для 5-7-х кл. – № 12. – С. 17.

ТАРАСОВА, Т.Е., АВДЖЯН, М.Н., ЕГОРОВА, Е.С. **«Стихи звучали при свечах...»:** Творческий поэтический вечер для 7-9-х кл. – № 12. – С. 13.

### **1 апреля – День смеха**

ПЕРЕПЕЛИЦА, В.В. **Исторические анекдоты:** Рассказ о шутках и весёлых историях, которые произошли со знаменитыми российскими деятелями, для 6-10-х кл. – № 1. – С. 28.

### **2 апреля – Международный день детской книги**

ШМАТКОВА, Н.А. **«Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной...»:** Литературная игра-соревнование для семейных команд учащихся 5-6-х кл. по книге А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города». – № 1. – С. 36.

### **12 апреля – День космонавтики**

САРАЕВА, С.Ю. **По Млечному пути:** Сценарий проведения игровой программы, посвящённой космосу, небесным телам и Ю.А. Гагарину, для 5-6-х кл. – № 1. – С. 42.

### **22 апреля – Международный день Земли**

ПЕШКУН, Л.Г. **Лесной совет, или Царства природы:** Театрализованная постановка, рассказывающая о биосфере Земли и хрупкости природы, для 5-7-х кл. – № 1. – С. 45.

### **15 мая – Международный день семей**

АГАРКОВА, А.А. **В родном гнезде:** Мероприятие, посвящённое семейным ценностям, традициям наших предков, для старших классов. – № 2. – С. 24.

### **24 мая – День славянской письменности и культуры**

БИКЕЕВА, В.А. **«Берегите наш язык – это клад»:** Классный час, повествующий о создании русской азбуки святыми братьями Кириллом и Мефодием, для 5-8-х кл. – № 2. – С. 28.

### **24 мая – Последний звонок**

КАРДАКОВА, Л.Г. **«Кораблик детства уплывает...»:** Сценарий праздничного мероприятия для выпускников 11-х кл. – № 2. – С. 33.

### **27 мая – Всероссийский день библиотек**

БОБКИНА, Л.Н. **В храме знаний и добра:** Рассказ об истории, традициях библиотек и праздниках, связанных с ними, для средней школы. – № 2. – С. 45.

САВИНОВ, В.Б. **Разговор по душам:** Сценарий театрализованного представления к Всероссийскому дню библиотек для читателей среднего школьного возраста. – № 2. – С. 50.

### **1 июня – Международный день защиты детей**

РЫБКИНА, Л.П., КОВАЛЬ, О.И. **Я – ребёнок, я – человек:** Беседа о правах детей с включением викторины для 5-7-х кл. – № 3. – С. 4.

### **6 июня – Пушкинский день России**

МЕНЬШЕНИНА, Е.Ф. **«Родное имя Натали...»:** Мероприятие, рассказывающее о супруге великого поэта Н.Н. Гончаровой, для 5-11-х кл. – № 3. – С. 11.

### **К выпускному вечеру**

БОРСУК, А.И. **Прощальный вальс:** Сценарий праздничного мероприятия для 11-х кл. – № 3. – С. 16.

САТЮКОВА, И.А. **Награждаем медалистов:** Сценарий церемонии вручения золотых и серебряных медалей выпускникам. – № 3. – С. 24.

### **8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности**

АМПИЛОВА, И.В. **Святая история Петра и Февронии:** Сценарий семейного праздника для учащихся 5-7-х классов. – № 4. – С. 23.

### **22 августа – День государственного флага России**

ГЛУБОКОВСКИХ, М.В. **Три символа на фоне истории:** Устный журнал, рассказывающий о российской государственной символике, для 5-9-х кл. – № 5. – С. 44.

### **27 августа – День российского кино**

САРАЕВА, С.Ю. **«Фильм, фильм, фильм»:** Занимательная викторина о мире кино для 6-10-х кл. – № 5. – С. 49.

### **1 октября – Международный день музыки**

ПЕРЕПЕЛИЦА, В.В. **Эта вечная и всегда новая гармония:** Литературно-музыкальный праздник для старших классов. – № 7. – С. 14.

САРАЕВА, С.Ю. **От соло до квартета:** Познавательная игра, посвящённая музыке, композиторам и песням, для 5-9-х кл. – № 7. – С. 24.

### **19 октября – День Царскосельского лицея (Всероссийский день лицеиста)**

МАКСИМОВА, И.П. **«Смуглый отрок бродил по аллеям...»:** Театрализованный рассказ, повествующий о Лицее и его знаменитых выпускниках, для 5-7-х кл. – № 7. – С. 27.

ПЕШКУН, Л.Г. **«Прекрасен наш союз!»:** Викторина, посвящённая годам учёбы А.С. Пушкина. – № 7. – С. 34.

### **4 ноября – День народного единства**

КРАСНИКОВА, В.А. **«Да воспылают все Отечества спасеньем»:** Литературно-музыкальная композиция по книге Е.А. Тихомирова «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы от поляков в 1612 году». – № 8. – С. 23.



ФАТЕЕВА, С.А. **Дружный народ – крепкая держава:** Рассказ о событиях 1612 г. и брейнинг, посвященные Дню народного единства. – № 8. – С. 27.

### **29 ноября – День матери**

СЕРЕБРЯНИКОВА, Т.А. **Самое первое слово:** Сценарий вечера отдыха для учащихся 5-7-х кл. и их родителей. – № 8. – С. 31.

ШЕПЕЛЕНКО, Т.А. **Верное любящее сердце:** Праздничное мероприятие, посвященное самым дорогим людям на свете – нашим мамам. – № 8. – С. 35.

### **9 декабря – День героев Отечества**

КРАСНИКОВА, В.А. **Защитники земли родной:** Викторина, посвященная русским героям – от былинных богатырей до наших современников, для 5-7-х кл. – № 9. – С. 4.

### **31 декабря – Новый год**

БЕЗЫМЯННАЯ, О.М. **Наряды для ёлки. Презентация:** Конкурсная творческая программа для 5-7-х кл. – № 9. – С. 12.

ГАЛДИНА, Е.В., ЛАХМАН, М.С. **Когда часы двенадцать бьют...:** Сценарий внеклассного мероприятия, рассказывающего об истории возникновения всеми любимого праздника – Нового года, его традициях и атрибутах, для 5-10-х кл. – № 9. – С. 8.

## **• ЧЕСТЬ ИМЕЮ!**

БАРЧЕВА, Т.Ф. **«Генерал Штурм»:** Вечер-портрет к юбилею Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова для 6-8-х кл. – № 1. – С. 63.

ИВАШИНА, В.В. **Сестры милосердия – ангелы земные:** Историко-литературная композиция, рассказывающая о профессии медсестры и подвигах этих удивительных женщин, для 5-6-х кл. – № 11. – С. 65.

КОКОВА, Н.В. **Ратная слава страны:** Урок исторической памяти, посвященный рассказу о городах воинской славы России, для 7-9-х кл. – № 11. – С. 70.

НАСОНОВА, И.Ю. **«Пенза – моя вдохновительница»:** Литературно-музыкальная композиция, посвященная поэту, гусару и герою Отечественной войны 1812 г. Денису Давыдову, для старшеклассников. – № 1. – С. 69.

## **• ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО**

ПЕРЕПЕЛИЦА, В.В. **«Няня ваша Арина Родионовна...»:** Урок доброты, повествующий о судьбе и удивительном характере няни А.С. Пушкина, для 5-11-х кл. – № 5. – С. 78.

ПЛАХОЦКАЯ, Е.А. **«Не отрекаются любя»:** Поэтическая гостиная, посвященная вопросам нравственности и высоким чувствам, для 7-11-х кл. – № 5. – С. 76.